

LAJTORJA

*A Kölcsey Ferenc Református
Gyakorló Általános Iskola lapja*

XXIII. évfolyam 3. szám 2022. április



A tartalomból

A nagybőjtről
Húsvéti gondolatok
Osztályfőnökünk - Szakál László
Így tanultunk mi - Toldi képregény
A tehetséges klarinétos - Sós Dániel 8.c



ELŐSZÓ

„Aznapi, amikor beesteledett, a hét első napján, ott ahol összegyűltek a tanítványok, bár a zsidóktól való félelem miatt az ajtók zárva voltak, eljött Jézus, megállt közepén. És így szólt hozzájuk: „Békesség néktek!”

/János evangéliuma 20,19/

A húsvéti örömhírral köszöntöm a Lajtorja olvasóit néhány nappal virágvasárnap előtt. Lassan véget ér a harmadik negyedév iskolánkban és ismét hosszabb tanítási szünet következik.

A sikeres védekezésnek és a magas átoltottságnak köszönhetően a járvány ötödik hulláma leszálló ágban van, ezért tanulóinknak és az iskola dolgozóinak 2022. március 7-től már nem szükséges maszkot viselniük intézményünk területén. Természetesen aki szeretne maszkot viselni, az a továbbiakban is megteheti. Köszönöm a négy hónapig tartó sikeres együttműködést, és mindenkinek jó egészséget kívánok a tanév hátralevő részében!

Az ukrainai háború elől menekülők, köztük Kárpátalján élő magyar testvéreink számára rendkívüli adománygyűjtést hirdettünk egy hónappal ezelőtt. A segítőkész családoknak köszönhetően három hét alatt közel egy tonna súlyú adomány gyűlt össze, amelyet a Magyar Református Szeretetszolgálat munkatársai juttattak célba Kárpátalján. Véleményük szerint nagyon jó választás volt a barkaszoói iskolának és a barkaszoiaknak küldeni az adományokat. Azaz a Majoros Béla igazgató úr és kollégái által segített embereknek, akik nagy szeretettel, hálás szívvel fogadták a Debrecenből érkezett küldöttséget. Köszönik a gyakorlóiskola közösségének segítségét!

Imádkozzunk a békéért és a határ túloldalán élőkért, s ha módunk van rá, énekeljük az új Református énekeskönyv 799. énekét („Mindig velem, Uram, mindig velem ...”), amelyet kárpátaljai magyar református testvéreink himnuszuként énekelnek otthoni gyülekezeteikben!

A korlátozások feloldásának köszönhetően ismét élet zengi be az iskolát, s a tanév elején tervezett rendezvényeinket kivétel nélkül mindet sikerrel megtarthattuk az elmúlt hetekben: a Kölcsey Napot - istentisztelettel és koszorúzással, az alsós és felsős teaházat, a farsangot, a kakas-ütést az udvaron, a Bolyai Természettudományi Csapatverseny és a március 15-i rajzpályázat eredményhirdetését, az English Club Japánról szóló alkalmát, a víz világnapját, a darts bajnokságot, a Kenguru matematika versenyt és a húsvéti játékkiallítás megnyitóját.

A következő hetekben jobbnál jobb programok követik egymást iskolánkban: versünnep, a költészet tavasza, a nyolcadikosok tánciskolai záróvizsgálója, az ének-zene tagozatosok hangversenye, az osztálykirándulások, a trianoni megemlékezés, a diák-önkormányzati nap és a bolhapiac.

Az pedig már hagyomány, hogy a tavaszi szünet előtt húsvéti istentiszteletet tartunk a Református Nagytemplomban.

A tantestület nevében jó pihenést és áldott húsvéti ünnepeket kívánok valamennyi tanulóinknak és családjának!

Ember Sándor
igazgató



A Biblia középpontja

Egy régi térkép a világot háromszirmú virágként ábrázolja, a három szirm: Európa, Afrika és Ázsia. Középen Jeruzsálem látható, ami a szirmokat, azaz, az egész világot összefogja. A térkép készítői úgy gondolták, hogy a szent város a világ közepe, a világ köldöke. Dávid király korától kezdve, mintegy két és félezer éven keresztül, a zsidó és keresztyén világ számára egyértelmű volt Jeruzsálemnek ez a kiváltságos szerepe. Itt történtek a legfontosabb dolgok a választott nép életében. Itt kapott áldást és ígéretet Istentől az ősatya Ábrahám, itt épült fel a Templom, és itt zajlottak a nagypénteki események is. Jeruzsálemben, a világ közepén, a világ köldökén, ami az eredetnek, a folyamatosságnak, végső soron az életnek a jelképe, a belőle fakadó életnek a jelképe. Réges régen élt egy püspök, aki mindezt, Jézus kereszthalálával kapcsolatban, így fogalmazta meg: „Krisztus kitárta karjait a kereszten, hogy átölelje a lakott világot, mert a Golgota a világ közepe.”

János evangéliumában olvasható egy mondat, amit a legkisebbek is aranymondásként ismernek, amiről Luther Márton azt mondta, hogy "evangélium az evangéliumban". „Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz őbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen.” (János evangéliuma 3,16) Ez a vers az isteni örömhír összefoglalása, a Biblia szíve, középpontja, ami az életről, az örök életről beszél. Egy mondatban elmondja a legfontosabbat, mindazt, amivel Isten Krisztusban megajándékozott minket. Isten áldja meg húsvéti készülődésünket és ünneplésünket, hogy az valóban az élet örömhírét jelentse számunkra!

Szilágyi Tamás
lelkész



Dobronyi Lili 3.b alkotása

Kedvenc bibliai szereplőm: Eszter

Rögtön megragadott ez a történet.

Már lányként is szimpatikussá vált több okból is, hiszen szép arca volt és kellemes a megjelenése. Mindenki felfigyelt ezekre. Megszántam azért, mert árva lett, nem a szülei nevelték. Kiszolgáltatottságát fokozta, hogy zsidóként rabságban kellett élnie nagybátyjával együtt Súsán várában. Még belegondolni sem szeretek, hogy milyen lehet szülők nélkül, rabságban nevelkedni. Az Úr kegyelmével tüntette ki, mert olyan jóságos nagybácsi gyámsága alatt élt, mint Mordokaj, akihez ő a történet szerint végig hű maradt, neki engedelmeskedett, bízott benne.

További érdeklődést váltott ki belőlem az, ahogyan a királyi palotába bekerülve, Héga mennyire kiváltságosként kezelte. Neki is tetszett a lány, hamar megkedvelte és a körülményekhez képest a legjobbban bánt vele. Jól táplálta, cicomázta, gondos törődést biztosított neki, Eszter segítőkét kapott és a palota legszebb helyén élhetett. Eddig sorsa úgy emelkedett felfelé, mint egy mesehősnek. Miszerint a szegény, de szép és kedves lány elnyeri mindenki, még a király tetszését is. Minden társadalmi különbséget legyőzve felemelkedett, Vásti királynő helyébe léphetett. Annyira megszerette Ahasvérus, hogy a király házasságuk fölötti örömeiben nagy lakomát rendezett és kegyelmet hirdetett népe körében. Itt be is fejeződhetne a történet azzal, hogy boldogan éltek, de nem így alakult.

Mint, ahogyan a mesékben, itt sem történt másként, a királynő és népe bajba, halálos veszélybe került egy gonosz és felfuvalkodott udvari méltóság miatt. Eljött Eszter és népe számára a nehéz idő, ami halálos veszedelemként tornyosult előtte és népe fölött.

Közvetítőn keresztül jutott el hozzá a hír, hogy a zsidó nép milyen helyzetbe került Hámán törtétele és büszkesége mi-

att. Királyi rendeletet hozott a gonosz főúr, hogy irtsák ki Mordokájt, népével együtt. Ez még Eszternek is halálos fenyegetést jelentett. Mordokájra, bölcs nevelőjére, tanácsadójára hallgatott, engedelmeskedett nagybátyja és népe hívó szavának. Milyen jó lenne, ha mindenkinek lennének ilyen bölcs tanácsadói, akik ráadásul Istenbe vetik bizalmukat! Eszter magát feláldozva, nem kímélve, vállalta a kockázatot férje a király előtt és bement hozzá hívatlanul, hogy magára vállalva népe sorsát megmentse valahogyan őket. Na persze nem rohant rögtön a falnak, várt. Hogyan érezhette magát? Felfogta a helyzet komolyságát, súlyosságát. Honnan tudom? Mindenkit börtönlésre hívott és imádkozásra buzdított, mert ebben látta az erőt, támogatást. Tudta, mit kockáztat azzal, hogy odaállt hívatlanul, látogatási engedély nélkül királya elé, de bölcsen kérte népe



Fülöp Norbert 2.c alkotása



imádságos támogatását népmegmentő akciójához. Böjtöléssel tisztította meg testét, lelkét, hogy az Úrral való kapcsolata szorosabb legyen, ráhangolódjon akarataira és kiüresítve tisztán álljon előtte kérésével. Bízott abban, hogy tette, kérése kedves lesz az Úr előtt és meghallgatásra talál a királynál is. Szerintem a király bölcs döntéseért és kegyelmességéért is imádkozott. Helyesen tette, hogy feláldozta Önmagát, de közben teljesen Istenre bízta magát és népét, ebben is egységre hívta, buzdította népét. Nem döntött elhamarkodottan és nem kapkodta el kérését a király előtt, megfontolva, Istenre hallgatva döntött. Az elkényeztetett királylányok, királynők csak a külsőségekkel törődnek, szép ruha, ékszerek, előkelő társaság és fényűző paloták, rendezvények, de ő nem csak ezt az oldalát fogadta el, hanem a királyi élet minden nehézségét magára vette. (Istenből ne csak a jót, hanem a rosszat is tudjuk hálával elfogadni! Milyen nehéz ez!?) Segítette az elnyomottat, a gyengét (népét). Bátran kiállt értük, magáért a felsőbb hatalom előtt. Min-

den oka megvolt arra, hogy féljen az uralkodótól, még ha a felesége is volt, a veszélynek tudatában is vállalta, hogy „embertől nem félek, ember mit árthat nekem”. Bátorság kell ahhoz, hogy Istenben bízunk, de saját magunk is tegyünk meg minden tőlünk telhetőt. Ő bátoran viselkedett. Fiatalon fel kellett nőnie királynői feladatahoz, de ő Istenben bízva ezt megtette és IGAZI KIRÁLYNŐVÉ vált.

Bár csak kisebb és nagyobb helyzetekben egyaránt így tudnék Istenben bízni és ilyen bölcs döntéseket hozni! Eszter története egy tündérmesénél is szebb, különösen azért, mert igaz és útja követendő példa mindenki előtt. Alázatosságból van mit tanulni tőle, az élete minden területén. Rájött és megértette, hogy imádságos háttér nélkül, Istenbe vetett teljes bizalom nélkül sehova sem juthat az ember.

Kunné Sztáray Ágota

Húsvéti gondolatok

VIRÁGVASÁRNAP

JÉZUS BEVONULÁSA JERUZSÁLEMBE A PÁSKA ÜNNEPRE.
„HOZSÁNNA! HOZSÁNNA! „ÁLDOTT A KIRÁLY, AKI AZ ÚR NEVÉBEN JÖN!”



NAGYCSÜTÖRTÖK AZ UTOLSÓ VACSORA

VEGYÉTEK, EGYÉTEK, EZ AZ ÉN TESTEM, AMELY TIÉRETTETEK MEGTÖRETIK. EZ AZ ÉN VÉREM, A SZÖVETSÉG VÉRE, AMELY SOKAKÉRT KIONTATIK.



NAGYPÉNTEK

JÉZUS KERESZTRE FESZÍTÉSE

KERESZTRE VELE! FESZÍTSD MEG! FESZÍTSD MEG! MÁSO-KAT MEGMENTETT, DE MAGÁT NEM TUDJA MEGMENTENI! HA ISTEN VAGY SZÁLLJ LE A KERESZTRŐL!



NAGYSZOMBAT

JÉZUS KRISZTUS A SÍRBAN

ARIMÁIAI JÓZSEF LEVETTE, GYOLCSBA GÖNGYÖLTE JÉZUS TESTÉT, ÉS ELHELYEZTE EGY SZIKLÁBA VÁGOTT SÍRBOLTBAN, AMELYBEN MÉG SOHA SENKI SEM FEKÜDT.



HÚSVÉT

JÉZUS FELTÁMADÁSA

„NINCSEN ITT, HANEM FELTÁMADT!”



A mi osztályfőnökünk

Telnek az évek. Talán már két, három vagy négy éve, hogy ti is együtt dolgoztok az osztályfőnökökkel. Tőle kértek tanácsot és segítséget, ha problémátok van; neki meséltétek el az örömeiteket és sikereiteket; vele mentek kirándulni és ő kíséri az osztályt a rendezvényekre.

De vajon ismerjük-e őket, tudjuk-e, mit szeretnek csinálni szabadidejükben, milyen diákok voltak, vagy éppen, hogy miért lettek tanárok?

Arra gondoltunk, hogy elindítunk egy interjú-sorozatot, amihez, ha kedvetek van, a következő lapszámokban ti is csatlakozhattok!

Lássuk tehát, milyen is a mi osztályfőnökünk!

Szakál Laci bácsit kérdezi a 8. c:

- Laci bácsi mi szeretett volna lenni 14 éves korában?

- Nyomdász, tipográfus szerettem volna lenni, és ebben az irányban is kezdtem el tanulni. Dolgoztam is egy könyvkiadónál, mint műszaki szerkesztő, a könyvek tipográfiája, borítók tervezése és a nyomdai kapcsolattartás volt a feladat. Azóta is tervezek néha kiadványokat, logókat vagy legutóbb egy tanösvény bemutatótábláit.

- Melyik középiskolába járt, milyen élményei vannak ezekről az évekről?

- A Vegyipari Szakközépiskolában érettségiztem, szerettem ezt az iskolát, nagyon jó volt a tanárokkal a kapcsolat, a diákcsoport pedig igazán szuper volt. Szívesen emlékszem vissza a vegyiparis diákévekre, sok tartalmas barátság kötődött itt meg. Akkoriban sokat madarászta, minden hétvégén a Hortobágyon, a Bükkben vagy ki tudja hol jártam a vidéket. Többször „stoppal” közlekedtem, ami mára már szerintem teljesen ismeretlen fogalom. A vegyiparis osztályfőnököm és az igazgató úr is többször elengedett egyhetes kerecsensólyom fészekőrzésre a Bükkbe, vagy Európa legnagyobb baglyának, az uhunak a visszatelepítési kísérletére és egyéb természetvédelmi tevékenységekre, táborokra.

- Miért lett tanár, és hogyan választotta a rajz szakot? Szóba jött-e másik szak is ezen kívül?

- Elsősorban a rajz miatt jelentkeztem a Tanítóképző Főiskolára, igazából más nem is jött szóba, ez a terület érdekelt. Nagyon sokat tanultam a főiskolai évek alatt tanáraimtól, mestereimtől. Igazán megtisztelő volt, hogy évekként később, mint óraadó tanár, kollégaként taníthattam velük a főiskolán, néhány éven keresztül! A főiskola után az Iparművészeti Egyetemen tanultam és szereztem rajz- és környezetkultúra szakos szakközépiskolai tanári diplomát is. Nagyon izgalmas terület a gyermekrajzok világa, ez hozott a pályára elsősorban.

- Melyek voltak a legemlékezetesebb élményei osztályfőnökként a jelenlegi osztályában?

- Osztályfőnökként nagyon sok élményem van, nem hiszem, hogy tudnék kiemelni ezek közül valamit, sokszor az apró, mindennapos helyzetek, beszélgetések, cselekvések a legfontosabbak. Nyilván egy kicsit megbolondította a helyzetünket a vírushelyzet és az otthoni tanulás. Sok élményről maradtunk így le, például már teljesen meg volt szervezve az osztálykirándulásunk Budapestre: Szent Korona, Cyberjump Trambulin Park, egyebek, mégsem tudtunk már elmenni. Persze az egészségünk a legfontosabb! Összel, még az utolsó pillanatban sikerült megvalósítani a Határtalanul! programban szervezett, Erdély legszebb tájain átvezető kirándulásunkat. Ez egy igazi élménycsokor volt diáknak, tanárnak egyaránt. Nagyon jó kis csapat az

osztályom, a 8.c ! Örültem a szép felvételi eredményeknek, és biztos vagyok benne, hogy mindenki felkészülten tudja elkezdni az új középiskolában a tanulmányait.

- A tanári pálya alatt bizonyára voltak Laci bácsinak humoros élményei is. Kérjük idézzon fel ezek közül egyet! Emlékszem, egyszer óra után, véletlenül bezártam egy diákomat a rajzterembe. Csak utólag tűnik ez humorosnak, akkor megrémültem, hogy nem lett-e valami probléma az alsós diákkal. Nem voltak még akkor üveges ajtók, amin ki lehetett volna látni és integetni, de szerencsésen megoldódott és kiszabadult a diák, nem ijedt meg, és ő is humorosan fogta fel a dolgot.

- Mindnyájan tudjuk, hogy Laci bácsi nagy madarász. Mikor és miért kezdett bele ebbe a kedvtelésbe? Melyek voltak a legkülönlegesebb fajok, melyeket megfigyelt?

- Madarászni általános iskolás koromban kezdtem el, egy biológia versenyt nyertem meg, és a jutalom egy, a Magyar Madártani Egyesület által szervezett nyári tábor volt. Itt szerettem meg a témát, így kezdtem el foglalkozni madárvédelemmel, madártani kutatásokkal.

Nagyon sok különleges madárfajt láttam már a madarász évek alatt. Magyarországon eddig 420 madárfaj fordult elő, ma már hosszú évek kitartó madarászata kell ahhoz, hogy valaki bekerülhessen a „Club300”-ba, vagyis, hogy 300 fajt figyeljen meg az országban. Nekem sikerült már 350 fölé is eljutnom a számlálásban. Több megfigyelt fajt még a madarászpályafutásom elején láttam, és sajnos mára már eltűntek az országból, pl. csikosfejű nádiposzáta, kövirigó. Minden évben kerül néhány különleges madár a távcsövek elé, ezeket igyekszem én is megfigyelni. Ez nem egyszerű feladat, mert ha megjelenik egy pártás daru a Fertő tavon, egyáltalán nem biztos, hogy én azonnal el tudok indulni a megfigyelésre! Az pedig elég ritka, hogy napokig ott is maradnak a madarak, és kívárlják a hétvégén ráérő megfigyelőket. Volt már rá példa, hogy az iskolai istentisztelet végén, a Nagytemplom mellett vártak kocsival a madarászbarátaim, és öltönyben, ünneplő cipőben indultam a sáros hortobágyi pusztának, hogy ne maradjak le egy új fajról! Ez a kis geze sikeres megfigyelés lett, és azóta sem látták Magyarországon!

Számomra minden madár kedves, nyilván vannak olyanok, amiket régóta keresek vagy nagyon különlegesek, szépek vagy ritkák: császármadár, havasi sarlósfecske, örvös rigó, kék kövirigó, lazúrcinege, rózsás flamingó, pásztormadár.

- Van-e valami beteljesületlen vágya a bakancslistáján?

Nincs ilyen! Nagyon elégedett és boldog vagyok, hogy mindenütt voltam, amit fontosnak tartottam megnézni, de természetesen nagyon szívesen utazok ezután is, ha erre alkalmam nyílik és új, érdekes madárfajokat figyelhetek meg! Jártam madarászni Marokkóban, Jordániában, Ománban, de eljutottam Grúziába, Venezuelába és legutóbb Izlandra is. Mind felejthetetlen élmény volt, különleges madarakkal és természeti csodákkal! Ha mindenképpen mondanom kellene egy területet, akkor talán Borneó az. Három éve ezt kezdtük el megszervezni a madarász barátaimmal, de a vírus miatt nem tudtunk végül eljutni. Ez nem egy egyszerű éghajlat, nem egy könnyű terep, nem is olcsó mulatság, viszont csodálatos a madárvilága!

- Köszönjük, Laci bácsi, hogy válaszolt a kérdéseinkre, így még jobban megismerhettük a kedvenc osztályfőnökünket!

a 8. c osztály tanulói



A tehetséges klarinétos

A következő beszélgetést Sós Dániel 8. c osztályos tanulóval készítették, aki második helyezést ért el egy országos klarinét-versenyen.

- Pontosan mi volt ez a verseny, mikor és hol volt?

- Budapesten Zuglóban volt, a XIV. kerületben. Ez egy kétfordulós verseny volt, ezért két napig tartott. Pénteken és szombaton volt a verseny, vasárnap volt az eredményhirdetés. Én a harmadik korcsoportban szerepeltem. Itt nyolc ember versenyzett.

- Hogyan zajlott? Mi volt a tapasztalatod?

- Ebből a nyolc versenyzőből összesen négy ért el helyezést. Én sose voltam még országos versenyen, ezért azt hittem, hogy sokkal jobbak lesznek nálam. Nem voltak rosszszak, csak szerintem túlságosan izgultak. Két forduló volt a verseny. Volt egy kötelező darab, amit mindenkinek el kellett játszani. Ezt nagyon jól kellett játszani, hogy feltűnjek a zsűrinek. Ezen kívül volt még egy szabadon választott darab. Nekem nagyon tetszett az egész verseny és én nagyon jól éreztem magam ebben a helyzetben.

- Milyen darabbal és hogyan készültél?

- Ez egy több hónapos gyakorlás volt. Már nagyon régóta készültünk erre a versenyre, mondhatom, hogy egy éve. Tartini concerto-t játszottam és egy Kodály tárogatót, ami egy szóló klarinét darab, és volt még egy Collins fantasia. Ezek voltak a kötelező darabok és volt még a szabadon választható darab, egy Collins fesztivál szóló.

- Korábban vettél-e részt zenei versenyen? Ha igen mikor és hol? Ott milyen eredményt értél el?

- Volt már két versenyem. Az egyik egy dédestapolcsányi digitális verseny volt. Itt kiemelt arany minősítést kaptam, hatvanból ötvenkilenc pontot szerezve. Illetve a másik verseny, az országosnak a válogatója volt Miskolcon. Itt ötvennyolc pontot kaptam a hatvanból.

- Nem zenetagozatos osztályba jársz, ezért ez az eredmény így különlegesebb. Mióta zenélsz, hol tanulsz, és miért éppen ezt a hangszert választottad?

- Én alapból zene tagozatos lettem volna, csak édesanyám végül nem oda íratott be. Pedig „z” osztályba akart beíratni, mert már kiskoromban látta, hogy én zenész leszek, mivel nekem ebben van tehetségem. Szerintem igaza is van. Öt éve zenélek, ez az ötödik év, hogy klarinéton játszom. Szolfézst már hat éve tanulok. Azért választottam ez a hang-

szert, mert egyszer, amikor még nagyon kicsi voltam, elsős talán, vagy esetleg másodikos, a Bartók Rádióban hallottam a klarinétot, és nagyon megtetszett a hangja. Ekkor mondtam édesapámnak, hogy én ezt a hangszert szeretném tanulni.

- Mennyi gyakorlásra van szükség, hogy valaki ilyen eredményes legyen egy ilyen megmérettetésen?

- A zenészeknek két típusa van. Az egyik, aki nagyon sokat gyakorol, és talán nem annyira tehetséges. Viszont azért ér el ilyen eredményeket, mert több órát gyakorol minden nap. És van a másik, aki talán tehetségesebb és kevesebb gyakorlással is legalább annyit tud. Én minden nap egy órát szoktam gyakorolni, ami elég kevés. Talán nagyobb tehetségem van, azért érhettem el ilyen eredményt. Ha még többet gyakorolnék, akkor ennél is többet tudnék elérni. Viszont ha fölvesznek a Kodály Zoltán Zeneművészeti Szakközépiskolába, akkor ott sokkal többet kell majd ettől az egy órától gyakorolnom, mert ennyivel ott nem lehet sok mindenre menni.

- Kinek ajánlod a hangszeres zenélést, és konkrétan a klarinétot?

- Bárkinek tudom ajánlani a zenélést, akinek van rá ideje és érdekli. Mert aki csak kényszerből csinálja, abból rossz fog kisülni. Láttam már sok olyat, hogy végül befejezte a zenetanulást, mert egyszerűen nem érdekelt.

- 8. osztályos vagy. Zenei középiskolában szeretnéd folytatni a tanulmányaidat? Lesz-e lehetőség a középiskolában is ezzel a hangszerral foglalkozni?

- Természetesen lesz, mert én csak zenei szakgimnáziumokba adtam be a jelentkezést, és így természetesen zenével fogok foglalkozni nagy óraszámban a középiskolában is.

- Köszönjük a beszélgetést, további sok sikert kívánunk!

A riporterek Fekete Boglárka, Kacsurják Boglárka, Puskás Anna és Varga Petra 7.b voltak



Kovács Aliz 2.c alkotása

Új tanárunk



Tóthné Orgován Zsuzsa vagyok, az 1.c osztály napközis nevelője. 2004-ben végeztem a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskolán. A diploma megszerzése után a józsi Lórántffy Zsuzsanna Általános Iskolában dolgoztam pedagógiai asszisztensként, majd 2005-2017-ig a DE Arany János Gyakorló Általános Iskolájában tanítóként és fejlesztő pedagógusként. Ebben az iskolában

2021. december 1-től dolgozom. Az Árpád Vezér Általános Iskolából érkeztem, ahol egy 2. osztály osztályfőnöke voltam és fejlesztő pedagógusként is tevékenykedtem. Hobbim a főzés, olvasás, kreatív dolgok; pl. bútorfelújítás, festés. Szívesen szervezek táborokat, érdekel a robotika, a programozás, a kódolás. Két kislányom van, 8 és 14 évesek.

A nagyböjtről

Szilágyi Tamással, iskolánk igazgatóhelyettes lelkészével az iskolarádió riporterei beszélgettek a nagyböjtről.

Szilágyi Tamással iskolánk igazgatóhelyettes lelkészével beszélgetünk a nagyböjtről. Mikor kezdődik a nagyböjt és meddig tart? Áldás békesség! A református egyházi év három ünnepkörből áll. A karácsonyi, a húsvéti és a pünködsdi ünnepkörből. Most a húsvéti ünnepkörben vagyunk, a húsvét előtti időszakban, a nagyböjtben, ami körülbelül negyven napig tart. A nagyböjti időszak hamvazószerdával kezdődik, és a húsvét vasárnapot megelőző szombatiig, nagyszombatiig tart. Azt tudjuk, hogy a kereszténység a 4. század elejétől ünnepli, tartja ezt a negyven napos böjtöt.

Mit jelent a böjt? Találkozunk vele a Bibliában?

A böjt jelen van minden vallásban, természetesen a szentírásban is találkozunk vele. Érdekes hogy az Ószövetségben az ósatyáknál egyáltalán nem jelenik meg a böjt, de Mózesnél már ott találjuk. A mózesi törvénynek egyetlen olyan előírása van, ami egy általánosan érvényes kötelező böjti napról rendelkezik. A hetedik hónap tizedik napjáról úgy beszél a törvény, hogy ott nem volt szabad dolgozni és áldozatot kellett bemutatni. A bírálónál, a királyoknál, a prófétáknál találkozunk a böjttel. A próféták sokszor felhívják a nép figyelmét arra, hogy igazi és valódi böjtöt, ne csak felszínes és látszat böjtöt gyakoroljanak. Az ószövetség azt a böjtöt tartja elfogadhatónak amelyikben kifejeződik az Isten iránti tisztelet és szeretet, az ember bűnbánata. Az újszövetségben is találkozunk a böjttel. Jézus mielőtt elkezdte messiási szolgálatát negyven napig böjtölt a pusztában, de ott van a farizeusok heti két napi böjtje. Feltehetően hétfőn és csütörtökön végeztek rendszeresen böjtöt. A korai egyház időszakában is találkozunk a böjttel. Pál apostol, mielőtt kibocsátotta egy-egy munkatársát gyülekezeti szolgálatra, böjtöltek és imádkoztak. Nagyon fontos, hogy a korai keresztény egyházban a nagyböjti időszak, ez a negyven napos időszak a felnőtt keresztelendőknél a felkészítési ideje volt. Ez alatt az idő alatt készültek fel a keresztelésre, tanultak meg alapvető dolgokat, és húsvét hajnalán keresztelkedtek meg.

Mi jellemző erre az időszakra? Reformátusként mit kezdjünk a böjttel?

A „böjt” kifejezés az valami olyasmit jelent a szentírásban, hogy megtartóztatni magam valamitől. A böjt sokféleképpen megjelenik a mai ember életében, de én azt gondolom, hogy itt nem egy étkezési programra kell gondolni és nem arról szól, hogy az én teljesítményem révén érek el valamit. Hanem éppen arról szól, hogy ebben az időszakban, a húsvét előtti időszakban

amikor akár gyengének vagy esetlenek érzem magam, vagy távol érzem magam az Istentől, akkor lehetőséget adok magamnak is és lehetőséget adok az Istennek is arra hogy közelebb tudjak hozzá kerülni, és Ő közeledni tudjon hozzám.

Mi gyerekek hogyan tudjuk betartani a nagyböjtöt?

Nagyon érdekes hogy az egyházkerület meghirdetett egy böjti sorozatot, ami a honlapon olvasható. Összegyűjtötték Jézusnak az evangéliumban található kérdéseit, és ezek alapján a kérdések alapján született kis elmélkedések. Ezek két naponta jelennek meg a honlapon. Vagy egy másik gyülekezet pedig meghirdette, hogy a böjti negyven nap alatt jónéhány fejezetet olvassunk el a Bibliából. Tehát mind, mind arról szólnak ezek a dolgok, hogy valahogy az Isten közelében tudjam magam. Megadja annak a lehetőségét, hogy közelebb kerülhessek az Istenhez. Én azt gondolom hogy reformátusként számunkra a böjt az Istenhez való közeledés lehetőségét és alkalmát jelenti. Ebben az összefüggésben gyermekként a böjtöt megtartani, számomra valami olyasmit jelent, és azt tudnám nektek javasolni, hogy ha nem feledkezel el az esti imádságról az már azt jelenti hogy az Isten közelében vagy. Vagy alkalmat teremthet erre a gyermek istentiszteleten való részvétel. Vagy a csendes percek egy-egy meghitt alkalma, vagy most amikor nagyon sokan hoztatok tartós élelmiszert, akkor volt az egyik osztályból az egyik gyerekcsapat, aki csokoládét hozott. Azzal, hogy lemondanak arról a csokoládéről, azért hogy a háború által sújtott területről érkező menekült családok gyermekei kaphassák meg ezt a csokoládét. Szóval ezek mind-mind olyan dolgok, amik az Istenhez visznek bennünket közelebb, és ezáltal talán egymáshoz is közelebb tudunk jutni.

Tamás bácsi és a családja szokott böjtölni?

Számunkra, ha az étkezési hétre gondolok akkor, mint ahogy általában a reformátusok, a nagypénteki böjtöt mi is szoktuk tartani. Tehát akkor nem eszünk húst. Húsmentes étkezést tartunk. Egyébként pedig az igeolvasás az, ami nagyon fontos. Én is igyekszem követni a egyházkerületnek ezt a böjti sorozatát, és a gyülekezeti alkalmakon való részvétel az, amire a böjti időszakban különösen figyelünk.

Köszönjük szépen a beszélgetést! Áldás békességgel!

A riporterek Bodnár Fanni, Kacsurják Boglárka és Fekete Boglárka

7.b voltak



A 4.c osztályosok alkotásai.



Így tanultunk – Toldi képregény

A 6.z osztályosok rendhagyó módon ismerkedhettek meg Arany János Toldi című művével. A tanórai keretek között eljátszották az elbeszélő költemény egy-egy jelenetét, így téve emlékezetesebbé, átélhetőbbé tenni a mű történetét. A következő képek ezeken az órákon készültek. A képeken a 6.z osztály tanulói láthatók.

„Ez volt ám az ember, ha kellett, a gáton,
Nem terem ma párja hetedhét országon”



„De midőn az öccse éppen megrohanja,
Elsikoltja magát s közéjük fut anyja,
Testével takarja Györgyöt és úgy védi,
Pedig nem is Györgyöt, hanem Miklóst félti.”



„De, midőn egy dárda válla csontját érte,
Iszonyatosképen megharagutt érte,
S melyen ült, a malomkődarabot fogta,
Toldi György bosszantó népe közé dobta.”



„Semmi baj! az néki a tulajdonsága,
Hogy, ha nő veszélye, nő a bátorsága:
Kisegíti magát, sohase féltisétek,
Nem válik belőle farkasoknak étek.”

„tente, tente szépen:
A testvérbátyátok fekszik itten éppen.”



„Hát mikor melléről elszakadt a gyermek!
Kínját elbeszélni nyelve nincs embernek”



„Ne sírjon kegyelmed,
csak nem támad már fel a két vitéz gyermek:
de ne legyen nekem istenem,
ha bosszút nem állok érettök a csehn.”



„dehogyan! lábával elébe toppantott,
rémítő szavával erősen kurjantott: e fogással
visszahökkenté a marhát,
s azon pillanatban megragadta szavát,”



„Ne légy olyan gyermek;
Hogyan vennélek én hitvány közembernek?
Királyi fejemhez választalak téged
s mán kezdve tizenkét lóra jár hópénzed.”



Egy új diák közöttünk

A következő riportot Czene Petra 8. c osztályos tanulóval készítettük, aki a DVSC igazolt kézilabdázója.

- Korábban Gyöngyösön laktál és mindössze néhány hónapja vagy iskolánk tanulója. Kérlek meséld erről az időszakodról?

- Szerintem nagyon könnyen beilleszkedtem a csapatba és az iskolába is. Mindenki nagyon segítőkész és befogadó volt. A tanárok is nagyon próbáltak segíteni. Az edzések nagyon kemények, de ezzel fejlődhetek arra a szintre, amit el szeretnék érni.

- Jól tudjuk, hogy kimondottan a kézilabda miatt költöztél Debrecenbe?

- Igen. Egy felkérés miatt jöttem most Debrecenbe, hogy kiegészüljön a csapat, mert sok a sérült játékos, és így én is sok játéklehetőséghez juthatok.

- Hogyan érzed magad az iskolában? Vannak már barátnőid?

- Nagyon jól érzem magam azt iskolában. Az osztályfőnököm és az osztályom is nagyon befogadó volt. Vannak már barátaim, barátnőim,

- Hogyan és hol élsz most?

- Az akadémiai szállóban élek a csapattársaimmal és az akadémiai játékosokkal együtt.

- Életed egy nagyon fontos időszaka alatt költöztél Debrecenbe, éppen a középiskolai felvételi alatt. Ez okozott valamilyen problémát? Milyen volt a felvételi?

- Nem okozott problémát, Tudtam koncentrálni a felvételre és mellette az edzésekre is. Szerintem volt elegendő időm felkészülni a felvételre. És jól is sikerült.

- Hol fogsz továbbtanulni?

- A Szent József Gimnáziumban.

- Mesélnél egy átlagos napodról? Mennyire tölti ki a kézilabda a mindennapjaidat és milyen egy átlagos heted?

- Naponta másfél, esetleg két órát edzek, plusz a rehabilitáció. Egy héten öt edzésem van és hétvégén pedig meccsek. Minden edzésnek megvan a maga témája. Hétfőnként általában futó és erősítő edzések vannak, kedden egyéni képzés, szerdán labdatechnika, csütörtökön védekezés, pénteken pedig technikai edzés van.

- Milyenek a hétvégéid? Mikor van lehetőséged a családdal találkozni?

- Nagyon rövid időt szoktam otthon lenni. Egy napot töltök általában a családommal, így hétfőn reggel szoktam korán visszajönni, hogy azért legyen egy teljes napom otthon.

- Hogy képzeled el a jövődet a sport területén és a tanulásban?

- A sportolást szeretném folytatni, és NB1-es szintre eljutni a kézilabdában. Edzőnek és testnevelő tanárnak szeretnék tanulni.

- Sok sikert kívánunk neked mind a sportban mind a tanulásban! Áldás békesség!



Bakó Petra 4.d alkotása

A riporterek Gáspár Abigél, Mester Gyula, Reichel Marcell és Nagy Rita Petra 5. b osztályos tanulók voltak.

Kétsoros mesék

A kutya és a macska (igaz történet alapján)

A Kutya kedvelte a macskákat, de a Macska nem szerette a kutyákat. Egyszer a macskát megtámadta egy német juhász. A Kutya megmentette a Macskát. Azóta a cicuska is kedveli a Kutyát.

Korda Ádám 2.a

A falevél

Egyszer a falevél elment a barátjához, a katicabogárhoz, hogy megnézzék a sejtelmes őszi fényeket. Amint a katica meglátta

a fényeket, el is ájult, merthogy a katica lány volt. Szerencsére ott volt bagoly doktor a közelben. A falevél bekopogott a doki ajtaján, aki egyből munkához is látott. 1-2 perc múlva a katica már újra magához tért.

Fedor Dániel 2.a

A hörcsög és a süni

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy süni. Úgy hívták, hogy Almácska. Találkozott egy hörcsöggel, akit Johnsonnak hívtak. Elmentek egy házba, ahol ettek, ittak, jóllaktak. Eljött a tél. Tudták, hogy itt az ideje aludni. El is aludtak. Aztán eljött a tavasz, és felébredtek.

Szilágyi Vince 2.a



Kedves Olvasó! Végre hivatalosan is bejelenthetem, hogy megérkezett a tavasz! Remélhetőleg hamarosan megszabadulhatunk a télikabától, ezért ideje szétnézni az idei tavaszi divatszínek és trendek világában. A 2022-es év divatszíne a „Very Perry” fantázia nevű



hidegkék árnyalat lett, amelyet a szakértő cég szerint a digitális világ inspirált. A ruhaüzletek kínálatát végignézve ez a szín még nem igazán domináns, de talán nem is baj, hiszen van helyette annyi szép szín. Ami igazán tetszik a tavaszi kínálatában, hogy mindenki talál magának megfelelőt. Lehet kapni karcsúsított, szűkebb fazonú ruhákat, de ha te az oversized, nagyméretű ruhákban érzed jól magad, azt is megtalálsz. A farmernadrágok tekintetében igazán divatos a bő szárú, koptatott színű nadrág, amit bátran hordhatunk bármilyen edzőcipővel.



A színeket illetően idén is trendinek számítanak a natúr és pasztell színek, de ha valami izgalmasabbra vágysz, most figyelj! Ciklámen, intenzív rózsaszín, sárga, lila és természetesen a zöld minden mennyiségben. Tavaly nyáron jelent meg a „Benetton zöld” és gyorsan nagy kedvenc lett. Jó hírem van azok számára akik ilyen színű ruhákat vásároltak, mert idén tavasszal (és szerintem nyáron is) tarol a zöld ezen árnyalata, kiegészülve sok mással. Jól kombinálható barnával, feketével, fehérrel vagy lilával, hiszen a lila a zöld kiegészítő színe.

Nyugodtan próbálgatok fel olyan színű ruhadarabokat, amelyeket eddig el sem tudtatok képzelni magatokon, mert idővel mindenki stílusa és ízlése változik, és lehet, hogy most találsz valami igazán izgalmasat. Sugározzuk az optimizmust és a vidámságot ezekben a csodás élénk árnyalatokban!

Szima Anikó

A rádiózás világnapja

Az UNESCO 2011. évi közgyűlésének határozata alapján 2012-től ünnepeljük a rádiózás világnapját arra emlékeztetve, hogy 1946-ban az ENSZ ezen a napon határozott saját rádiójának létrehozásáról. Az ENSZ (Egyesült Nemzetek Szövetsége) célja a világnappal, hogy felhívja a figyelmet a rádió fontosságára, arra a tömegkommunikációs eszközre, amely a legszélesebb tömegekhez képes eljutni. A mozgalom arra biztatja a műsorszolgáltatókat, a rádióhálózatokat, a közösségi rádiókat, hogy segítsék az információhoz való hozzáférést, ösztönözzék a szólásszabadságot. A rádióműsorok azonban csak a műsorszórás révén válhatnak és válhattak elérhetővé a tömegek számára. A műsorszórás a korai időkben, hasonlóan a postához és a távbeszélőhöz, állami monopólium volt, Magyarországon a Magyar Királyi Posta szolgáltatta a műszaki hátteret, a műsorszóró berendezéseket és a jól képzett személyzetet.

A mi iskolánkban 2000. szeptemberétől működik az iskolarádió. Eleinte heti 2 alkalommal volt élő bejelentkezés. 2006. szeptemberétől felvételtől adunk hírt a legfonto-

sabb eseményekről, versenyekről, ünnepekről, névnap, szülinapi köszöntésekről.

Horváth Flóra Gréta 6. c



Németh Bence 3.z alkotása

Diákjaink tollából

Óda a puncsegérhez

Szívem összes billentyűje
Megzendül súlya alatt
E mámorizú szerelemnek
Miből egy morzsa tányéromon maradt.

Az iskolából elindulva
Szívem súgott valamit:
Két sarokkal arrébb, jobbra
Meglátod az Igazit!

Lábam topog, hátam húzza
Málhás tankönyváradat,
Lelkemet csak egy cél vonzza:
A Mandula-kirakat!

Üvegkristály, polcok, tálcák,
Bársony tortaalapok,
Rigó Jancsi, mézes-krémes,
Kis marcipánalakok.

Egy sem kell, ha rád gondolk,
Édes mátkám, kedvesem!
A madártej ízéd mellett
Eltörpülhet rendesen!

Bőröd fehér, mint a márvány,
Orrod rózsavörös csepp,
Úgy húsz deka tömény cukor,
Érzem, nő a fölösleg.

De nekem, igen, nekem te vagy
A vigasz e világon,
Suli után életmentő
Tölteléked kívánom.

Miután jól megéheztem,
Belépek a kukiba,
Kaján vigyorral arcomon
Készen minden murira!

— Szépjónapot, drága hölgyem,
Egy puncsegeret szeretnék!
Fehér mázas legyen, kérem,
Hogyha olyat lehet még!

- Épp időben, kisasszonyom,
Pontban, jókor érkezett,
Így még eladhatom önnek
A legutolsó egeret!

Kifizetem (500 Ft)
S megkapom a falatot,
Alig várom azt a percet,
Mikor beleharapok.

Újra nyílik a bejárat,
Belép rajta valaki:
Selymes hajú, helyes fiú,
Tán nem a puncsegér az igazi?

Ábrándosan nézegetem
Fehérrarany fűrtjeit,
Éppen elég idő ahhoz,
Hogy ne figyeljek egy kicsit.

Bambaságom átkot vet rám:
Megbotlok a lábamon,
A puncsegér röppen egyet,
Az éteren áthatol!

Görbe ívet ír le szépen
Édes, kéjes mindenem,
Az aranyhajú ifjú arcán
Puncsegerem elkenem.

Ó, mi balga teremtés,
Mi elátkozott, rossz leány
Képes ilyen ballépésre
Egy csüti-törtök délután?!

A torkomon sikoly szalad,
Kínkönnny szökik szemembe,
Mégeggy ilyen nevetséget:
Puncsegért a képedbe!

Lehanyatlok két térdemre,
A fiú furcsán néz felém,
Sírva szökik ki ajkamon:
Úgy sajnálom, Puncsegér!

Illés Réka 8.c



Németh Jonatán, Olasz Levente
1b

Itt a tavasz

Az ágakon bimbó lesz,
kipattan és csodát tesz.
Harmatcsepp folyik rajta,
levélke alatt meglapulva.

Kis mókuska ágról ágra,
körbenéz és megcsodálja.
Így kiált a mókuska:
Gyertek ki a tavaszra!

Előbújnak az állatok,
szétnéznek és csodálkoznak,
s ahogy néznek, mind örülnek,
itt a tavasz - mondják szépen

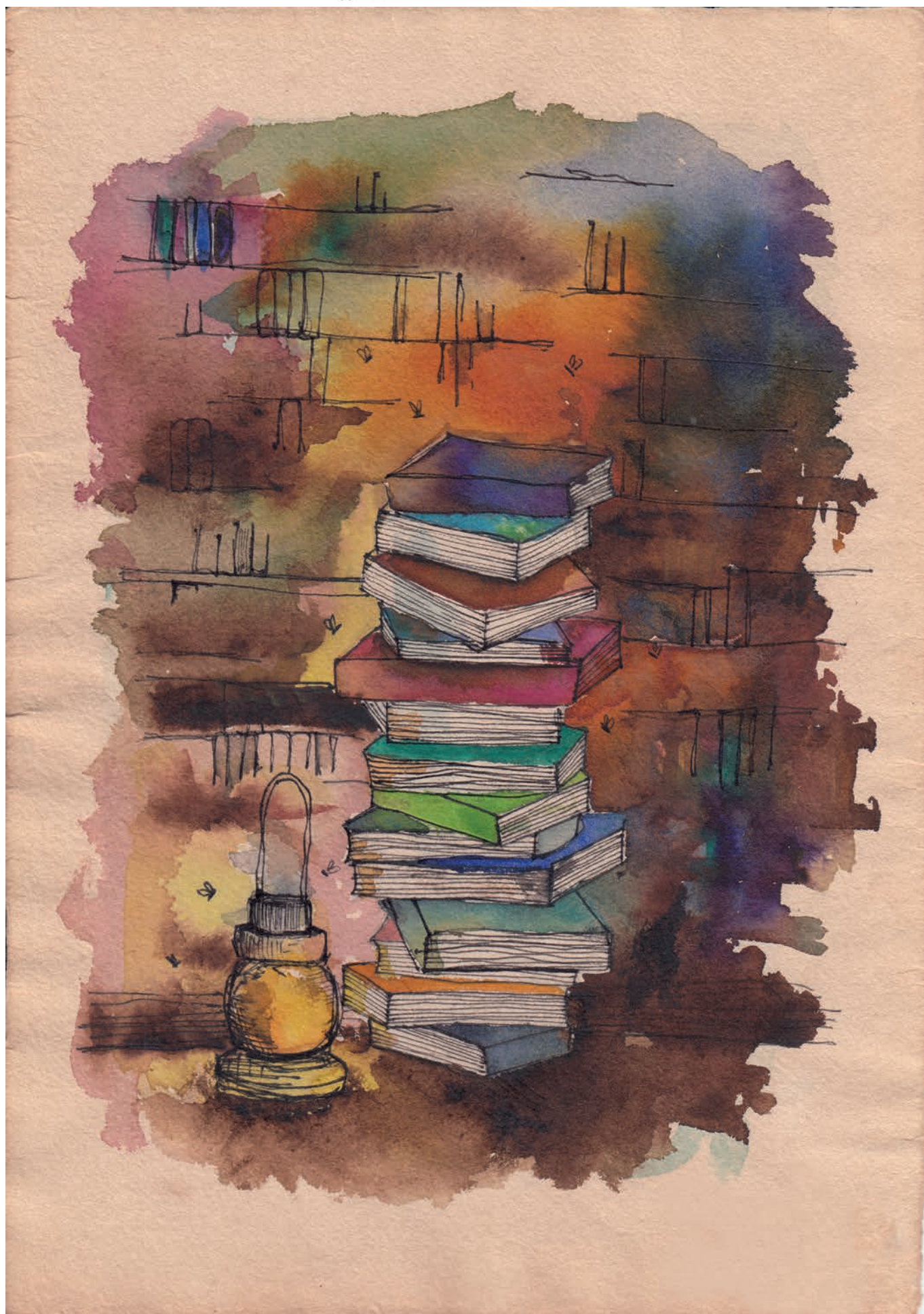
Cikáznak a madarak,
fogócskáznak a nyulak.
a mókusok is mind ugrálnak,
a sündisznók is bujkálnak.

Hóvirág az erdő mélyen,
a szél fújja szépen.
Sárga már a pitypang,
ott várja a gyerekhad.

Kék színű az ég alja,
felhő úszik rajta,
a napsugár csak nevet,
nézzétek már gyerekek!

Bányai Nóra,
Lakner Dorka, Pancsira Júlia
4. d





Illés Réka 8c alkotása

Húsvéti kert

Nagyon tetszett, amikor az egyik délután Dóri néni kihívott minket az aulába, hogy megnézhessük, hogyan készül a húsvéti kert. Azért csinálta, mert közeledik a húsvét, amikor Jézust keresztre feszítették, majd feltámadt. Jézus testét egy barlangba tették, mely elé egy hatalmas követ gördítettek. Amikor az asszonyok elmentek oda, hogy bekenjék Jézus testét, a sír már nyitott volt. Jézus testét már nem találták ott. Két angyal mondta nekik, hogy feltámadt. Dóri néni mesélt nekünk erről, miközben a húsvéti kertet készítette. Jó volt látni hogyan készült a Golgota a három kereszttel és a sírbolttal, ahol Jézus feltámadt. Azt is elmesélte Dóri néni, hogy csak természetes anyagokat lehet felhasználni a kert készítéséhez: fa, föld, kő, moha, cserép. Az is nagyon tetszett, hogy mindent meg lehetett tapintani. A keresztet is a kezünkbe vehettük. Azért is jó, hogy elkészült a húsvéti kert, mert így mindenki megnézheti az aulában, és tanulhat is belőle. Jó volt Dóri nénivel beszélgetni, mert így hittan órán is többet mesélhettünk.

*Illés Nóra, Lukács Lara, Püske Róza
1. a*

Nagy Borbála 4.d rajza



NEMZETI ÜNNEPÜNK

1848. március 15-e beírta magát a legjelentősebb magyar történelmi események sorába. Egykor a szabadság, egyenlőség, testvériség szellemében vér nélkül győzött a forradalom. Minden évben iskolánk tanulói emlékműsorral idézik fel a márciusi ifjak: Petőfi Sándor, Vasvári Pál, Irinyi József, Jókai Mór példaértékű tetteit. Szembe fordultak a fennálló, elnyomó hatalommal, kimondták hangosan követeléseiket, s a mozgósított tízezres tömeggel kívánták kivívni nemzeti független-

ségünket. A cenzúra ellenére kinyomtatott Nemzeti dal és 12 pont a mai napig őrzi a múlt jelmondatát:

„Esküszünk, hogy rabok tovább nem leszünk! „
A minden évben meghirdetett rajzpályázaton, mint mindig, most is kiváló alkotások születtek, melyek az iskolánk honlapján megtekinthetők. Ezúton mondok köszönetet minden tanító néninek és kisdiaáknak lelkiismeretes munkájukért!

*Horváth-Soós Dóra
Anikó*



Kedves Szülők!

Iskolánk 1991 óta pedagógiai munkájának segítségére PRO EMINENCIA néven alapítványt működtet.

Célja: - versenyeztetés nevezési díjainak fedezése,
- év végi könyvjutalmak biztosítása,
- rendezvények, iskolai programok támogatása.

Szeretnénk, ha a jövedelemadójának **1%-ával** gyermeke iskoláját támogatná.

A kedvezményezett adószáma: **19125163-1-09**

A kedvezményezett neve: **PRO EMINENCIA ALAPÍTVÁNY**



hideg, téli délutánon

sütire vágyik a családom. Lehet

édes, lehet mézes, csokicseppes és gyömbéres.

Most már csak egy recept kéne, hozzáfogok én sebtében!

Google barát segít nékem, a nagymamámat is megkérdem.

El is kezdem kikeverni.

Hozzávalóm van tengernyi.

Tojás, liszt és cukor is kell.

Tennivalóm, mint a tenger!

Tejjel szépen fellazítom,

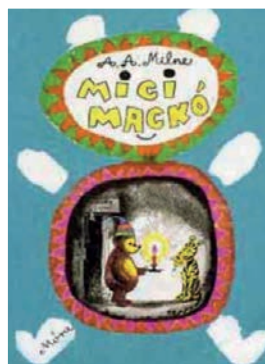
Sütiporral felpuffasztom.

Mehet be a sütőbe, Finom

muffin lesz belőle!

Lapozgató

Alan Alexander Milne: **Micimackó** [rajz. E. H. Shepard]
Budapest : Móra Könyvkiadó, 1993.- 292, [3] p.: ill.;
20 cm



A Micimackó című regényt Alan Alexander Milne írta. A könyv alapját a Milne által korábban megírt és kiadott, az ő és fia kalandjain alapuló rövid történetek adták. A kisfia egy játékmackót kapott az édesapjától. A kisfiú és a Mackó elválaszthatatlanok voltak, a regény többi figuráját is plüssfigurák ihlették. Milne rövid történeteket kezdett írni fia és játékkalatai kalandjairól. A Micimackó 1926. október 14-én Nagy Britanniában jelent

meg. Az első kiadás óta a Micimackót számos nyelvre lefordították. A magyar fordítást Karinthy Frigyes testvére, Karinthy Emília készítette. Karinthy ezután formába öntötte és jelentősen át is dolgozta a szöveget. A történet alapján rajzfilm is készült 1970-ben, a Disney jóvoltából.

Maga a történet nagyon szívmengető, néha talán kissé butuska, de ennek a mesekönyvnek pont ez a varázsa. Micimackó a suta kismackó a mézmániájával (s persze a barátai) a fontoskodó Nyuszi, a tudálékos Bagoly, a félénk Malacka, a sértődős Füles, Kanga, a kenguruma kicsinyével, Zsebibabával, no meg a vidám, ugrálós Tigris és persze mindnyájuk szeretett gazdája, Micimackó legjobb barátja, Róbert Gida örökre a szívemben maradnak. A rövid kis történetek apró mozzanatok a kedves illusztrációk teszik ennyire szerethetővé a tör-

téneteket. A mese olvasása közben egyszerűen elfogja az embert a gyengédség és előnti a szívét a szeretet. Mindenkinek a polcán ott a helye Micimackó és barátai történeteinek. Nem is kell még csak egyhuzamban olvasni sem. Az ember néha leveszi a polcra, kinyitja, elolvas egy történetet, és aztán mosolyogva teszi vissza akár gyermekként akár felnőttként.

Íme néhány idézet a műből: „Van úgy, hogy valaki nagyon törődik a másikkal. Azt hiszem, ezt hívják szeretetnek.”

„Ígérd meg, hogy mindig emlékezni fogsz: bátrabb vagy, mint hiszed, erősebb, mint sejtet, és okosabb, mint véled.”

„Hogyan betűzzük azt, hogy szeretet? – kérdezte Malacka. Azt nem betűzik, azt érzik – mondta Micimackó.”

„Azok a dolgok tesznek egyedivé, amiben különbözök másoktól.”

Azért is ajánlom ezt a könyvet a gyerekeknek, mert az egyes kis fejezetek akciói arra irányulnak, hogy a könyvben szereplők hőstettet hajtsanak végre, megmentsenek valakit, dicső dolgot cselekedjenek, amelynek emléke megmarad. Az akciók tehát túlnyomóan a gondoskodásra segítségnyújtásra, egymás hiányának megélésére, a tartós barátságok kialakítására, a jóra, a dicséretesen emberire irányulnak. Hiszen ezek a hősi vállalkozások, a kalandok a gyermeki tudatban döntő helyet foglalnak el. Ebben a könyvben a maga egyszerű módján kapjuk meg a barátság és a szeretet fontosságát anélkül, hogy giccses lenne. Szeretném, ha minden gyermek megismerné Micimackót és barátait.

Online is elérhető a könyv az alábbi linken: <http://www.mek.iif.hu/porta/szint/human/szepirod/kulfoldi/milne/micimac/html/1.htm>

Aki a könyvet ajánlotta: **Hegedüs Barbara Lilla**
2.évfolyam tanító szakos hallgató

Rejtvényes

JÁTÉK A BETŰKKEL

Az ábrák nevét írd a megfelelő vízszintes sorba!

Olvasd el felülről lefelé a vastag keretbe került szót!





A Lajtorja elkészítésében részt vettek:

Bajiné Takács Margit, Bencze Gábor, Csontos Zoltánné, Egresi László, Engszler Attila, Emberné Balogh Emőke, Horváth-Soós Dóra Anikó, Kunné Sztáray Ágota, Kiss Sára, Orosz Magdolna, Rácz Klára, Szilágyi Tamás, Szima Anikó

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/955-634

Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató

Lapzárta: 2022-04-01