

# LAJTORJA

*A Kölcsey Ferenc Református  
Gyakorló Általános Iskola lapja*

XXVI. évfolyam 1. szám 2024. október



## A tartalomról

Új tanáraink  
Az új elsősök  
Mesélő tűzfalak  
Répáshután jártunk  
Amerikából jöttem - interjú Püske Dorottyával

# ELŐSZÓ

*„Neveld a gyermeket a neki megfelelő módon, még ha megöregszik, akkor sem tér el attól.”*

*/Példabeszédek könyve 22,6/*

Szeretettel köszöntöm a lap régi és új olvasóit 2024 októberében. „Széles, tágas a tér.” A jól ismert dalszöveg pontosan kifejezi az iskolánk tanév végén befejeződött emeletráépítése utáni állapotot. A közel 8000 négyzetméter alapterületű épület ugyanis 600 négyzetméterrel bővült. Felső tagozatos tanulóink örömmel vették birtokba szeptember elején az iskola épületegyüttesének Vár utca felé eső szárnyán létesült tantermeket, amelyek akusztikus álmennezzettel, hűtéssel, távirányítós árnyékolással és a legkorszerűbb nyílászárókkal rendelkeznek. A szintén itt található zsibongó is meg fog telni étellel, mivel hamarosan megérkeznek a színes, háttámlás kanapék.

A nyár folyamán a belső udvaron is látványos beruházás valósult meg. A Hunyadi utca felőli részen elhelyezkedő, száraz időben poros, esős időben mocsaras terület helyén csaknem 200 nm-es szabadtéri tornapark létesült, amely kiváló lehetőséget biztosít a testnevelés órák változatos megtartása mellett a tanórákon kívüli szabadidő izgalmas eltöltésére is.

Mindezek ismeretében elmondhatjuk, hogy kiváló tárgyi feltételek között nevelhetjük a ránk bízott gyermekeket. Tevékenységünket ebben a tanévben is sok szeretettel, türelemmel és felelősséggel fogjuk végezni.

A KisTK továbbra is Debrecen legnagyobb általános iskolája: a 39 osztályban 970 diákunk van. Nevelő-oktató munkánknak nagyon jó a híre, legyünk rá büszkék mindannyian! Jó gyakorlatainkat a tanév folyamán az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként és a Református Pedagógiai Intézet Kiemelt Bázisintézményeként oszthatjuk meg az érdeklődőkkel.

Református iskolaként ebben a tanévben is tovább kívánjuk erősíteni kapcsolatainkat a református gyülekezetekkel, ezért a hetedik évfolyamra járó, megkeresztelt református tanulóktól elvárjuk a konfirmációi felkészítésen való részvételt, az alsó tagozatos és az ötödik-hatodik évfolyamos gyermekektől pedig gyülekezetük rendszeres látogatását.

A tanév elejétől folytatódott iskolánkban a Békességteremtő Program. Képzéseket tartunk a tanulók, a szülők és a pedagógusok részére annak érdekében, hogy az iskolai zaklatás ellen mindannyian hatékonyan tudjunk fellépni.

Lapunk megjelenésekor már mögöttünk van az egész iskolának élményt nyújtó zenei világnap, a számháború a Nagyerdőn, az állatok világnapja, az aradi vértanúk napja és a kézdívasárhelyi Bod Péter Tanítóképző diákjainak és tanárainak látogatása, s készülünk az október 23-i megemlékezésre, valamint a Református Nagyteplomban tartandó reformációi istentiszteletre.

Az első negyedévet a Református Iskolák XXV. Országos Tanulmányi Versenyével zárjuk 2024. október 25-én.

Tanulóinknak és tanárainknak jókedvű és eredményes munkát, a kedves szülőknek pedig sok sikert és örömet kívánok az egész tanévre!

*Ember Sándor  
igazgató*



## A világháró zsoltárfordító és bibliafordító

Nem csak ma, hanem már a reformáció korában is, a tanulni vágyó magyar diákok közül sokan keresték fel Európa híres egyetemeit. Aki csak tehette több országban és több egyetemen is tanult. Ezeket a vándordiákokat latinul peregrinusoknak nevezzük. Ők a tanulmányaik során elsajátított tudást, szellemi kincseket hazahozták, hogy tanítóként és lelkészként továbbadják. Ilyen vándordiák volt Szenci Molnár Albert is, aki külföld járásáról ezt írja: „Életemnek ezt a 43 esztendeit igazán merő bujdosásnak mondhatom.”

Szencen született, apja pedig molnár volt, innen a neve. Kisdiákként először Göncön tanult, csodálva és segítve az istenes vénember, Károlyi Gáspár tudós bibliafordító lelkipásztor munkáját azzal, hogy naponta gyalog vitte át a vizsolyi nyomdába a kinyomtatásra szánt lapokat. Így ír erről: "Az Bibliát kibocsáták Visolban az nagyságos Rákóczi Zsigmondnak és több tekintetes uraknak kegyes segedelmekkel, mely első kibocsátásnak szolgálatjában akkori gyermekségemben is részessé tölt engemet az Istennek gondviselése. Holott az időben lábánál forganék az böcsületes embernek, Károlyi Gáspárnak, az gönci prédikátornak, az ki fő igazgatója volt az kinyomtatásnak, és engem gyakorta a Visoli nyomtató helyben kiküldött az ő tőle írott levelecskével". Ekkor született meg benne a vágy, hogy valami hasonlóan értékes dologgal ajándékozza meg magyar református népét. Debrecenbe ment, ahonnan külföldre indult, majd bejárta Európa számos híres egyetemét és városát, s megtanulta a nyomdász mesterséget is. A gyülekezet csodálatos zsoltáréneklése Genfben ragadta meg. Milyen nagyszerű lenne, ha így tudnánk énekelni! A vágyat tett követte, s "Mínd a százötven zsoltár szövegét magyar nyelvre fordította Marot Kelemen és Béza Tódor francia verseiből 1606. március 9. és május 24., valamint szeptember 1-23. napjai közötti időben, tehát nem egészen száz nap alatt Szenci Molnár Albert (1574-1634). Munkájának végeztével ezt írta naplójába: " Laus viventi Deo" (Dicsőség az élő Isten-



Tóth Jázmin 4.z alkotása

nek!)” Lefordította magyar nyelvre Kálvin híres művét, az Institutio-t, írt latin-magyar és magyar-latin szótárt, magyar nyelvtant és két alkalommal is újra kiadta javított formában Károlyi Bibliáját. Fejedelmi pártfogója és támogatója, Bethlen Gábor hívására élete utolsó éveit Kolozsváron töltötte, ott nyugszik a házsongárdi temetőben. Faragott fejfáján ez áll: „Itt várja Jézusát Szenci Molnár Albert zsoltárfordító és bibliafordító 1574-1634.”

Legyen példa számunkra ma is a 450 évvel ezelőtt született vándortudós élete és magyar népünk iránti odaadó szeretete!

**Szilágyi Tamás**  
lelkész, igazgatóhelyettes

## Új tanáraink

A nevem **Karcza Rebeka**, a Debreceni Református Hittudományi Egyetem végzős hallgatójaként, jelenleg a 3. osztály napközis nevelője vagyok.



**Pál-Katona Lilla** vagyok. Idén végeztem a Debreceni Református



**Mihály Eszter Ráchel** vagyok. 2020-ban kezdtem el tanulmányaimat a Debreceni Református



A délutáni tanulási és szabadidős tevékenységek mellett, fontosnak tartom a keresztény értékrend átadását diákjaim számára.

Szabadidőmben szívesen szervezek rendezvényeket, szeretem a gasztronómiát. A főzés terén a régi házi-íz ízek újragondolása, és a magyar gasztrókultúra továbbadása motivál.

Hittudományi Egyetemen. A műveltség területem a magyar nyelv és irodalom. Az 1.a osztályosok napközis nevelője, rajz és vizuális kultúra, illetve technika és tervezés tanítója vagyok. Érdeklődök, hogy van egy ikertestvérem, aki szintén tanító néni. Vele minden szakmai kérdést megbeszélhetek. Minden olvasónak áldott, szép tanévet kívánok!

Hittudományi Egyetem tanító szakán, annak ellenére, hogy eredeti tervemben egy gyógytornász szak szerepelt. Azonban mikor Isten elé álltam és kérdeztem tanácsát a jövőmmel kapcsolatban, akkor Ő igéjén keresztül megszólított és egy teljesen másik irányba vezetett ezzel az igeverssel: „Tanítsd a gyermeket az ő útjának módja szerint; még mikor megvénhedik is, el nem távozik attól.”

**1. a Osztályfőnök: Németh Edit**

Barabás Laura, Bodnár Liliána, Bodó Balabán Sámuel, Bókény Gergő, Dezső Emma, Fazekas Marcell, Hadházi Veronika, Herczeg Zalán, Herman Marcell, Horváth Anna, Horváth Ákos Johanán, Kiss-Vásárhelyi Nóra, Kovács Ádám, Kökényesi Blanka, Kurgyis Miklós Csaba, Mikó Evelin, Nagy Barnabás, Perjési Zoé, Sipka Júlia, Sipos Dalma, Szabó-Dobrovitz Bese, Székelyhídi Nóra, Terdik Adél, Vámos Bánk, Vancsai Rebeka, Varga Bálint, Varga Borbála, Zsigmond Áron

**1.b Osztályfőnök: Iván Aurélné Durda Viktória**

Ármós Linda Kamilla, Asztalos Emma, Bacsa Lola Dézi, Balog István, Balogh Eszter, Barát Szederke, Báthori Luca, Csörgő Bence Tamás, Dobó Eszter Zita, Farkas Flóra, Fitos Mia, Hadházi Borbála, Havrilla Nándor István, Iváncsik Dóra Csenge, Kelemen Babett, Kiss Gergely Zente, Kiss Mirabella, Kocsis Dominik, Kozma Annabella, Leskó Ádám, Lovas-Kiss Gábor, Márta Zselyke, Megyesi Zsófia, Moldvay Olivér János, Sarádi Sára, Sütő Benjámín, Szabó Nimród, Szanyi Áron Tibor, Szilágyi Leila, Vas Marcell Károly

**1.c Osztályfőnök: Szabó Marianna**

Bajor Bence Noel, Bakó József Gyula, Balogh Benett Noel, Balogh Marcell András, Bíró Zente, Cerea Sofia Ettore, Dobos Panka, Dóka Tamás, Jóvér Janka, Kállai Sámuel, Kálló Bella Gabriella, Kálló Bence Noel, Korondán Adél Bojana, Lakatos Áron Milán, Mosolygó-Nagy Máté, Nagy Gabriella, Nagy Regina, Nagy Szabolcs, Nánásy Nándor, Ombódi Benett Nimród, Rágyik Fruzsina, Szabó Bence, Varga György Ferenc, Zsadányi Zoé

**1.d Osztályfőnök: Nagy Zsuzsanna**

Balogh János, Balogh Kristóf, Bányai Anna, Bárándi Kristóf, Berkes Gellért Mihály, Bíró Blanka, Csiszár Áron Gábor, Csuka Veronika, Dabney Krisztina Eleanor, Dorogi Kamilla Szilvia, Farkas Kamilla, Füleki-Lámfalusi Zenge, Gyulavári Gréta, Halas Marvin Péter, Holhós-Kovács Ámbrus, Jenei Zoltán, Kelemen Zselyke Mária, Körtvélyessi Zoé, Lukács Fanni, Oláh Kornél Zoltán, Petró Roland, Sági Gergő, Szabó Liza, Szakál Olivér, Szakál Zsófia Éva, Szász Kamilla, Szikszai Bence, Szögedi Péter, Varga Zsuzsanna

**1.z Osztályfőnök: Feszner Mónika**

Ágh Nikolasz Bertram, Bányai Réka, Baranyi József, Bazsa Zétény Attila, Béres Donát, Borók Vivien, Domonkos Molli, Fekete Anna Lilla, Freund Bejke Zsófia, Kapus Vince, Kass Amélia Viktória, Kaszás Péter, Király Dániel Roland, Lénárt Lenke, Mezei Zsombor, Molnár Laura Réka, Nagy Levente, Pekár Márton László, Péter-Szarka Benjámín, Szabó Nimród, Szarvas Liza Imola, Szoboszlai Balázs, Tarján Levente, Ujhelyi Zsófia Judit, Varga Zsófia



## Eredményeink

### Iskolák közötti Bozsik labdarúgó torna

#### 1..tavaszi forduló - 1.hely

2024. április 20. - Szent József Gimnázium

A csapat tagjai:

Urszuly Gábor, Ujhelyi András, Szabó Zalán, Vizeli Örs, Vizeli Vajk, Barta János, Dinkó Vince, Szuháj Krisztián, Balogh Balázs, Kakasi-Zsurka Balázs, Dobó Milán, Fedor Dániel



*Iskolánk Bozsik torna győztes csapata*

### Iskolák közötti Bozsik labdarúgó torna

#### 2.tavaszi forduló 1.hely

2024. május 11. - Szent József Gimnázium

A csapat tagjai:

UjhelyiBenedek, Szabó Zalán, Dinkó Vince, Kola Zsolt, Vizeli Örs, Vizeli Vajk, Szuháj Krisztián, Fedor Dániel

### Grappling diákolimpia

2024. 06. 08.

Hatvan, Hatvani sportsarnok.

Nagy Boglárka Hanga 3.z

Gi versenyszám arany érem

NoGi versenyszám arany érem

### Atlétika ügyességi csapatbajnokság - megyei döntő

2024. szeptember 23. Debrecen, Gyulai István Atlétikai Stadion

III. – IV. korcsoport

**Leány távolugró csapat - 1. hely** – A csapat meghívást kapott a nyíregyházi országos döntőre.

A csapat tagjai:

Csatár Borbála, Kiss Regina, Csipkés Veronika, Szabó Réka



*Az országos döntőbe jutott csapatunk*

### Íjász világbajnokság

Ausztria, Moosburg, 2024. szeptember 1-8.

Végh Bori Biborka 8.a - 2. hely



*Az ezüstérmes Végh Bori Biborka*

### Mozdulj a Szent Lászlóval - Ügyességi váltó- és sorverseny 2024. 09. 24. - 6. hely

1. Kenéz Barnabás 7.d
2. Halász Petra 7.b,
- 3, Szabó Réka 8.a,
4. Mízsák Zsuzsa 8.a,
5. Gábor Hunor 8.b,
6. Molnár Luca 8.b,
7. Kala Lőrinc 8.b,
8. Nagy Tamás 8.b
9. Csukás Levente 8.b (elkísérte a csapatot mint tartalék játékos)
10. Sándor Kristóf 8.b (elkísérte a csapatot mint tartalék játékos)

**Gratulálunk!**



*Az ügyességi versenyen szereplő csapatunk*

## Répáshután jártunk

Orosz Magdi néni idén nyáron is szervezett tábort, amire örömmel jelentkeztünk.

Augusztus 5-én már korán reggel kint voltunk az állomáson és izgatottan vártuk az indulást. A szüleink segítettek a csomagokkal, így gyorsan fel tudtunk szállni a vonatra.

Egy óra alatt értünk Miskolcra, de onnan még egy újabb órát kellett buszoznunk is. A kacskaringós úton sokkal hosszabbnak tűnt az idő. De végre megérkeztünk a tábor helyszínére: Répáshuta, Erdészház, Bikk-Makk Erdei iskola.

Elfoglaltuk a szobákat és mindenki választott ágyat magának, de aztán már indultunk is az első túránkra. Másfél órás túrára indultunk az erdész bácsi vezetésével. Végig mentünk a Kőbalta tanösvényen az őseMBER-barlangjáig.

Második nap egy 6 km-es túrára mentünk. Ez volt a Tánicsics tanösvény. Rettenően elfáradtunk!

A közös vacsora után még lehetett játszani, beszélgetni, de 10-kor már ágyban kellett lennünk.

Szerda nagyon sűrű nap volt: már reggel fél 8-kor a buszt vártuk! Először a lillafüredi Szent-István cseppkőbarlangba

mentünk. Onnan busz és villamos vitt minket a miskolctapolcai bobpályára. Csúcs volt a bobozás. Mindenki 3 kör lehetett, de szívesen maradtunk volna még tovább is. Viszont a következő program is csábító volt: Az Ellipszum csúszdaparkban kipróbáltunk minden csúszdát! Nagyon élveztük az ott töltött időt!

Csütörtökön következett a Bükki Csillagda. Rendesen kifáradtunk, mire feljutottunk a hegyre, de megérte a fáradozást. 3 D-s filmet néztünk a bolygókról. Sajnos a nagy távcsőbe viszont hiába néztünk bele, felhős volt az ég, nem láttuk a Napot!

Délután gomicukrot készítettünk, mályvacukrot sütöttünk és a tábortűz mellett búcsúztattuk el a tábort.

Péntek reggel pakolás, buszozás, vonatozás következett. 4 óra után érkeztünk Debrecenbe.

Köszönjük Magdi néni!

Jövőre is jövünk.

Jövőre hova megyünk?



# Amerikából jöttem

## a 7. c osztály interjúja osztálytársukkal, Püski Dorottyával

Dorotya szüleivel és két testvérével fél évet töltött az USA-ban, Michigan államban, a Michigan-tó partján, egy Holland nevű városkában. Ez idő alatt az ottani Holland Christian Middle Schoolban tanult.

Élményeiről, tapasztalatairól kérdeztük.

*7. c: Mesélj a helyről, ahol éltél, milyen város a Michigan-beli Holland?*

P. Dorotya: Debrecennél kevesebben laknak benne, de a területe hatalmas. Ott sokkal nagyobbak a házak körül a területek, így a város is jól elterpeszkedik. Igaz a mondás, hogy Amerikában minden nagyobb.

*7. c: Mutasd be az amerikai iskoládat!*

P. Dorotya: Az iskolám egy keresztyén magániskola, ahova a helyi keresztyének íratják be gyerekeiket. A tanárok és az itt dolgozók is a helyi gyülekezetek tagjai. Az oktatás magas színvonalú. Mindenki nagyon kedves és segítőkész.

*7. c: Milyen érdekességekkel találkoztál, amelyek nálunk nincsenek?*

P. Dorotya: Számomra meglepő volt, hogy bár ebben az iskolába a diákok a gazdagabb családokból jönnek, mégsem lenézők, hanem teljesen befogadók. Mindig, mindenki segíteni akart nekem. Ha nem értettem egy szót, nagyon türelmesen addig-addig magyarázták – rokonértelmű szavakkal, körülírással -, míg sikerült boldogulnom.

Érdekes volt a számomra, hogy nem használtak okostáblákat, hanem filces táblára vetítettek pl. táblázatokat, és filccel, kézzel írtak bele.

Igaz, hogy mi mindannyian lappal dolgoztunk, füzetünk egyáltalán nem volt, és természetesen az internet is a rendelkezésünkre állt.

Ha már az érdekességeknél tartunk, volt olyan tanárunk, aki minden órára behozta a kutyáját, aki békésen aludt az asztal alatt.

*7. c: Hogyan alakult egy iskolai napod, milyen a csengetési rend, mit csináltok délután?*

P. Dorotya: Ez is másképp van, mint itthon. 8-tól 15 óráig vagyunk az iskolában, három napon keresztül rövid (45 perces) és két napon keresztül hosszú (90 perces) óráink vannak. A szünetek nagyon rövidek, mindössze 4 percesek.

Délután van a home room (tanulósoba), ami tényleg otthonos. Itt mindig nagy beszélgetésekre került sor, igazán kel-

lemes és kötetlen a hangulat. Tőlem mindenáron magyarul akartak tanulni, és sorra kérdezték a szavakat, hogy ezt meg azt az angol szót hogyan mondják magyarul, próbálgatták kimondani, igazán mulatságos volt.

A kóruson például az én kedvemért megtanultak egy magyar dalt (Kolozsváros, olyan város...), és el is énekelték.

*7. c: Mi az, amit szívesen hazahoztál volna magaddal az amerikai iskolából?*

P. Dorotya: Azt, hogy sokkal kevésbé szigorúak a tanárok és a szabályok. Ott, ha nem csináltad meg a házit, nem azt mondják, hogy fekete pont, vagy mínusz, ami majd egyessé gyűlik, hanem azt, hogy biztos valami közbejött, és a következő órára pótolod.

Ott általában mindig adnak még egy lehetőséget.

A dolgozatírás nagyon ritka. Inkább közös projekteket kellett csinálnunk, és sok esszét is írtunk változatos témákból.

Érdekes, itthon ismeretlen tantárgyaink is voltak, például a személyes pénzügyek tantárgy.

*7. c: És mi az, ami szerinted a magyar iskolában jobb?*

P. Dorotya: Az, hogy itt az osztálynak van terme, és nem a tanárnak. Abban az iskolában, sokszor a 4 perces szünet arra ment el, hogy kutyagoltunk az iskola egyik végéből a másikba.

Azt sem szerettem, hogy az ebéd kizárólag hamburger vagy szendvics volt. Lehet, hogy most azt mondjátok, hogy de jó neked! De higgyétek el, ti sem szeretnétek hetekig csak hamburgert és szendvicset ebédelni!

És ami a legjobb a magyar iskolában, hogy ti itt nem ismeritek a lövöldözés-riadót.

Én megtapasztaltam. Ha valahol a körzetben lövöldözés tör ki, akkor a jelzés után a termeket bezárják, és se ki, se be nem mehet senki. Volt, hogy vagy egy órát is be voltunk zárva a terembe.

*7. c: Milyen érzés volt újra beilleszkedni itthon?*

Nagyon szép emlékeim vannak Amerikából, nagyon jól éreztem magam az ottani iskolában, de rendszeresen beszélni barátokkal, rokonokkal csak itthon lehet. Örülök, hogy megtapasztalhattam az ottani életet, óriási élmény volt, és örülök, hogy hazaértünk, mert itt vagyok otthon.

*7. c: Mi is örülünk neked Dorka! Hiányoztál nekünk! Köszönjük a beszélgetést!*



## Képképző szabadulószoza a Kenézy Campuson

Ismét eljött a szeptember vége és mi újra ott voltunk a Kutatók éjszakáján. Ez a rendezvénysorozat azoknak szól, akik érdeklődnek a tudományok iránt, kíváncsiak, mi történik a kutatóintézetek zárt ajtóinak mögött és szeretnének betekinteni a laborokban folyó kísérletek és vizsgálatok rejtejt világába.

Szeptember 27-én este mi is részesei lettünk ennek az élménynek egy tudományos szabadulószoza keretein belül. A Kenézy Gyula Kórház Radiológiai Osztályán jártunk Mónika néni és Tünde néni kíséretében.

Biztosan Veled is előfordult már, hogy egy sérülés kapcsán röntgenfelvételt készítettek valamelyik végtagodról, de vajon tudtad-e, hogy ezt a vizsgálatot egy csodálatos nő munkásságának köszönhetjük.

„Maria Salomea Skłodowska-Curie (Varsó, 1867. november 7. – Passy, 1934. július 4.) lengyel fizikus és vegyész, aki Franciaországban élt és tudományos eredményeit is itt érte el. A radioaktivitás úttörő kutatója. Ő volt a párizsi Sorbonne első női professzora, azonkívül elsőként kapott kétszer Nobel-díjat, a fizika, illetve a kémia területein végzett munkájáért. 1903-ban Henri Becquerellel és férjével, Pierre Curie-vel megosztva kapta meg a fizikai Nobel-díjat, majd 1911-ben egymaga a kémiai Nobel-díjat.” ([https://hu.wikipedia.org/wiki/Marie\\_Curie](https://hu.wikipedia.org/wiki/Marie_Curie))

Marie Curie nevét nemcsak a radioaktivitás vizsgálata kapcsán kell azonban megemlítenünk -tudhattuk meg a program nyitó előadásán-, hanem azért is, mert nagyon sokat tett a háborúban harcoló katonák gyógyításáért. Többek között az ő kezdeményezésére szereltek fel mozgó laborokat, amelyek a frontot járták és igyekeztek a repeszdaraboktól sérült katonák műtéteihez röntgenképet biztosítani. Emberi nagyságát mutatja, hogy még a tudományos díjját is eladta, hogy tervei megvalósítására pénzt szerezzen.

Az első próbatételünk során az előadáson elhangzottak alapján kellett összeállítanunk egy ilyen szerkezet modelljét, amiben a 8.D osztályos fiúk kiválóan szerepeltek, így megkaphattuk a labor belépő kártyáját. Ide azonban már csak a szakemberek léphetnek be, így magunkra öltöttük a fehér köpenyt, ahogy illik.

A következő állomáson egy zárt doboz tartalmát kellett kiderítenünk a röntgenzési technológia segítségével. Bár elsősre csak a banánt ismertük fel, a kinagyított képről már kitaláltuk mely gyümölcsök lapultak a doboz alján. Itt derült ki az is, miért kell kétirányú felvételt készíteni a sérülésekről: a következő ajtónk kulcsa is csak egy vastag csíknak látszott felülről, viszont oldalról a tovább lépésün-

ket jelentette a CT-vizsgálóba.

A beteget egy vizsgálóágyra fektetik, amit egy henger alakú gép vesz körül, ahová betolják a pácienseket. Mi vidáman mosolyogtunk a másik oldalról kísérőinkre, aki benn van, biztosan szűkösén érezheti magát. A szerkezet működéséről megtudtuk, hogy több ezer felvételt szoktak készíteni, mintegy „felszeletelik” a vizsgált testrészt, és abból akár a számítógép segítségével egy 3 dimenziós képet is elő tudnak állítani, épp olyat, amin jól látszott a kontrasztanyag segítségével a továbbhaladásunk helye. Te észreveszed a képen?

A szabadulószozánk következő állomása az ultrahangos vizsgálóban volt. Ebben a teremben megtudtuk, hogy ezzel a vizsgálattal sugárterhelés nélkül lehet vizsgálni a belső szerveket, ezért alkalmazzák a magzatok vizsgálatára. Mi azonban más furcsaságokat vettünk észre a sötét zselében elrejtve, ami alapján tovább indulhattunk a legextrémebb helyre a DSA műtűbe.

A műtő előtt -bár bemosakodnunk nem kellett-, de a zöld ruhát magunkra kellett öltöznünk. Itt megmutatták hogyan vizsgálják és műtik az ereket. A szikék és tük sora elég furcsa volt, de a vér színű kipreparált erek sem arattak osztatlan sikert, nem is bírta mindenki a látványt, néhányan azonban nagy igyekezettel próbálták ki az eszköz használatát. A program végén még egy ajándékcsomaggal is kedveskedtek Nekünk.

Remélem kedvet kaptatok ehhez a nagyszerű programhoz, és jövőre Ti is ott lesztek a Kutatók éjszakája programjainak valamelyikén!

**A cikket Székely András Barna 8.z, Molnár László Ádám és Perge Balázs 7.z osztályos tanulók beszámolójából összeállította Juhász M. Tünde**





## Kursinszky Viola: Mesélő tűzfalak

Már a mi városunkban is készültek olyan falfestmények, amelyekkel a nem túl szép, csupasz tűzfalakat szemet gyönyörködtető és egyben érdeklődést felkeltő „vásznakká” varázsoltak. Mi a 2. b osztályos gyerekekkel (akik azóta már harmadikosok) felkerestünk három tűzfalképet, és csak ajánlani tudjuk nektek is ezt a kis körutat. Nekünk nagyon tetszettek az óriás festmények. Azonban ahhoz, hogy megtaláljátok ezeket, le kell térnetek a forgalmas, sokszor bejárt főutcáról, és eldugottabb helyekre kell bekukkantanotok!

Mi a legközelebbi alkotással kezdtünk, amely a Bethlen Gábor Közgazdasági Technikum tűzfalán olvasható. Nem véletlenül használom ezt a szót. A festmény ugyanis egy nagy könyv címlapja. Valódi könyvről van szó (Werbőczy Hármaskönyve, amelyről néhányan talán már hallottatok történelem órán, és vannak, akik majd csak eztán tanulnak róla). Méliusz Juhász Péter nevét talán már többen ismerik, különösen az olvasni szerető gyerekek, hiszen róla, Debrecen első református püspökéről nevezték el a megyei könyvtárat. Ő fogadta be Huszár Gál nyomdászt Debrecenbe, s a tűzfalképről leolvashatjátok, mikor kezdte meg működését a nyomdája, illetve hogy mikor adták ki a felfestett könyvet. Keressétek meg a képet, olvassátok el, böngésszétek át a címlap festett mását!

A következő állomásunk a Piac utca 39. számú ház udvara

volt. Szabó Magda írónak, városunk szülöttének az anyai felmenői éltek ebben a házban, ezért nevezik Ricklháznak is. A Rickl család német kereskedőcsalád volt, a festmény egy részén az ő szatócsboltjuk belső képe látható, melynek „mennyezetéről egy óriási fekete hal lógott egy kötélen” (Szabó Magda: Régimódi történet). A különleges halat, az áruval teli polcokat ábrázoló falrész mellett még megcsodálható egy több, mint 100 éves Debreceni városkép is, amit egy korabeli képeslap alapján készítettek el az alkotók. Itt még hagymaszerű sisak fedi a Kistemplom tornyát, s valami olyasmi robog a Piac utcán, ami akkor még se Pesten, sem Bécsben nem közlekedett. Keressétek meg a képet, s rájöttök, mi lehet az!

A harmadik festményt is keresni kellett, úgyhogy átmentünk a Piac utca szemközti oldalára, s ahol derékszögben meghajlik a Gambrinusz, a Jászai Mari téri parkolóból felnézve megláttuk, amit kerestünk. László Ákos festőművész alakja tornyosult fölénk, akiről ezt írja Szénási Miklós, debreceni újságíró: „Gyakran feltűnik a belvárosban jellegzetes járásával. Vonul hóna alatt mappáival, rajzaival, télen rövidke kabátban, nyaka köré tekert sálban a Piac utcáról a Simonffy felé ez a magas, kalapos ember... Szinte mindenki ismeri, szinte mindenkit ismer. Hiszen jó ideje itt él már, köztünk, velünk ez a kitűnő grafikus, aki három várossal jegyezte el magát: Kolozsváron végezte főiskolai tanulmányait, gyermek-és ifjúkora messze ringó világának napjait és felnőtt éveit főképpen Nagyváradon töltötte, s onnan végül Debrecenbe települt...” Felismeritek-e azt a híres debreceni épületet, aminek vázlatja épp kicsusszan a festő mappájából?

Akkor hát, kalandra fel! Keressétek meg családokkal ezeket a különlegességeket, a belváros titkos szépségeit, nézegessétek, beszélgetsetek róluk!

**Jó szórakozást kívánunk!**



## Regélő várak

„Úgy áll ott a várrom,  
mint öreg király fején korhadt koronája.  
Ajtónak, ablaknak nyílásán áttör a  
nap fénye, s az a fény a távolból  
mintha drágaköve volna a koronának.”

Eötvös Károly

Az idei tanévben újságunkban új rovatot indítunk Regélő várak címmel. Reméljük, hogy olvasás közben felelevenednek a családdal, barátokkal, táborozás során megtett vartúrák élményei, vagy éppen kedvet kapva bakancsot húztok és ellátogattok a most bemutatásra kerülő várba és környékére.

Szigligeti vár, a Balaton vára

Kisebb korom egyik meghatározó kirándulási emléke a Balaton- felvidék leglátványosabb várának, a Szigligeti várnak a megtekintése volt.

A várhoz meredek, hosszú, kanyargós utak vezettek, így figyelni kellett, hogy ne tévedjünk el. Amikor felértünk, káprázatos kilátás fogadott bennünket: sűrű erdők, színpompás házak, mesés Balaton.

A vár története

A várat 1260 és 1262 között építtette a Pannonhalmi apátság, majd királyi birtok lett. Eleinte többször cserélt gazdát, majd 1521-től több évszázadra a Lengyel családé lett. A török háborúk alatt végvárként védte a Balatont, a muszlim seregek sohasem tudták elfoglalni.

1697-ben villám csapott a puszkaporos toronyba, majd a már megrogygiant toronynak 1702-ben I. Lipót császár adta meg a kegyelemdőfést: felrobbantatta.

A vár és az alatta fekvő falu utolsó tulajdonosa az Eszterházy család volt, akik a II. világháború végéig birtokolták azt.

A többszintes alsó és felső várból álló erődítmény Szigliget több magaslata közül, a Várhegyen fekszik. A római katolikus templom mögötti, meredek lépcsőjű macskaköves úton elindulva először az alsóvárba, majd át egy



gyilokjárón, a korabeli ágyúkkal berendezett Martonfalvay-rondellára jutunk. A felsővárban áll az öregtorony, a palotaszárny és a legutolsó fejlesztés eredményei, az újralfalozott, lefedett helyiségek, melyekben modern, interaktív eszközökkel, multimédiás technikával illusztrált vártörténeti kiállítást tekinthetünk meg.

A tömlőtorony előtt három kronoszópba nézve elevenedik meg a látogatók szeme előtt a korabeli a puszkaporos torony felrobbanása.

A felső várudvarról nyílik a középkori várkonyha, ahol bepillantunk abba, hogy hogyan is készültek több száz évvel ezelőtt az ételek, milyen edényeket, evőeszközöket használtak a várban élő emberek.

Nagyon izgalmas volt, hogy szinte minden falon, bástyán végigsétálható gyilokjárókat alakítottak ki, miközben gyönyörködhetünk a balatoni panorámában, valamint a Tapolcai-medence tanúhegyeinek mesés látványában.

Több lakóépület rekonstrukcióját is láthatjuk, valamint animációs film mutatja be a Balaton környéki várakat, a szigligeti vár építésének történetét.

A várban számos középkori játékot is rendeznek, ami szintén nagyon érdekes; a múltidéző percek felejthetetlen élményt nyújtanak az odalátogató vendégek számára.

A családi vartúránk számomra életre szóló élményt nyújtott. Nem csoda, hogy azóta is számtalanszor felidézzük ezeket a szép emlékeket.

Ha felkeltettem az érdeklődésedet, a vár honlapján további információkat olvashatsz a várral, illetve a vár látogatásával kapcsolatban.

<https://www.szigligeti-var.hu/>

**Galoff Gréta 8.b**



## A 2. z osztály Szélsziporkái ősz témára

Azt álmodtam ősz voltam,  
a világra változást hoztam,  
napról napra.

(Várju Soma)

Azt álmodtam levél voltam,  
az erdőben színes lettem,  
halkan.

(Kökényesi Abigél)

Azt álmodtam levél voltam,  
a fán növekedtem,  
gyorsan.

(Vitányi Áron Örs)

Azt álmodtam ősz voltam,  
Debrecenbe hideget hoztam,  
fokozatosan.

(Szász Barnabás)

Azt álmodtam levél voltam  
Viki néni kezében mosolyogtam,  
boldogan.

(Tornyai Hella)

Azt álmodtam levél voltam,  
az erdőben kukucsáltam,  
kíváncsian.

(Dede Linda)

Azt álmodtam ősz voltam,  
a lombkoronákba színeket hoztam,  
bágyadtan.

(Molnár Sára)

Azt álmodtam levél voltam,  
a tóparton üldögéltem,  
szomorúan.

(Halász Nóra)

Azt álmodtam levél voltam,  
a madarak között szálltam,  
vidáman.

(Kiss Dávid)

Azt álmodtam ősz voltam,  
az iskolában Szélsziporkát írtam,  
lassan.

(Tornyai Hella)

Azt álmodtam ősz voltam,  
az iskolába becsengettem,  
vidáman.

(Becs Bence Csongor)

Azt álmodtam ősz voltam,  
levélkupacban álmodtam,  
nyugodtan.

(Molnár Sára)

Azt álmodtam levél voltam,  
az erdőben kifakultam,  
szomorúan.

(Kiss Emma)



Galloff Léna 2.b alkotása



Kökényesi Abigél 2.z alkotása



Szász Kamilla 1.d alkotása



Ambrus-Nagy Bora 3.c alkotása

## Kecskeméti református hittanverseny

Nagyon örültünk, amikor Klári néni minket is beválasztott a kecskeméti református hittanverseny csapatába. A felkészülés nem volt könnyű, mert sok történetet kellett megtanulni, a jelenetben pedig sok volt a szöveg. A tíz leprásról szóló történetet szomorú táncsal kezdjük, aztán egymásnak panaszkodtunk feketébe öltözve, fehér álarcban. A megtisztulást úgy játszottuk el, hogy levettük a fekete pólót, ami alatt fehérben voltunk.

Indulás és integetés után vidáman és izgatottan utaztunk. Klári néni hiába kért kedvesen, hogy ne hangoskodjunk a hosszú úton. Kicsit el is késtünk, mert nehezen találtuk meg a termünket. Az írásbeli fordulóra nem vittünk Bibliát, de nem is volt szabad, mert fejből kellett mindent tudni. A feladatlapokat elosztottuk egymás között, és segítünk is egymásnak, ha valami nem ment. Kilencven perc alatt sikerült is mindent megcsinálni. Amíg a tanárokat vártuk, a táblára rajzolgattunk. A kollégiumban sokáig ébren maradtunk, mert még először aludtunk együtt ilyen helyen. De nem rosszkodtunk, hanem szóláncoztunk!

Másnap korán keltünk. A szóbeli versenyt nem ilyennek képzeltük előtte. Az egyik lány meg is ijedt a lufipukkasztogatástól, amikor a léggömbbe rejtett szavakból kellett mondatokat kirakni. A bibliai activity volt a kedvencünk, mert

nemcsak vicces volt, hanem ügyesek is voltunk benne. A sok gyakorlás és próba segített, hogy remekül előadjuk a leprások történetét. Nem nagyon bántódtunk, hogy nem lettünk elsők, mert élveztük a felkészülést, az utazást és a társaságot. A szüleink és Klári néni is büszke volt ránk és a harmadik helyezésre.

*Juhász-Bölskei Natália és Kovács Anna 5. z*



## Fashion Corner 2024

Kevés dolog van amit szeretek az őszenben, de a falevelek színének változását, harmóniáját varázslatosnak találok. A sárga, zöld, barna és vörös árnyalatai olyan sokszínűek, mégis elképesztő egységet alkotnak és gyönyörködtetik a szemet, lelket. Érdekes hazafelé menet egy hosszú nap után megállni és szemügyre venni a körülöttünk lévő természetet.

Érdekes, hogy nekem gondolkoznom kell, mely színek passzolnak egymáshoz, de a természet ezt magától tudja. Hogy van ez? Ellena Hue stylist szerint, ha elakadunk a színek világában, inspirálódjunk a természetből. Ha ott esztétikus színpárokat találunk, megvalósíthatjuk ugyanezt az öltözködésünkben is. Ez a tanács kifejezetten érvényes az ideo ősze, mert végre nem csak az ilyenkor megszokott szürke, fekete és bézs színek találhatók a ruhaboltok kínálatában, hanem a bordó vagy burgundi is. Kiválóan kombinálható az őszi többi komor és egyhangú színével.

Szuperül megy a kék farmeredhez, feldob akár egy barnát, feketét vagy szürkét is. Ez természetesen nem azt jelenti, hogy öltözzünk talpig bordóba vagy kötelező beszerezni egy burgundi árnyalatú felsőt és viseljük azt csupán azért mert divatszín, hanem azt javasolom, ismerkedjünk ezzel a lehetőséggel is. Egy vagány bordó karkötő, házizsák vagy csizma feldobja a legegységesebb szettet is. Sok sikert a kísérletezéshez!

*Szima Anikó*



## Szelektív hulladékgyűjtés

A hulladékok szelektálásának története szinte egyidős az emberiséggel. Napjainkra azonban az emberiség eljutott arra a szintre, hogy már nem tud mit kezdeni a saját hulladékával. A szelektív hulladékgyűjtés segít bennünket a számunkra már feleslegessé, használhatatlanná vált hulladékoktól környezetbarát módon megválni. A hulladékok szelektálása azt jelenti, hogy a keletkező papír, fém, üveg és műanyag hulladékot különválogatva gyűjtjük. A lényeg az, hogy a különböző újra hasznosítható hulladékok semmiképp ne kerüljenek a vegyes kukába, később a hulladéklerakóba. Ez azért fontos, mert a legtöbb hulladék - különválogatva - anyagában újra hasznosítható, vegyesen azonban csak növeli a szemétheget.

### Papír

A papírfeldolgozás legfontosabb feltétele, hogy a papír ne legyen szennyezett, zsiros. Nem kerülhet a papírgyűjtő konténerbe például fűzetborító, műanyag mappa, nejlonfólia. Számos helyen a tejes- és hasonló, több anyagú kartondobozok is ide dobandók.

### Üveg

A legtöbb helyen még egybe gyűjtik az összes üvegfélét, de akad olyan település is ahol az üveget két nagy csoportba válogatják:

fehér üveg (pl. befőttes üveg) és színes üveg (színes italos üveg).

### Fémek

Nagyon fontos a fémek szelektív gyűjtése, mert a gazdaságba történő visszaáramoltatásuk igen jelentős energiamegtakarítást eredményez. Szelektíven gyűjthetjük például a fém csomagolódobozokat (üdítős, konzerves stb.) és háztartási kis fémhulladékokat (például evőeszközök).

### Műanyag

A műanyag hulladékgyűjtő az üdítős, ásványvizetes PET-palackok, kiöblített háztartási flakonok (samponos, habfürdős) és azok lecsavart kupakjai, háztartásban előforduló tiszta fóliák (szatyrok, csomagoló fóliák) gyűjtésére szolgál.

Magyarországon a szelektív hulladékgyűjtés rendszere már igen elterjedt, azonban közel sem olyan kihasznált a rendszer, mint néhány európai országban (pl. Dánia), mert a lakosság a háztartási hulladék 17%-át gyűjti szelektíven. Mindannyiunk közös érdeke, hogy növeljük ezt a számot és igyekezzünk minél környezettudatosabban élni. Ezért ha teheted, gyűjts te is szelektíven!

*Tóth-Heinrich Adrienn*

## Lapozgató

Miért jó olvasni? Összegyűjtöttünk 13 okot, amivel talán téged is sikerül meggyőzni arról, hogy milyen értékes tevékenység az olvasás. Vágjunk bele!

### 1. Fejleszti a memóriát

Az olvasás egyik legfőbb előnye, hogy fejleszti a memóriát. A könyvek gondolkodásra készítetnek, így minél többet olvasol, annál könnyebben tudsz majd megjegyezni, tárolni és előhívni információkat.

### 2. Gazdagítja a szókincset

A legtöbbben szeretnénk szépen és választékosan fogalmazni mind szóban, mind írásban. Minél több könyvet olvasol, annál valószínűbb, hogy a szókincsed is gazdagodik. A szépirodalmi és ismeretterjesztő könyvek kifejezetten alkalmasak erre a célra.

### 3. Gyarapítja az általános műveltséget és bővíti a tudást

Napjaink információs társadalmában a tudás hatalom.

### 4. Olcsó vagy ingyenes szórakozási lehetőség

Az olvasás olcsó és sokszor ingyenes szórakozási lehetőség. A legtöbbben anyagi okokra hivatkozva nem olvasnak könyveket a hétköznapiak során, ám ezzel lemondanak az előnyökről is. Ha úgy érzed, sokba kerülnek azok a könyvek, amiket szívesen elolvasnál, akkor több lehetőség is van orvosolni a problémát. Könyvtárba mehetsz, nagyon jó állapotú antikvár könyveket vásárolhatsz, kölcsönkérhetsz köteteket a barátoktól, rokonoktól, hallgathatsz ingyenes hangoskönyveket, vagy kérhetsz ajándékba ezentúl könyveket másoktól.

### 5. Eszköz az önfejlesztéshez

Az önfejlesztés egyik leghatékonyabb (és legolcsóbb) módja, ha rendszeresen olvasol olyan könyveket, amik bővítik a tudásod. Ha szeretnél az életed valamely területén javítani, esetleg útmutatásra van szükséged a céljaid eléréséhez, az önfejlesztő könyvek rengeteget segíthetnek.

### 6. Az olvasás szélesítheti a látóköröd, azaz nyitottabbá tesz

Ha szeretnéd szélesíteni a látóköröd és nyitottabbá válni a világ dolgai iránt, akkor egyszerűen olvasd több könyvet! Az olvasás által megismerheted a világ csodáit, más országok nevezetességeit és kultúráját, elmerülhetsz egy tudományos területen, megtanulhatsz elkészíteni a világkonyha legfinomabb ételeit, vagy betekintést nyerhetsz a világtörténelem legfontosabb pillanataiba.

### 7. Stresszoldó tevékenység

Azok a személyek, akik minden nap olvasnak, jellemzően sokkal jobb kedélyállapottal rendelkeznek, és jobban kezelik a stresszt, mint azok, akik szinte soha nem vesznek könyvet a kezükbe.

### 8. Fejleszti a kreativitást

Az olvasás segítségével fejlesztheted a kreativitásodat, amely elengedhetetlen ahhoz, hogy alkalmazkodni tudj az életben felmerülő kihívásokhoz. A kreatív szemléletmód segít, hogy

rugalmasan igazodj a hétköznapi nagy változásaihoz, és könnyebben vedd az akadályokat.

### 9. Megmozgatja a fantáziát

Nincs is jobb annál, mint mikor az olvasófoteledben teljesen megfeledkezel a világ problémáiról, és kikapcsolsz egy jó könyv társaságában. A könyvek alkalmasak arra, hogy megmozgassák a fantáziádat. A legjobb fantasy könyvek között olyan kötetekre bukkanhatsz, amelyek elvezetnek az elme csodálatos birodalmába, ahol a képzeletnek nincs határa.

### 10. Fejleszti az érzelmi intelligenciát

Az érzelmi intelligencia fejlesztése elengedhetetlen ahhoz, hogy hatékonyan tudj kezelni és fenntartani az társas kapcsolatait.

### 11. Javítja a koncentrációs készséget

Az olvasás a figyelmet és koncentrációs készséget is fejleszti. Olvasás közben a figyelem a történetre, a kapott információkra összpontosul, ami segít kizárni más zajokat, és megtanítani az értő figyelemre.

### 12. Összehoz másokkal

Az olvasás olyan tevékenység, ami összehoz másokkal. A könyveket megoszthatod az ismerőseiddel, családtagjaiddal, és diskurálhatsz azok tartalmáról, ami nem csak szórakoztató, de hasznos időöltés is.

### 13. Javítja a szövegértést

Kutatások azt mutatják, hogy az olvasás fejleszti a szövegértési készségeket is. Minél többet olvas valaki, annál valószínűbb, hogy javul a fogalmazási készsége és a szövegértése. Ez a dolgozatírásnál nem jelent hátrányt!

Az összeállítás a <https://www.szukits.hu/miert-jo-olvasni> nevű honlap alapján készült.

Kedves Gyerekek!

Újra sok szeretettel vár mindenkit az iskolai könyvtár!

Változott a nyitvatartási idő. Mikor várunk benneteket?

Hétfőn 5. és 6. órában (12:00-14:00),

kedden 3. órában (10:00-10:45),

szerdán 3., 4. és 5. órában (10:00-12:45),

csütörtökön pedig a 4. és 5. órában (11:00-13:00).

Iskolai könyvtárunk felajánlásokat is vár. Mire is lenne szükségünk? Az Ablak-Zsiráf gyermeklexikon két borítójú kiadására. Az új kiadásból a 7-10 éves gyerekek megtudhatják mit jelent az Európai Unió, mi az e-mail, miért fontos a fogszabályozás stb. A kék borító azért fontos, mert a lexikont 2009-ben átdolgozták, új címszavakkal bővítették. Az adománynak szánt könyveket az iskolai könyvtárba várjuk.

Előre is köszönjük!

Gyertek bátran olvasni!

*Margó néni*



# KisTÉKA



## Sakkbajnokság

Órai forduló

Szeretettel várunk téged egy igazi SAKK versenyre, ahol a KisTÉKA diákjai mérik össze erejüket és képességeiket. Jelentkezz, ha:

- szeretsz sakkozni
- tudod a sakk szabályait
- szeretnéd magad kipróbálni versenykörülmények között

**Verseny ideje: 2024.11.20. – 14:00**

**Verseny helye: 3-as tanterem (hittan terem)**

Jelentkezés alsósoknak: **Béltéki Gáborné Gyöngyi** néninél  
 Jelentkezés felsősöknek: **Ludman Viktor** tanárácsinál  
 Jelentkezési limit:

Mindkét kategóriában az **első 16 jelentkezőt** tud regisztrálni a versenyre.

**Stabályok**

Alsósok: 15 perces partik pontozásos svájci rendszerben  
 Felsősök: 10-10 perces gondolkodási idő sakkóra segítségével svájci rendszerben

„Minden lépésnek hozadéka van”  
 Polgár Judit




## Nyári sporttábor

Hétfőn reggel megérkeztünk a suliba. Legelőször megbeszéltünk sok apró, de mégis fontos dolgot. Ilyeneket: milyen fánkot együnk, milyen pizzát szeretnénk –párunként lehetett kérni-, és milyen fagyit kérünk. Amikor mindent megbeszéltünk, csapatokat osztottunk. Ezekben játszottuk a váltóversenyeket. Ebédelni a Gödörbe mentünk. Délután pedig hazamentünk.

Kedden a SZUSZ parkban voltunk. Én nagyon jól éreztem magam. A lányokkal fagyiztunk és sokat játszottunk. A nap végére elfáradtam, de nagyon-nagyon jól éreztem magam.

Szerdán elmentünk Tokajba. Délelőtt túráztunk a hegyek között. Voltak vicces és ijesztő szakaszok is. Szünyögekkel nagyon sok volt. Délután kenuztunk. Én a legjobb barátnőimmal és Szilárd bácsival voltam egy kenuban. Ez is vicces volt. Szilárd bácsi tanított egy dalt és az egész csapat azt énekelte.

Csütörtökön a Nagyerdőn voltunk. Számháborúztunk. Ez is nagyon jó volt. A sok fa között jól tudtunk játszani.

Az utolsó napon a suliban voltunk. Kaptunk fagyit, fánkot és egy új pólót, a 2024-est.

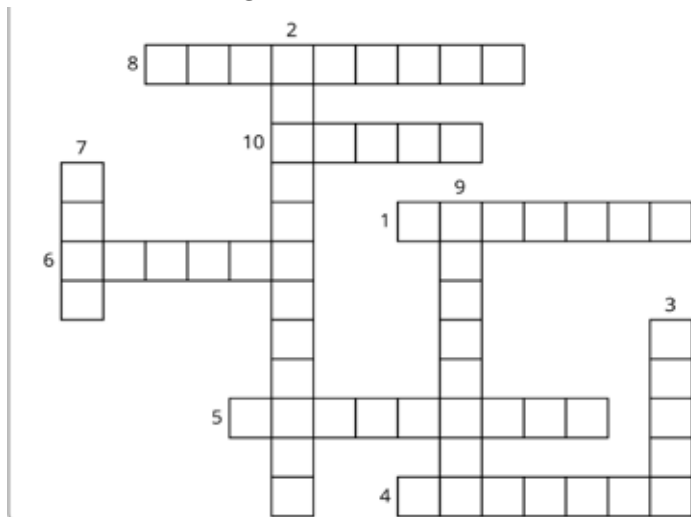
Az egész hét nagyon jó volt, és én nagyon jól éreztem magam!

**M. Tóth Viktória 5.d**



Nagy-Makai Flóra 2.z alkotása

## English corner



### Across

-  a typically autumn vegetable (7)
-  the act of gathering in crops (7)
-  let's make a fire in the ... (9)
-  they turn brown, yellow and red in autumn (6)
-  we start school in ... (9)
-  the fruit of an oak tree (5)

### Down

-  American holiday on the 4th Thursday in November (12)
-  trick or .... (5)
-  'autumn' in American English (4)
-  when it's rainy, you need me (8)

## Madártej kocka

### Hozzávalók

**A tésztához:** 8 evőkanál cukor, 1 csomag sütőpor, 8 evőkanál liszt, 8 tojásfehérje

**A krémhez:** 2 evőkanál porcukor, 25 dkg margarin, 6 dl tej, 5 evőkanál liszt, 3 evőkanál kristálycukor, 8 tojássárgája

### Elkészítés:

1. A tojásfehérjét kemény habbá verjük a cukorral, hozzáadjuk a sütőporos lisztet, és 25x40 cm-es tepsiben kisütjük.

2. A tojássárgáját a kristálycukorral és az öt evőkanál lisztel csomómentesre keverjük, és a felforralt tejjel sűrű krémmé főzzük.

3. A porcukrot a margarinnal és a vaníliás cukorral habosra keverjük, és ha kihűlt a tojásos krém, összedolgozzuk vele.

4. A kihűlt tésztát megkenjük a krémmel, és bármilyen gyümölccsel vagy tejszínhabbal díszítjük.

Elkészítési idő: 60 perc, mennyiség: 15 kocka



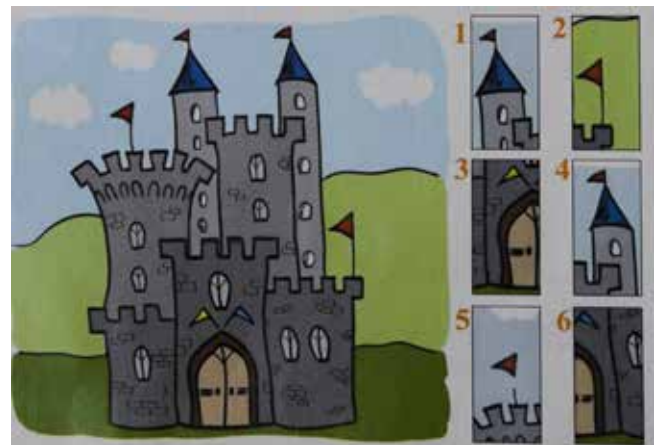
Különbségek. A két kép között tíz különbség van. Megtalárod az eltéréseket



Mi következik? Ha felfedezed a számok követési szabályait, akkor gyerekjáték lesz megmondani, hogy milyen szám szerepel a kérdőjelek helyén

Kastálytalány A mesebeli kastály hat kis részletét láthatjátok a kép jobb oldalán. Az egyik nem stimmel. melyik az?

1	5	9	13	?
1	4	9	16	?
8	18	28	38	?



Betűrendezés Alkoss a betűkből államneveket, és ezeket írd be a megfelelő sorba! ha jól dolgoztál, akkor a középső oszlopban egy dísznövény nevének kapod

					IDANI CSÁVJ TÁLMA ELHIC. DOHIA



A Lajtorja elkészítésében részt vettek:  
 Bajiné Takács Margit, Emberné Balogh Emőke, Engszler Attila, Farkas Viktória, Heinrich Adrienn, Juhász M. Tünde, Kursinszky Viola,  
 Mersné Juhász Anikó, Orosz Magdolna, Rácz Klára, Szabó Ferenc Szilárd,  
 Szilágyi Tamás, Szima Anikó

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/955-634

Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató  
 Lapzárta: 2024-10-08