



LAJTORJA

*A Kölcsey Ferenc Református
Gyakorló Általános Iskola lapja*

XX. évfolyam 1. szám 2018. október

A tartalomból

Az új elsősök

A megújult iskolai büfé

Krakkói diákcsere program

A reformáció debreceni emlékhelyei

A beregdaróczi hittan tábor

Az új tanáraink

ELŐSZÓ

**„Semmit se tegyetek vetélkedésből vagy hiú dicsőségvágyból!
Inkább mindenki alázatosan a másikat tartsa magánál
kiválóbbnak. Senki ne keresse csak a maga javát, hanem a másét
is.”**

(Fil 2,3-4/)

Szeretettel köszöntöm a lap régi és új olvasóit 2018 októberében. Az új tanév kezdetére ismét megszépült iskolánk épülete. A nyári munkák közül kiemelkedik a tantermek és kiszolgáló helyiségek elavult ajtóinak cseréje és az iskolai büfé jelentős mértékű átalakítása. A színes ajtók hozzájárulnak a jó hangulat megteremtéséhez, a büfé kínálata pedig biztosítja az egészséges táplálkozás lehetőségét. A változások sora az új tanévben a szelektív hulladékgyűjtés bevezetésével egészül ki.

Időközben örömmel értesültünk arról, hogy a Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola szerepel a legjobbiskola.hu oldalon megjelent top 100-as lista első helyén. Iskolánk a stabilan jól teljesítő iskolák kategóriában lett első. Ezen a listán azok az intézmények szerepelnek, amelyek évek óta megbízhatóan stabil és magas teljesítményt nyújtanak. Általános iskolák esetében ez kiemelkedő eredménynek számít. A sorrendet a kompetenciamérés eredményeire épített matematikai modell adta ki azok változékonysága alapján, a tendenciák figyelembe vételével.

Az elismerés bizonyára mindenkinek jól esik, s a nevelő-oktató munka színvonalának megőrzésére ösztönzi az iskolai élet valamennyi résztvevőjét. Mindezek mellett a jövőben is arra törekszünk, hogy a gyakorlóiskola olyan hely legyen

- ahol bizalommal lehet a felnőttekhez fordulni,
- ahol senkit nem lehet bántalmazni,
- ahol megtanulhatunk együttműködni,
- ahol szeretettel tekinthetünk egymásra,
- ahol a teljesítmény az érték, nem pedig a feltűnést keltő megjelenés,
- ahol kiderül, hogy mindenki tehetséges valamiben,
- ahol a szabályok nem korlátoznak, hanem védenek bennünket,
- ahol senkinek nem kell félnie semmitől és senkitől,
- ahol érezhetjük azt, hogy keresztyénként összetartozunk.

Jó gyakorlatainkat a tanév folyamán az Oktatási Hivatal Bázisintézményeként és a Református Pedagógiai Intézet Kiemelt Bázisintézményeként oszthatjuk meg az érdeklődőkkel.

A KisTk továbbra is Debrecen legnagyobb általános iskolája: a 39 osztályban 1120 diákunk van. Református iskolaként folyamatosan erősíteni kívánjuk kapcsolatainkat a református gyülekezetekkel, ezért a hetedik évfolyamra járó, megkeresztelt református tanulóktól elvárjuk a konfirmációi felkészítésen való részvételt, az alsó tagozatos gyermekektől pedig gyülekezetük rendszeres látogatását.

Legfrissebb lapszámunk megjelenésekor már mögöttünk van több nagyszabású esemény, melyekről honlapunkon és Facebook oldalunkon olvashatók és láthatók tudósítások.

Az első negyedévet a Református Iskolák XXII. Országos Tanulmányi Versenyével zárjuk 2018. október 26-án.

Tanulóinknak és tanárainknak jókedvű és eredményes munkát, a kedves szülőknek pedig sok sikert és örömet kívánok az egész tanévre!

Ember Sándor
igazgató



A reformáció debreceni emlékhelyei

A reformációra minden év október 31-én emlékezünk. A „visz-szaformálás” ünnepéről eszedbe juthat Luther Márton 95 tétele, amit 1517. október 31-én szögezett ki a wittenbergi vártemplom kapujára, de eszedbe juthat Kálvin János és Genf városa, vagy éppen a Vizsolyi Biblia is.

A reformáció nevezetes emlékhelyeivel Debrecenben is találkozhatunk. Ezúttal egy olyan épülettel szeretnék megismertetni, ami az iskolánkhoz közel található. Az emlékhelyet családdal együtt is felkeresheted.

Az alábbiakban megismerkedhetsz az ott található emléktábla szövegével, amiről azonban néhány kifejezés lemaradt. Keresed fel az emlékhelyet és olvasd el az emléktábla szövegét, majd egészítsd kis az alábbi hiányos szöveget! Ha megteszed, és a hiányzó kifejezéseket, évszámokat sorrendben leírod egy papírra, majd az őszi szünetet követő héten az iskolai könyvtárban leadod, egy jutalom-sorsoláson vehetsz részt. Ne felejtse el ráírni a neved és osztályod! Lássuk a szöveget:

Ez a helyiség 16. századi ... egyik meghatározó egyháztörténelmi eseményének része volt, ezen a helyen állt az a nagyobb ... ahol ... (év-hónap-nap) zsinatra gyűlt össze a keleti országrész. Az 1564-es tűzvészben elpusztult templom észak-keleti ... alakították át imateremmé, itt tanácskozhatott a ... - ... fő és a meghívott vendégek. Megvitatták az egyházi rendtartás úgynevezett ... augusztus 2-án, majd szeptember 1-én ... egyházmegye prédikátorai aláírták a II. ... , ezzel önállósult a ... felekezet.

Az egyháztörténelmi jelentőségű 1567-es debreceni zsinatot ...

Mulatság a kastélyban

A falu lakói a kastély tövében arra ébredtek, hogy a kisbíró érdekes hírt olvas fel a főtéren:

- Hőn szeretett urunk meghívja hűséges és alázatos alattvalóit születésnapjára. Minden résztvevőnek meglepetésben lesz majd része. Urunk azonban mindenkitől kér valamit: hozzanak magukkal vizet, mert a kastély víztartálya csaknem kiürült.

A hűséges szolga megismételte a meghívást a kéréssel és mint aki jól végezte dolgát, visszatért a kastélyba.

A faluban kezdték tárgyalni a meghívást.

- Na lám, a megrögzött zsarnok. Hát nincs elég szolgálja, hogy a tartályt megtöltsék... Én nem viszek csak egy pohár vizet, az is elég lesz!

- Tévedsz, urunk mindig jó és nagylelkű volt hozzánk! Én egy



Vass Dorottya 1.a rajza

... (kb. 1536-1572) hívta tanácskozássra, aki a magyarországi reformáció egyik legnagyobb és minden bizonnyal legeredetibb alakja volt. ... együtt tanult Károlyi Gáspárral. A hagyomány szerint 1560/1561 telén saját házába fogadta Huszár Gál ..., melyet az ifjú prédikátor, (majd ...) szinte egyedül látott el munkával. Műveinek terjedelme közel ... nyomtatott oldal, de írásainak eleven, képszerű részleteiből arra lehet következtetni, hogy a legnagyobb hatást élő szóval, ... érte el.

Már csak azt kell kitalálnod, hogy hol van ez az épület, és az emléktábla. Segítek. Könyvesbolt és kávézó is egyben, aminek a nevében benne van a reformáció kezdeti időpontjának évszáma. Eredményes keresgélést kívánok!

Szilágyi Tamás

egész hordóval viszek fel neki!

- Én csak egy fazékra valót.

- A magam részéről elég egy kanna víz is.

A meghívás napján különös menet indul a kastély felé. Néhányan nyögve tolták fel a hordókat vagy cipelték a megtelt edényeket. Mások gúnyosan mosolyogva haladtak el mellettük. Csak egy kancsó vizet vittek magukkal. Akik még jobban csúfolódni akartak, egy tálcán csupán egy pohár vizet vittek.

Amikor az érdekes menet felérkezett a kastélyba, az ajándék vizet beleöntötték a ciszternába, az edényeket a kijelölt helyen hagyták és örömmel mentek a vendégségre.

Többféle sült, finom italok és sütemények kerültek az asztalra. Pohárköszöntők és vidám dalok hangoztak el és az elégedett házigazda mindenkinek megköszönte jelenlétét.

- Hát hol marad a beharangozott meglepetés? - morgolódott a jóllakott tömeg. Olyanok is akadtak, akik azt vélték, hogy a finom ételek számítottak meglepetésnek.

Mielőtt lementek volna a faluba, mindenki vette a magával vitt edényt és akkor látták ám, hogy mi a meglepetés. Mindenki örömeiben vagy dühében hadonászva kiabált.

Az edényeket a hálás úr színültig megtöltötte arannyal.

- Bárcsak több vizet hoztam volna...

„Adjatok, és adatik nektek: jó, megnyomott, megrázott, megtetézett mértékkel adnak öletekbe. Mert amilyen mértékkel ti mértetek, olyan mértékkel mérnek viszonzásul nektek.”

Lk 6,38).



1. a Osztályfőnök: Major Enikő

Bede Hanna, Czanik Emőke Anna, Csetreki Anna, Csipkés Veronika, Dénesi Anna Iringó, Dinkó Döme, Greskó Bence, Karsai Maja, Katona Panka, Kiss Lénárd Zoltán, Kovács Kristóf, Labancz Vilmos János, Nagy Mirkó, Oláh Benedek István, Ombódi Inez Léna, Porcsin Patrik, Pótor Benjámin, Rapi Lili Zselyke, Sápi Ákos, Sólyom Dávid, Szécsi János Zsigmond, Tacsai Sára Emma, Tóth-Sturza Martin, Vass Dorottya, Zahari Zita Daniella, Zoványi Bence

1.b Osztályfőnök: Szalay Mária

Bacsa Hédi, Bérczes Ádám, Burai Gréta, Dobrossy Levente István, Ferenczi Kinga, Halász Petra, Kállai Eszter, Karaszek Lotti, Kiss Hanna Kiara, Kolozsvári Dóram M. Tóth Benedek, Mocsár Gábor, Nemes Luca Dóra, Papp Sára Dorottya, Pataki Anna, Pataky Zsófia Dóra, Radványi Csongor Gergő, Sarecz Ádám, Szabó Zsombor, Szabolcsi László, Szécsi Dóra, Török Zalan Márk, Varga Lea Lola, Varga Linda, Vass Emma, Vincze Lujza Léna, Visky Zalan Dávid



1.c Osztályfőnök: Kiss Edit

Balogh Nátán, Berényi Ábel Kálmán, Béri Gyöngy, Dezső Vencel, Farkas Pál, Fekete Enikő, Gombos Panna, Gulyás Áron Gergő, Holló Hanna, Kiss Kamilla, Kólya Gréta, Kormos Dávid, Kormos Nóra, Kovács Boldizsár, Köles Panni, Lengyel Bence, Nagy Kiara, Pindicska Gréta, Püski Dorottya, Szücs Dorottya, Telek Réka, Tóth Benedek, Usztics Anna Zoé, Vántus Márk Zoltán, Veres Nimród, Vincze-Gál Hanga

1.d Osztályfőnök: Stieberné Farkas Viktória

Bakó Petra, Bányai Nóra, Béke Bianka Noémi, Borics Dániel, Choi Ra Hyeon, Cogoi Mihály, Csontos-Nagy Regő, Farkas Csenge Zoé, Kenéz Barnabás, Kiss Regina Klára, Komlósi Ádám, Lakner Dorka, Lippai Szabolcs, Lipták Linda Karolina, Mester Tamás, Nagy Borbála Múza, Pancsira Júlia, Szabó Boglárka, Szakajda Szidónia Dorka, Szénás Márkó, Szendrei Boróka, Török Réka Ivett, Várbíró Benjámin, Varga Kitti Renáta, Vatai Noel Csaba



1.z Osztályfőnök: Feszner Mónika

Csatár Borbála, Dénes Gergő, Gönczy Márton János, Hárs Norbert, Huszti Boglárka, Kiss Anna Jázmin, Kiss Benjámin Mátyás, Kolbe Lia, Komódi Ádám, Kovács Barna Kázmér, Krajczár Lola, Kulcsár Emma, Küzmös Soma, Lakatos Attila Tibor, Lakatos Blanka Loretta, Marton Nándor, Molnár László Ádám, Oláh Jázmin Bodza, Orenstein Panna Sára, Perge Balázs Kristóf, Petró Bence, Pótor Zsombor, Salamon Lea, Sisa Nóra, Szabó Eszter, Szántai Anna, Szöcs Andrea, Tóth Luca



Új tanáraink

Bereczk Ágnes vagyok, ének-zene, szolfézs- zeneelmélet szakos tanár, egyházzeneész. Diplomáimat a Debreceni



Egyetem Zeneművészeti Karán szereztem. Pályámat a Sárospataki Református Teológiai Akadémián kezdtem, majd 17 évig tanítottam a művészeti alapképzésben.

16 évig aktívan kántorkodtam, tanára vagyok a nyári kántorképző tanfolyamnak. Nagyon örülök, hogy szeptembertől ebben az intézményben dolgozhatok, ahová valamikor én is hallgatóként tanítási gyakorlatokra járhattam. Hobbim a főzés, olvasás, kirándulás. Minden kedves olvasónak eredményes tanévet kívánok!

Szénásné Varga Edinának hívnak.



2004-ben végeztem a Kölcsey Ferenc Tanítóképző Főiskola tanító szakán. A diploma

megszerzése után állami területen sikerült elhelyezkednem, ahol munkaüggyel foglalkoztam, és gyermekeim születéséig illetve utána is állami tisztviselőként dolgoztam. Két gyermekem van. Az idei tanévtől pedagógiai asszisztensként dolgozom az iskolában, és délután két felsős osztályban a tanulószobai munkát segítem.

Péntek Fanni vagyok, az 1. d osztályosok



napközis tanítója. Idén végeztem a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen, mint matematika műveltségterületes tanító. Már hallgatóként megfogott az iskola atmoszférája és a tantestület lendülete. Eldöntöttem, ha lesz rá lehetőség, mindenképpen szeretnék ebben az iskolában dolgozni. Hála Istennek ez megadatott. Szabadidőmben sokat sportolok, mivel jelenleg egy másodosztályú kézilabdacsapat tagja vagyok.

Halász Livia vagyok. 2015-ben végeztem angol és testnevelés műveltségi területen a Debreceni Református Hittudományi Egyetem tanító szakán. Két

és fél évig dolgoztam a KisTK iskolatitkárként. A 2018/2019-es tanévtől az 1.a



osztály napközis nevelője és testnevelés tanítója vagyok.

Lócska Orsolya Dóra vagyok. Nyáron végeztem a Nyíregyházi Egyetemen, matematika és rajz- és vizuáliskultúra szakos tanárként. Hihetetlen élmény



ebben az intézményben tanítani, részt venni az iskola mindennapjaiban. Mindenkinek eredményes és élményekben gazdag tanévet kívánok!

Diákcsere program

Elérkezett a várva várt nap! 2018. április 22-én megérkeztek a lengyel cserediákok. Fantasztikus programokon vettünk részt velük: voltunk a Déri Múzeumban, felmentünk a Nagytemplom tornyába, elmentünk Hortobágyra és Poroszlóra is. Sok óránk volt angolul, nekem legjobban a rajz tetszett. Ez jó lehetőség volt számunkra, hogy gyakoroljuk az angol nyelvet.

Öt hónappal később 2018. szeptember 23-án pedig mi is felszálltunk a buszra és elindultunk Krakkóba. Az út nagyon hosszú volt, de hamar eltelt az idő. Délután 5-re érkeztünk meg. A családok nagyon kedvesen fogadtak minket. Én nagyon fáradt voltam, úgyhogy hamar lefeküdtem. Másnap különböző órákon vettünk részt. Délután pedig mindenki saját táskát készíthetett magának egy foglalkozás keretében. Kedden

megnéztük a főteret. Nekem nagyon tetszett. Ezt követően egy föld alatti múzeumban voltunk, ami a régi Krakkót mutatta meg. Ebédre pirogot ettünk. Délután a GO JUMP-ban ugráltunk, ami egy trambulin park. Szerdán megnéztük a Jagelló egyetemet. Délután a Wieliczki sóbányát néztük meg és ott is vacsoráztunk. Legjobban a sócsillár tetszett. Utolsó előtti nap délelőtt és délután is múzeumban voltunk, ebédre melegszendvicset ettünk a krakkói piacon. Mindkét múzeum nagyon érdekes volt. Pénteken sajnos 9-kor elindultunk haza. A Tátrán keresztül jöttünk, és hóval borított hegyeket is láttunk. Kár, hogy vége! Azért örülök, hogy gyakorolhattam az angol nyelvet.

Papp Melitta 6.d



Megújult az iskolai büfé

INTERJÚ KÁNYÁSI JUDITTA AZ ISKOLAI BÜFÉ ÜZEMELTETŐJÉVEL.

Év elején az aulába lépve kellemes meglepetés fogadott: megújult az iskolai büfé. Később azt is megtudtam, hogy nem csak kívülről változott meg...

- Mivel tetszett eddig foglalkozni?

- Sok mindennel foglalkoztam, legfőképp biotermékekkel, és könyvekkel.

- Mivel egy iskola büféről van szó, Ön szerint hogyan kellene táplálkoznia egy iskolás gyermeknek?

- Sokoldalúan, szem előtt tartva az ételek alapanyagainak származását illetve, hogy ne tartalmazzanak káros adalék anyagokat, és minél kevesebb cukrot használjanak hozzá.

- Milyen újításokat vezettek be szeptembertől?

- Szerintem nagy változást jelentett, hogy nagyon odafigyelünk a termékek összetételére és próbálunk minél több ételt itt helyben elkészíteni a büfében. A süteményeket és a szendvics alapot pedig az én kéresemnek megfelelően sütik nekünk olyan pékségek és cukrászdák, akikkel sikerült megállapodnunk.

Igazgató úr nagyon a szívén viseli a gyermekek egészséges táplálkozását, és minden támogatást megadott. Ezúton is szeretném megköszönni neki a bizalmat, amivel megtisztelt engem.

- Hogyan fogadták a gyerekek, a pedagógusok és a szülők ezt a változást?

- Várakozáson felüli volt a fogadtatás! Nagyon kedvezően fogadták, a gyerekek és a felnőttek is érdeklődőek, kedvesek, aranyosak, kíváncsiak voltak.

- Tudom, hogy a világon egyre több az ételallergiás gyerek. Nekik mivel tetszettek készülni?

- Alapelvünk, hogy nem használunk semmilyen mesterséges anyagot, ízfokozót, aromát, finomított olajat, margarint. Próbálunk utánanézni, hogy az egyes termékek összetevői milyen hatást gyakorolnak a szervezetre.

Van tej-, glutén-, tojás-, cukor-, húsmentes étel, hogy mindenki találjon egészségi állapotának és egyéb meggyőződésének megfelelő ennivalót. Fő alapelvünk, hogy mindenki tudjon választani, és senki ne fogyasszon olyat, ami káros számára.

- Mi a legnépszerűbb termék a büfében?



- Hát..., a pizza.

- Nekem is a pizza a kedvencem. Láttam, hogy a tésztája nem fehér lisztből készül, hanem barna lisztből. Mi a többi összetevője?

- Ez egy olyan tészta, amit kizárólag a mi kérésünkre készít egy pékség. Sikerült összeállítani a megfelelő liszt keveréket úgy, hogy ne csak fehér lisztet tartalmazzon, mégis jó ízű legyen. Az előre sült pizzalapra mi készítjük a feltétet, ami paradicsomot, bazsalikomot, hagymát, foghagymát, oregánót és olíva olajat, valamint hosszan érlelt laktóz mentes sajtot tartalmaz.

- El tetszett mondani az elején, hogy próbálják kerülni a cukrot. De a gyerekek nagyon szeretik az édességet. Mivel lehet helyettesíteni a cukrot?

- Vannak édességek és csokoládék is, amik tartalmazznak cukrot, de szeretnénk cukormentes ételeket is árulni. Törekszünk az üres finomított cukor helyett egészségesebb alternatívát találni, ami a szénhidrát mellett ásványi anyagokat és nyomelemeket is tartalmaz pl. szilvalekvárral készített édességeket is árulunk vagy datolya sziruppal, kókuszvirág cukorral, almasűrítménnyel, nádcukorral édesítünk.

- Tetszene mondani egy példát az egészséges édességre?

- Például a csoki turmix receptje ez:

2,5 dl kókuszos rizstej (amit itt készítünk a büfében egy gép segítségével)

1 ek datolya szirup

1 db banán

1 ek kakaó por

A hozzávalókat összeturmixoljuk.

- Láttam, hogy sok áru csomagolásán szerepel a „bio”. Mit takar ez a szó?

- Az élelmiszer alapanyagai biogazdálkodásból származnak. Az előállítás során nem használnak műtrágyát, gyomirtót, gombaölő szereket, és nagyon szigorú ellenőrzésnek vetik alá őket. Tágabb értelemben azt is jelenti, hogy védik a környezetet, nem használják ki a munkaeőrt, környezetbarát szállítási és csomagolási szempontokat is figyelembe vesznek.

- Terveznek még valamilyen fejlesztéseket a jövőben?

- Igen. Szeretnénk salátákat is árúsítani, és különböző színű jelöléseket alkalmazni az ételek összetevőinek megfelelően, ami segítené a könnyebb eligazodást. Készül a logónk, szórólapunk, weboldalunk is, ahol majd folyamatosan tájékoztatjuk a vásárlókat.



Készítette: Moldvay Gergely 5. z

Lengyelországi utam

Számomra ez egy nagy lehetőség volt az angol nyelv gyakorlására és egy új város megismerésére. Én rendkívül szerencsés vagyok mert bennem és a levelező társamban rengeteg közös van.

Nagyon hosszú volt az út de mégis jól éreztük magunkat. Megérté odáig elmenni. Amikor megérkeztünk Krakóba minden család az iskola előtt várt. Nagyon jó volt újra látni Olgát és az ő szüleit is megismerni. Ők egy Krakó melletti kis faluban élnek. Reggelente autóval és utána busszal mentünk iskolába. Hétfő reggel egy kiselőadással köszöntöttek minket. Volt néhány tanóra az iskolában és utána egy múzeumban kézműveskedtünk. Kedd délelőtt a főtéren a városhoz kapcsolódó feladatokat kellett megoldani. Délután egy GO JUMP nevezetű trambulín parkban voltunk. Szerdán a Wieliczki sóbányába látogattunk el. Csütörtökön kettő múzeumban is voltunk. Délután a családdal jártuk körbe a várost.

Esténként a családdal vacsoráztam. Sok tipikus lengyel ételt ettem és hozhattam is haza. Pénteken reggel indulunk haza. Sok szép történelmi helynél, épületnél jártunk. Például a Wawel kastélyban, a Polish Art múzeumban a Fő téren a St Mary Bazilikában és a Posztócsarnokban. Fantasztikus élményben volt részem. Kár lett volna kihagyni. Egy ilyen lehetőséget meg kell ragadni, mindenkinek ajánlom.

Venter Dorka 6.c





Beregdaróci hittantábor

Mint tavaly, idén is voltunk a beregdaróci hittantáborban. Most is nagyon jó progra-mok voltak. Hétfőn reggel a szokásos módon, busszal mentünk. Mielőtt megérkeztünk volna Beregdarócra, megálltunk Csarodán és megnéztük az ottani református templomot. Itt nagyon kellett figyelni, mert később szükségünk volt az itt hallottakra a totónál. Ezután megérkeztünk a szállodánkba, a Hétszillagba, ahol megebédeltünk, majd elfoglaltuk a szobáinkat. Ezek után kiderült, hogy melyik csapatba kerültünk.

A csapatgyűlésen nevet adtunk a csapatunknak. Három csapat lett: a 10 csapás; a Mária gyermekei és az Angyali próféták. Este bemutattuk a csapatindulónkat és kitöltöttük a csarodai templomról szóló Templom-tótót.

Kedden reggel énekes áhítattal kezdtük a napot. Szobaellenőrzés után pedig egy bibliai foglalkozás várt ránk. Utána virágkötés következett, ahol a beregdaróci vászonvirág elkészítésével mindenki pontokat gyűjthetett a csapatának. Később elindult az éjszakai csillagkeresés, ahol az volt a feladat, hogy az udvaron a Hajni néni által elrejtett papírcsillagokat kellett zseblámpával megkeresni.

Szerdán megint ugyanúgy, zenés áhítattal és szobaellenőrzéssel indítottuk a napot. De reggeli előtt még részt vettünk egy reggeli futóversenyen. Ebéd után szabadfoglalkozás, majd úszóverseny következett. Ezután pedig az egyik kedvencünk, a sportverseny következett. Szürkületkor csokikeresés kezdődött.

Csütörtökön megérkezett a lovasszekér Tequilával, a lóval és Herkulessele a lovasoktatóval. Először szekerezttünk, majd a lovaglást is kipróbálhattuk. Este pedig a másik kedvencünk, a szalonnasütés következett. Majd a „Ki Mit Tud?”, és csapatonként egy-egy színdarab bemutatása volt a feladat. Végül pedig a meglepetésprogram, az éjszakai fürdőzés jött, amit mindannyian nagyon élveztünk.

Pénteken délelőtt, ami sajnos az utolsó nap volt, egy bibliai vetélkedő várt ránk. Ebéd után pedig végre megtudhattuk, hányadik lett a csapatunk. 3. lett a „Mária gyermekei” a 2. az „Angyali próféták” és az 1. a „10 csapás” lett. A szobatisztasági versenyben a mi szobánk, az 5-ös nyert.

Sajnos ezután már el kellett hagynunk a szállást, de a templomlátogatás és a fagyizás ezúttal sem maradt el. Mi idén is nagyon jól éreztük magunkat, úgyhogy jövőre is szeretnénk menni.



Fábián Anett és Szilágyi Dorka 6.b



Hittantábor Klári nénivel

Nyaraink visszatérő programja a hittantábor. Már évek óta részt veszünk a húgommal ezen a nyárkezdő alkalmon, és ráadásul minden alkalommal egyre szívesebben, hiszen minden évben találunk új barátokat, de a régi ismerősökkel is jókat tudunk játszani.

Ez a tábor egy stabil pontja a nyárnak, hiszen amint vége a tanévnek, pár nappal később már el is kezdődik az első nagy kikapcsolódás, ami még összeköt minket az iskolával, barátokkal és a tanárokkal.

Minden nap vannak visszatérő, izgalmas programok (pl. áhítat, éneklés stb.) de ezen felül mindig csinálunk valami különlegeset is. Ezen a nyáron az első napon játszózaházban voltunk és teljesen lefárasztottuk magunkat. Kedden felmáshztunk a Nagytemplom mindkét tornyába, de nem a legtetejéig persze. Szerdán jött hozzánk egy biológia tanár és sok érdekességet hallhattunk tőle a madarokról. Délután átmentünk a Református Kollégiumba és megnéztük a gimnázium állatgyűjteményét. Csütörtökön megnéztünk egy babakiállítást, délután bőrkarkötőket készítettünk. Pénteken a tábor zárásaként elmentünk a Pagony játszótérre, majd onnan átmentünk a nagyerdei vidámparkba. A nap végére ismét teljesen elfáradtunk.

A tábor minden évben új élményeket ad nekem és a húgomnak. Remélem a korom nem akadályoz meg abban, hogy jövőre is eljöhessek.

Sipos Zorka 3.z – Sipos Anna 7.z



Természetjáró tábor Bükk-szentkereszten

A nyári szünet közeledtével, már nagyon vártam a szokásos Magdi néni féle túrázós táborát, mert én már visszatérő résztvevőnek számítottam. A kapott lista alapján összepakoltam és a Tesco parkolóba szálltunk fel a buszra. Az első programunk már útközben megvalósult, mert gyárlátogatáson vettünk részt a diósgyőri papírgyárban. Itt kipróbálhattuk a papírmerítést is. Az elkészült papírokat hazahozhattuk emlékként. Ezután megérkeztünk Bükk-szentkeresztre a szállásra, és kiválasztottuk a szobánkat. Éjszakánként sokat nevettünk a barátaimmal. Magdi néni minden napra más programokat talált ki:

- Az első nap rövid túrát tettünk a falu határában lévő gyógyító kövekhez, amihez volt egy térkép, hogy melyik kő mire jó
- Délután elmentünk Gyuri bácsi gyógynövény boltjába, ahol gyógyteát kóstolhattunk.

- Még ezen a napon felmáshztunk a Bükk-szentkereszti kilátóba, ahonnan gyönyörű panoráma tárult elénk a vidékről

- A második napon egész nap túráztunk. Gyalog lementünk Lillafüredre, ahol kisvonatra szálltunk és elmentünk a Diósgyőri várba, ahol egy kincskereső játékban vettünk részt, melynek címe: Nagy Lajos király kincse.

- Sajnos a másik napra tervezett egész napos túránk az eső miatt elmaradt. De helyette volt egy faluismereti vetélkedő is. Két fős csapatokban indultunk a falu felfedezésére. A feladatok teljesítéséhez a mobiltelefonunkra, bátorságunkra, megfigyelőkészségünkre volt szükség.

- Lett volna éjszakai bátorságpróba is, de a rossz idő miatt elmaradt. Ezt nagyon sajnáltuk!

- A hazafelé indulás napján megnéztük a lillafüredi Szent István barlangot.

- Végül Miskolcra jöttünk, ahol boba- és kocsizást is csinálhattunk.

Nagyon jól éreztük magunkat és a buszon hazafelé meg is fogadtuk, hogy jövőre is ott a helyünk. Köszönjük Magdi néni.

Matkó Laura 6.d





Focistábor 2018 július

A nyár legemlékezetesebb hetét töltöttem július elején a focistáborban. A tanév végén izgatottan vártam, hogy elteljen a vakáció első két hete. A napi program a következő volt: gyülekező a tanteremben. Ezalatt csoszottunk. Ezután bemelegítés következett majd focizás a tornateremben, ebéd és számháborúzás.

Egyik nap a SZUSZ-ban strandoltunk és játszottunk, másik nap pedig egy nagy bajnokságot rendeztünk Kata nénivel és Gyöngy nénivel. A sok-sok feladattól és játéktól a nap végére mindenki kellemesen fáradtan ment haza. A focistábor attól is érdekes volt, hogy fiúk-lányok együtt focizhattak.

A tábor végén díjakat kaptunk: én fairplay, azaz sportszerű játékos díjat kaptam.

Czégény Helga 3.d



Vízitábor Szarvason

Június 21 és 26. között a szarvasi vízi táborban voltunk. Sokan még csak most először, de néhányan már másodjára-harmadjára voltak résztvevői.

Az egyhetes, gyönyörű napsütéses időben lezajlott táborban délelőttönként megtanultuk, hogyan kell kenuzni és kajakozni. Aki igazán ügyes volt, az mihamarabb igyekezett kipróbálni magát az egyes és kettes kajakokban is. Délutánonként pedig sokat fürödtünk, ugráltunk a Körösben. Nagyon jól éreztük magunkat.



Fedezzük fel együtt a természet csodáit!

Ízelítő a tábori programokból:

1. nap: A Jubileumi játszótéren ismerkedtünk!
 2. nap: Sűrű program: fafaragás, karkötőkészítés, festés, mikroszkópos vizsgálatok. Csak kapkodtuk a fejünket! Délután még a kis Botanikus kertbe is ellátogattunk.
 3. nap: Sokunk számára az első vonatozás Hortobágyra. Kitömött állatok a kiállító központban, majd élő állatok a vadasparkban.
 4. nap: A Debreceni Állatkertben voltunk. Kaptunk pávától, bementünk a gyűrűsfarkú makikhoz, de az óriásteknőst nem tudtuk felemelni. Délután a Békás tónál kerestünk valami pirost, valami könnyűt,...valami kincset.
 5. nap: Aquaticum, csúszdapark a hét legjobban várt napja. Lecsúsztunk minden csúszdán, fürödtünk minden medencében, játszottunk. Nagyon jó volt!
- Kár hogy ilyen rövid volt ez a hét!
Köszönet érte: Lovász Kriszta néninek és Majorné Aranyos Ildikó néninek.
Jövőre ismét együtt táborozunk!
Tudtátok, hogy a 2018-as év madara: a vándorsólyom, fája: a virágos kőris, rovара: az óriás szitakötő, emlőse: a földikutya, hala: nézz utána!

(a „nagy” lányok)



Az angolos – kézműves tábor

Az angol táborban sokat kézműveskedtünk. Készítettünk cserép papagájt, home-sweet-home házikót spatulából, festettünk üvegre és persze angolt is tanultunk. Én rengeteget tanultam. Voltunk a Tamás-tanyán. Szekerezünk és pónin lovagoltunk. Volt nyúlkergetés, póni csutakolás és jártunk egy játszótéren is. Megmáztuk a Nagytemplom tornyát és a jubileumi játszótéren is voltunk.

Tollas Viktória 3.a

Az tetszett a táborban a legjobban, amikor elmentünk a Tamás-tanyára ahol szekerezünk és lovagoltunk. Ezen kívül voltunk még a Nagytemplom tornyában, voltunk játszótéren és az Ótholdas Pagonyban és még fagyiztunk is. Ezeken kívül pedig sokat angoloztunk és kézműveskedtünk. Nagyon szép dolgokat készítettünk. Nagyon jó volt a tábor.

Pacsura Jázmin és Engszler Fanni 3.a





Egy Hanna naplójából

Sziasztok! Én Hanna vagyok, és ebben a pillanatban fejeztem be a naplómat, amiből szeretnék nektek részleteket mesélni.

Megszülettem, majd bölcsis, ovis voltam, mint a legtöbb gyerek. Nagyon-nagyon boldog voltam... Amikor elsős lettem nagyon nagynak éreztem magam, hiszen iskolás lettem. Szuper volt és már első nap lett egy Hanna nevű legjobb barátnőm az osztályban. Minden nap együtt játszottunk a szünetekben és még padtársak is lettünk. Így teltek-múltak a napok...

Másodikosként is imádtam a sulit! Egy volt ovis barátnőm járt korcsolyázni és rábeszélte, hogy próbáljam ki én is. Azonnal „beleszerettem” a korizásba. Attól a naptól kezdve lett igazán boldog az életem. Azóta minden nap sulis majd pedig edzés és tanulás. Nyáron edzőtáborok és egy kevés nyaralás. De én nem bánom, mert így boldog az életem.

Harmadik osztályban történt egy kis változás. A második félévben átmentem egy másik osztályba, ahol az első napom olyan jól telt, hogy soha nem fogom elfelejteni! El sem tudtam köszönni anyáéktól, ugyanis azonnal mindenki körém gyűlt és olyan nagy szeretettel fogadtak a gyerekek és a tanító néni is, hogy egyből be tudtam illeszkedni. Éreztem, hogy itt van az én helyem. Az új



Török Dorka 3.b rajza

barátnőimmel és barátaimmal nagyon szeretek együtt lenni. Persze a „rég” Hannával is, már amennyit az edzések miatt tudunk.

És hogy ez miért is mese és nem egy napló? Mert tanulsága van: a sok tanulás és a mindennapi edzések sok könnyel és lemondással, de még több mosolygással és sikerekkel is járnak. Igaz, hogy még csak 10 éves leszek, de már most is tudom, hogy mindezek az egész életemben elkísérnek, és sokkal többet adnak nekem, mint amennyit elvesznek tőlem.

Balogh Hanna Petra 4.a

Kedves Gyerekek!

Egy új sorozatot indítunk el az iskola újság oldalain, „Zöld oldal” címen. Ezen az oldalon olvashattok az éppen akkor aktuális környezetvédelmi jeles napokról. Ahogy az életünkben úgy a környezet- és természetvédelemben is vannak ünnepek, ezeket „jeles napok”-nak, vagy „zöld ünnepek”-nek nevezzük. Ezekhez az ünnepnapokhoz kapcsolódnak azok a jó tanácsok, amelyek arra biztatnak benneteket, hogy tegyetek ti is valamit, hogy Földünk minél tovább egészségesen megmaradjon!

Szépek

Szépek a csillagok
a sötét kék égen,
Szépek a virágok
a tavaszi réten.
Szépek az évszakok
mind a négyen.
De számomra te vagy
a legszebb e vidéken.

Juhász Réka 3.b

ŐSZI ZÖLD JELES NAPOK					
Dátum	Jeles nap	Cél	Feladat	Mit tehetsz te?	Embléma
auguszt. 16.	Őszi Világnapja	megismerés a magas légi (nem létező) klórozott vagy tűzoltó gépeiről, károsodásokról, és használatáról		Nem vásárolj, nem használj olyan olyan deszkát, léghűtőt, ami hajlított műanyagból készült.	
auguszt. 3. szombatja	Takarítási Világnap	A természeti környezet tisztaságának megőrzése	Annak megértése, hogy a környezetismeret milyen fontos a növények, állatok, emberek számára	Ezen a napon rendet rakj a szobádban. Segíts anyáddal takarítani! Szereklőven gyűjtsd a szemet. Elvized a szelektív kukába a szemet.	
auguszt. 22.	Autómentes Világnap	Az autószerelés, az autók használata a környezetet gyökeresen bántó eszközök	A legfontosabb tanácsok „szél” eszközökkel, a mozgás szerepe az egészséges életmód kialakításában	Ezen a napon ne ülj autóra! Ez egészségesnek és a környezetnek is jó lesz.	
októ. 4.	Állatok Világnapja	A bolygón élő állatok fajok védelme, az ember és állat közötti barátságot erősítés, valamint felhívja a figyelmet az egyének fontosságára.	A növény-állat-ember egységének megértése, a biológiai sokféleség szerepének feltérképezése	Ered a madarakat, gondoskodj a háziállatodról vagy hobbi állatodról!	
októ. 1. hétfője	Nemzetközi Madárnap/figyelő nap	Európai szerte információs gyűjtési tevékenység a megfigyelések az állati madárviselkedésről	Sokakat szórhatunk meg és csatlakozhatunk ki a szobába, hogy a madárfigyelés élményének még többet részesülhessünk!	Számláld meg a kerted madarait, szélj a kerti parkba és erdőbe barátságos, csodálatosaidat, és juttasd el a Madárnap egyesületnek az észlelési eredményeket, így egyúttal részvételeket is hozzájárulva Magyarország sikeres részvételéhez!	
nov. utolsó péntek	Ne vásárolj semmit!	Egy nap, hogy semmi feleslegesen ne vegyünk, semmi olyat, ami elhanyagolhatóan káros vagy semmi haszna	Tükrözés a túlfogyasztás ellen	Fontold el a meglévő tárgyaidat! Tartsd helyet ajándékozni helyi pénzt, baráti, szociális, koncertre, könyvtárba, állatkertbe vagy színházba.	
nov. 17-25.	Európai Hulladékcsökkentési hét	Felhívja a figyelmet a hulladék keletkezése megelőzésére, a keletkezett mennyiség csökkentésére, a termékek újrahasználatának, valamint az anyagok újrahasznosításának fontosságára	Gyűjtsd szelektív a hulladékot!	Próbáld meg újra használni a károsítást (új szék, új asztal, új papír, új ruhák, új...). Kérj ki a károsítást (új szék, új asztal, új papír, új ruhák, új...).	

Minden napra egy... világnap

A SZEGÉNYSÉG ELLENI KÜZDELEM

VILÁGNAPJA: OKTÓBER 17.

Mi a szegénység? Nap mint nap szembesülünk vele. Mást jelent a mélyszegénység Afrikában, és mást egy nagyváros forgatagában. Nemcsak az a nincstelen, aki fedél nélkül él, hanem az is, akinek nem jut minden nap meleg étel az asztalára. A munkanélküliség és az ezzel összefüggő pénzhiány következtében az emberek olyan tartósan fennálló, hátrányos helyzetbe kerülnek, amelyből saját erejükből képtelenek kilábalni. Az ENSZ közgyűlése 1992 decemberében A SZEGÉNYSÉG ELLENI KÜZDELEM VILÁGNAPJÁ-vá nyilvánította október 17. napját. A közgyűlés felhívta a tagállamok figyelmét arra, hogy szenteljék ezt a napot a szegénység elleni küzdelemmel kapcsolatos konkrét tevékenységek bemutatására, társadalmi összefogással tegyék lehetővé, hogy az emberek maguk is javíthassanak sorsukon. Mottó: „Ne halat adj az éhezőknek, mert azzal csak egyszer lakik jól. Adj neki hálót, tanítsd meg halászni, és akkor egész életében megszerez a betevője.”

Kiss Gréta 8.c (2017-2018. tanév)

A MAGYAR LABDARÚGÁS NAPJA:

NOVEMBER 25.

Ha felemlgetjük a mai magyar focit, akkor általában csak negatív kritikákat hallunk róla. De nem volt ez mindig ilyen rossz. A magyar labdarúgó „Aranycsapat” 1953. november 25-én a londoni Wembley stadionban 6:3 arányban legyőzte a hazai pályán akkor már 90 éve veretlen angol válogatottat. A sporttörténeti győzelem emlékére a Magyar Labdarúgó Szövetség 1993-ban

november 25-ét a magyar labdarúgás napjává nyilvánította. Az „Aranycsapat” tagjai: Grosics Gyula, Buzánszky Jenő, Lóránt Gyula, Lantos Mihály, Bozsik József, Zakariás József, Budai II László, Kocsis Sándor, Hidegkuti Nándor, Puskás Ferenc, Czibor Zoltán.

Komáromi Balázs 8.C (2017-2018. tanév)

A DIABÉTESZ VILÁGNAPJA:

NOVEMBER 14.

A cukorbetegség egy egyre több embert érintő kór, melynek terjedésének megakadályozásáért 1991-ben az ENSZ segítségével létrehoztak egy világnapot.

A diabétesz világnap jele: kék kör, melynek szimbolikus jelentései a kör az élet, a kék pedig az ég és az ENSZ zászlójának a jele.

Ezt a világnapot 1991 óta rendezik meg, és évről-évre egyre népszerűbb. Ezen a napon született az inzulin felfedezője, Frederick Banting. A világnap rendezvényei minden évben egy, a cukorbetegséggel kapcsolatos témát járnak körül.

Az ENSZ és tagállamai ezen a napon is népszerűsíteni szeretnék a mindennapi testmozgást, az egészséges étkezést és életmódot, mivel ezekkel az egyszerű dolgokkal megelőzhető a cukorbetegség kialakulása.

November 14-én, világszerte több száz középületet világítanak meg kék fénnel. Így hívják fel a figyelmet a cukorbetegségre, annak veszélyeire, megelőzésére.

Az előjelzések szerint évente 7 millióval emelkedhet a diabéteszesek száma, amennyiben nem teszünk lépéseket a betegség megfékezésére.

Fekete Petra 8.c (2017-2018. tanév)



Kovács Panna 2.a rajza

Berg Judit: Rumi

Hallottatok már Pelevárról? Egy távoli sziget fővárosa. Ott található a világ legnagyobb kikötője és a híres bazár. Sehol máshol nem lehet zsugorító meg növesztő port kapni; csak itt árulják a híres látóüveget, amivel a falon is át lehet látni; de van még örökké világító mécses, láthatatlanná tevő kalap, soha ki nem fogyó gyümölcskosár, a régi pajzsokról, késekről, fegyverekről, kincses ládáról és csodakenőcsőkről nem is beszélve

A Szélkirálynő nevű hajó éppen Pelevárba tart, fedélzetén Egerország legkiválóbb matrózaival, Negróval, a szigorú fedélzetmesterrel, Ajtonnyal, a hajószakáccsal, a nagy tudású Cincogi doktorral, és két mindenre elszánt hajósinnal, Ruminivel és Balikóval. Az út hosszú és veszedelmes, és hogy a baj még nagyobb legyen: a viharos szél a félelmetes híru Ragacs-tengerre sodorja a Szélkirálynőt. Először vad tengeri szörny támad rájuk, majd a megrongálódott hajóval ismeretlen, a térképen sem jelzett szigeten kényszerülnek kikötni. Mi történik, ha a szigetlakók ellenségnek hiszik őket? Hogy tudnak átkelni a rettegett Sárkány-szoroson? Mit rejt a lakatlan sziget, ahol vízért szállnak partra? És hová tűnt Rumi? Pelevár közelében kalózkodó portyáznak, a pele király udvarmestere cselszövésre készül, a bazár titkos, föld alatti járataiban rabszolga-kereskedők ütöttek tanyát. A Szélkirálynő egyik veszélyből a másikba sodródik, és Ruminit még mindig nem találják. Pedig Rumi időközben nagy titokra bukkant, később pedig hatalmas bajba került. Naftalin Rufus, az öreg mókusmágus talán segíthet megtalálni, de varázslata sok pénzbe kerül. Rumi barátainak pedig nincs egy árva vasuk sem. Ehelyett azonban van sok eszük, bátorságuk és jókedvük, és mivel Rumi sem tétlenkedik, a végén minden titokra fény derül. De vajon lesz-e pénzük, hogy még a bazárban is vásároljanak?

A Rumi fordulatossá, izgalmas, szellemes, kitűnően megírt, letehetetlen kalandregény, a csavargóból hajósinná lett, szerethető, bátor és agyafúrt kisegér, Rumi főszereplésével. Berg Judit bátran hasonlítható olyan ifjúsági vagy gyerekíró klasszikusokhoz, mint például a svéd Astrid Lindgren - ő is bámulatosan ért a gyerekek nyelvén. A titka pedig valószínűleg az, hogy komolyan veszi a gyerekeket, és komolyan veszi a mesterségét: gyerekeknek írni. Reméljük, hogy a Rumi a magyar meseirodalom emlékezetes alkotásává válik, sok olvasni szerető kiskamasznak okoz felhőtlen kikapcsolódást, és sok olvasni (még) nem szerető kiskamasszal szeretetteti meg az olvasást. Talán éppen ezért is tüntette ki év könyve díjjal a Nemzetközi Gyermekkönyv Tanács (IBBY) 2007-ben.



Curtis, Christopher Paul: Bud vagyok, uram!

A szívszorítóan szép ifjúsági regény történetének, színhelye egy amerikai kisváros az 1930-as években. Főszereplője Bud, az árva néger kisfiú, aki hatéves korában elvesztette édesanyját. A nevelőotthonban élő gyermek elhatározza, hogy megkeresi sohasem látott apját, egy az édesanyjától rámaradt, és igencsak nagy becsben tartott régi plakát alapján. A nyomtatvány egy ismert jazz együttes, a Herman E. Calloway vezette Depresszió Fekete Fenegyerekei felépését hirdeti, és Bud úgy véli, hogy a "hatalmas hegedű" mellett az ő édesapja ül. A kisfiú útra kel, és éhezve, éjszakákon át vándorolva, a felnőttek könyörületére hagyatkozva próbálja megtalálni a megálmodott boldogságot, a biztonságot jelentő családi köteléket...

A regény 2001-ben elnyerte az Amerikai Gyermekkönyvtárosok Szövetségének díját.



Geronimo Stilton

A könyvsorozat főszereplője Geronimo Stilton (a stilton egy sajtfajta), aki a családjával él együtt a kitalált egervárosban. Geronimo újságíróként dolgozik és különféle kalandokba keveredik.

A könyvek népszerűek lettek, ezért 2009-ben televíziós rajzfilmsorozat is készült a könyvek alapján. Ez 3 évadot és összesen 78 epizódot ért meg. Ezeken kívül még képregények és színdarabok is jelentek meg Geronimo Stilton név alatt. A Geronimo Stilton a világ egyik legnépszerűbb gyerekkönyve. Az egész világon több, mint 130 millió példány kelt el belőlük és 35 nyelvre fordították már le.

Érdekesség: Az írónő Elisabetta Daminak hívják, de a könyvekben a főszereplő neve van feltüntetve íróként.

Rejtvényes oldal



Az édenkertben

Az édenkertben sok állat élt, sokat játszottak egymással és sohasem veszekedtek! Megtaláld őket a fán?

Színezd ki a rajzot, amilyen szépen csak tudod!

Gyufapakoló

Helyezz át egy szál gyufát úgy, hogy igaz egyenlőséget kapj!

$$V \mid = \mid \mid + V \mid \mid$$

$$X = \mid + X \mid$$

A kert minden fájáról szabadon ehetsz, de a jó és a rossz tudásának fájáról nem ehetsz. 1Mózes 2,16b-17^a

4					1	9		3
			6	9				
			7				5	6
	5						3	7
2		3				5		9
6	8						1	
8	9				2			
				4	9			
7		1	8					5

4		9		6	2	3	5	
		2		8	3		6	
8		3			9	7	2	
		8	9	2	1			
	1			7	6	8		
7			8		5			
			6	3	8			4
				1		9		
				9		5	8	7



A Lajtorja elkészítésében részt vettek:
 Bajiné Takács Margit, Csontos Zoltánné, Egresi László, Emberné Balogh Emőke, Engszler Attila,
 Fehérné Szóráth Márta, Dr. Illésné Kovács Gyöngy Anna, Juhász M. Tünde, Kurgyisné Nagy M. Zsuzsa
 Majorné Aranyos Illdikő, Ordasiné Király Csilla, Orosz Magdolna, Rácz Klára, Szilágyi Tamás

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/955-634

Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató

Lapzárta: 2018-10-15