

# LAJTORJA

A Kölcsey Ferenc Református  
Gyakorló Általános Iskola lapja



XXV. évfolyam 3. szám 2024. március



## A tartalomból

Eredményeink  
Húsvéti bárányok  
Easter vocabulary  
A Rubik-kocka kirakása  
Szurkoljatok az igazságos KisTK-soknak!

# ELŐSZÓ

„ De őt az Isten, miután feloldotta a halál fájdalmait, feltámasztotta...”

/Apostolok cselekedetei 2,24/

A húsvéti örömhírral köszöntöm a Lajtorja olvasóit néhány nappal virágvasárnap előtt. Lassan véget ér a harmadik negyedév iskolánkban, és ismét hosszabb tanítási szünet következik.

A decemberhez hasonlóan a második téli hónap is enyhébb volt az átlagosnál, de az igazi meglepetést a farsang hónapja jelentette. Az idei február középhőmérséklete ugyanis országos átlagban 8,2 Celsius-fok volt, ami 7,0 Celsius-fokkal haladta meg az 1991-2020-as átlagot. Ilyen nagy pozitív eltérés 1901 óta egyetlen hónapban sem fordult elő. Ezzel az országos átlagot tekintve a legenyhébb február lett a XX. század eleje óta, 2,4 fokkal megelőzve az 1966-os februárt is.

Hagyományainknak megfelelően eseményekben gazdag volt az év eleje. A Kölcsey napon ünnepi istentiszteleten vettünk részt és megkoszorúztuk az iskola udvarán Kölcsey Ferenc mellszobrát. Egy hónappal később a költő életét és munkásságát bemutató képregényt tettük mindenki számára megismerhetővé az aulában megrendezett kiállítás megnyitását követően. Idén is a kedvelt programok közé tartozott a Kakas-ütés az alsó tagozatban és a Valentin napi posta a felsősök körében, valamint a jelmezes felvonulás a tornateremben.

Az EFOP 4.2.3-22 kódszámú, Gyakorlóiskolák infrastrukturális fejlesztése című pályázati támogatásnak köszönhetően a tél folyamán megvalósult a tantermek bútorzatának cseréje, és helyükre kerültek a korszerű interaktív kijelzők.

A jól sikerült farsangi időszak elmúltával kezdetét vette a tanulmányi versenyek hosszú sorozata. A megyei fordulókba és az országos döntőkbe a korábbiaknál több tanulónk jutott be, nekik ezúton is sok sikert kívánunk. A nevelés-oktatás jó hírének és a vonzó iskolai környezetnek, továbbá a korábbiaknál lényegesen több találkozási lehetőségnek köszönhetően kimagasló eredménnyel zárult a következő tanévre vonatkozó beiskolázási folyamat: ismét öt osztályt indítunk az első évfolyamon. A 160 leendő első osztályos tanulót szeretettel várjuk az új tanévben.

Az is jó hír, hogy a hosszú ideje tartó építkezés a záró szakaszhoz érkezett. Az iskolaépület déli szárnyán az emeletráépítés a tavaszi szünetet követően befejeződik, s remélhetőleg a használati engedélyre sem kell sokat várnunk.

A következő hetekben jobbnál jobb programok követik egymást iskolánkban: látogatás Kézdivásárhelyre, húsvéti tojáskeresés, versünnep, a magyar költészet napja, két csoport erdélyi útja a Határtalanul! program keretében, kötélhúzó bajnokság, természet-tudományi napok, a nyolcadikosok tánciskolai záróvizsgálója, az ének-zene tagozatos osztályok tanévzáró hangversenye, az osztálykirándulások, a trianoni megemlékezés, a diák-önkormányzati nap és a bolhapiac. Mindezek mellett intézményünk április közepén helyet biztosít a tanítóképzős hallgatók XXV. Kárpát-medencei anyanyelvi tanítási versenyének is.

Szeretetközösségünket tovább erősítjük a tavaszi szünet előtti húsvéti családi istentiszteleten a Református Nagytemplomban. Erre az alkalomra is szeretettel hívjuk és várjuk a kedves szülőket. A tantestület nevében jó pihenést és áldott húsvéti ünnepeket kívánok valamennyi tanulónknak és családjának!

Ember Sándor  
igazgató



## A húsvéti bárány

„Íme, az Isten Báránya, aki elveszi a világ bűnét!”

(János evangéliuma 1,29)

A bárány alakja közmondásokban, szólásokban, versekben és mesékben egyaránt feltűnik. Ki ne ismerné az aranyszőrű bárányról szóló népmesét vagy Fehérke történetét, aki elindul felfedezni a körülötte lévő világot, megismeri a Jó Pásztort, és megtalálja a helyét a nyájban? A tantermekben látható református címerben is ott a bárány. De vajon miért került oda?

A bárányt a Szentírásban is megtaláljuk. A választott nép legnagyobb ünnepe elképzelhetetlen volt nélküle, hiszen az egyiptomi kivonulás előestéjén a páskabárány élete árán menekültek meg Isten népének tagjai (Mózes I. könyve 12. rész). Ézsaiás próféta (53. rész) pedig az Úr szenvedő szolgáját a vágóhídra hajtott bárányhoz hasonlítja. Lukács evangéliumában (15. rész) olvashatjuk az elveszett juhról szóló példázatot, melyet elindult megkeresni a pásztor, s miután

megtalálta, együtt ünnepelt a barátaival.

János evangéliumában Keresztelő János Isten bárányának nevezi Jézust, „... aki elveszi a világ bűnét!” (János evangéliuma 1,29). A Biblia utolsó részében, a Jelenések könyvében 25 alkalommal szerepel a bárány kifejezés, a feltámadt és győztes Krisztusra vonatkozóan.

Egyházunk címerében majdnem 100 éve, 1933 óta látható a bárány. Ekkor történt megegyezés Debrecen városával, mivel a cívisváros címere kifejezőnek bizonyult ahhoz, hogy az egyház Krisztus-központúságára irányítsa a figyelmet. A címert a pajzs alá helyezett bibliai idézet egészíti ki, amelyen ez áll: „Ha Isten velünk, kicsoda ellenünk?” (Róma 8, 31). Főalakja az Isten Fiát jelképező, jobb lábával zászlót tartó bárány, aki kereszthalála által üdvösséget hozott a világba.

Legyen része az idei ünnepünknek is húsvéti Bárányunk, Jézus Krisztus halálára és feltámadására való emlékezésünk!

*Szilágyi Tamás  
lelképásztor*



## Eredményeink

### Iskolák közötti Bocsik labdarúgó bajnokság

#### 1. HELY

Őszi forduló, 2023.október 21. Debrecen, Szent József Gimnázium

A csapat tagjai:

Dinkó Vince, Barta János, Kola Zsolt, Szanyi Botond, Fedor Dániel, Gönczi Levente, Bányai Gergely, Újhelyi András, Vizeli Örs, Szabó Zalán



A Kis TK labdarúgói

Téli forduló, 2023.december 2. Debrecen, Szent József Gimnázium

A csapat tagjai: Vizeli Vajk, Balogh Balázs, Barta János

Vizeli Örs, Kola Zsolt, Szabó Zalán, Újhelyi András

### Mozdulj Debrecen csapat váltóverseny

2023.10.25.

Iskolai csapatunk továbbjutott a 2024.03.20-i elődöntőbe.

Mizsák Zsuzsanna 7.a, Szabó Réka 7.a, Csukás Levente 7.b, Gábor Hunor 7.b, Molnár Luca 7.b, Nagy Tamás 7.b, Sándor Kristóf 7.b, Balla Jázmin 8.b, Bányai Zsigmond 8.b, Török Dorka 8.b

### Futsal Városi Diákolimpia

2023. október

IV. Korcsoport

## 2. Helyezés.

### Csapattagok:

Mezősi János 7.c, Szabados Paris 7.c, Sándor Kristóf 7.b, Nagy Tamás 7.b, Vatai Noel 6.d, Cseh Levente 8.b Magyar Dániel 8.b, Rizán Lénárd 8.a, Kiss Domonkos Máttyás 8.z, Pindicska Máté 8.c



A futsal csapatunk tagjai. és felkészítőjük.

## Bolyai Természettudományi Csapatverseny

### Körzeti forduló

2024. január 12.

3. hely: Finta Barnabás, Imre-Gögh Konrád, Makkai Péter, Dalanics Áron 4.e osztály  
 5. hely Farkas Pál, Dezső Vencel, Tóth Benedek, Kovács Boldizsár 6.c osztály  
 7. hely Kecskés Hugó, Nagy Martin, Finta Simon, Reichel Marcell 7.b osztály  
 7. hely Pataki Máté, Berényi Simon László, Vincze-Gál Milán, Látkócki Levente 8.c

## Úszás diákolimpia városi döntő

Debrecen

2024. január 17.

### 1. hely

Kulcsár Emma 100m hátúszás III. korcsoport B kategória

### 2. hely

Kulcsár Emma 100m gyorsúszás III. korcsoport B kategória

### 3. hely

Kovács Kálmán Kristóf 50m mellúszás II. korcsoport  
 Horváth Enikő 50m mellúszás I. korcsoport

### 5. hely

Bódi Zsuzsanna 50m gyorsúszás, 50m hátúszás II. korcsoport

Horváth Enikő 50m hátúszás I. korcsoport

### 6. hely

Kovács Kálmán Kristóf 50m gyorsúszás II. korcsoport

## ÚSZÁS Diákverseny „A” kategória

### 1. hely

Araczk-Szabó Olivér 100m gyorsúszás IV. korcsoport  
 Kovács Kitti 100m gyorsúszás, 100 m hátúszás IV. korcsoport

### 2. hely

Araczk-Szabó Olivér 100m hátúszás IV. korcsoport



Araczk-Szabó Olivér és Kovács Kitti

## Röplabda Városi Diákolimpia

2024. január-február

IV. Korcsoport fiú

3. Helyezés.

### Csapattagok:

Pók Milán 8.c, Dávid Dominik 8.c, Pindicska Máté 8.c  
 Gulyás László 8.c, Dászkál Ákos 8.d, Borbély Viktor 8.d, Cseh Levente 8.b, Béke Benjamin 8.b, Simon Vince 8.z

## Röplabda Városi Diakolimpia

2024. január-február

IV. Korcsoport lány

3. Helyezés

### Csapattagok:

Balla Jázmin 8.b, Török Dorka 8.b, Kasuba Virág 8.b  
 Juhász Réka 8.b, Szatmári Hédi 8.b, Fekete Fanni 8.b  
 Ladányi Petra 8.b, Balogh Boglárka 8.d, Török Krisztina 8.d, Sós Lelle 8.a

## Nyelvész anyanyelvi verseny

### Megyei forduló

2024. január 26.

5. hely Szilágyi Vince 4.a

4. hely Bíró Tamara 5.d

## Az Országos Grafikus Programozási Verseny

2024. február 1.

1. (iskolai) forduló

A következő tanuló bejutottak a megyei fordulóba:  
 Székelyhidi András 4. a, Szilágyi Vince 4. a, Orosz Károly Zsolt 5. b, Kiss Lénárd Zoltán 6. a, Ecsedi Hanga 8. z

## Úszás diákolimpia – megyei döntő

Debrecen, 2024. 02. 08.

2. HELY

Kulcsár Emma 100m gyorsúszás III.korcsoport B kategória

4. HELY

Kovács Kálmán Kristóf 50m mellúszás II.korcsoport  
 Kulcsár Emma 100m hátúszás III.korcsoport B kategória

5. HELY

Horváth Enikő 50m mellúszás I.korcsoport

Horváth Enikő 50m hátúszás I.korcsoport

6. HELY

Kovács Kálmán Kristóf 50m gyorsúszás II.korcsoport

**Zrínyi Ilona Matematika Verseny  
Megyei forduló  
2024. február 16.**

6. hely Látkóczki Levente 8.c  
9. hely Kakasi-Zsurka Sándor Balázs 2.a  
10. hely Juhász-Bölcskei Natália 3.z

**Matekász matematikai verseny  
Megyei forduló  
2024. február 23.**

11. hely Szilágyi Vince 4.a  
9. hely Bíró Tamara 5.d

**Berettyóújfalui Diószegi Kis István Református Két  
Tanítási Nyelvű Általános Iskola és AMI - Yettel  
Informatikai Csapatverseny  
2024. február 26.**

1.hely  
Greskó Bence 6.a, Kiss Lénárd 6. a, Kovács Boldizsár  
6.c, Komlósi Ádám 6.d



Az Informatikai Csapatverseny résztvevői

**„Csodát Virágozik a jelen”  
KÁRPÁT-MEDENCEI REFORMÁTUS ISKOLÁK  
VERSENYE ÉS TALÁLKOZÓJA  
Jókai Mór Református Általános Iskola  
Nyíregyháza  
2024. március 8.**

Versmondás: Hernádi Zsófia 4.c,1. helyezés  
Próza Mondás: Sipka Borbála 5.c,1. helyezés  
Próza Mondás: Gorzás Levente 8.a, 1. helyezés  
Anyanyelv: Kormos Dávid 6.c, 1. helyezés  
Matematika: Szilágyi Vince 4.a, 2. helyezés  
Rajz: Berki Amina 4.c, 2. helyezés  
Anyanyelv: Juhász-Bölcskei Natália 3.z, 2. helyezés  
Rajz: Kállai Eszter 6.b, 1. helyezés  
Rajz: Szilágyi Sára Csenge 7.b, Különdíj

**2024. március 9.  
Hajdú-Bihar Vármegyei Tollaslabda Diákolimpia  
Döntő**

**„B” kategória**

I. korcsoport Leány:  
2. hely Varga Zsófia Ilka  
6. hely Hernádi Zsófia

III. korcsoport Leány:  
10. hely Oláh Gréta Dorottya  
11. hely Szabó Viktória

*Gratulálunk!*

## Szurkoljatok az Igazságos KisTK-soknak!

Mi vagyunk az Igazságos kisTK-sok: Asztalos Eszter, Kovács Aliz és Sós Nimród a 4.c-ből.

Egy szenzációs versenyen vettünk részt az utóbbi hetekben, rengeteget készültünk, hogy megvalósuljon az álmaink.

Az MCC Fit kaland nevű Kárpát-medencei tehetségverseny 4 részfeladatból állt, a téma Mátyás király kora volt. Ezek voltak az első forduló feladatai:

Mátyás visegrádi várának makettezése + látványterv rajzolása + leírás

Üzleti terv készítése egy olyan tárgy felhasználásával, amely fellendülést hozhat Mátyás udvarának.

Jelmeztervezés és megvalósítás + sok munkafotó

Meseírás szigorú feltételekkel: Mátyás udvarának korhű bemutatása, meseszámok, próbatételek, csodatévő tár-



A Csapat tagja: Asztalos Eszter, Kovács Aliz és Sós Nimród 4.c

gyak, főhőst segítő társak...ezt a mesénket ti is elolvashatjátok itt a Lajtorjában!

A következő fordulóba, a döntőbe való bejutásról ezután értesítenek, aki pedig ott is a legjobban teljesít, az bejut a Mathias Corvinus Collegium programjába! Szóval kérünk benneteket: szurkoljatok nekünk!



## Mátyás király esete Esztivel, avagy miért legyen nálad mindig egy ezerforintos? I. rész

Hol volt, hol nem volt, Kolozsvár és Buda közt tán félúton, volt egyszer egy debreceni, 4. c-s kislány, akit Eszternek hívtak. Nagyon szerette a meséket, főleg azokat, amelyek Mátyás királyról szóltak. Az iskolában sok mesét olvastak. Ezen a napon is épp mesével foglalkoztak. Az óra után Eszti elhatározta, hogy elmegy az iskola közelében lévő Református Kollégium Könyvtárába és további meséket, történeteket keres Mátyás királyról. Kutakodása közben meglepődve olvasott arról, hogy a Hunyadi család és Mátyás király milyen szorosan kapcsolódott Debrecenhez. Mátyás gyerekkorában többször is járt itt, és nagylelkűen támogatta a várost.

Rátalált arra a történetre, ahol egy csúf öregasszony jósol Mátyásnak, és ez különösen felkeltette az érdeklődését. A boszorkányos történetek mindig elbűvölték, ezért elkezdett csak olyan mesék után kutatni, ahol boszorkányokról van szó. Rá is talált egyre, amelyben egy ártatlan asszonyt azzal vádoltak meg, hogy boszorkány és nyilvánosan megégették Debrecen főterén. A férje tehetetlen dühében és fájdalomban felkiáltott:

- Amilyen tüzzel elégették a feleségemet, ugyanolyan lángokkal fog égni szeretett városotok!

Eszti nagyon megijedt ettől, rettegett a tüztől. Olvasás közben szinte folyt róla a veríték és égtek a szemei, tekintete elhomályosult. S ekkor egy főnixmadár suhant be a könyvtár ablakán, aki ezt mondta Esztinek:

- Látom, nagyon félsz, kimenekítelek innen. Bárhová elviszlek térben és időben, ahová csak szeretnéd. Eszti megdermedt, alig tudta válaszra nyitni a száját:

- Miért vagy ilyen kedves velem drága főnixmadár?

- Most ne ezzel törődj – válaszolta a főnix - hanem gondold végig hová szeretnél menni!

Eszti dermedtségéből felocsúdván teljes magabiztossággal azt válaszolta, hogy 1483-ba szeretne visszautazni, Mátyás király udvarába.

Csak suhantak, suhantak, suhantak. Ekkor a főnix odakiáltott neki:

- Most kapaszkodj erősen! Eszti ekkor olyan rettenetesen belekapaszkodott, hogy szinte megsajnálta a főnixet. De ezután el is felejtett ezen gondolkodni, mert úgy érezte, hogy valami eltaszítja, de olyan erősen, hogy majdnem leesett a csodamadról.

- Már a múltban vagyunk! – rikkantotta főnix.

- Nahát, teljesen más, mint a mai Magyarország! - mondta neki Eszti.

Elszálltak Mátyás király budai vára fölött. Most Esztin volt a sor, hogy kérdezzen.

- Miért nem szállunk le? Hiszen most repültünk el Buda vára felett. Meg szeretném nézni a híres függőkertet! Kérlek!

- No, azt elhiszem, hogy kíváncsi vagy rá, de a király pillanatnyilag a visegrádi várban tartózkodik - válaszolta a főnix, aki



A versenyzők által készített makett

tüzes tollaiból előhúzott egy koromfekete köpönyeget, egy hozzá tartozó boszorkány süveget és egy főnixkönyvel teli fiolát, aminek a fedele egy gyémántgyűrű volt.

- A fiolát tedd el a köpenyedbe és használd, ha szükséged van rá. A köpenyt és a süveget vedd fel, mert így nem tudják meg, hogy a jövőből jöttél - szolt a főnix.

- Nézd mindjárt megérkezünk Mátyás fellegvárába!

Amikor ezt kimondta el is kezdtek ereszkedni.

Ekkor Eszti szólalt meg:

- Köszönök mindent drága, jó főnixmadár! De árudd el, miért vagy velem így kedves?

Am a főnix azt válaszolta:

- Mindent a maga idejében.

Majd felszállt a magasba és eltűnt. Eszti megfordult és a szeme elé tárult a visegrádi királyi palota csodája: árkád-sorok, teraszok, címerek sora. Elhatározta, hogy ha már eljutott idáig, nem hátrál meg, bejut Mátyás király udvarába, akár az élete árán is. Ekkor valaki megkocogtatta a vállát. Eszti megfordult. A háta mögött ott állt Mátyás király udvari bolondja, igaz nagyon sok különbség volt közte és az Eszti által ismert mesebeli bolond között. Például az, hogy ő lány volt.

- Ki vagy és mit keresel itt? - kérdezte a bolond Esztitől.

- A jövőből szálltam közétek egy főnixmadár hátán - válaszolta.

- S miért jöttél ide? - kérdezte gyanakodva.

- Meg akartam ismerni Mátyás udvarát és népét.

- Nem hiszek neked! Megyek és hívatom uramat!

Majd eltűnt a fellegvár kapujában.

Hamarosan ismét felsejlett a bolond sziluettje.

- Nagyuram azt üzeni, három próba elé állít téged, s ha kiállod őket, tudni fogjuk, hogy igazat szóltál-e.

A bolond sietős léptekkel visszaindult a várpalotába. Nemsokára egy újabb alak közeledett. Öltözékéből ítélve ő lehetett Mátyás, az igazságos, akivel Eszti annyira vágyott találkozni. Am érezte, hogy valami nagyon furcsa. Ugyanis ennek a Mátyás király „másolatnak” szőke haja volt, és az orrával sem volt minden rendben. Ekkor megszólalt az ál-Mátyás:

- Hallottam híredet és úgy gondoltam méltó vagy arra, hogy beléphess palotámba. Jer hát!

Eszti azonban somolyogva ezt válaszolta:

- Nem hiszek neked, mert bizony nem hasonlítasz Mátyásra.

- S mivel igazolod ezt? - kérdezte az alak egy grimaszt elnyomva.

- Ezzel! - mondta Eszti, és előhúzott egy ezerforintost a zsebéből.

A „férfi” tátott szájjal bámulta a papírpénzt. Eszti ekkor már bizonyos volt benne, hogy ez a bolond, akivel az imént találkozott.

- Ez meg mi? - kérdezte a bolond nyhe csodálattal a hangjában.

- Ez itt egy ezerforintos, a jövőbeli pénzek egyike, amin a te Mátyásod szerepel.

- Megfoghatom? - kérdezte megígézve.

- Nem! És egyébként te nem is Mátyás vagy, hanem csak az udvari bolondja.

A bolond arcán a meglepődés és a sértettség keveréke tükröződött, s végül a sértettség győzött. Nagy mérgesen ezt felelte:

- Nem 'csak' és én különben sem vagyok Mátyás király udvari bolondja, hanem atyám az, Markalf, ki most épp küldöttségben van, engem pedig Mátyás király gondjaira bízott.

Ezzel hát az első próbát Eszti sikeresen kiálta.

- Most pedig gyere, mert hamarost elkezdődik a második próba! - majd sietős léptekkel elindult. Eszti ott loholt a nyomában.

Folytatása következik a Lajtorja tanévzáró számában.

**Asztalos Eszter, Kovács Aliz és Sós Nimród a 4.c**

## A sokszínű technika

A technika a görög eredetű 'technē' szóból származik, amelynek jelentése művészet vagy mesterség. A latinban a 'technicus' szóval jelölték a mesterséget gyakorló embert. A magyar nyelvbe a 18. században került be, magában hordozva a mesterség, tudomány, eljárás, technológia, gyakorlat fogalmakat. A környezetünkben található anyagok tudatos felhasználását, átalakítását, az ehhez való ismeretet, tudást, gyakorlatot, készséget, eszközhasználatot is jelenti. Mint látjátok, a fogalom meghatározása sem könnyű, sok elméleti és gyakorlati ismeretet foglal magában. Ezt mi sem bizonyítja jobban, hogy mi is sok érdekes dologról szerzünk tudást az órákon. Minden évfolyamon gyönyörű munkadarabok, érdekes és színvonalas előadások születnek. A témaköreink a

környezetvédelemről és fenntarthatóságról kezdve, a műszaki rajzi alapismereteken keresztül, a makett készítésen és textil-technológiai eljárásokon át a gépekig terjednek.

Az új technika – rajz teremben az elkészült alkotásokat a tavalyi évben mindig megcsodálhattátok, hiszen mini kiállítások folyamatosan voltak. Ilyenkor büszkén mutattátok egymásnak melyiket ki készítette, ötleteket vettetek vagy kedvet kaptatok egy-egy anyag új feldolgozásához, módszer alkalmazásához. Ebben az évben sajnos, a felújítás miatt még nem költöztünk vissza a szaktantermünkbe, de bízunk benne, hogy ez mihamarabb megtörténik, és élvezhetjük a munkát, az igazán jól felszerelt, világos alkotóműhelyünkben. Azért, hogy a munkáinkból egy kis ízelítőt adjunk egymásnak, alsóbb és felsőbb osztályos társainknak, a teljesség igénye nélkül mutatok néhány fotót. Azt fontos megemlíteni, hogy mindig törekszünk a gazdaságos anyaghasználatra és lehetőség szerint olyan feladatokat találok ki, amivel hozzájárulhatunk környezetünk védelméhez, a fenntarthatósághoz.

Áprilisban a 6. évfolyamosok munkáiból kiállítás lesz az aulában, A régeből újat témát feldolgozva, ahol csak már meglévő, otthon található, már nem használt, textíliákat dolgozhattak fel a tanulók. Személyesen megcsodálhattátok majd, milyen ötletes, érdekes alkotások születtek.

A fotókon, népi mintakincs készítése, farsangi álarcok, makettek, gépek témát feldolgozó előadás valamint az 5. osztályosokkal készített adventi ajándékok láthatók.



Opre Mária

## Az én KÉKTúrám

A mai napig emlékszem arra a napra 2018 februárjában, amikor a szüleim először említették, hogy van egy jelvényt-szerző mozgalom, amelynek az a lényege, hogy végig kell járni egy útvonalat, pecséteket kell szerezni és ... tovább nem is figyeltem. 6 éves voltam ekkor. Mi más is szeretne hallani egy 6 éves gyerek, minthogy pecséteket kell gyűjteni! A többi már nem is érdekelt, például, hogy ezért egy 1168 km-es útvonalat kell végigjárni! Megvettük a pecsétfüzeteket, felszerelést (bakancs, túrabot, hátizsák), és gyakoroltunk, készültünk a Nagyerdőben sétálással a kalandra.

2018. április 14-én kezdetét vette a mi KÉK kalandunk! Mátraházáról indultunk Sirok irányába, amely a füzetünk szerint 22 km távot tett ki. Ekkor jártunk „az ország tetején is”. A szintekkel még nem voltunk tisztában. A nap végére igen elfáradtunk, a vége 26 km lett 3000 m szintkülönbséggel. Felkészültségünk nem volt tökéletesnek mondható, ez nem alföldi terep! A Kékest megmászni a legkeményebb túraszakasz, mint utólag megtudtuk, mi pedig ezzel kezdtünk! Ettől függetlenül remekül éreztem magam, bár a szüleim másnap alig bírtak lábra állni! ☺

Az első túrát követte a többi 57 napon át. Ez az időszak rengeteg korán keléssel és késői hazaéréssel járt, viszont minden percét élveztük, csodás tájakon át vezetett utunk!

Az ország olyan pontjain is járhattam, ahová egyébként nem biztos, hogy eljutottunk volna. Rengeteg várhegyet kellett megmászunk, épen maradt és romváarak, romtemplomok mellett is vezetett utunk: Füzér, Regéc, Boldogkő vára, Sirok, Szádvár, Szandavár, Hollókő, az Egri csillagok forgatósi helyszíne, Vitézyvár, Kinizsi-vár, Csobánc vára, Tátika, Rezi, Sümeg, Kőszeg.

A történelmi emlékek mellett számos természeti csodában is volt részünk, mint például Szentbékállán a Kötenger, a Gaja-patak völgyében a Római-fürdő, a Dera-patak szurdokvölgye, mészkő hegyeink ördögszántásai, a tanúhegyeink bazaltorgonái. A különböző kilátópontokon csodálatos panorámák tárultak elénk a Balatonra, a Tatra vonulataira, a Dunakanyarra. Többször is jártunk a „felhők felett”.



Az erdő sokféle arcát mutatta a különböző hónapokban. Engem elvarázsolt a reggeli napfény, ahogy beszűrődött az erdőbe a fák lombjai között! Rengeteg állattal találkoztunk: siklókkal, bogarakkal, rókával, őzekkel, nyulakkal, és a többi erdőlakóval.

Elhaladtunk 3 sztúpa mellett, több vallási központban is jártunk. Adóztunk Rockenbauer Pál emlékének, aki maradandót alkotott a Magyarországi túramozgalmak életében, és a Nászaly közelében vetett véget életének!

Megtanultam útvonalat követni, figyelni a turista jelzéseket, eltévedésből visszatalálni az útvonalra, GPS-t használni, és a legfontosabbat: az erdőben nem az ember az úr! A természet úgy csodás, ahogy van, az ember vendég az erdőben!

58 túranap alatt végigjártuk az országot keresztben, kitérőkkel együtt több mint 1500 km-t, megmászunk 30.000 méter szintet felfelé (több mint 3-szor a Himaláját), és megtettünk több mint 1,5 millió lépést! A kalandunk 2022. május 1-jén ért véget Írott-kőnél, ahol stílszerűen kék színű pezsgő bontásával ünnepeltünk!

Nagyon sok részjelvénnel is gazdagodtunk a túra végigjárásával, de a legbecsesebb a sorszámozott jelvény, amely a teljesítőknek jár! Az enyém a 7953-as sorszámú! Mivel 14 év alatti vagyok, így a Gyermekkéktúra mozgalom teljesítéséért is jártak jelvények, minden tájegység után, ha megtettem belőle legalább 50 km-t. 300 km teljesítéséért járt a Gyermekkéktúra-jelvény, amelyet személyesen a Thúróczy Lajos bácsitól vehettem át, aki a modern Kéktúra mozgalom egyik atyja volt dr. Vízkelety Lászlóval együtt. Erre nagyon büszke vagyok!

Óvodásként kezdtem el Kéktúrázni, és még alsó tagozatban befejeztem. Most újra elkezdtük az Országos Kéktúrát (OKT), emellett apukámmal az Alföldi Kéktúrát (AK) és a Rockenbauer Pál Dél-Dunántúli Kéktúrát (RPDDK) is járjuk. A 3 túraútvonal együtt adja az Országos Kékkört (OKK), amely kb. 2600 km hosszú és eddig összesen 472-en teljesítették. Jó volna közéljük tartozni, bár még hosszú út áll előttem, de meg szeretném csinálni!

*Kiss Lénárd Zoltán 6. a (Kéktúra teljesítő)*





## A Rubik-kocka kirakása

Rubik Ernő találmánya napjainkban is hódít, úgy tűnik, hogy az Xbox és az okostelefon világában sem megy ki divatból. Január 31-én Rubik-kocka kirakó verseny volt az iskolánkban. Az induló versenyzők feladata egy tetszőleges módon összekevert kocka kirakása volt. A döntőt játszó két versenyző mindegyike harminc másodperc alatt rakta ki a saját kockáját. A győztes, a 6.d osztályos Varju Gergő pedig ezt egy kézzel is meg tudta csinálni!



*Varju Gergő 6.d és Kiss Máté 5.a a Rubik-kocka kirakó verseny döntőjében*

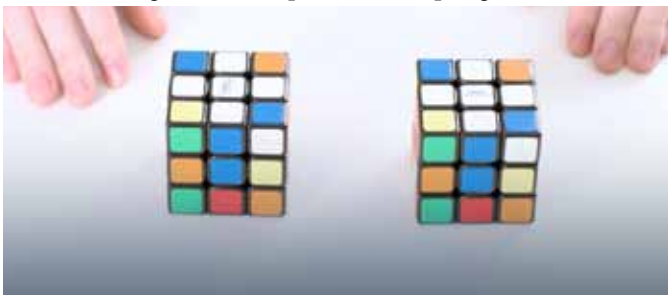
Mások számára azonban már-már teljesíthetetlen feladvány a kocka kirakása. A Rubik-kockával valamennyien találkoztunk már. Az iskolában sok gyerek kezében feltűnik a szünetekben. A használók táborát két részre osztható: a csalódottakra, akik nem tudják kirakni és azokra, akiknél a kirakás csupán a másodpercben mért idő kérdése.

Pedig higgyétek el, a világ egyik legnépszerűbb rejtvényét messze nem olyan nehéz megfejteni, mint azt gondolnátok.

A hozzáértők szerint néhány lépés az egész. Hét lépésben itt is megmutatjuk, hogyan tudjátok leküzdeni ezt a kihívást, amit ez a klassz kis hatoldalú hatszínű kocka jelent.

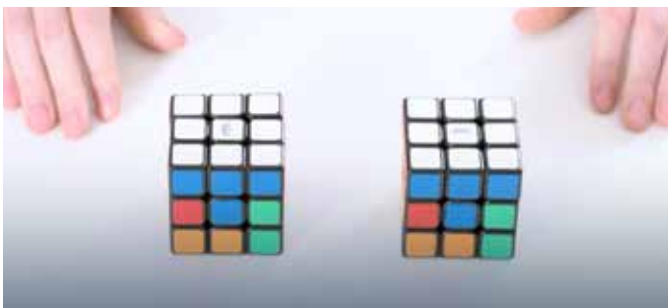
### 1. lépés

A kocka kirakásának első lépése a fehér kereszt megformálása. A leghatékonyabban úgy lehet, mintha egy százszorszépet akarnánk készíteni (a sárga kocka közepén, körülötte pedig fehér kockák).



### 2. lépés

Az első lépést követően most a cél az, hogy ne csak egy fehér kereszt legyen, hanem, hogy a sarkokat is kirakjuk fehérre, és legyen egy teljesen kitöltött fehér oldalunk.



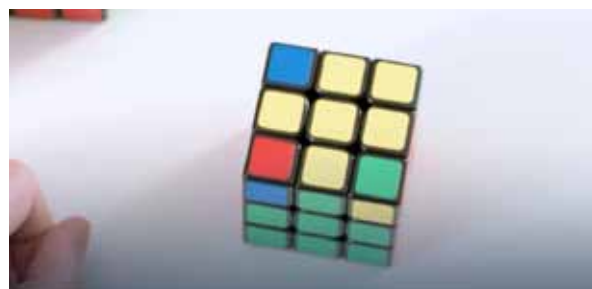
### 3. lépés

A következő lépés a Rubik-kocka egy másik oldal széleinek kirakása. Ennek a folyamatnak a kezdetén olyan szélső elemet kell megtalálni a felső sorban, amely nem sárga színű.



### 4. lépés

Itt az a trükk, hogy kirakj egy sárga sort a felső oldalon. Ha eljutsz erre a szakaszra, több kapu is megnyílik a folytatást illetően.



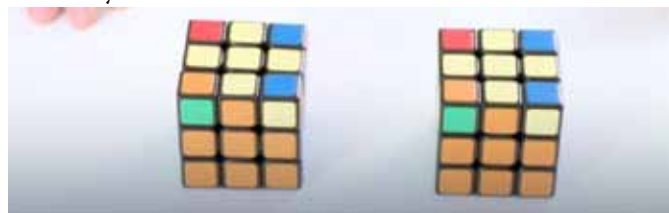
### 5. lépés

Az ötödik lépés célja, a sárga kereszt kirakása, amely a sárga szélek megegyezését eredményezi majd.



### 6. lépés

Ezúttal megtudjuk, hogyan lehet a sárga sarkokat átrendezni úgy, hogy mind a megfelelő helyen legyenek, de nem feltétlenül a megfelelő irányban...



### 7. lépés

És végül ez az a pont, amely a sárga sarkok helyre kerülését mutatja, amely a Rubik-kocka kirakásának befejezéséhez vezet.



Ha ennyi segítségből sem sikerülne kirakni a kockát, akkor az interneten nagyon sok videó található ezzel kapcsolatban, melyek még többet segíthetnek!

Mindenkinek jó forgatás kívánok!

## A húsvét jelképei

### Bárány

A legősibb húsvéti jelkép a bárány. Eredete a Bibliában keresendő. Az ótestamentumi zsidók az Úr parancsára egyéves hibátlan bárányt áldoztak, s annak vérével bekenték az ajtófélfát, hogy elkerülje őket az Úr haragja. A húsvéti bárány Jézust is jelképezi. A Bibliában Krisztus előképe volt az a bárány, amelyet a zsidók Egyiptomból való kimene-telük alkalmával ettek, és amelyet nap, mint nap feláldoztak a jeruzsálemi templom oltárán.

Az Újtestamentumban Jézus Krisztus az emberiség váltáságra jött a földre: "Krisztus a mi bárányunk, aki megáldoztatott érettünk".

### Nyúl

A másik húsvéti állat, a húsvéti nyúl megjelenésének magyarázata már jóval nehezebb. Az ünnep termékenységgel kapcsolatos vonatkozásában magyarázat lehet a nyúl szaporítása.

E különös tulajdonságú állat hozzánk német közvetítéssel került, de húsvéti jelképként történő megjelenését homály fedi. Az is lehet, hogy tévedésről van szó, mert régen egyes német területeken húsvétkor szokás volt gyöngytyúkot ajándékozni tojásaival együtt.

A gyöngytyúk német neve Haselhuhn, röviden Hasel. A félreértés abból is eredhet, hogy németül a nyúl neve Hase. Mindenesetre a tojáshozó nyúl nagyon népszerűvé vált, a múlt század végén a képes levelezőlapok elterjedésével igen sokfelé eljutott.

### A tojás

A tojás az élet újjászületésének, a termékenységnek legősibb jelképe.

Bármilyen kicsi is, képes a világegyetem nagyságát, s az élettelenből az élőbe való átmenet rejtélyét jelképezni. Fontos szerepe van a húsvéti éttrendben is, de a tojások színezése, díszítése is régi korokra nyúlik vissza. A leggyakrabban használt szín a piros, mert ez a szín az életörömet jelképezi.

A tojások piros színe egyes feltevések szerint Krisztus vérének jelképezi.

A tojásfestés szokása, s a tojások díszítése az egész világon elterjedt.



## Easter vocabulary

Choose the correct answer

1.

- a: Easter basket
- b: jelly beans
- c: Easter egg
- d: chocolate egg



2.

- a: chick
- b: Easter basket
- c: Easter egg
- d: chocolate egg



3.

- a: jelly beans
- b: Easter Bunny
- c: egg hunt
- d: lamb



4.

- a: lamb
- b: daffodils
- c: duckling
- d: chick



5.

- a: Easter basket
- b: lamb
- c: tulips
- d: Easter egg



6.

- a: chocolate bunny
- b: egg hunt
- c: chick
- d: Easter Bunny



7.

- a: chocolate egg
- b: chocolate bunny
- c: lamb
- d: tulips



10.

- a: lamb
- b: jelly beans
- c: duckling
- d: tulips



8.

- a: tulips
- b: chocolate bunny
- c: lamb
- d: jelly beans



11.

- a: lamb
- b: tulips
- c: daffodils
- d: Easter Bunny



9.

- a: Easter Bunny
- b: daffodils
- c: chocolate egg
- d: duckling



12.

- a: chocolate bunny
- b: duckling
- c: egg hunt
- d: jelly beans



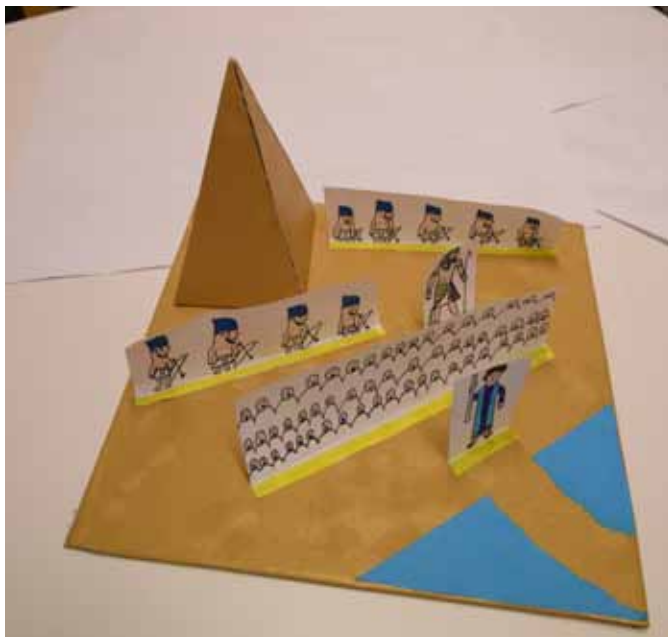
Szima Anikó

## A Vörös-tenger kettéválasztása

Az egyik kedvenc bibliai történetem, amikor Isten kiszabadítja az egyiptomi rabságból az Izraelitákat. A maketten azt ábrázoltam, amikor Mózes Isten segítségével kettéválasztja a tengert. Az izraeliták megmenekülnek, az egyiptomiak odavesztek.

„...hívj segítségül engem a nyomorúság idején, én megszabadítalak téged és te dicsőítesz engem...”

Pál Zsófia 4.e



A bibliai történethez készített makett.

## Diákjaink tollából

### Tavaszi képek

Újra itt a tavasz, ő nagyon ravasz.  
Ragyog a nap, a szél sebesen szalad.  
Kinyílik sok virág, a méh erre vár,  
De mire kidugja fejét szegény  
Csápján esőcsepp zenél.  
Ijedt szeme ide-oda néz:  
Ma sem lesz potrohán elég méz?  
Kisüt a nap, virág kelyhén hívogat a nektár.  
Odabenn estére megtelik a kaptár.

Pici kis madár erre-arra repdes  
Elered az eső, szárnya máris nedves.  
Tavaszi zápor néki mégis kedves  
Friss pocolyából kristály vizet nyeldes.  
Vége lenne ennek a versnek  
Békés tavaszi zsongást nektek!

Sándor Zsófia Flóra 4.z



Csorba Pál 3.b alkotása

## Kirándulás az Auchanban

Február 28-án szerdán az 5.b osztály látogatáson vehetett részt az Auchan áruházban. Reggel 8 órakor az Alphazoonál találkoztunk. Aztán a Hortobágyi teremben (a dolgozók irodájánál lévő tárgyalóban) lepakoltunk, ettünk és megbeszéltük a nap menetét. Utána elindultunk megnézni a raktárakat, ahol végelethetetlen polcokon sorakoztak az áruk.

Bementünk a pékségbe, vettünk fel kötényt és sapkát. A osztály kettévált, volt egy piros és egy kék csapat. Először a piros csoport ment a cukrászatba. Ott csokinyuszit csináltunk. A kék csoport addig a pékségben volt elfoglalva azzal, hogy kalácsot és brióst, valamint kakaós csigát, túrós bélest csináljon.

Azután jött a kasszázás, ahol a pénztárban ülve húztuk át a termékeket a vonalkód leolvasón. Majd felmentünk a Hortobágyi terembe, ahol megettük a péksütit és a csokinyuszit, amit készítettünk. Végezetül az Egy perc és nyersz című játék következett. Mindannyian jól szórakoztunk.

Amikor kijöttünk az épületből, a buszmegállóban nagyon meglepett minket, hogy törölték a járatunkat. Így a nap végén az Auchantól az iskoláig gyalogoltunk.

*Balogh Panna és Orosz Anna Maja 5.b*



## Nagyvárad

Egy hónapban egyszer meg szoktuk látogatni a nagyszüleimet, akik Nagyvárad mellett élnek. Kicsit több, mint egy óra alatt kényelmesen oda lehet érni.

Nagyváradon a legszebb látnivalók mind bejárhatók egy hosszabb séta alatt. A városháza épületének különlegessége a csaknem 50 méteres torony, ahonnan páratlan kilátás nyílik a városra. Innen tovább sétálva megkereshetjük a főtéren álló holdas templomot, és a Sas Palotát.

A hídon átvérve azonnal ott a színház, ahol magyar nyelvű darabokat is játszanak. Mi már megnéztük ott a Tüskevár című előadást. Mindenkinnek nagyon tetszett. A színház mögött érdemes megnézni a szoborcsoportot – híres költőinket jeleníti meg. Innen indul a sétáló utca is, rengeteg szép épülettel.

A vár egy kicsit messzebb esik a többi látnivalótól, de azért ezt is érdemes megnézni. Szépen fel van újítva, sőt még egy érdekes kiállítást is meg lehet látogatni.

Remélem többen felkeresitek majd Nagyváradot.

*Kakasi-Zsurka Emma 4.z*



## Iskolába járni jó!

Az iskola szenzációs hely! Sok dologra megtanítanak itt a kedves és okos tanárok. A történelem új tantárgyunk, sokan nagyon megszerették. Persze, más tanulnivaló is akad bőven a szorgalmas diákok számára. Szerintem én is k ö z é j ü k t a r t o z o m .

Legfőbb célom, hogy vigyem valamire az életben. Állatorvos szeretnék lenni. Tisztában vagyok vele: kitaróan kell tanulni ezért. De sokan vagyunk, akik megpróbáljuk a legtöbbet kihozni magunkból.

*(Egy ötödikes gondolatai)*

Vajon miért járunk iskolába? Melegedni, enni, inni, szünetben játszani? Egyesek igen. De én, én nem. Persze jó dolog sok gyerek között lenni, de a játszótéren is lehetek közöttük. Az iskola nem csupán a játékról szól. Hanem arról, hogy tanuljunk. Ezzel többre jutunk az életben, jobb munkahelyet szerezhethetünk, vehetünk lakást, több pénzünk lehet. Esélyt kapunk egy szebb, tartalmasabb életre.

Ha valaki matematikából tehetséges - tegyük fel –, a piacon nem csapják be.

Aki rajzból jeleskedik, felnőtt korában akár művész is lehet, az emberek pedig mindent megtesznek majd azért, hogy találkozhassanak vele.

Még sok-sok lehetőség áll előttünk. Ezzel a pár mondattal csupán azt akarom kifejezni: aki jól tanul, az sokra viheti!

*(Hanna fogalmazásából néhány mondat)*

Sokat gondolkodunk, beszélgetünk mostanában a tanulásról, órákról, jegyekről. Mindez természetes, hisz felsőbe kerülve számtalan új élmény ér bennünket nap mint nap. Száz szónak is egy a vége: nem unatkozunk!

*(Bence gondolatai)*

## Sulipuska - Agatha Christie

Ebben a rovatban hallásra ismerősnek tűnő dolgokról írunk nektek, abban bízva, hogy néhány új és érdekes tény is megtudtok róluk.

Egyesek biztos ismerik a Poirot (Poáró) vagy a Mrs. Marple (Márpl) könyveket és ezek szerzőjét, Agatha Christie-t. De vannak olyanok is, akik nem. Nekik most bemutatjuk, hogy ki is volt ő.

Agatha Mary Clarissa Miller, akit a világ minden pontján Agatha Christie néven ismernek.

1890. szeptember 15-én született a délnyugat-Anglia Torquay-ban, Devonshire grófság egy tengerparti városkájában, az amerikai Frederick Alvah Miller és az angol Clarissa Margaret Boehmer harmadik gyermekeként. Nővére (Margaret Fray Miller) tizenegy, míg bátyja (Louis Montant Miller) tíz évvel volt idősebb nála. Mivel ekkora korkülönbség volt testvérei és közte, akik bentlakásos iskolában tanultak, Agatha egyeként nőtt fel. A kor szokásainak megfelelően otthon nevelkedett. A tanulás mellett rengeteget olvasott. Korai irodalmi élményei közé tartoztak Carroll, Defoe, Dickens, Verne és Dumas művei. 1901-ben halt meg édesapja. Édesanyja egy évig helyi leányiskolába járatta, ahol algebrát, nyelvtant és fogalmazást tanult. 1906-ban Agatha Párizsban folytatta tanulmányait többek között irodalom és filozófia terén. Eközben zongorázni és énekelni kezdett. Arra vágyott, hogy Wagner-énekesnő legyen, ám hangja nem volt elég erős, és félt a nyilvános szerepléstől. Férjét Archibald Christie-t Angliában ismerte meg. Nem sokkal később eljegyezték egymást, 1914 karácsonyán összeházasodtak. Az első világháborúban Archibald vadászpilótaként szolgált, Agatha pedig kórházi ápolónőként dolgozott. Később áthelyezték a gyógyszerügyi részlegbe, ahol alapos és pontos ismereteket szerzett a különféle gyógyszerekről és mérgekről. Ekkor kezdett írni. Első regénye A titokzatos Styles-i eset, amelyet 1920-ban adták ki. Ez volt az a történet, amelyben megismerték a kissé excentrikus belga detektívet, Hercule Poirot-t.

A háború után a fiatal pár Londonba költözött. Archibald egy banknál kapott állást, Agatha otthon maradt. 1919-ben született meg Rosalind, az egyetlen gyermek. 1926-ban meghalt imádott édesanyja, összeomlott ettől Agatha. Sajnos férje nem tudta megérteni felesége változásait: először más karjaiban keresett vigaszt, majd gyerekekü hétedik születésnapján bejelentette, hogy válni akar. Ez sok volt a meggyengült idegrendszerű Agatha-nak, aki 1926. december 3-án eltűnt a világ szeme elől, és december 13-ig életjelet sem adott magáról. Valójában az észak-Yorkshire termálszállodájában élt. Mrs. Neele-t ismerve, nem tudta, hol van. Hosszan tartó pszichiátriai kezelés után ismét talpra állt, belevetette magát a munkába. Agatha 1928-ban hivatalosan is elvált. Az egyedülálló nő elindult keletre, hogy kipihenje magát, és új élmé-

nyeket szerezzen. Utazásának első állomása Bagdad volt, ahonnan továbbutazott az ősi Urba. Itt ismerkedett meg a fiatalabb régészasszisztenssel, Max Mallowan-nal, akivel 1930-ban újra összeházasodott. Az író nő segítette a férje munkájában, éjszaka azonban újabb és újabb gyilkosságokat agyalt ki. Ugyanebben az évben jelent meg az első Miss Marple-regény, a Gyilkosság a paplakban. A történet egy elképzelt faluban játszódik. Szent Mary Mead helyi erkölceiről szól, de jól jellemzi az egész vidéki angol társadalmat. A II. világháború elején Agatha lánya hozzáment Hubert Prichard-hoz. 1943-ban megszületett közös gyermekük, az író nő egyetlen szeretett unokája, Mathew. Egy év múlva a kisfiú édesapja elesett a háborúban. Rosalind másodszer is férjhez ment. Második férje, Anthony Hicks a szanszkrit nyelv ismeretével bővölte el anyósát. 1956-ban Agatha megkapta a Brit Birodalmi Rend parancsnoki fokozatát. Férje Max hat évvel később kapta meg, majd 1971-ben Mrs. Mallowant lovaggá ütötték férjét három évvel korábban. Ekkoriban helyezték el az író nő fényképét a Nemzeti Portrégalériában, az osztrák Oscar Kokoscka portrét festett róla, és viaszmasa Madame Tussaud londoni panoptikumába került be. Bár nem hagyta el magát, egészsége évről évre romlott. Végül 1976. január 12-én békében és csendben távozott az élők sorából. Bűnügyi könyvei a XX. század első harmadába repítenek vissza. Olyan életszerűen írja le az akkori angol életformát, hogy az olvasó teljesen megfélemez a XXI. század „civilizált” világáról, amelyben tombol az erőszak, fröcsög a vér, ha egy krimiben a lehető legfélelmetesebb vagy különös brutális dolgok történnek.

Agatha Christie rengeteg gyilkosságot és rablást agyalt ki, könyveiben mégsem találkozzunk a fentebb említett környűségekkkel. Nála – hála jó neveltetésének, tájékozottságának, és élénk fantáziájának – nem az elkövetés módján, hanem az indítékon, és a gyilkos személyének megtalálásán van a hangsúly. Könyveinek cselekménye általában bonyolult, mégsem fedezhetünk fel bennük egyetlen következetlenséget sem. Mint ahogy az alábbi felsorolásból is kiderül, műveivel nem csupán az olvasókat, hanem a mozifilmek és színházi előadások szerelmeseit is meghódította.

Poirot-t a logika és pszichológia nagy nyomozójának tartották. A bűncselekmény(ek) motivációja, a bűnöző, és áldozat lélektana érdekelte. Mivel az emberek profinyomozónak tartják, kitartóan keresi, kutatja a gyilkost. Csak saját zsenialitásában hisz. Mániákusan imádja a rendet, szimmetriát, és a tiszta áttekinthető dolgokat.

Miss Marple egy idős néni. Minden bűncselekményt analógia, hasonlóság, párhuzamok segítségével old meg. Szerinte az emberi természet nem változik, csak a körülmények. Miss Marple, ha kiruccan kis falucskájából, akkor egy nagyvárost lát maga körül. Az emberek mind egyformák. És egy öreg kisasszony a világ bármely pontján talál egy fotelt, amiben kötögethet.



Kozma Júlia 1.b alkotása



Hernádi Zsófia 4c



Báthori Sára 4.d alkotása

## Húsvéti receptek

### HÚSVÉTI LOCSOLÓCSALOGATÓ

#### Hozzávalók

8 egész tojás, 12 evőkanál hideg víz, 3 csapott evőkanál vaníliás porcukor, 20 evőkanál kristálycukor, 20 evőkanál finomliszt, fél csomag sütőpor

**A mázhoz:** 15 dkg keserű kakaópor, 12 dkg kristálycukor, 3 dl forró víz, 25 dkg margarin, 15 dkg kókuszreszelék.

#### Leírás

Egyszerű vizes piskótát készítünk úgy, hogy először szétválasztjuk a tojásokat. A fehérjéket a vízzel és a porcukorral habosra felverjük.

Kanalanként hozzáadjuk a kristálycukrot, közben folyamatosan keményre verjük. Majd egyenként a tojások sárgáját is beledolgozzuk. Legutoljára apránként belekeverjük a sütőporral összeforgatott lisztet. Végül az egészet sütőpapírra bélelt tepsibe simítjuk, és előmelegített sütőben közepes lángon kb. 180 fokon 20 percig sütjük. Ezalatt megfőzzük a forró kakaós mázat. A kakaót és a cukrot összekeverjük, a forró vízzel felengedjük, egy tálba ráöntjük a puha margarinra, és simára keverjük. Egy másik tálba szórjuk a kókuszreszeléket. A kész piskótát még langyosan deszkára borítjuk, és 4-5 cm-es kockákra vágjuk. Nyomban belemártjuk a forró kakaós mázba, majd megforgatjuk a kókuszreszelékben. Szép formás piramist építünk a csokis, kókuszos kockákból.

**Munkaidő: 40 perc**

**Elkészítési idő: 20 perc**



Jó étvágyat!

### SONKÁS HÚSVÉTI KUGLÓF

#### Hozzávalók a tésztához:

500 g búzaliszt, 1 tasak instant élesztő, 1 teáskanál porcukor és fél teáskanál só, 1 tojás (közepes méretű), 150 ml joghurt, 250 ml langyos fehérbor, 100 g mogoró, 250 g sonka, 1

#### Anyagszükséglet:

- vastag triplex karton, - papír tojástartó dobozok, - tempera festék, - ragasztó, - zöld krepp-papír vagy készen kapható műfü

Triplex kartonból vágjunk egy megfelelő méretű mintát a kép alapján. Ez lesz a tojástartónk alapja. A tojástartókat ollóval feldaraboljuk, összetűzzük tűzőgéppel, úgy, hogy szép kört alkossanak. Ezt az elkészült kört felragasztjuk a kartonra, folyékony ragasztóval vagy ragasztópisztollyal. Ezután élénk színű temperával lefestjük az egészet, középre egy nagy narancsszínű kört rajzolunk. Ha megszáradt, a tojástartókat műfűvel kibéleljük, majd a főtt tojásokat behelyezzük.



hagyma, 75-100 g aszalt datolya vagy aszalt szilva, 1 ág friss rozsmaring

#### Előkészítés:

A kuglóf sütőformát (24-26 cm átmérőjű) kivajazzuk. A sütőt előmelegítjük. A mogorót egy serpenyőben zsiradék nélkül aranybarnára pirítjuk. Majd hagyjuk kihűlni. A sonkát felkockázzuk. A hagymát megtisztítjuk, apróra vágjuk. A datolyát apróra vágjuk. A rozsmaringot megmossuk, lecsöpögtetjük, és apróra metéljük.

#### Elkészítés:

A lisztet az instant élesztővel elkeverjük, és egy keverőedénybe szítáljuk. Hozzáadjuk a cukrot, a sót, a tojást, a joghurtot és a bort, majd konyhai robotgéppel (dagasztó spirállal) először alacsony, majd a legmagasabb fokozaton 5 percig sima tésztává dagasztjuk. Majd hozzáadjuk a sonkát, a rozsmaringot, a mogorót, a datolyát és a hagymát, és jól eldolgozzuk. Végül meleg helyen letakarva kelni hagyjuk, míg láthatóan megnő.

A tésztát egy enyhén lisztezett munkalapon még egyszer átgyúrjuk, majd az előkészített formában egyenesen elosztjuk. Meleg helyen további 15 percig pihentetjük, míg láthatóan megnő. Végül a sütőformát a sütő alsó harmadába toljuk, és a süteményt megsütjük.

A megsült kuglófot 10 percig a sütőformában, majd a formából kivéve egy sütőrácsra hagyjuk hűlni. A kuglófot langyosan tálaljuk.

A gyümölcsöket és a magvakat mindig a tészta összedolgozását követően adjuk az alaphoz, hogy azok ne ronccsolódjanak.

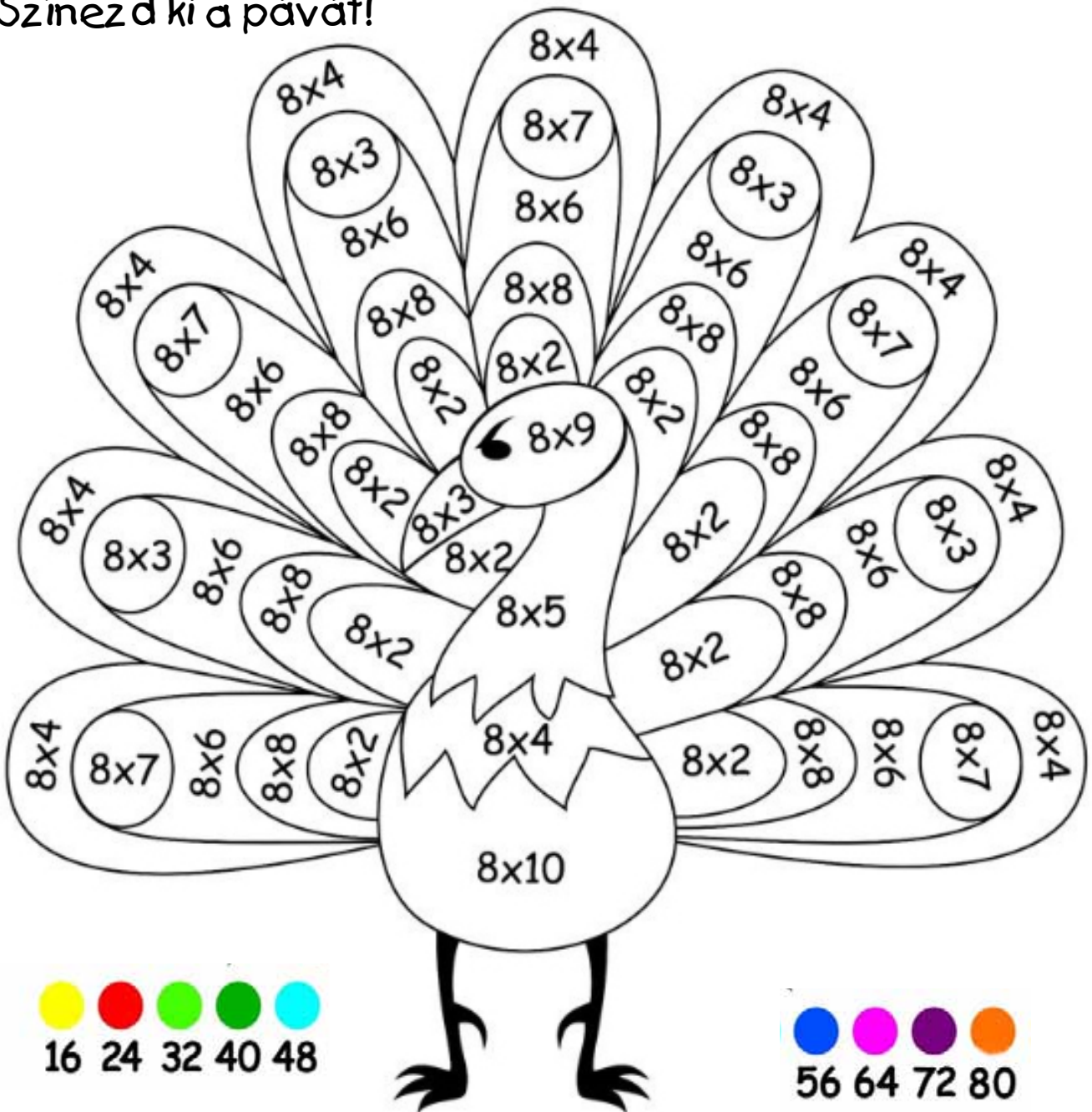


## Tojástartó koszorú

		4					
	7		2			5	9
	6			3	5		1
		9					7
		6				2	
	1					9	
5			4	9			1
	4	2			3		6
						4	

1				5			4
	2	3	4		6		5
							6
9		4					7
			5	6	7		
	5					8	3
	4						
	3		7		1	9	8
2			8				7

Színezd ki a pávát!





A Lajtorja elkészítésében részt vettek:  
Bajiné Takács Margit, Bodonovics István, Csontos Zoltánné, Engszler Attila, Emberné Balogh Emőke, Kirs Mónika, Kiss Sára,  
Rácz Klára, Szilágyi Tamás, Szima Anikó

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/955-634

Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató  
Lapzártá: 2024-03-12