



LAJTORJA



*A Kölcsey Ferenc Református
Gyakorló Általános Iskola lapja*

XXII. évfolyam 3. szám 2021. április



A tartalomról

Beszámolók a pályaaorientációs napról

Hogyan készül az iskolarádió?

Irodalmi séták Debrecenben

Húsvéti népszokások

Kedvenc kisállataink

ELŐSZÓ

„Uram Isten, siess
Minket megsegíteni
Minden szükségünkben,
Krisztus Jézusért,
Mi Urunkért
És Megváltónkért!”

A 151. dicséret soraival üdvözlöm a Lajtorja minden kedves olvasóját a szeszélyes április közepén. Huszár Gál 1574-ben jelentette meg a dicséret szövegét. Annak ősi dallamát nem ismerjük, a jelenleg is énekelt változat 1774-ben keletkezett Debrecenben.

Abban az évben, amelyben Csokonai József – Csokonai Vitéz Mihály édesapja – a következőket jegyezte be kéziratos naplójába: **„Anno 1774. Die 13a Julii. Ötödfél órakor reggel. Rettenetes felhő tűz lángformán jött Debrecennek. Napnyugotról kimondhatatlan villámlással, és égi csattogással.”**

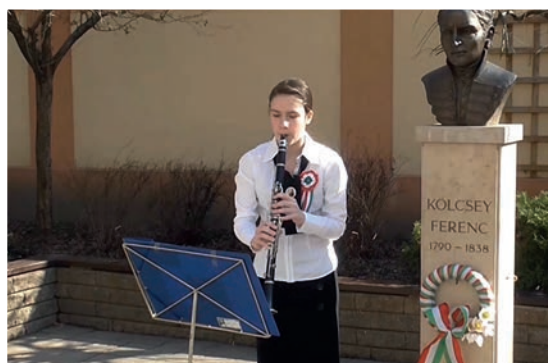
A villámlás következménye könnyen lehetett tűzvész, s a fából épült, gyakran nádtetős épületek pusztulása valódi szükségállapotot eredményezett. Volt tehát oka civis elődjainknak a fohászkodásra a dicséret éneklésével.

Bennünket tűzvész már kevésbé fenyeget, annál inkább a koronavírus. A kormány a fertőzés terjedésének megakadályozása céljából ismét elrendelte a tantermen kívüli, digitális oktatást. Nevelőtestületünk az előző tanév tapasztalatait hasznosítva felkészülten várta a három hétig és három napig tartó digitális munkarendet. Ugyanakkor bízunk abban, hogy a tavaszi szünetet követően, április 7-én ismét találkozhatunk tanítványainkkal az iskolában. Sajnos, nem így történt, mivel a módosított rendelet szerint 2021. április 19-től folyik ismét a rendes munkarendben a tanítás. Így az eredetileg tizenhét napig tartó digitális oktatás huszonöt napot vesz igénybe a 180 tanítási napból.

Tanítványaink aktivitásáért és a családok támogató együttműködéséért ezúton is kifejezem köszönetemet!

Korábban sokan adtak hangot elégedettségüknek iskolánk járványügyi készenlét idején alkalmazott eljárásrendjével kapcsolatban. Iskolánk a veszélyhelyzet idején sikeresen védekezett, a KIR – EESZT (Elektronikus Egészségügyi Szolgáltatási Tér) tájékoztató rendszerben mindössze hat érintett (vírussal fertőzött) tanulónk szerepelt. A tanulók és az iskolai dolgozók egészségének megvédelme érdekében a jövőben is változatlanul megköveteljük az intézkedési terv elemeinek maradéktalan betartását. Ha az operatív törzs javaslatára a tanév végéhez közeledve a kormány enyhít az előírásokon, azt örömmel fogjuk tudomásul venni, hiszen a kockázat csökkenése rendezvények tartását is lehetővé teszi. A tantestület nevében további eredményes munkát kívánok valamennyi diákunknak és családjának!

Ember Sándor
igazgató



Egy szokatlan beszélgetés

„... Isten örök életet adott nekünk, és ez az élet az ő Fiában van.” (János I. levele 5,11)

Húsvét Jézus feltámadásának az ünnepe. Örömnép, minden időben és minden körülmények között. Ma is. Mert az élet győzelmét hirdeti! Jézus győzelméről beszél, arról, hogy feltámadásával győzött a rossz, a sötétség és a halál felett. És ő ezt a győzelmet tanítványainak ajándékozta, nekünk, akik hiszünk Benne. Húsvétra készülve, olvassátok el az alábbi történetet, amiben egy nem mindennapi beszélgetés részesei lehettek, egy olyan beszélgetésé, ami hitről, folytatásról, az életről, és így húsvétról szól.

Két magzat beszélget:

- Te hiszel a születés utáni életben?
- Persze. A születés után jön az élet. Talán azért vagyunk itt, hogy felkészüljünk arra, ami ezután következik.
- Butaság. A születés után nincs semmi! Onnan még senki nem tért vissza! S különben is, hogy nézne ki?
- Azt pontosan nem tudom, de úgy érzem, hogy ott mindenhol fények vannak... S talán a saját lábunkon fogunk járni, és a saját szánkkal eszünk.
- Hát ez ostobaság! Járni nem lehet! S még, hogy szájjal enni? Nevetséges! Hát nem látod a köldökszinórt? S ha már itt tartunk, gondolkodj el egy picit: azért nem lehetséges a születés utáni élet, mert a köldökszinór túl rövid.
- De, de, valami biztosan lesz. Csak valószínűleg minden egy kicsit másképpen, mint amihez itt hozzászoktunk. – Ostoba vagy. A születéssel az élet véget ér, és kész.
- Én nem tudom pontosan mi lesz, de majd a Mama segít nekünk...



Balogh Katalin 1.c alkotása

- A Mama? Te hiszel a Mamában?
- Igen.
- Ne nevettesd ki magad! Láttad már valahol? Egyáltalán láttam már valaki?
- Nem mert itt van körülöttünk. Benne élünk. S bizony, neki köszönhetjük, hogy vagyunk.
- Ezt nem hiszem! Én soha, semmiféle mamát nem láttam, tehát nyilvánvaló, hogy nincs is.
- Látni nem tudod, de ha elcsendesedsz, akkor hallhatod az énekét, érezheted a szeretetét. Ha elcsendesedsz, érezni fogod a simogatását, érezni fogod óvó kezét. Tudod, én tényleg azt hiszem, hogy az igazi élet még csak ezután vár ránk...

Szilágyi Tamás
lelkész

Apukák a pályán

(A 4. a osztályosok véleménye a pályaaorientációs napról)
„Ez egy rendkívüli szombat volt. Maszkban ültünk és nem voltak bent a szülők a pályaaorientációs napon. Online jelentkeztek be az apukák. A gyerekek pedig bemutatták a szüleik munkáját. Jól szórakoztunk. Talán ez volt a legjobb szombat. Bárcsak minden nap ilyen lenne!”

Oláh Gréta

„Soha nem felejttem el azt a szombatot, amin pályaaorientációs nap volt. Ilyenkor a szüleink munkáját mutatjuk be. Legelőször Bebi PPT-jét néztük meg, majd az én apukám jelentkezett be Teams-en. Zsuzsi PPT-jét kezdtük el meg-



A 2.b osztályosok alkotása

nézni, mielőtt Gréti apukája hívott fel minket. Sorban megnéztük a többi PPT-t és közben bejelentkezett még Dani és Bendi apukája is. Nagyon tetszett a szombati nap. Bárcsak gyakrabban lenne pályaaorientációs nap, csak nem szombaton.”

Illés Borbála

„Sok-sok apuka bemutatta a munkáját. Volt műszaki tanácsadó és még sok más is. Pár anyukának is megtudtuk a munkáját. Virágkötő, nővér és még mások. Jó munkákat ismertem meg, lehet, hogy még én is ezek közül fogok választani.”

Dalmi-Dienes Kende

„Legelőször az én PPT-met néztük meg. Bemutattam az anyukám munkáját, aki virágkötő. Apa munkáját is bemutattam. Ő műszaki menedzser. Mindenki PPT-je jó volt.”

Lukács Beatrix

„Ez egy olyan nap, amikor a szülők bemutathatják a munkájukat. Most sajnos ez elmaradt, de ehelyett bejelentkeztek az interaktív táblán és bemutatták a szakmaikat. Az én apukám az almásunkból jelentkezett be. PPT-t is lehetett csinálni és bemutatni. Szerintem nagyon jó volt ez a nap, még úgyis, hogy hogy szombaton kellett jönni suliba.”

Szentpéteri Dániel

„Mindenki bemutatta, hogy mit dolgoznak a szülei. Több gyerekek is bejelentkezett az apukája, de voltak olyanok is, akik PPT-ben mutatták be, hogy mit dolgoznak a szülei. Nekem a Bebié tetszett a legjobban, mert a végén játék is volt. Aki nem figyelt, az a végén lebukott és még érdekes is volt. Szerintem mindenki jó PPT-t csinált. Az egészben az volt a legjobb, hogy



az udvaros szünetben mindenki együtt játszott a fiúk kérésére.”

Székelly Nóra

„Nagyon jó volt, mert az osztálytársaim apukái bemutatták, hogy mit dolgoznak. Gréti apukája biztosító, de a többieknek is jó a munkája. A legjobb a napban az volt, hogy Gagát, Kendét és Danit mi vittük haza. Remélem, legközelebb is ilyen jó lesz a szombat.”

Kiss Bendegúz

„December 12-én ismét pályaaorientációs nap volt az iskolában. A vírus miatt a szülők nem jöhettek be, ezért Teams-en mutatták be a foglalkozásukat. Így betekinthettünk az olajmérnők, informatikusok, agrármérnökök és a biztosítási szakemberek munkájába. Aztán mi is bemutathattuk a szüleink munkáját. Nagyon érdekes volt látni, hogy mivel foglalkoznak a szüleink és azt, hogy hogyan mutatjuk be egymásnak. Nekem nagyon tetszik az agrármérnök munkája, mert a természetben a növények közelében dolgozhatnak. Én már nagyon várom a jövő évi pályaaorientációs napot a további érdekes foglalkozások miatt.”

Mizsák Zsuzsanna

Az iskolarádióról

Én közel két éve járok iskolarádiózni. Szerintem sokan tudjátok, hogy Engszler Attila bácsi vezeti. Amikor alsós voltam néhányszor megfordult a fejemben, hogy miként is zajlik a felkészülés. Ez úgy történik, hogy Attila bácsi megkeres minket minden héten kedden délelőtt, és egy-két lapot hoz nekünk, amin minden megszólalás meg van számozva egytől-háromig. Ez az iskolarádió szövege. Majd megmondják, melyik szám lesz a miénk. Én a legtöbbször a kettes szoktam lenni, az egyik legjobb barátnőm mindig azt olvassa, amin a nyertesek vannak felsorolva. Utána, mivel Attila bácsi velünk van tanulószobán, mi már kedden felolvassuk egy mikrofonba a szövegünket. Amikor készen

vagyunk, Attila bácsi megvágja, és eltávolítja belőle a bakikat. Egyébként szerdán, az első óra előtt kell felolvasnunk a szöveget.

Visszatérve a bakikhoz: nagyon sok hibát ejtünk. Van amikor Attila bácsinak iszonyat sokat kell vágnia a felvételeken, mert elnevetjük, elrontjuk, vagy éppen félreolvassuk a szöveget. Én például a „rakoncátflankodó” szó helyett „rakott láncankodót” mondtam sokszor.

A rádióban szinte mindig hallhattok riportot. Azokat sokszor én és két barátnőm készítjük. A riportok is hasonlóan készülnek a műsor többi részéhez. Van egy kis diktafon, abba kell elmondanunk a kérdéseket, majd odatartani annak, akit kérdezzünk. Év eleje óta hétről hétre készítjük a riportokat. A legelső riportunk igazgató bácsival készült. Azóta már nagyon sok mindenkivel beszélgethettünk: az új tanáraikkal, az új elsősökkel. Van egy szokásunk: az elköszönést mindig én mondom. Az a jó ebben, hogy megismerjük az illetőket, akikkel beszélgetünk, és nem csak azokat tudjuk meg, amit ti hallotok, hanem mi a felvétel előtt és a felvétel után is beszélgethetünk velük.

Néha a zenéket is mi választhatjuk ki, és ritkán még a nyemények közül is kaphatunk, ha valami nagyon megtetszik. Sokan szeretjük az iskolarádiót. Az osztályomból is sokan járnak, mindenkinek ajánlom. Ha valakinek megtetszik, bármikor jelentkezhet Engszler Attila bácsinál, vagy el is jöhet és megnézheti, hogyan is működik.

Fekete Boglárka 6.b

Én Horváth Flóra Gréta 5. c osztályos tanuló vagyok. Nemrég csatlakoztam az iskolarádiósok csapatához. Nagyon szeretek szerda reggelente Attila bácsiék irodájában a kis papírommal a mikrofon elé beülni, és felolvasni a szövegemet. Az osztályunkból Csontos Marcival rádiózunk szeptember óta. Már alsós koromban is szerettem hallgatni az iskola rádiót, hallgatni a jó zenéket, megoldani a találós kérdéseket, melyekért kis jutalmakat is kaphattunk. Most azonban részese is lehetek a csütörtöki rádió műsoroknak. Szerintem nagyon szuper, hogy az iskolánkban működhet a rádiózás, mert fontos eseményekről kaphatunk és adhatunk információkat, megtudhatjuk, hogy a héten kik ünneplik a névnapjukat, s kik nyertek a heti játékban. A legjobb azonban az, hogy mi gyerekek lehetünk a rádiós bemondók.

Minden felsősnek csak ajánlani tudom, hogy csatlakozzon kis csapatunkhoz!

Jó rádiózást, jó hallgatást!

Horváth Flóra Gréta 5. c



Donka Ákos 8.d alkotása

Húsvéti népszokások

A Húsvét a keresztyény egyház egyik legfontosabb és legnagyobb ünnepe, ugyanakkor a tavasz eljövételének köszöntése is. Egyházi és családi ünnep, melyhez világszerte számos hagyomány, és népszokás kötődik.

A húsvét és a hozzá kapcsolódó ünnepek a mozgó ünnepek közé tartoznak. A húsvét egybeesik a tavaszi napéjegyenlőség idején tartott termékenységi ünnepvel, melynek elemei a feltámadás és az újjászületés.

Húsvét napja az 1582-ből származó egyházi szabályzat szerint a tavaszi holdtölte utáni első vasárnapra esik: március 22. és április 25. közé.

Szinte minden népnél rengeteg szokás kötődik a húsvéhoz. A hagyományok jelentős része nem épült be a keresztyény vallás ünnepi rítusaiba, hanem azzal párhuzamosan, mint falusi, városi közösségek ünnepi szokásai maradtak fent. Hazánkban számos szép, és eltűnő félben lévő népszokás van.

Kiszehajtás, Villőzés:



Virágvasárnapi jellegzetes szokás szerint egy szalmabábut többnyire menyecske ruhába öltöztettek. A kiske vagy más néven banya a tél, a böjt, a betegség megszemélyesítője, amelyet a lányok énekelve végigvittek a falun,

majd vízbe hajították vagy elégették.

A kislehajtás után sok helyen a Villőzés következett. A lányok Villónak nevezett faágakkal járták a házakat, ezeket a faágakat felszalagozták, olykor kifűjt tojásokkal díszítették. A kiske kivitele a tél kivitelét, a Villó behozatala pedig a tavasz behozatalát jelentette.

Húsvéti locsolkodás:



Húsvét hétfő: Ezen a napon sok népszokás él, például a locsolkodás, a hímes tojás ajándékozása. A víz megtisztító, megújító erejébe vetett hit az alapja ennek a szokásnak, mely aztán idővel, mint kölnivel, vagy vízzel való locsolás maradt fenn napjainkig.

Húsvéti hiedelmek:



A dinnyetermelők húsvétra virradó éjjel nagy érdeklődéssel figyelték a csillagos eget, mert úgy tartották, ha sok csillag ragyog az égen, akkor jó lesz a dinnyetermés.

Húsvét első napján délután sokan kimentek a mezőre, végigjárták a vetést, nézegették a fejlődő gabonát, mert azt tartották, hogy jobban nő, ha megnézik. Ilyenkor néhány szép szál búzát a kalapjukhoz tűztek, mutatóba hazavitték. Hazánkban, mint sok más európai országban, e színes hagyományaink lassan megfakulnak, s feledésbe merülnek. Ez, mind köszönhető a mai felgyorsult világunknak a rohanó léptekben terjedő városiasodásnak, a modern világ vívmányainak s a 21. század emberének, kik karöltve vezetik át világunkat a jövőbe, s mindeközben megfigyelve hagyományainkról, és azok értékéről. De bízzunk benne, hogy eljön, majd ismét, azaz idő, mikor megállunk egy röpké percre rohanó világunkban és újra felfedezzük, hagyományainkat és kincseinket.

Pápista Péter
gyakornok

A húsvéti nyuszi története

Húsvét ünnepének közeledtével a boltok polcai megtelnek bárányokkal, tojásokkal és nyuszikkal. A különböző közösségi médiát is elárasztják a húsvéti szimbólumokat ábrázoló képek. A bárány a keresztyény hagyományban a megfeszített és feltámadt Jézus Krisztust jelképezi. A tojás pedig az újjászületés és a megújulás jelképeként kapcsolódik húsvét ünnepéhez. De vajon hogyan került a képbe egy nyuszi? A következő cikkben ennek jártam utána.

A húsvéti nyúlról először egy 1775-ből származó nyúl vadászó, tojásgyűjtő gyermekjáték leírásában olvashatunk. Majd 1789-es gyermekdal szövegében is feltűnt. Hazánkban a tojást hozó húsvéti nyúl jelképe német nyelvterületről származó képeslapokon jelent meg először. Azonban a nyúl eredeti szimbolikájával feltehetően a németek sem voltak tisztában. Valószínűleg egy félreértés eredményeképpen született meg a húsvéti nyúl fogalma, ugyanis a németek húsvétkor tojásokkal együtt gyöngytyúkokat is ajándékoztak egymásnak. Ezt németül Haselhuhn-nak nevezik, amelynek a rövidített formáját keverhették össze a Hase, vagyis nyulat jelölő német szóval.



Vadászt foglyul ejtő nyulak középkori ábrázolása.



A húsvéti nyúl Magyarországon a 20. század második felében vált elterjedtté. Ez annak köszönhető, hogy a nyúl jelentéstartalma számos területen kapcsolódik a húsvéti ünnepkörhöz. Ezek közül szeretnék most néhányat felsorolni.

A bundáját évente vedlő nyúl a feltámadt Krisztussal hozható párhuzamba. Erre jó példa Giovanni Bellini Feltámadás című festménye. Ugyanakkor Physiologusban a hegyre menekülő nyúl a Krisztushoz menekülő hívő embert jelképezi. De ismerünk olyan középkori ábrázolást is, amelyben a nyulak foglyul ejtenek egy vadászt. Ez pedig jelképezi, hogy Krisztus erejével a gyengék is képesek legyőzni a gonoszt.

Tehát akár félreértés, akár két különböző szokás összeolvadása révén, de a nyúl a húsvét egyik jelképévé vált.

Csőrgi Katalin
gyakornok

Bellini feltámadás című festménye

Apró csodák

Te ismered Jézust?

Vegyük észre hétköznapi életünkben Isten munkáját! Mi az utóbbi hetekben is megtapasztalhattuk az ÚR jelenlétét az életünkben. Nyolcadikos gyermekünk az utolsó szóbeli felvételi vizsgája előtti napokban természetesen el volt foglalva a felkészüléssel. Nagy izgalomban volt, több helyen is járt már szóbelizni. Kevés idő állt rendelkezésére, így nem tudott minden tételt tökéletesen, akadtak olyanok, amelyeket jobban kedvelt, vagy amit kevésbé. A szóbelit megelőző napon is átnézett egy pár tételt, az egyik közülük a kedvence lett, arra gondolt, hogy na, ezt szeretné kihúzni. Másnap a felelete után boldogan közölte, hogy kihúzta a kedvenc tételét, és nagyon jól sikerült, a tanárok is megdicsérték. Majd a délutáni közös családi beszélgetésünk során kiderült, hogy a férjem azért imádkozott az ÚR Jézushoz, hogy mutassa meg magát a gyermekünknek. Nem kétséges, honnan jött a segítség és kit dicsőíthetünk ezért is. Te is találkozta már Vele?

Nem vagyunk egyedül.

Az online oktatás alatt történt velem, hogy nagyon erősen megfájdult a gyomrom, egyébként nem szoktam ezt tapasztalni. Próbáltam kitalálni az okát: az egyik - valamin felbosszantottam magam, a másik - megkóstoltam egy régi ételt, hogy jó-e még. Nem tudtam, vajon melyik váltotta ki ezt a fájdalmat, egyébként mindegy is volt. Szerettem volna, ha elmúlik. Nem akart javulni, sőt tovább erősödött. Nem volt otthon gyógyszerem, így este lefeküdtem, imádkoztunk, majd nehezen elaludtam. Valamennyit aludtam, de felébredtem, még mindig erősen szenvedtem, majd eszembe jutott, hogy ismét imádkoznom kellene, Ő tud segíteni. Szinte rögtön elmúlt a gyomromat gyötrő érzés. Örömmel vettem tudomásul: Az ÚR nem csak, hogy feltámadt és él, de mellettünk áll, és meghallgat, segít. Te is hívd segítségül Jézust az életedben!



Kunné Sztáray Ágota

Vincze-Gál Hanga 3.c alkotása

Csillagcsoda

„A gyermek szeme a jövő tükre. Jajj annak, aki elhomályosítja.” Juhász Gyula



Tollas Viktória 5.a

2009.12.23-án egy csillag hullott a Földre, Tollas Viktória, a kis TK 5.a osztályos tanulója. Az élet elindul a maga irányába, ahogy a patak is utat váj magának a sziklákon. Viki 5 évesen a véletlen az éneklés irányába sodorta, mely töretlenül halad előre. Kezdetben magántanítványként, későbbiekben a Debreceni Rock Suliban folytatta tanulmányát, ahol 8 évesen egy országos versenyen énekkategóriában külön díjat kapott a Titanic című film betétdaláért. Jelenleg a Debreceni Kodály Zoltán Zeneiskola magánének szakos tanulójaként. A kezdeti nehézségek ellenére is, amikor is pusztán hallás útján sajátította el a dalokat, az olvasás készség híján.

Korán felismerte, hogy az életében fantasztikus érzés, ha a kezei által életre kelnek dallamok, megszülethet maga a zene. Így hamarosan felvette második szakként a zongora tantárgyat is.

Felmerülhet a kérdés, hol van egy ember határa? A Föld-e vagy az Ég? Ki szabja azt meg? Magunk vagy mások? Amikor azt hisszük elértük, hirtelen ráébredünk, hogy ez még csak a kezdet. Így toppant Viki életébe a festészet.

„A festés nem állás, a festés az élet” (Szűts Miklós)
A festészetben is számos lehetőség rejlik, ugyanúgy, mint a zenében, aminek lehetőségeit most tapasztalhatja. Motiválja a kihívás, a kreativitás. Igencsak produktívan telt ez az időszak, számos gyönyörűséggel gazdagítva környeztet. 2020. decemberében megnyerte élete első rajzversenyét is. Önmagát is meglepte, hogy bár mindössze alig múlt 11 éves, máris több rendelést kapott a festményeire. Viki szerencsésnek tartja magát, hogy a művészetben megtalálhatta a saját útját, amiben kiteljesedhet, amit szeret, amiben kifejezheti énjét. Egy mondás szerint fess, alkoss, és megmondom ki vagy. Te melyik lennél?

Szerző: *Tollas Brigitta - édesanya*



Tollas Viktória művei

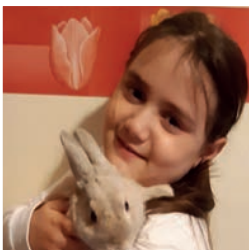
Pamcsi, a törpenyuszi

Végre anya megengedte, hogy házi kedvencem legyen. Én nyuszi választottam. Vettünk egy ketrecet, és elolvastunk minden fontos dolgot a nyuszi tartásról.

Pamacs, mert ez a becsületes neve, nagyon cuki nyuszi. Ő egy fiú nyuszi. A színe: zsemleszínű. Az első lába úgy néz ki mintha magas sarkúja lenne. A hátsó lába sokkal nagyobb, ezért tud nagyokat ugrani.

En adok enni neki minden nap. Kap tápot, szénát és friss vizet, néha zöldségeket. Pár hónapja találtunk a boltban egy répa formájú jutalomfalatot. A levele spenótos, a répa része répa ízű. Pamacsnak nagyon ízlik. Akkor szoktam neki adni, ha valami különleges dolgot csinál. NAGYON FONTOS minden nap kitakarítani a helyét. Ez persze a gazdája feladata, mármint az enyém. Minden nap kiengedem a ketrecéből, mert imád futkározni, ugrándozni! Van egy tánca. Akkor a legaranyosabb, mikor úgy ugrik, hogy a 4 lába fent van a magasban, a popsiját pedig oldalra fordítja. Akkor is nagyon tetszik nekem, mikor úgy alszik, hogy a ketrecből kilóg a lába. Mikor belépünk az ajtón arra jövünk, hogy ásít, és ilyenkor látszik a kis foga. Akkor is nagyon cuki, mikor mosakszik. Néha rosszalkodni is szokott. Előfordul, hogy rágja és rázza a ketrecét. Ilyenkor nagyon nagy zajt tud csapni. Gondolom, azért csinálja, mert ki szeretne jönni. Remélem még sokáig gondját viselhetem a kis nyuszimnak!

Írtam róla egy verset:



Pamcsi a kisnyuszi

Pamcsicsi, Pamcsicsi
hosszú fülű nagy nyuszi!
Ide ugrik, oda ugrik.
Azután meg rám ugrik.

Kis orrával szimatol
tappancsával megkarmol,
fogacskáit koptatja
eleségét rágcsálva

Hosszú fülű pajtásom,
ő nekem a barátom.
Kergetőzünk, játszunk sokat,
imádom a nyulacskámat

Orosz Anna Maja 2.b

Kedvenc állatom

Az én kedvenc állatom a cica. Azért szeretem a cicákat, mert olyan cukik, aranyosak és pajkosak. Nagyon megértenek minket, megérzik, ha baj van, és rögtön odabújnak, s próbálnak megnyugtatni minket. Rengeteg fajtája van. Az én kedvenc fajtám a norvég és a szibériai macska. Igazi dögönyözni valók, s amikor összegombolyodva alszanak, valódi szörgombócok. Sajnos, nekem még nincs kiscicám, de attól még nagyon szeretem őket.

Horváth Flóra Gréta 5. c

Kedvenc kis kedvencem - Lotti és az udvar

Van egy cicám, akit Lottinak hívnak. Nagyon játékos, percekig eljátszik egy papírgalacsinnal. Ezenkívül imád aludni.

Egy meleg nyári napon én, az apukám és a testvérem levittük a kertbe játszani Lottit. Bent a házban pórázt kellett rá adnunk. Ő ezt természetesen nem akarta, és ezért hosszú ideig kellett utána szaladnunk. Tíz perc múlva sikerült ráadnunk a pórázt, de amikor le akartunk menni a lépcsőházba, ő csak lefeküdt a padlóra, és nem mozdult. Csak akkor akaródzott neki utánunk jönni, amikor már vagy századjára húztuk meg óvatosan a pórázt. Amikor leértünk a kertbe, akkor Lotti nagyot szippantott a friss levegőből. Én láttam rajta, hogy szomorú, és a teste feszült. Ezért levettem róla a pórázt, és ő nagy boldogan beszaladt a növények közé. Mosolyogva néztem utána, és elmentem a tesómmal játszani. Egy fél óráig voltunk

kint, aztán bementünk a házba. Lotti most magától ment be. Észrevettem, hogy a szájában tart néhány fűszálat. Anyának elmondtam: ezentúl rendszeresen vigyük le Lottit játszani. Lotti ezt hallván felemelte a fejét, és azt a néhány fűszálat, amit a szájában tartott, boldogan bekapta, és megette.

Csatár Borbála 3.z

Kedvenc kis kedvencem

Kifli nevű kiskutyámat tavaly kaptam a Jézuskától. Közepes termetű, fehér és fekete színű. Olyan mintha zoknit viselne lábain. Sokat sétálunk vele. Nagyon játékos, szeret labdázni, fogócskázni és bújócskázni is. Kedveli ha simogatjuk a hasát. Remélem még sokáig velünk marad.

Krajczár Lola 3.z

Az én kedvenc állatom

Nekünk itthon nincs házi kedvencünk, mert a szüleim a panelbe nem akartak venni. Mivel a nagyszüleim vidéken élnek, nekik van egy kuvasz kutyájuk. Az ő neve: Bundás, becenevén Bundi.

Törzskönyvezett, kuvasz fajtájú. Négy éves kutyus. Nagytermetű, masszív, göndör, fehér szőrű. Tavasszal megszoktuk a szőrét fésülni kutyakefével. Nyáron egyszer-kétszer próbáltuk megfürdetni, de Bundi nem nagyon szerette. Egyébként nagyon mozgékony, játékos kutyus, és nagyon jó házőrző. Kedvenc játéka egy gumilabda. Amikor mi fo-

cizunk az udvaron, olyankor ő is szeretne beszállni a játétkba. Én nagyon szeretek vele fogócskázni, mert néha akkorát ugrik, hogy fel is borít, és ezen jókat nevetünk. Ő az egész család kedvence, mindenki nagyon szereti.

Dénes Gergő 3.z

Jakab, a macska

Bemutatom Jakab urat, a család kedvencét. Ajándékba kaptuk négy éve. Jakab egy lusta, dagi kandúr. Cirmos cica. Puha selymes szőre van. Nagyon szereti a simogatást, ezért állandóan hízeleg nekünk. A társaságunkat is szereti, sokszor betéved a házba. Testvérével, Vénusszal sokat játszik és kergetőzik. Remélem, Jakab úr még sokáig a mi családunk tagja lesz.

Küzmös Soma 3.z

Az én kiscicám

Van egy cicám, Pamacska. Egy gyönyörű szép kiscica. A fajtája: Maine Coon. Hogy hogy néz ki? Elmondhatom. A füle olyan, mint a hiúznak, a nyakánál a szőr úgy áll, mint az oroszlán sörénye. Kedvenc játéka egy szírvárványszínű gömbölyű labda. Ő az én kis utánfutóm. Amikor reggel felkelek, már ott csücsül az ágyamon. Akárhova megyek, ő mindig követ engem. Amikor éhes, mindig sírással jelzi. Ha megette az ételét, akkor bemegy a nappaliba, és alszik egy nagyot. Úgy érzem kijelenthetem: Ő egy valódi csoda-cica!

Oláh Bodza 3.z

Az én kiskedvencem

Az én kiskedvencem Zeki, egy fekete labrador kutya. Október 4-én lesz kétéves, de olyan mókás, mintha még néhány hónapos lenne. Sokszor üldözi a bogarakat. Ha

elkapja, játszik vele, utána megeszi. Kedvence a cserebogár, de megeszi a poloskát is. Nagyon szeret focizni. Ha kimegyünk hozzá, azonnal szalad a labdáért, hogy játszunk vele. Ügyesebb, mint a magyar válogatott. Szófogadó, ügyes és okos. Gyakran hisztizik, ha elmegyünk itthonról, és egyedül marad. Ha valaki megdicséri, akkor sípolva, nyivákolva fejezi ki az elégedettségét. Ha valaki megjön, akkor is hisztizik. Van saját medencéje, amiben nagyokat szokott pancsolni még hidegben is. Betöri a jéget is, hogy fürödhessen. Nagyon szeretem. Jó, hogy a mi kutyánk. Sokat nevetünk rajta.

Perge Balázs 3.z



Csatár Borbála 3.z rajza

Diákjaink tollából

4. c: Limerickek

Debrecenben él egy tehén,
kicsi kalap van a fején.
Senki sem ismeri,
pedig nagyon cuki.
Viszont egyedül is megél.

Budapesten él egy béka,
akinek a neve Béla.
Szereti a vizet,
kerüli a tüzet.
A szerelme pedig Léna.

Újfaluban él egy mókus,
akinek a neve Lótusz.
Szereti a makkot,
mindenkinek adott.
A legjobb barátja Kókusz.

Nagy Emma 4.c

Afrikában él egy bálna,
a neve nem más, mint Málna.
Szereti a fánkot,
mint apja a rákot,
ki hívja az óceánba.

**Fárbás Benjámín 4.c,
Pokoraczki Hunor 4.c**

Weöres Sándor Csiribiri c. versének mintájára:

Szombati Szabolcs verse

Ideszalad, odaszalad
a kutya,
fogalma sincs,
hogy hova.

Ideszalad, odaszalad
a medve,
mézet lopni
van kedve.

Barátság

A barátság olyan, mint a tiszta víz,
Hazugság nincs benne egy csepp sem.
A két ember egymásban megbíz'.
A barátság megmarad bennem.

Ha szeretsz engem, ölelj át,
És néz ezt a csodaszép fát!
Látod rajta a virágokat?
Minket rejt, kettőnket, ki másokat?

Nagy Emma Sára 4.c



Illés Izabell 1.crajza



Küzmös Soma 3.z rajza

A 4. a osztályosok versei

Öröm és boldogság

Én a KISTK-ba járok,
és minden napot nagyon várok.
A tanító nénik kedvesek,
és mindenkit nagyon szeretek.

Az osztálytársaimmal sokat játszok,
főleg kint az udvaron, amikor fázok.
Leesett az első hó,
ami nekünk nagyon jó.

Sajnos még mindig tart a vírus,
ami egy igen ritka típus.
Ha vége lesz a járválynak,
mindenki örülni fog egymás arcának.

Téli hétvége

Eljött a nap, mit nagyon vártam,
az ablakon kinézve havas tájat láttam.
Kabát, nadrág, sapka, sál.
Édesanyám, gyere már!

A barátok már lent vártak,
angyalokat formáztak.
Délutánig csúszkáltunk,
a sok mozgásban nem fáztunk.

Estére lett társunk hóból,
kinek kalapja lett fazékból.
Ha ő elolvad, azt sem bánom,
a sok szép emléket a szívembe zárom.

Serfőző Tamara 4.a

Álmomban

Reggel, mikor felébredtem, arra gondoltam,
milyen jó volt, amikor még aludtam.
Álmomban autóban utaztam,
saját BMW-met én magam kormányoztam.

Sajnos az autómra még várnom kell,
mert a vezetéshez jogosítvány is szükséges.
Remélem, egyszer megvalósul az álmom,
és az utakat BMW-vel járom.

Vass Noel 4.a

Gólyafi

Hazatértél Afrikából,
Ahol Trópusi meleg honol.
Útközben sok veszély leselkedik rád
Miért mész el, itt vigyáznak reád.

Szép kis fészket a kéményre rakod,
Így bővíülhet pár tojással az almod.
Fiókádat békacombbal szorgosan eteted,
És közben a pároddal vígan kelepelsz.

Küzmös Soma 3.z

Márton Nándor 3.z rajza

A paca

Pitteg-pattog, meg nem áll,
fut is, megy is, kalimpál,
kiabál már megint Pál,
aztán hirtelen megáll.

Lili újra felvázol,
Paca néni most mázol,
pitteg-pattog, most már inkább csordogál,
de mégis inkább kacag nagyot, meg nem áll.

De ha kacag s meg is áll,
Paca néni most kiáll,
jön hát Paca Cecil,
beáll és csak beszél.

Ugrik egy nagy tripla szaltót, le nem áll.
S hívja a gyerekeket: „Ne állj
Kiki, Miki, jól táncolj!”
Pörög, forog, jól mázol.

Sok kis paca jól táncol,
Lili most már jól vázol.
Tátja száját most már Pál,
Kész van a szívárvány-bál.

Lukács Beatrix 4.a



Szabó Eszter 3.z



FASHION CORNER

Végre megérkezett a jó idő és levehetjük a vastag télikabátot. A kérdés már csak az, hogy mi a trendi idén tavasszal. Ahogy ezt megszokhattuk, az amerikai Pantone cég ez évben is

meghatározta az idei divatszíneket. A 2021-es év színei a szürke és az élénk citromsárga lett. Ha sok ilyen színekombinációt láttok a kirakatokban, akkor ez a magyarázat rá.

Ugyanakkor nem biztos, hogy mindannyiunk szekrényében ott sorakoznak a sárga és szürke felsők, de ez nem is baj. Szerencsénkre van több olyan szín is, amely nagyon divatos lesz tavasszal és nyáron is: a halvány orgonailila, pink, babakék, piros, narancs és a halvány zöld. Ebből a felsorolásból már azért könnyebb válogatni, ugye? Mindenki megtalálhatja magának azt a színt, amiben jól érzi magát és ami leginkább közel áll a személyiségéhez. Próbáljatok ki minél több színt az üzletekben, mert csak úgy tudjátok eldönteni, hogy mi áll jól nektek.

Ne feledjétek: ne vegyetek meg semmit csak azért mert menő és trendi. Az a fontos, hogy neked jól álljon és boldogan viseld.

Ami a mintákat illeti, idén is nagy kedvenc a virágos. Arra azért figyelj, ha felül mintás felsőt viselsz, azt lehetőleg egyszínű szoknyával vagy nadrággal kombináld. Ugyanez fordítva is igaz, ha mintás a szoknyád, akkor felül egyszínű top-ot vagy pólót válassz, amelynek színe harmonizál a szoknyáéval. Sok sikert és jó kísérletezést!

Szima Anikó



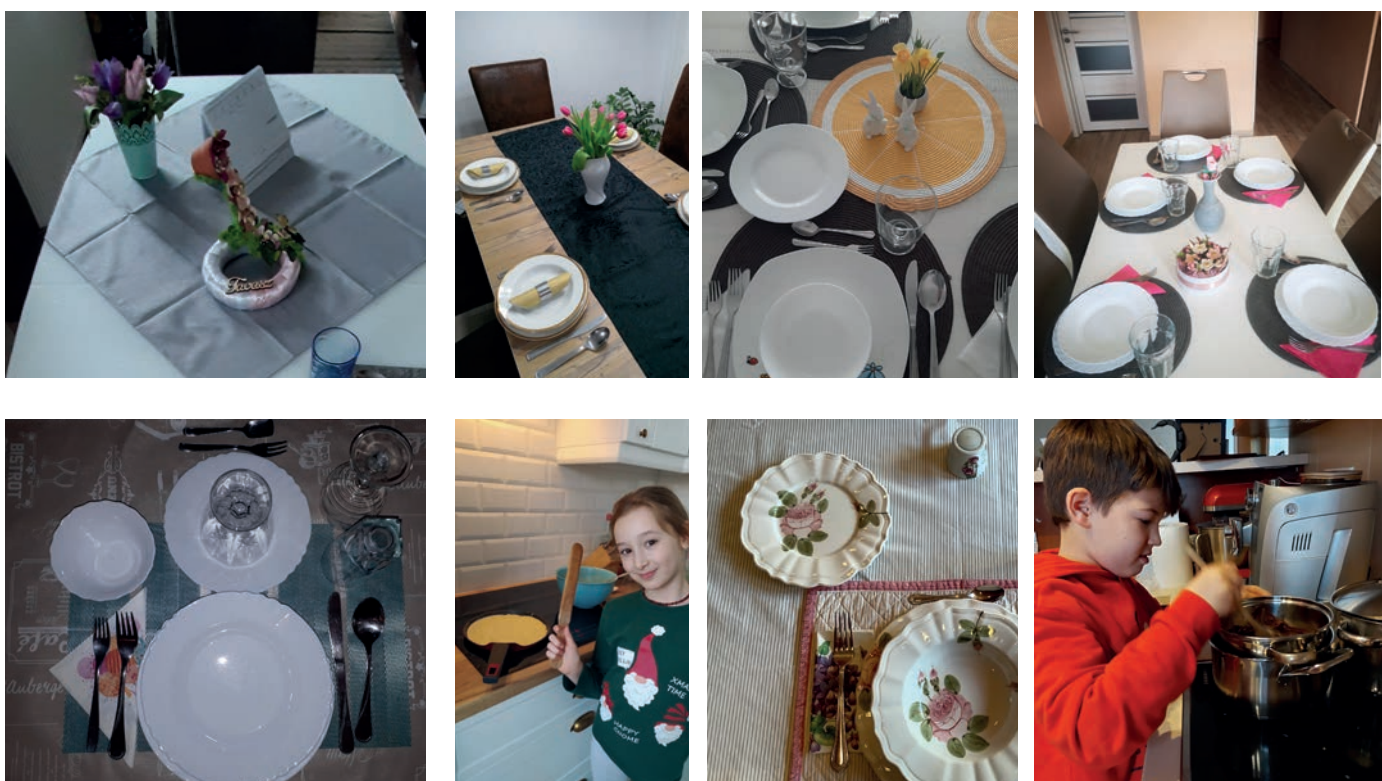
Teríts, teríts asztalkát!

Miért jó a digitális oktatás? Mert olyan feladatokat találunk ki és valósítunk meg, amelyek az iskolapad mögött ülve nem biztos, hogy eszünkbe jutottak volna. Az otthoni tanulás egyik

előnye, hogy sok olyan eszköz áll rendelkezésünkre, amivel izgalmas dolgokat lehet csinálni. Azt is tudom, hogy sokan szívesen segítenek otthon szüleiknek, s veszik ki részüket a házimunkából. Környezetismeret órán az ünnepek kapcsán beszélgettünk a húsvéti szokásokról, a hagyományokról és otthonunk ünnepi dekorációjáról is. Így jött az ötlet, hogy a közelgő ünnepet, a környezet órát és az otthoni szorgoskodást hogyan tudnánk összekötni. A feladatnak ezt a nevet adtuk: „Teríts te a családnak!”. A feladatban az evőeszközöket, a tányérokat, a poharakat, a szalvétát a „Terítési szabályzat” szerint kellett elhelyezni. A másodikosok szebbnél-szebb képeket küldtek megterített asztalokról, és az elkészült dekorációról. Sőt, még olyanok is voltak, akik kedvet kaptak a palacsintasütéshez vagy a rántotta készítéshez.

Gratulálok a gyerekeknek a csodálatosan megterített asztalokhoz!

Halász Livia



A víz, az élet forrása

Március 22. - a víz világnapja

Azt mondják, ha egy bolygón találnak vizet, ott élet is van. Mennyire igaz. Szervezetünk nagy részét is víz alkotja, ha ebből veszítünk, mielőbb pótolnunk kell, mert kiszáradunk, megbetegszünk, de akár még rosszabb is történhet velünk. Víz táplálja a növényeket, s az állatokat is. Vízet használunk tisztálkodáshoz, főzéshez, mosáshoz, környezetünk tisztántartásához. A víz a Nap sugárzása által fenntartott földi körforgása révén soha ki nem merülő, mindig megújuló energiaforrás. Ezt az energiaforrást vízerőművek segítségével hasznosítják. A víz energiáját használták régen a vízimalmok működtetésére is, mely a termelésben és a gazdaságban jelentett nagy előnyt. Ma már óriási vízierőműveket építenek a víz energiájának felhasználására, hasznosítására. A vízenergia további felhasználási lehetősége az árapályerőmű. Alkalmazási feltétele, hogy megfelelő árapály (min. 3–4 m) és alkalmas tengeröblözet álljon rendelkezésre. A hullámerőművek alkalmazása, mint újabb lehetőség is születőben van. Ausztrália partjai mentén telepítettek úszó hullámerőmű-rendszert, bár ez elég költséges, még kevésbé terjedt el. Bárhogyan vagy bármilyen módon is használjuk fel a



Szücs Flóra 1.c alkotása

vizet, legyünk takarékosak, mindig becsüljük meg, vigyázzunk rá, mert minden cseppje értékes!

Horváth Flóra Gréta 5. c

A víz, az élet forrása

Március 22. - a víz világnapja

Az 1. osztály egyik feladata az otthoni tanulás során az volt, hogy a következő rövid mese alapján, készítsenek illusztrációt, a háztartásukban található apró dolgokból. Nem a három főszereplőt kellett megalkotniuk, hanem egy általuk kitalált figurát.

Egyszer régen, egy szekrényben, összesúgtak a tárgyak:

- Nem akarunk egyedül lenni! Álljunk össze ember-babáknak!

Nem is tétováztak sokat, egyből keresni kezdték, mi lenne a hozzájuk legjobban illő testrész.

- Itt egy gomb, ez jó lesz szemnek!

- Itt meg egy kis fonal csüng, a hajamnak ez pont jól jön!

- Nahát, itt egy pár csipesz! A lábamat, már tudom, mi lesz!

Addig kutattak, kerestek, hogy a végén, három emberke is lett. Így játszottak együtt tovább, Gombi, Foncsi és Kövi, a három barát.

Szerinted hogyan folytatódhatna a történet?

Találd ki te a további eseményeket!

Ha van kedved hozzá, készíts el te is a saját emberkédet!



Köszörűs-Torda Alex
1.a alkotása

Sajtos Anna



Kaszás Bence 1.a alkotása



Köszörűs-Torda Alex 1.a alkotása



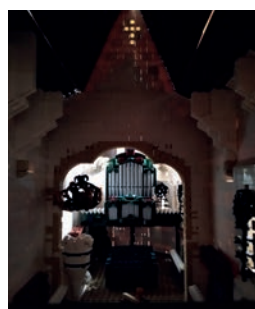
Sági Dorka 1.a alkotása

Templomot Lego-ból

Szeretném bemutatni nektek legújabb építményemet, melyet az erdélyi Somkerék község erődtemplomáról mintáztam. A célom az volt, hogy méretarányosan próbáljam megépíteni a templomot a berendezési tárgyakkal együtt. Először a kacifántos (a hátsó részen félköríves) alaplapot szerkesztettem meg, majd következtek a falak és a belső berendezési tárgyak párhuzamosan történő építési munkálatai. Legőzánál rendkívül fontos az előrelátás és tervezés! Ha egy tartóelemet kihagytál a falból (egy templomnál

például a szószéket tartó elemet), akkor azt már csak úgy varázsolhatod oda utólag, ha visszabontod az építményt, vagy keresel rá egy kevésbé tökéletes megoldást. Számomra a legnagyobb tervezési feladatot az ablakok, a tulipán-motívumos padok és az orgona adta (az orgonát az „eredetihez” képest ki is bővítettem). Fogadjatok szeretettel néhány fényképet Somkerék templomáról! Jó legőzást mindenkinek! :)

Vad Péter



Filmajánló: Gerald Durrel: Családom és egyéb állatfajták

A film története röviden: Egy nagy család Angliából elköltözik Korfura (Görögország). A szigeten nehezen, de találnak egy házat, majd azt kibérlik. A családban 4 gyerek él, akik egymástól különbözőek: Gerald, Leslie, Margo és Lerry. Leslie vadászni szokott a mocsárban az állatokra, vagy konzervdobozokra lő. Margo szép lány, ezért nagyon gyorsan talál magának újabbnál újabb

érendi a természet, és az állatok, annyi-ra nem szeret tanulni. A tengerparton tanulás közben megismerkedik Teóval, aki egy kutató. Teo és Gerald nagyon jól kijönnek egymással, így amikor Geraldnek vissza kell menniük Angliába a II. világháború miatt, akkor Teóra bízva az állatait.

Ajánlás: A film nagyon hangulatos és vicces. A cím is mond számomra valamit: „Gerald” nem csak az állatokat vizsgálja, figyel, hanem még a saját családját is. A képkockák bemutatják, hogy Gerald Durrell, a tudós, hogyan élt gyermekkorában, és miért foglalkoztatta egész életében a természet és az állatvilág őt. Aki nagyon szereti a természetet és az állatokat, annak csak ajánlani tudom, mert benne van több száz élőlény, közöttük jónéhány olyan is, amivel hazánkban nem találkozhatunk. A filmben kiderül, hogy soha nem szabad a másik ember munkáját kritizálni, alábecsülni, mert lehet, hogy neked sem menne. A film kicsit hosszú és régies is, de annál több vicces jelenet van benne. Aki egy furcsa család életébe akar belenézni, az megteheti azt, de aki a betűket szereti, az könyv formában is megtalálhatja a könyvespolcokon vagy az interneten.

hódolókat. Lerry pedig mindenkit kritizál, de főleg Lesliet. Ott van még az anyuka férj nélkül, Mrs. Durrell, akit könnyen meg lehet győzni bármiről, de ahogy telik az idő úgy lesz egyre határozottabb. A főszereplő Gerald, őt nagyon érdekli a környezet. Nemcsak vizsgálja az állatokat a természetben, hanem azokat még haza is viszi, de amennyire

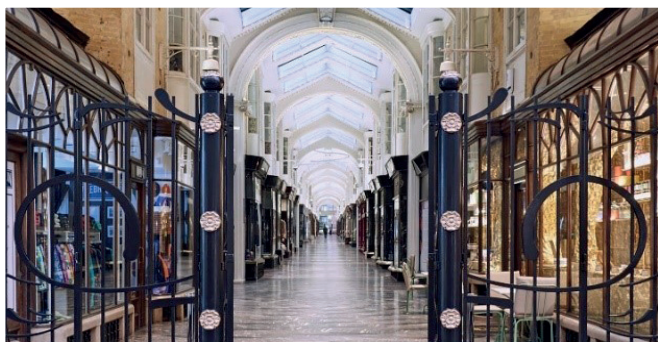


Bökönyi Szabolcs 7.c

Városnéző séták Londonban: St. James's és Mayfair

Felfedező körutunk során most a St. James's és Mayfair elnevezésű negyedbe érkezünk. Máig ez London egyik legdrágább és legelőkelőbb negyede. Itt található a Bond Street, amelyet az exkluzív üzletek tesznek különlegessé. Előfordulhat, hogy egyenruhás sofőr által vezetett hatalmas autókat látunk: így érkeznek a vásárlók. A kirakatokat nézegetve ne lepődjünk meg, ha egyetlen árcédula sem borzolja az idegeinket. Ezek a kis papírkák ugyanis „illelmesen elbújva” várják az érdeklődőket.

A Burlington átjáró (Burlington Arcade) 1819-ben került átadásra, s ez London egyik legrégebbi vásárlópasszázsa. A nyitvatartási idő lejártakor díszes ráccsal zárják le a kíváncsi tekintetek elől.



Majdnem szemközt találjuk a Fortnum & Mason nevű üzletet, melyet a 18. században alapított két úr, akik –szerényen– magukról nevezték boltjukat. Ha csak nézelődünk, nem vásárolunk, akkor is remek szórakozás körbejárni a több emeletet. Igényes kialakítás, különleges hangulat lengi be a helyet. Díszdobozos teák, kávék kelletik magukat a polcokon, persze elég borsos áron. Tovább sétálva a Waterstone's könyváruházba is érdemes bekukkantani. Európa legnagyobb könyvesboltja 1999 óta várja a látogatókat és számos rekorddal dicsekedhet. A legnagyobb választékkal szolgál prózairodalom, gyermekirodalom témakörökben. Emellett a leghosszabb nyitva tartású könyvesbolt. (8.30-tól este 11-ig!)

Pár lépés és már ott is vagyunk a St. James's templomnál, ahol elbújhatunk egy kicsit a nyüzsgő londoni forgatag elől. Az eredeti épület, melyet Sir Christopher Wren tervezett a 2. világháború alatt szinte teljesen elpusztult. Az újjáépítés a megőrzött tervek alapján zajlott, s így majdnem az eredeti állapot szerint sikerült újra alkalmassá tenni a hívők látogatására. Egy ima a kedves falak között, vagy zenehallgatás (mivel itt is vannak ingyenes hangversenyek) –tőlünk függ. A templom kertjének két része van, egyikben általában kézműves vásárokat tartanak, a másik- belső részen pici szökőkút mellett, szép fák között pihenhetünk.



Ha keresztül vágunk a Piccadilly Circus forgalmas csomópontján, akkor egy kisebb utcában a Liberty's favázas épülete készíthet bennünket megtorpanásra. Mintha egy pillanatra a Shakespeare-kori Londont látnánk. Az áruház érdekessége még, hogy több épületből áll, melyeket föld alatti passzázs köt össze. Ha viszont inkább az utcákon nézelődnénk, akkor ajánlatos követni a Regent Street vonalát és kirakatokat nézegetni. Játékbolt, ruhaüzletek sora, illatszer boltok készítenek pénzköltésre a turistákat. Persze, aki okosabban akarja eltölteni a londoni napjait, annak érdemes buszra szállni.



Úti cél: Wallace Collection. Az ingyenesen látogatható városi ház egykor a manchesteri hercegé volt, akinek jelentős festmény-, bútor- és fegyvergyűjteménye található meg itt. A tárgyak gyűjtését még Franciaországban kezdte el egy angol nemes, akitől fia vette át, s hozta Angliába a gyűjteményt. 1897-ben azzal a feltétellel ruházta át az államra, hogy azt semmivel nem lehet kiegészíteni, vagy elvenni belőle. A 25 terem a bennük lévő bútorokkal, csillárokkal olyan benyomást kelt, mintha nem egy múzeumban, hanem egy magánházban lennénk. Ki-hagyhatatlan élmény a művészet kedvelőinek!

Ha elfáradva pihennénk kicsit, ajánlom újra a buszt, s a Marble Arch útirányt. A „Márvány-ív” jelzi a Hyde park kezdetét, s egyike a Londonban található 3 diadalívnek. Eredetileg a Buckingham-palota előtt állt, de áttelepítették erre a részre. Bátran utazzunk tovább, nézzük a nyüzsgő forgatagot, az épületeket, a hatalmas szállodákat (Hilton, Dorchester). Este pedig lakjunk jól fish and chips-szel, hogy legyen erőnk másnap folytatni a hatalmas város felfedezését.



Kirs Mónika

Rendhagyó irodalmi séták Debrecenben: Petőfi Sándor és Ady Endre

Vezessen most utunk a Kossuth térről a Nagyállomás irányába. A Petőfi téren áll Petőfi Sándor szobra. A költőé, akit minden kicsi és nagy ismer. Hadd meséljek előbb egy kicsit magáról a térről! Eredetileg csak a pályaudvar szegélyező övezet volt a Petőfi tér, amit még korábban Nép-kertnek neveztek. A mai Holló János és Wesselényi utcák között csendes utcák húzódtak, ahol a Royal Szálloda, a törvényszéki palota, a nagy zsinagóga és a Nagyállomás állt. A háborús pusztítások és az azt követő városrendezések miatt már csak a kamarapalota és az egykori Hatvani-kollégium maradt meg. Az utcákat megszüntették, a Petőfi teret kibővítették. Lakó- és irodaházakat építettek, a szabad részen pedig virágágyásokat és szökőkutat alakítottak ki. (Sajnos jelenleg kissé elhanyagolt és szomorú ez a terület, de ez ne retentsen el bennünket attól, hogy integessünk nagy költőnk szobrának –legalább gondolatban, ha arra járunk.)

A poéta a pályaudvar helyén álló épületben, a színházi jegyszedőházban vészelte át az 1843-1844-es telet. Az 1944-es bombázás elpusztította a házat, helyén épült a mai pályaudvar. A költő emlékét őrzi az állomás épületének jobb szárnyán lévő emléktábla, s a téren álló szobra – Medgyessy Ferenc alkotása. A második világháború után Medgyessy az anyagi és fizikai források hiányában két másik szobrot használt fel alapanyagul. Az ünnepélyes avatás csak 1948-ban, a magyar szabadságharc ünnepségsorozatának keretében történt meg.

Az Egy telem Debrecenben című versben Petőfi Sándor megörökíti a rideg valóságot, a szenvedéseit. Mégis átszővi sorait a humor, az élni akarás, a város szeretete, mely nekünk debrecnieknek igencsak megtisztelő. „Hej, Debrecen/ Ha rád emlékezem.../ Sokat szenvedtem én tebenned/ És mindamellet/ Oly jólesik nekem./ Ha rád emlékezem.”

Kanyarodjunk most vissza az iskolánk irányába. A Csokonai Színház mögött van az a park, melyet sokan már régóta Adyparknak hívtak. Hivatalosan viszont csak 2015-ben (egy példás összefogás eredményeként) adták át a mostani, megújult formájában. A szobor pedig 2016-ban került a helyére egy fiatal szobrászművész: Györfyi Ádámnak köszönhetően. A fiatal Ady



alak szinte invitál, hogy ülünk mellé. Látványával úgy simul a környezetbe, hogy nem is igazán szobornak érezzük, hanem egy várakozó városlakónak. Mosolyogva figyel bennünket, sokat tud a városunkról, hiszen itt élt köztünk valamikor.

Ady Endre érettségi után került Debrecenbe, beiratkozott a jogi karra. Maga a tanulás nem volt olyan nagy hatással rá, mint Csokonai munkássága, amely elérhető közelségbe került számára a város lakójaként. Az irodalom és az újságírás lett a fő érdeklődési köre. Bekapcsolódott a város kulturális életébe. Verseit közölte a Debreceni Reggeli Újság, főmunkatársa lett a Debreceni Főiskolai Lapok című folyóiratnak, később a Debreceni Hírlapnak. Költői szárnyait bontogatva aztán Budapestre, Párizsba került, de munkássága nyomot hagyott városunkon. Álljon hát itt zárásként néhány sor Ady Endrétől:

„Oh, Debrecen, ki büszkén hordod /A művész-pártoló nevet, / Engedd, hogy néhány, rövid sorban / Elzengjem én is érdemed! / Művész ugyan aligha volnék, / De jámbor költő csak vagyok, / Ennélfogva megrónál érte, /Ha érdemedről hallgatok!...”

Kirs Mónika

LAPOZGATÓ

Szerző: Bosnyák Viktória

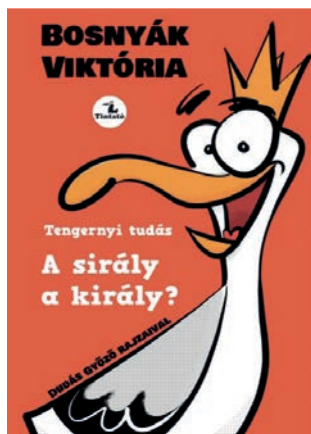
Cím: A sirály a király?

Kiadó: Tintató Kiadó

Év: 2021

Bosnyák Viktória „A sirály a király?” c. műve immáron közel másfél évtizede jelent meg, s nyújt szórakoztató percek az olvasóinak. A könyv nem véletlenül ismert, és népszerű országsszerte az általános iskolák alsó tagozatos diákjainak számára. E kedves mese segítségével szórakoztatón lehet tanulni. A könyv közvetlen stílusa és közeli nyelvezete mindenki számára szerethetővé teszi.

A történet a „se kerek se szögletes erdőben” játszódik ahol, sok-sok állat, többek között; bagoly, sirály, lajhár, papagáj, golya, és még sokan mások élnek együtt békességben, már akinek ez az óhaja. A problémát a sirály megjelenése okozza, aki királynak kiáltja ki magát. Az erdő állatai felbolydulnak e hír hallatán, és igazságot követelnek. A bagoly lesz a döntőbíró, hiszen tudjuk, hogy ő az erdő legbölcsebb állata. Különböző próbákat kell kiállnia annak, aki király akar lenni. Vajon ki marad talpon a végére, és ki nyeri el a királyi címet? Megtudhatja, ki elolvassa.



Szerző: Jules Verne

Cím: Grant kapitány gyermekei

Kiadó: Könyvmolyképző Kiadó Kft.

Év: 2008

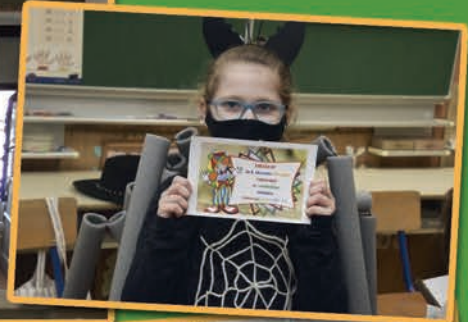
A „Grant kapitány gyermekei” Jules Verne (Verne Gyula) egyik legismertebb regénye, mely 1867-ben látta meg a napvilágot, s hazánkban 1876-ban jelent meg első példánya. A regény, mint annyi más Verne kalandhoz hasonlóan, a lélek nemességét, a bátorságot és az önfeláldozást dicséri; és e kiváló jellemvonások számára

az egész földkerekséget szánja terepül. Mégpedig a szó pontos értelmében: az eltűnt Grant kapitány nyomában a 37. délkör mentén az egész földet tűvé teszik a Grant gyermekek és bátor segítőitársaik; elemi csapásokkal, emberi gonosszággal és vadak veszedelmeivel dacolva három világörst járják be, fantasztikus kalandokkal tarkított útjuk során, számos romantikus és humoros eseményt élhetnek át.

Számos tanulságos földrajzi, festői tájleírással találkozhatunk, szerethető karakterek izgalmas útját követhetjük nyomon Jules Verne eme csodálatos munkájában. És, hogy sikerül-e a címszereplő hősöknek megelégnük szeretett apjukat? Megtudhatják, kik elolvassák!

Online elérés: <https://mek.oszk.hu/05800/05843/05843.htm>

Felső tagozatos diákok számára



A Lajtorja elkészítésében részt vettek:
 Bajiné Takács Margit, Béteki Gáborné, Dióssyiné Nanszák Andrea, Egresi László, Engszler Attila,
 Emberné Balogh Emőke, Fehérné Szóráth Márta, Halász Livia, Horváth-Sóos Dóra Anikó, Juhász M. Tünde, Kiss Mónika,
 Kiss Sára, Kiss Edit, Kunné Sztáray Ágota, Kursinszky Viola, Orosz Magdolna, Sajtos Anna, Szilágyi Tamás, Szima Anikó

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/955-634

Felelős Kiadó: Ember Sándor igazgató

Lapzárta: 2021-03-25