



LAJTORJA



A Kölcsey Ferenc

Református Gyakorló Általános Iskola lapja

XVIII. évfolyam 2. szám 2016. december



"A jel pedig ez lesz számotokra: találtok egy kisgyermeket, aki bepólyálva fekszik a jászolban. És hirtelen mennyei seregek sokasága jelent meg az angyalal, akik dicsérték az Istent, és ezt mondták: Dicsőség a magasságban Istennek, és a földön békesség, és az emberekhez jóakarát."

/Lukács evangéliuma 2,12-14/

Szeretettel köszöntöm a Lajtorja minden kedves olvasóját a Szentírás szavaival 2016 adventjében.

Rénszarvasok lepték el iskolánk előcsarnokát az elmúlt napokban. Nem a Nagyerdőről költöztek be hozzánk, s nem is az állatkertből kaptuk őket kölcsön december hónapra. Szorgalmas gyerekek, figyelmes szülők és a napközis munkaközösség jóvoltából nyithattuk meg a hagyományos adventi játékiállítás, melynek kínálatában ezúttal a rénszarvas sokféle megjelenítésében gyönyörködhetünk. Fából faragott állatok mellett plüssből és textílből készült állatkák, továbbá élethű figurák láthatók mindenhol. De megjelenik a rénszarvas kedves alakja szalvétákon, bögréken és kispárnákon is.

Az ünnepi díszbe öltöztetett épületben örömteli várakozással telnek napjaink az első gyertyagyújtás óta.

Egymást követik az izgalmas és hangulatos rendezvények: karácsonyi vásár, idegen nyelvi parti, Mikulás-váltó, adventi váltó és ajándékvadászat, karácsonyi versmondó verseny, ásványkiállítás és vásár, napközis csoportközi foglalkozások, s a mindig nagyon meghitt karácsonyi hangverseny a Református Nagytemplomban.

A szeptember óta eltelt közel négy hónapot a lendületes és kitartó munka, a rend és a nyugalom, valamint diákjaink sikerei jellemezték. Erről a külső szemlélődők is meggyőződhetnek, ha részt vettek különböző programjainkon, a Nyitott iskola alkalmain, vagy éppenséggel meglátogatták honlapunkat, Facebook oldalunkat.

Az őszi időszakban nyújtott teljesítményért ezúton is köszönetemet fejezem ki a gyakorlóiskola egész közösségének!

Iskolánk kisugárzása minden bizonnyal azokat a családokat is elérte, akik elhozták kislányukat vagy kisfiukat a november végi napközis kézműves foglalkozásra. A 107 óvodás örömmel vett részt a kötetlen hangvételű alkalmon. Sok szülő nyilatkozott úgy, hogy nagyon szeretné, ha gyermeke ennek az intézménynek a tanulója lehetne a jövő év szeptemberétől.

Az utolsó előtti tanítási nap délutánján családi istentisztelet keretében adunk hálát a sok áldásért, s készülünk közösen karácsony ünnepére. A téli szünet december 22-én kezdődik, s a megérdemelt pihenés után január 3-án találkozunk újra az iskolában.

Az iskolavezetés és a tantestület nevében valamennyi tanítványunknak és családjának áldott karácsonyi ünnepeket és békés, boldog új esztendőt kívánok!

*Ember Sándor
igazgató*



Adventi testtartás

„Egyenesedjete fel, és emeljétek fel a fejetekeket, mert közeledik megváltásotok.” (Lk 21,28)

A tekintetünk és testtartásunk árulkodik rólunk. Ránk van írva, hogy vidámak vagyunk, vagy éppen csalódottak, örülünk valaminek, vagy szomorkodunk valami miatt. Vajon mi látszik rajtunk adventben, karácsonyra készülve? Milyen az adventi testtartásunk? Meg tudunk-e valamit mutatni a karácsonyi örömhírből?

Van egy rajzfilm, ami a kisvakondról és a hóemberről szól. A kisvakond épít egy hóembert, ami életre kel. Együtt játszanak, hógolyóznak, szánkóznak, jól érzik magukat. Am egyszer csak beköszönt a tavasz, és elkezd olvadni a hó. A hóember összemegy, egyre kisebb lesz, és az a veszély fenyegeti, hogy teljesen elfogy. A kisvakond kétségbe esik, és mivel ő maga nem tud segíteni, segítséget kér. Egy életmentő kutya segít rajta, ami a kisvakond kérdésére egyetlen mozdulattal megadja a választ: fölneéz, és fölfelé mutat, föl a hegyekbe. Az örök hó birodalmába, ahol hideg van. Oda viszik föl a hóembert, hogy megerősödjön, és vidáman élhessen tovább.

Lukács evangélista arra kér, hogy egyenesedjünk fel, és emeljük fel a tekintetünket, nézzünk fel arra, akiben az Isten közel jött hozzánk. Áldásával, szeretetével és békes-



Beritenbach Fruzszi és Tóth Virág 4.b rajza

ségével. A földre szegezett tekintet helyett, karácsonyra készülve, gyakoroljuk ezt az adventi testtartást. Isten áldja meg karácsonyi készülődésünket és ünneplésünket, hogy örömmel és vágyakozással emeljük fel a tekintetünket Hozzá, akiben közeledik a mi megváltásunk. Ámen.

Szilágyi Tamás

Veronika karácsonyi kívánsága

„Nagy hópelyhek kavargtak Veronika szobájának kis tetőablaka előtt. A kislány orrát az ablakhoz nyomta, a pelyhek azonban hiába kísérelték meg, hogy orra hegyére üljenek, az üveg útjukat állta. Az utcán örvendezve ugráltak a gyerekek. Ujjongtak a hó miatt.

- Két hét múlva Szenteste! – kiáltott Gyuri. – Karácsonyra édesapámtól egy kerékpárt fogok kapni!!!

- Én pedig a szüleimtől egy egész nagy festékdobozt kapok, ha jól viselkedem és segítek anyunak – mondta Brigitta ragyogó arccal.

Veronika, aki még mindig az ablaknál állt, látta és hallotta mindezt. Egy éve még éppen ilyen boldog volt ő is. De az idén nem tudott örülni a karácsonynak. Könnyek szöktek a szemébe, ahogy ellépett az ablaktól. Hol lehet most az édesapja? – gondolta szomorúan. Még szinte maga előtt látta, amint azon az utolsó estén, amikor elhagyta őket. (...) Egyszerre csak résnyire nyílt az ajtó. Veronika anyukája dugta be a fejét, és figyelmeztette a lányát:

- Feküdj le, már késő van. Én még átmegyek a szomszéd-asszonyhoz.

- Anyu, vettél már kis karácsonyfát? Nemsokára karácsony este lesz – szólalt meg a kislány. Anya azonban szomorúan rázta meg a fejét.

- Ebben az évben nem lesz nálunk karácsonyfa, Veronika. Nincs kedvem ünnepelni azok után, amit átéltünk. De kívánhatsz valamit, ami neked örömet okoz.

- Tudom már, mit kívánjak! – vágta rá hamar a kislány. – Tudod, anyu, a legnagyobb kívánságom az, hogy apu újra hazajöjjön, és mi hárman együtt ünnepeljük a karácsonyt! Nagy, várakozásteli szemekkel nézett Veronika az édesanyjára. Az asszony azonban hirtelen nagyon szomorú lett.

- Ezt a kívánságodat nem teljesíthetem. Kívánj valami mást, Veronikám! (...)

Ezen az estén Veronika még egyszer imádkozott a Megváltóhoz, mert biztos volt benne, hogy Ő mindent helyre tud hozni. Utána elaludt mélyen, álomtalanul.”

Így kezdődik egy csodálatos karácsony története Martha Zollinger tollából. Hogy miért is csodálatos? Egy majdnem reménytelen kívánság meghallgatásra talál. Ha kíváncsi vagy az egész történetre, szeretettel ajánlom figyelmedbe az író nő kis elbeszéléseit! De nem is a kívánság a legnagyobb dolog ebben a történetben, hanem az, AKI meghallgatja egy gyermek karácsonyi kívánságát. Több mint 2000 évvel ezelőtt ez a Valaki meghallgatta a sóhajtozó, bűnös emberek kívánságát és elküldte a Megváltót karácsonykor a világba. Azért fordulhatunk Hozzá kéréseinkkel, mert Ő már sokkal hamarabb felénk fordult! Találkoztál már VELE? Kértél már Tőle valamit, úgy igazán? Ha nem, épp itt az ideje, hogy megtedd! Rád vár 2016 karácsonyán!

Így kíván áldott karácsony ünnepet és beteljesült karácsonyi kívánságokat:

Szeretettel: Kurgyisné Zsuzsa néni



Balogh Adrienn 4.b rajza

Miért nincs „kukac” a cseresznyénkben?

Mint általában a gyerekek jó részét, engem is egészen kicsi koromtól lenyűgözött a természet világa. Kezdetben minden érdekelt, ami élt és mozgott, és bár most is érdekel minden élőlény, idővel a kedvenceim a madarak lettek. Mivel igyekeztem minél többet megtudni színes világukról, alsós korom óta lelkes látogatója lettem iskolánk madarász szakkörének, majd felső tagozatosként visszatérő vendége vagyok a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület Hortobágyi Halastavaknál szervezett nyári madárgyűrűző táborainak.

A tábori élmények hatására elhatároztam, hogy otthon is rendszeres madármegfigyelésekbe kezdek. Legnagyobb szerencsémre lakóhelyem tökéletes lehetőséget biztosít ennek megvalósítására. Családommal Debrecen mellett lakunk egy erdő közelében, ahol házunkhoz egy 3000 nm-es kert tartozik rengeteg bokorral és több mint 70 fával. A meglévő jó adottságokat kihasználva kertünket madárbaráttá alakítottuk. Ennek során a természetes fészkelési lehetőségek körét kibővítettük különböző típusú odúk készítésével és kihelyezésével. A téli hónapokban gondoskodunk a madarak rendszeres etetéséről, egész évben pedig itatásukról és bár a húgom nagy cicarajongó, különleges extraként még azt is sikerült elintéznem, hogy a kertünk „macskamentes” övezet legyen. Erre a család önkéntes őrző-védői, két berni pásztor kutyánk a garancia... A gondoskodásnak meg is lett az eredménye, kertünkben kilenc madárfaj állandó fészkelő és még további huszonhárom rendszeres vendég. Abban pedig, hogy a lakásunkon belül se maradjak megfigyelni való nélkül két hullámos papagájom, KVÁZI és KÁL-MÁN segít.

Mint említettem, szorgalmasan gyűjtök minden információt, ami a madarakkal kapcsolatos. Tavaly a kezembe került egy ismeretterjesztő újság, melyben egy cikk azt állította, hogy egy cinege pár akár 10.000 hernyót is összegyűjt a fiókái felnevelése során. Ez olyan hihetetlen adatnak tűnt, hogy azonnal elhatároztam, amint lehet, utánajárok igaz-e. Ebben az évben alig vártam, hogy kitavaszdjon. Mivel tavaly már volt egy jól bevált odúm, amiben cinegék költöttek, a terv készen állt. A fészkelő helyet ebben az évben még gondosabban helyeztem ki. Nem csak a megfelelő tájoltásra figyeltem, hanem arra is, hogy a nyílása jól megfigyelhető legyen. Leg-

nagyobb örömömre csak úgy, mint tavaly, idén is beleköltözött egy cinege pár. Ettől kezdve csak várnom kellett, hogy megkezdődjön a fiókák etetése. A legpontosabb adathoz az egész költési időszak alatt folyamatosan számolnom kellett volna a madarak élelemhordási tevékenységét, de nem volt nehéz belátni, hogy ez gyakorlatilag kivitelezhetetlen. Tudományos megfigyelés ide vagy oda a suliból három hetet nem hiányozhatok. Ezért a következő megoldást választottam: egy nap 4 alkalommal: 6:00, 11:00, 16:00 és 19:00 órákor 1-1 órán keresztül számoltam hányszor hoznak élelmet a szülők. Közben fényképeket és videofelvételeket is készítettem, mert csak a közeli felvételeken tudtam megállapítani, milyen táplálékot kapnak leginkább a fiókák. Három hétfői napot választottam ki a megfigyelésre és végig nagyon vigyáztam nehogy megzavarjam a madarakat és ezzel veszélyeztessem esetleg a fiókákat. A megfigyelés eredményeiből a következők derültek ki: amit nem gondoltam, hogy az időjárás alig befolyásolta a napi összteljesítményt. A különbség inkább abból adódott, hogy a borultabb napokon hamarabb alkonyodott és a fény hiánya miatt korábban abbahagyták a keresést a madarak. Reggelként fordultak a legsűrűbben, amit azzal magyaráztam, hogy, nap közben valószínűleg egyre távolabbra kellett repülniük az élelemért, ami növelte a keresési időt. Jól megfigyelhető volt egyébként, ahogyan váltották a keresési területeket és irányokat a nap folyamán. A közeli fényképek átnézése során kiderült, hogy a szállított eleség legnagyobb része hernyó, ami, mint utána néztem, azért elsődleges fontosságú, mert nagyon magas a fehérje tartalma. A videofelvétel újranézése során pedig egy nem várt érdekességet is észrevettem, melyről annak idején egy Attenborough könyvben olvastam: a szülők befelé eleséget hordanak, kifelé pedig a fiókák bezsákozott ürülékét szállítják. Végül a megfi-

gyelések eredménye azt mutatta, hogy a cinegém óránként átlagosan 45 alkalommal fordultak. Ez naponta 14 órás aktív időszakot számolva kb. 600, 22 napos etetési szakaszt feltételezve 13.200 alkalmat jelentett. A kapott szám valamivel magasabb lett, mint amit annak idején a cikkben olvastam, igaz volt tehát, amit írtak, sőt az én cinegém még szorgalmasabbnak is bizonyultak.

Ahogy az említettem, igyekeztem nem zavarni a szülőket, ezért nem is tudtam pontosan mikor keltek ki a fiókák. A megfigyelésem így nem várt eseménnyel zárult. Május 8-án, vasárnap délután nem láttam mozogni a madarakat. Először azt hittem, hogy a fűnyírás zavarta meg őket, de mivel másnap hajnalban is csend fogadott, nem bírtam megállni, belenéztem az odúba és örömmel fedeztem fel, hogy az első fészkelő fiókái már megkezdtek a nagybetűs életet. Az odút kitakarítva derült ki, hogy a kutyáink nem csak macskariasztóknak jók, hanem kitűnő fészkekanyagot is biztosítottak ezzel újabb érdekességet szolgáltatva. A cinegék ugyanis valamilyen rejtélyes okból csak a fehér szőrszálakat használták fel kis mesterművük elkészítéséhez.

Amikor belekezdtem a cinegék megfigyelésébe, még nem is sejtettem, hogy magyarázatot találok egy, a család már régóta izgató kérdésre is: miért nem kukacosak a cseresznyéink annak ellenére, hogy soha nem permetezzük őket? A kapott 13.200-as szám segítségével úgy gondolom talán sikerült erre is megtalálnom a választ...

Utóirat: legnagyobb örömömre a kitisztított odúban a cinegék új fészkelő felnevelésébe kezdtek!

Sarkadi Máté

Sarkadi Máté ennek a cikknek az alapjául szolgáló előadással a Hermann Ottó Országos Biológia Verseny döntőjén első helyezést ért el. A cikk megjelent a Természetbúvár című folyóirat 2016/5-ös számában is.



Az új ötödikesek

5.a Osztályfőnök: Bencze Gábor

Ács Boglárka Magdolna, Blazsek Boldizsár, Bokor Bence, Csige Dorina, Csiki Eliza, Csizmadia Regina, Gyenti Kristóf, Helmeczi Petra, Horváth Ilona, Kósa Csilla, Kovács Livia, Kovács Zsombor, Májinka Levente, Már Balázs, Máthé Flóra, Megyeri-Kardos Márkó Péter, Nagy Nóra Anita, Óze Laura, Papp Márk Máté, Piskolti Boróka, Prokisch Dorina, Rácz Dorina, Szendrei Cintia Rita, Szendrei Hanga, Sztankó Attila Ferenc, Tóth Roland, Veres Áron, Vigh Petra



5.b Osztályfőnök: Mercsné Juhász Anikó

Bartos Boglárka, Boruzs Csenge, Böör Gréta, Csécsei Gergő, Csukás Anna, Czakó Márton, Debreczeni Laura, Fekete Bulcsú, Hodosi Anna, Hunyadi Máté, Jámbor Janka, Jenei Dániel Csaba, Katona Balázs Attila, Katona Péter, Kiss Borbála, Kolozsvári Vanda, Makay Anna, Mátyus Marcell, Miklós Dániel, Miklósvölgyi Márton, Nagy Hanga, Nagy Imre Ádám, Nagy Károly Péter, Némethy Anna Sára, Papp Csenge, Pataky Panna Ildikó, Percze Tamara, Sarkadi Milla, Szabó Lili Dorka, Szilágyi Csenge, Szirbucz Petra, Sztojka Albert, Tamus Ármin Márk, Tóth Tamás János, Verba Krisztof, Vitányi Dominik, Zámori Kincső

5.c Osztályfőnök: Borosné Nyakó Katalin

Barna Máté, Bodnár Alexandra Lilla, Czégény Adél Anna, Cserta Laura Zsófia, Csontos Levente, Demeter Júlia, Ébert Liliána Fanni, Fárbás Eliza, Fazakas Bálint, Illés Gergely Gábor, Iván Aurél, Jankó Csaba, Kassai Kristóf, Kiss István Ádám, Magó Balázs Dániel, Majoros Zsombor, Molnár Csilla, Nagy Máté Géza, Miskei Zsófia, Nótáros Balázs, Pál Dorottya Réka, Papp Sebestyén, Pianovszky Regina Judit, Ráday Gábor Kristóf, Rázsó Fanni, Sándor Csenge Anna, Sipos Henrietta, Sós Jázmin, Szabó Dániel Csaba, Széki Péter, Szűcs Edvin, Tar Dániel, Tolnai Gergő, Tőkés Bálint, Vágó Botond, Varga Boldizsár, Zsoldos Milán



5.z Osztályfőnök: Nagy Mariann Fruzsina

Áchim Gergely, Almássy Gréta Nikolett, Aszalós Evila, Balogh Lea, Bobák Anna, Büscsei Botond István, Csirkés Máté, Dankó Orsolya, Dulai Luca Imola, Futó Sára, Gajdos Csanád, Gyönyörű Benedek, Hajnal Fruzsina, Hawrlant Boglárka Eszter, Horvát Nikolett, Kálmán Dorka Villő, Kerecsi László, Kincses Milán, Kiss Borbála, Kupovics Kincső Enikő, Leskő Dorka, Major Balázs, Mászlai Dóra, Nagy Anna Nóra, Opre Ádám Vajk, Papp Ajsa Viktória, Papp Lilla, Rajna Zalán Zoltán, Sipos Anna Csenge, Szalóki Rézi, Tasnádi Tifáni Brigitta, Venter Fédra Jázmin, Vincze Enók, Zakor Dóra

Eredményeink

Judo Serdülő B országos bajnokság
Győrszentiván
2016.10. 16.

1. helyezés Milánik Tamás 7.b

Református Iskolák XX. Országos Tanulmányi Versenye
Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola
2016.október 28.

Komplex tanulmányi csapatverseny
2. évfolyam
2. helyezés Fekete Fruzsina 2.c, Mosolygó Ábel 2.c

Anyanyelvi tanulmányi verseny
3-4. évfolyam
3. helyezés Csorba Bulcsú 3.c, Demény Réka 4.a, Szirák Péter 4.c



A harmadik helyezett csapatunk a versenyen.

Bibliaismereti verseny
3-4. évfolyam
5. helyezés Mohácsi Ágnes Lili 4.c, Suszter Éva Hanna 2.b
5-6. évfolyam
7. helyezés Ócsai Réka 6.c, Rapi Csenge 6.c

Angol nyelvi verseny
5-6. évfolyam
4. helyezés Kapusi Lilla 6.c, Oláh Alexandr Martin 6.c
7-8. évfolyam
8. helyezés Galambos Árpád 8.b, Laboda Balázs 8.b

Informatikai Vetélkedő
7-8. évfolyam
4. helyezés Mátrai Sebestyén Gyula 8.b
7-8. évfolyam
6. helyezés Várbíró Nándor 7.a

Természettudományi vetélkedő
Matematika 5. osztály
16. helyezés Fekete Bulcsú 5.b

Matematika 6. osztály
3. helyezés Veréb Gergely 6.b

Matematika 7. osztály
3. helyezés Békési Dániel 7.c

Matematika 8. osztály
5. helyezés Tóth Kristóf 8.a

Műveltségi vetélkedő - magyar irodalomból és könyvtárhasználatból
Felső tagozat **5. helyezés Kiss Marcell 7.c, Kocsis Benedek 6.b**

Műveltségi vetélkedő történelemből
6-7. évfolyam
1. helyezés Cseke Anna 7.c, Pető Boróka 6.z

Komplex természettudományi csapatverseny
7-8. évfolyam **1. helyezés Gáspár Dorotytya 8.c, Király Nikolett 8.c**



Az első helyezett csapatunk a verseny eredményhirdetésén.

Református Iskolák XIII. Országos Mesemondó, Meseíró, Szépíró, Kézműves és Angol/német fordító Találkozó
Tiszakécske
2016. november 11.

Mesemondó verseny
5. évfolyam **Ezüst minősítés Demeter Júlia 5.c**
6. évfolyam **Ezüst minősítés Kiss Róbert 6.c**

Meseíró verseny
5. évfolyam **Arany minősítés Csécsi Gergő 5.b**
Ezüst minősítés Sós Jázmin 5.c

Szépíró verseny
2. évfolyam **Arany minősítés Nyitrai Lili 2.b**
4. évfolyam **Ezüst minősítés Szilágyi Dorika 4.b**
6. évfolyam **Arany minősítés Musta Rebeka 6.c**

Kézműves találkozó
3. évfolyam **Arany minősítés Dorogi Mira 3.d, Hegedűs Dalma 3.d, Balogh Tímea 3.d**

Angol fordító verseny
7. évfolyam **Arany minősítés Szabó Viktória Mária 7.b**
8. évfolyam **Arany minősítés Bányai Anagela 8.b**

Kazinczy Ferenc Általános Iskola - Komplex Tanulmányi Verseny
2016. november 18.
Széppolvasó egyéni verseny
3. helyezés Czérna Borbála 3.b

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei forduló
2016. november 11.
3. évfolyam **8. helyezés Orosz Zsófia, Illés Réka, Szabó Luca, Csorba Bulcsú**
4. évfolyam **2. helyezés Király Gréta, Várbíró Dániel, Bene Dóra, Molnár Anna**
5. évfolyam **3. helyezés Csukás Anna, Kolozsvári Vanda, Pataky Panna, Szabó Lili**
6. évfolyam **3. helyezés Hamza Virág Csenge, Kótai Kitti, Menyhárt Ágnes, Ócsai Réka**
7. évfolyam **4. helyezés Balogh Dorotytya, Kiss Gréta, Szabó Zsuzsanna, Vincze Rebeka**
8. évfolyam **7. helyezés Bán-Földváry Lóránd, Császár Orsolya, Csontos Bence, Müller Lili**

Regionális Tehetségkutató Nyelvi Verseny
DRK Gimnázium
2016. október 27. (írásbeli forduló), 2016. nov. 24. (szóbeli forduló)
3. helyezés Bán-Földváry Lóránd 8.b

XXI. Országos Zsoltáreneklő Verseny
Budapest, Karácsony Sándor Rózsatéri Református Általános Iskola és Óvoda
2016. november 18.

2. évfolyam **2. helyezés (arany minősítés) Vitányi Emili 2.z**
3. évfolyam **2. helyezés (arany minősítés) Magura Sára 3.z**
4. évfolyam **Arany minősítés Cseh Flóra 4.z**
5. évfolyam **Arany minősítés Kiss Borbála 5.z**
6. évfolyam **Arany minősítés Kiss Mirtill 6.z**
8. évfolyam **Arany minősítés Szalóki Laura 8.z**

Angol betűző verseny
Dioszegi Kis István Református Általános Iskola - Berettyóújfalu - területi verseny
2016. november 24.
2. helyezés Szirák Péter 4.c

Református Iskolák XIV. Országos Adventi Szavaló és Dicsőreténeklő Versenye, Kunhegyesi Református Általános Iskola
2016. november 25.
3-4. évfolyam különdíj Demény Réka 4.a

A királykisasszony és a tanulás

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy király és annak egy csodaszép leánya. A legjobb iskolákba járatta, a világ legjobb tanítóit fogadta mellé, de a királykisasszony nem akart tanulni, leckét írni. Nagyon szomorú volt király apja, hiszen ő mindent megpróbált, de gyermeke csakis a számítógép előtt töltötte minden idejét.

Egy napon ezt meglegelte a király, és eltiltotta imádott gyermekét kedvenc gépeitől. Volt nagy szomorúság a palotában! A királykisasszony csapkodott, duzzogott, mindenre csak nemet mondott. Szegény szolgák nem tudták, hogy csillapítsák dühét.

A király kihirdette, hogy aki jobb kedvre deríti gyermekét, megkapja fele királyságát. Jöttek minden felől a tanítók, tudósok, bohócok, de senki sem járt sikerrel. Míg egy napon jelentkezett egy kisfiú, aki azt kérte, hívjanak ide mindenkit, akivel a királykisasszony a Facebookon szokott beszélgetni.

A király úgy is tett, gyermeke minden netes ismerőst a palota udvarára hozatta. Volt nagy móka és kacagás a kertben! A királykisasszony csak az ablakából leste duzzogva a történeteket. Nagy sokára kimerészkedett a többiekhez, látva fergeteges jókedvüket, és félszegen csatlakozott hozzájuk.

Ettől a naptól kezdve a királylány nem követelte a számítógépét, hanem iskola után barátaival együtt tanult, játszott a szabadban. Nem kellett már a világhírű tanítók, hiszen kedvenc időtöltésük lett a közös tanulás és játék. A számítógépet is főleg tanulásra használták ezek után.

A király meg akarta jutalmazni a kisfiút, aki segített neki gyermeke jó útra terelésében és megkérdezte

tőle, mi volt a titka, hogyhogy neki sikerült? A kisfiú így válaszolt:

- A felnőttek mindig csak azt mondják, mit ne csináljanak a gyerekek. Ha néha elmondják, hogy mégis mit csináljanak, akkor azt nem árulják el, hogy hogyan tegyék azt. Így a gyerekek inkább nem csinálnak semmit. Mára a felnőttek nagy része is elfelejtette, hogy milyen jó egy közösségnek a része lenni, közösen tevékenykedni. Mind a móka, mind a feladatok teljesítése jobban megy, ha együtt, barátokkal csinálhatjuk.

A király nagyon elrestellte magát a kisfiú szavait hallgatva, hiszen ő maga is úgy gondolta, hogy nem kellenek a királykisasszonynak társak, csak a legnevesebb tanítók.

Mikor a király a kisfiúnak akarta adni fele országát a feladata teljesítéséért, a legényke azt felelte neki:

- Felséges királyom, nem való nekem a fél ország! Mit kezdenék vele? Csak engedd meg, hogy mindig játszassak a királykisasszonnyal, mert nagyon jól összebarátkoztunk!

A király természetesen teljesítette a fiú kérését, és a mai napig szabad bejárnia a palotába, amikor csak kedve tartja.

Itt a vége, fuss el véle.....

Csécsei Gergő
5. b

Ezzel a mesével Csécsei Gergő a Református Iskolák XIII. Országos Mesemondó, Meseíró, Szépipró, Kézműves Találkozóján Tiszakécskén arany minősítést ért el.





A BÜVÖS KÖNYV

Egyszer volt, hol nem volt, volt egyszer egy királyné. Ez a királyné nagyon sokat facebookozott, ugyanis beköszöntött a XXI. század Meseországba is. Az uralkodónak a legnagyobb problémája az volt, hogy a lánya nem szeretett tanulni. Az ország legjobb iskolába járaták, de ő csak az interneten lógott és a Facebookon nyomogatta a lájkokat.

Meseország királya kihirdette, hogy aki a lányával megszeretteti a tanulást, annak adja a lányát és a fele királyságát.

A szomszéd ország királyának volt egy fia, aki úgy döntött, hogy szerencsét próbál. Amikor egy internetkávészóban meglátta a királyné profilképét, annyira megtetszett neki, hogy a leggyorsabb repülőjáratral Meseországba utazott. Ott találkozott egy háromszáz éves öregemberrel.

- Mi járatban, király úr? – kérdezte az öregember.

- Megyek szerencsét próbálni. Kihirdette a király, hogy annak adja a lányát meg a fele királyságát, aki megszeretteti a királynéval a tanulást. Arra gondoltam, benézek a Libribe, hátha akad ott egy könyv, ami tetszik majd a királynénak.

- No, fiam, ha könyvet keresel, mesélek én neked valamit! Még az üküknagyapám mesélte, hogy volt egyszer régen egy bűvös könyv, amely bárkivel megszeretteti a tanulást, mert ha az ember egyszer kinyitja, soha nem akarja többé letenni.

- Ó, nagyszerű, rá is keresek az interneten! – vágta rá a királyfi, ő ugyanis már sok könyvet olvasott, de erről a Bűvös könyvről még soha nem hallott.

- Milyen nyeten keresed, fiam?! Ezt ugyan semmilyen nyeten nem találod meg, arra mérget vehetsz! Ezt csak a Fekete-tenger legtávolabbi szigetén találod meg.

- És hogy jutok el oda? Van közvetlen repülőjárat?

- Ide ugyan nem jutsz el semmi mással, csak a hatlábú táltos paripával! Segítek neked, mert én is szeretném, ha a jövőd uralkodónőnk okos lenne és tanulna. Adok neked egy sípot, ha ezt megfújod, azon nyomban megjelenik a táltos paripa. De vigyázz, mielőtt ráülnél, suhítsd meg ezzel a pálcával, mert máskülönben nem parancsolsz neki!

Ezzel elbúcsúztak, és a királyfi megköszönte a segítséget. Amikor egy mesebeli tisztásra ért, megfújta a sípot, és nyomban megjelent a táltos paripa. Felpattant a hátára, és azt parancsolta neki, hogy vigye el a Fekete-tenger legtávolabbi szigetére. De a táltos paripa meg se mozdult. Hiába kiabálta a királyfi torka szakadtából, hogy „Gyia! Gyia!”, a paripa a füle botját sem mozgatta. Ekkor a királyfi elővette az iPhone-ját, hogy telefonos segítséget kérjen, és észrevette a jegyzetet, amit az öregemberrel való találkozás után írt be: „Suhints, ne kiálts!” Megsuhintotta hát a pálcával, de úgy, hogy a paripa egy szempillantás alatt a Fekete-tenger legtávolabbi szigetén termett.

Ekkor megszólalt a ló:

- Na, édes gazdám! Tudom én, mit keresel, és azt is, hol találod! Az erdő közepén van egy ház, amiben egy boszorkány lakik. Azzal meg kell küzdened, aztán, ha legyőzted, az ágya alatt találsz három dolgot: egy Samsung Galaxy 7s-t, egy laptopot és egy kopott könyvet. De vigyázz, hozzá ne nyúlj a telefonhoz és a laptophoz, csak a könyvet hozd el! Mert ha csak egy ujjal is hozzájuk nyúlsz, három tűzokádó sárkánnyal kell megküzdened. A királyfi ezen úgy megdöbbent, hogy azon nyomban elővette a telefonját, hogy rákeressen, mióta beszélnek a lovak, de hamar rájött, hogy az interneten sincs ám fent minden, és ami adat ott van, az sem mindig megbízható. Megköszönte a lónak a tanácsot, és elindult a boszorkány háza felé.

Mivel a királyfi útközben folyamatosan szelfizett és posztolt, a boszorkány már értesült róla, hogy felé tart. Bizony, később a királyfi is belátta, hogy nem bölcs dolog, ha az ember mindent posztol és megoszt, fel is jegyezte magának, hogy el ne felejtse ezt is elmondani majd a királynénak. Ahogy belépett a királyfi a boszorkány viskójába, nyomban kezdetét vette a küzdelem. Csak úgy sercegetek a play station 4 konzoljának gombjai, olyan ádáz küzdelmet vívtak a FIFA 17-ben. A boszorkány 9-7-re vezetett, de akkor a királyfi két gyors gólt rúgott egymás után. Így 9-9 lett az állás. Ebben a pillanatban a boszorkány értesítést kapott Facebookon, ezért elővette a telefonját. A királyfi már rég megtanulta, hogy figyelmen kívül tudja hagyni a Facebookot, ha

nagyon koncentrálnia kell valamire, ő tehát oda sem pillantott, hanem támadásba lendült, és belőtte a győztes gólt. Ahogy a bíró lefújta a meccset, a boszorkány lila köddé vált.

A királyfi benézett az ágy alá, és meglátta a telefont, a laptopot és a könyvet. Nem tudott ellenállni a kísértésnek, és a könyv mellett eltette a másik két dolgot is. De a sárkányok nyomban ott termettek, és ezeket már nem lehetett máshogy legyőzni, csak ha tudta a helyes választ a kérdéseikre. Szerencsére a királyfi mindig figyelt órán, nála volt a Bűvös könyv is, és azt is tudta, hogyan keressen rá hasznos információkra az interneten. Így a sárkányok minden kérdésére jól válaszolt. Lógatta is mindegyik szörnyeteg nagy búsulásában az összes fejét. Aztán a királyfi, mintha mi se történt volna, visszabaktatott a lóhoz.

- Látom, gazdám, jól teljesítetted a feladatot. Akkor indulhatunk is vissza – mondta a ló.

A királyfi felpattant a hátára, és egy szempillantás múlva a facebookozó királyné szobájában termettek, majd a ló el is tűnt. A királyné nagyon megörült a királyfinak, hiszen egész Meseország érte aggódott, ugyanis a Facebookon végig követte az ország minden lakója az eseményeket, a feltöltött képek és videók alapján. Még a királyné is elolvasott mindent, sőt rá is keresett interneten a Fekete-tengertől a boszorkányokig mindenre, észre sem vette mennyit tanult, miközben a királyfiért aggódott. De a boszorkány házában megszűntek a királyfi posztjai, így nagyon kíváncsi volt már a királyné, mi is történt.

A királyfi üdvözölte a királynét, és először a telefont és a laptopot adta oda, mert félt, hogy a királynénak nem tetszene a kopott és poros könyv. Miután csináltak egy pár közös szelfit, a könyv is előkerült. Ekkorra már nagyon kíváncsi volt a királyné is, mi olyan értékes benne, így együtt kezdték el tanulmányozni. Nagyon elcsodálóztak, mert abban bizony annyi érdekes dolog volt leírva, hogy még az ebédről is elfeledkeztek. Megtudták például Atlantisz titkát, képzeletben elutaztak az ősi Egyiptomba, de olyan kérdésekre is választ kaptak, hogy miért csak az Antarktiszon élnek pingvinek, és hogyan lehet saját teleszkópot készíteni. Még érdekes linkeket is találtak benne, amelyekre rákerestek az interneten. A Bűvös könyv ugyanis mindig új lapokkal bővült az idők folyamán. A királyné annyira megszerette az olvasást (vagy a királyfit?), hogy soha többé nem akart tanulás nélkül élni. Hetedhét országra szóló lakodalmat csaptak, amiről minden ismerősüket értesítették Facebookon. Így a lakodalomban végül a boszorkány is eljárt a Monti csárdást. A királyfi és a királyné boldogan tanult, a Facebookon mindig megosztották a legújabb felfedezéseiket, hogy mások is okosodhassanak.

Aki nem hiszi, keressen rájuk Facebookon!

Sós Jázmin
5. c

Ezzel a mesével Sós Jázmin a Református Iskolák XIII. Országos Mesemondó, Meseíró, Szépiró, Kézműves Találkozóján Tiszakécskén ezüst minősítést ért el.



Fábián Anett 4.b rajza

Nem tudom, hogy ki nézi, vagy ismeri BROWN-t. Én csak ajánlani tudom, hogy ismerked-jetek meg vele. Ő egy magyar youtuber. Szerintem nagyon jó. Mindig nagyon érdekes, vagy szórakoztató videókat csinál. Ajánlom, hogy nézzétek meg néhány videóját, és ha tetszettek nektek is akkor iratkozzatok fel az ő saját YouTube csatornájára. Nemrégiben sikerült meginterjúvolnom interneten keresztül. Ezt az interjút most szeretném megosztani veletek.

- Hol laksz?
- Budapesten, azon belül Újpesten (4. kerület) lakom.
- Melyik suliban, és mit tanulsz?
- Az Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Gimnáziumba járok. Most vagyok 12. osztályos, azaz ebben az évben fogok érettségizni.
- Ki a példaképed?
- Nincs példaképem, de ha valakit mondanom kellene, akkor Szirmai Gergő lenne az, akit nagyon tisztetek, és nagyra becsülöm a munkásságát.
- A szabadidőben a videózáson kívül mit csinálsz?
- Nincs túl sok szabadidőm, de ha van, akkor vagy videózok, vagy esetleg játszok számítógépes játékokkal. Nálam most jelenleg az Overwatch megy nagyon.
- Szeretsz zenét hallgatni? És ha igen, mit?
- Imádok zenét hallgatni – a rock- és a metálféle zenéken kívül – minden stílusú zenét meghallgatok.
- Mi a legnagyobb álmod?
- A legnagyobb álomom az, hogy azt csinálhassam a jövőben, amit szeretnék: a videóképzést. De ez nem fog összejönni, hiszen nem egy tartós dolog. Lehet, hogy 30 éves koromig tudom csinálni, de utána nem hiszem. De akármit hozhat a jövő :) Emellett YouTube videósként a 100.000 feliratkozó :).
- Van háziállatod? Ha igen milyen fajta, és mi a neve?
- Nincs jelenleg háziállatom. Egy tengeri malacunk, meg halaink voltak.
- Kiket követsz Youtube-on?
- Nagyon, de nagyon sok embert követek YouTube-on, hiszen nálam már a YouTube felváltotta a TV szerepét. Több ezer emberre vagyok feliratkozva, ez persze nem azt jelenti, hogy mindet nézem feltétlen.

- Szereted a Star Wars-t vagy a Harry Potter-t?
- A Star Wars-t, és a Harry Potter-t is nagyon szeretem. Legfőképp a történetük, és a látványviláguk miatt.
- Melyik a kedvenc tantárgyad?
- A kedvenc tantárgyam az angol, hiszen ez az egyetlen olyan tantárgy, aminek hasznát fogom venni az életben.
- Melyik a kedvenc édességed?
- Nem vagyok nagy édességevő, de ha választani kéne, akkor valamilyen süti lenne az (isler, lekváros tekercs, csokis/karamellás piskóta, stb.).
- Mi a véleményed arról, hogy egy 10-12 éves gyerek a legdrágább cuccokban jár suliba?
- Szerintem ez szülőtől, neveléstől, valamint anyagi helyzettől függő dolog. Ez egy hatalmas általánosítás, amit nem szeretek. Azért, mert elterjed pár emberről, hogy ilyenek, azért nem kellene egy egész generációt, korosztályt megpecsételni. Meg, ha jól láttam a 10-12 évesek nem nagyon járnak drága cuccokban, inkább a 16-17 éves korosztályban vettem észre pár embert, akik a drága cuccokkal hívja fel magára a figyelmet.
- Milyen tudományos dolgok érdekelnek (fizika, csillagászat, stb...)?
- Egyszerűen élek-halok a tudományos dolgokért. Habár elég szkeptikus vagyok egy-két dologgal kapcsolatban. Hiszen a mai világban már bármi manipulálható.
- Mi a véleményed az olyan általánosításokról, mint pl: a szőkék?
- Mint, ahogy említettem nem szeretem az általánosításokat.
- Mit gondolsz azokról a gyerekekről, akik felvágják a sok drága dologgal, és bántják a szegényebb, okosabb gyerekeket?
- Szerintem ez a kérdés, hasonló jellegű a 2-3-mal ezelőttihez. Szerintem nem egy egészséges dolog, ha a „kisebbit”, szegényebbet bántják. Senki se tehet arról, ahogyan él. Főleg nem egy gyerek. Ezért is lenne szükség a szülőkre, hogy neveljék a gyereket. De ha a szülő is ilyen, akkor ott kezdődik a probléma.
- Köszönöm a beszélgetést!

Viszlai Patrik 7.d



Nagy Sarolta 4.b rajza

Diákjaink tollából

KALAND A KÖNYVTÁRBAN

Amikor az osztály kimegy az udvarra, Janka és én elsétalunk a könyvtárba. Ott aztán sokat olvasunk – és beszélgetünk. De ez senkit nem zavar, mert rajtunk kívül nincs más gyerek a teremben, Egyébként is a könyvtár hátsó részébe húzódunk. Kedvenc könyvünk a Rosszcsont Peti, de most egy másikat vettünk le a polcról.

– Van még itt valaki? – kérdezte Margó néni, a könyvtáros.

– Mi még itt vagyunk – felelte Janka, de olyan halkan szólt, mint ahogy egy ceruza serceg a papíron.

Azzal a lendülettel Margó néni ki is ment. Jankával vállalt vontunk, és olvastunk tovább.

Megjegyeztem, hogy kezd unalmassá válni ez a könyv. Janka egyetértett velem. Visszatettük a helyére, és ekkor egy különös, lágy beszélgetés ütötte meg a fülünket.

Nem gondoltuk, hogy a folyosón ebédre váró gyerekek hangját halljuk. És azt sem, hogy a könyvtárban maradt volna még valaki rajtunk kívül. Benéztünk az asztal alá, a szekrény mögé, de sehol senki.

– Nem lehet, hogy a könyvek beszélnek? – kérdezte Janka.

– Hm... nem hiszem. Szerintem nem a könyvek beszélnek, hanem a benne lévő szereplők – válaszoltam.

– Kata, nekem nem tetszik ez az egész! Menjünk vissza az osztályterembe!

– Jól van. – Meg is indultunk az ajtó felé, de Janka megtorpant, amikor lenyomta a kilincset...

– Zárva van az ajtó. És a hangok egyre erősödnek!

– Jaj, Margó néni bezárt minket!

– Miért járunk mi könyvtárba?! – Janka kétségbeesett arccal nézett rám.

Én is meg voltam egy kicsit ijedve, de próbáltam nyugodtan válaszolni:

– Azért, hogy olvassunk, és beleéljük magunkat a történetekbe.

– Szeretnék minél hamarabb kint lenni már! Kata, van valami terved? – kérdezte Janka még mindig ijedten.

– Igen, van tervem. Nézzünk bele az egyik könyvbe, és meglátjuk, hogy kik beszélnek.

– De hogy fogunk így kijutni a könyvtárból?

– Ki akar innen kijutni?!

Jankának nem tetszett az ötlet, de végül belenyugodott.

Ahogy nézegettük a könyveket és újságokat, rájöttünk arra, hogy tényleg a szereplők beszélnek. A lelkész arról, hogy felújítják a templomot, a gyerekek a nyári táborozásról, a Medve család a mézről, Hamupipóke a madarakkal beszélgetett, Hófehérke pedig a törpékkel. Csak az volt a meglepő, hogy nem is olvassuk, mégis halljuk őket. Janka rámutatott egy könyvre, és azt mondta, hogy ebben biztos nem fog senki megszólalni. A címe az volt, hogy: A gondolatok labirintusa.

És amikor kinyitottuk, egy raszta hajú lány egy kukk nélkül behúzott minket a könyvbe.

Odabent vaksötét volt. A lány megállt, majd eltűnt a labirintusban. Az egyik téglamögül fény szűrődött be, ekkor láttuk, hogy egy labirintus közepén ácsorgunk.

– Kata – szólított meg elfúló hangon Janka. Úgy bámulta



Kiss Bercel 2.c rajza

a földet, mintha egy hulla feküdt volna előtte. Aztán hirtelen lerogyott, mint aki elájul, végül mégis felállt.

– Igen! Mit is akartál mondani? – kérdeztem.

– Csak azt, hogy hideg van.

– Azt hittem, valami olyat, hogy... – de nem tudtam befejezni, mert megláttam egy árnyat. – ... rohanjunk, közeledik!

– Micsoda? Mondjad már! – Janka annyira megijedt, hogy földbe gyökerezett a lába. Ezért magammal kellett rántani őt. Futni kezdtem vele. De nem sokáig, mert zsákutcába értünk.

Az a valami tovább közeledett. Mikor már csak néhány méterre volt tőlünk, észrevettük, hogy a félhomályban áll egy lány. Sokkal fiatalabb, mint a másik, tíz év körüli lehetett. Éppen velünk egykorú volt. Alacsony, szőke, a szeme mandulavágású, virágos kabátba, farmerbe és ünneplő cipőbe volt öltözve.

– Verne Krisztinának hívnak – mondta. – És ti kik vagytok?

– É-é-één... Mezősi Janka vagyok. – Kicsit csodálkozva mondta ki a nevét, és látszott rajta, hogy még mindig fél.

– Vitéz Kata a nevem! – mondtam határozottan. Olyan ember vagyok, aki igyekszik mindig alkalmazkodni a helyzethez.

– Na, akkor induljunk, keressük meg a kulcsot! – sürgetett Kriszti.

– Milyen kulcsot?

– Azt, amivel ki lehet jutni a Gondolatokból. A Gondolatokat egy régi zár őrzi, amit egy kulcs nyit ki. De ehhez a ti segítségetek is kell. Nem mindegy, hogy ki tartja kezében azt a kulcsot. Egyszer megpróbáltam, de nem tudtam a varázsszavakat hozzá.

– Vajon hol lehet a kulcs? – kérdezte Janka.

Lepillantottam a földre: – De hiszen ott állsz rajta!

Janka lehajolt érte. Amikor megfogta, a kulcs fényleni kezdett. Szinte az egész járatot bevilágította.

– A kulcs már megvan, de vajon mik lehetnek a varázsszavak? – Gondolkodóba estem.

Még egy fél perc sem telt el, felkiáltottam:

– De hiszen a Gondolatok labirintusában vagyunk! Ebből kell kikövetkeztetni a varázsszavakat is. Gondolkozzunk csak! Lehet, hogy nem is egyvalaki tudja a szavakat. Mi hárman vagyunk itt, és nem véletlenül kerültünk ide. Mind a hármunknak mondani kell egy szót. Egy érzést, ami a legfontosabb az életében. Csak ezzel lehet kinyitni



a zárat.

Kriszti átvette Jankától a kulcsot, és azt mondta, hogy kövessük. Kiérve a zsákutcából, egy kanyargós úton haladtunk tovább. Az egyik kanyarban megláttunk egy óriási fapapucsra emlékeztető valamit. De nem fapapucs volt, hanem ez volt a kijárat.

Kriszti odalépett a zárhoz, beillesztette a kulcsot, és kimondta azt az érzést, ami számára a legfontosabb:

– Bizalom. – Apró kattánást hallottunk.

– Biztonság – mondta Janka. Mintha a kulcs alig láthatóan fordult volna egyet a zárban.

Én következtetem: – Szeretet.

Olyan hangok áradtak az ajtó felől, mint amikor működésbe lépnek a régi fogaskerekek.

Egyszerre félelmetes és jókedvű nyikorgással tárult fel az ajtó. Ismét a könyvtárban találtuk magunkat.

– Maradj velünk, légy szíves! – kérlelte Janka Krisztit, aki épp el akart tőlünk búcsúzni.

– Nem maradhatok, mert ha nemsokára jön valaki, és olvasni szeretne, unalmasnak találná a könyvet nélkülem.

– Vagy nyomdahibásnak – tettem hozzá mosolyogva.

De nem tudom, hogy Kriszti meghallotta-e, mert amikor ezt mondtam, jajveszékelésre lettünk figyelmesek. A hangok az egyik mesekönyvből érkeztek.

Janka, Kriszti és én odaszaladtunk az olvasópulthoz. Juliska álldogált ott, és ezt hajtogatta:

– Az a mihaszna kölyök, aki kiszakította éppen azt a lapot, ahol Jancsi és én kijutunk az erdőből!

Közelebb hajoltunk a könyvhöz. Juliska remegve fogta meg Kriszti kezét.

– Jaaaaj! Jaaaaj! Jaaaaj! – hallottuk ismét a jajgatást.

Haldokló hattyú

Kínlódik, vesződik s görcsbe rándul.

Próbálkozik, erőlködik s abba marad.

Mintha feladná..,de végül megmozdul.

S egy percben oly sok minden kavargog fejemben, mint úgy haldokló hattyú szemében.

Kérő kiáltásokra fehér gyémánt társai elúsznak, s ki marad..?

Körülötte vízgyűrűk varázsolódnak.., s a többség inkább gyönyörét abba rakja, mintsem egy pillantást a haldokló hattyúra.

Én.., én csak bámulok mélán.., tán szemem rája vagy másra ragad...

Egy a sok közül mit számít..?

Oly kínos szonátát hallat, hogy kedvem lenne poklok mérgével

örökre elaludni.., s tudom mind ezt érzik, mégis lázasan mosolyognak..

Hát én is.

Jó volna segíteni.., de ki állna fel napsütötte reggel-en(?), ki vinné ártatlan

lelkét a mindenhatóhoz..?

Tudod jól! Eztán emlékezhetsz egy szép reggelre, hol egy újabb erőtlén

veszíti vérét, még vízgyűrűk varázsolódnak, gyémántok siklanak a tavon,

s csak ragyog a nap.

Tordai Rebeka Laura 8.z.

Jancsi állt a mézeskalács házikó előtt.

– De hiszen én téged ismerlek! – mondta Juliska Krisztinek. – Már láttalak egy másik könyv borítóján, amikor egy testvérpár polcán egymás mellé kerültünk.

– Segítünk nektek – mondtam. – Megpróbáljuk megkeresni a kiszakított lapot. Háttha itt van még valahol.

A nyitott oldalak közül könnyű volt visszalépni a könyvtárba. Benéztem a polcok mögé, az asztalfiókba, még a szemetes vödörbe is. A nagy keresésben leesett a masnis gyűrű az ujjamról. Láttam, hogy begurult az egyik szekrény alá.

Letérdeltem. Ahogy kitapogattam a gyűrűmet, megérintettem egy papírlapot. Kihúztam, és nagy meglepetésemre a Grimm-mesékből hiányzó rész volt az.

Odaszaladtam Margó néni asztalához, ahol a számítógép mellett volt a ragasztó. A lapot beillesztettem a megfelelő helyre, és visszaléptem a könyvbe.

Jancsi és Juliska megmutatta nekünk a mézeskalács házat. Annyi finomságot én még sehol nem láttam: tiramisu hegyek sorakoztak, rózsára formázott marcipánok, a pulton még egy fagylalkészítő gép is berregett.

Mi csak egy-egy mangó ízű nyalókát fogadtunk el, Kriszti még azt sem, mert a Gondolatok labirintusában nem esznek édességet.

Elbúcsúztunk egymástól. Juliskáék megrakták gyöngyökkel a zsebeiket, és elindultak hazafelé. Kriszti is visszatérhetett végre a saját könyvé-be. Búcsúzóul még ezt mondta:

– Ne felejtsetek a három varázsszót!

– Bizalom, biztonság, szeretet – ismételtük egyszerre Jankával.

És ahogy kimondtuk, hallottuk, hogy megfordul a könyvtár ajtajában a kulcs.

Vitéz Kata 4.c

Angyal

Itt az angyal,

itt van újra!

Az az angyal,

akire rég várunk,

végre itt a földön,

újra itt az az angyal!

Leküldte Isten a földre.

Isten küldte le őt a földre.

Balogh Hanna 2.c

A hajnal

A hajnal olyan szép!

Az ég olyan kék!

Mintha egy gyerek rína,

A könnyei záporként

hullanak a földre.

S a hajnal-reggel

gyönyörű színekben

pompázik.

Hőgye Lilla 2.c



Nagy Nelli 2.c rajza

Iskolai Könyvtárak Világnapja

Tudtátok, hogy amióta van iskola, azóta iskolai könyvtár is? Az első iskolai könyvtár 996 körül kezdte meg működését a Pannonhalmi Apátság iskolájában. Magyarországon 3836 iskolai könyvtár volt a 2010/11-es tanévben. Sajnos nem minden iskolának adatik meg a lehetőség, hogy saját könyvtára legyen. A könyvtárunkban közel 36000 könyv van. A könyvek mellett a számítógépet is használhatjuk. A könyvtár nincs mindig nyitva, ezért nézd meg, mikor tudsz jönni. Azon kívül nem örökké marad nálad a könyv, ezért tartsd észben, hogy mikor kell visszahoznod! Ha viszont nem hozod vissza, fizetned kell pótdíjat. Nem tudod hol keresd, vagy, hogy melyik a jó könyv? Kérj segítséget a könyvtáros nénitől! Margó néni mindenkit vár szeretettel!

Böör Gréta 5.b

Az iskolai vásár

Az iskolai vásáron volt szerencsém kipróbálni a csipkeverést. Egy kedves néni segített, úgy hívták Ani néni. Ő tizenkét éves korában kezdett el csipkét verni. Nagyon szép és igényes csipkéket készített. Gyönyörű munkái voltak. Mindegyik kézzel készített. A munka egy kis részét én és a barátnőm csináltuk. Az alapokat meg is tanultuk. Ezek is bonyolultnak látszanak, pedig nem azok. Ani néni nagyon kedves, ezért könnyű volt tanulni tőle. Ez egy remek foglalkozás. Szeretnék még jobban megtanulni csipkét verni.

Török Regina 4.a

Minden napra egy... világnap

Kedves Gyerekek!

Mindennapi életünkben kevesen gondoljuk, hogy mennyi dolog van a világon, amire érdemes és kell is figyelni! Összeállítottunk nektek néhányat a mostani időszak néhány érdekesebb ünnepnapjából.

A CUKORBETEGEK VILÁGNAPJA
- november 14.

A cukorbeteg világnapját először 1991. június 27-én rendezték meg. A november 14-i világnapot az inzulin felfedezője, Frederick Banting (1891-1941) születésének évfordulójára tűzték ki. Az Egyesült Nemzetek Szövetsége 2006 decemberében, hivatalos határozatot hozott arról, hogy a cukorbetegség egy krónikus, legyengítő, költséges betegség, és a diabetes világnapot egyben az ENSZ hivatalos világnapjai közé sorolta. Célja: hogy felhívja a társadalom figyelmét a cukorbetegség veszélyeire és a kockázat csökkentésének fontosságára, hogy nagyobb odafigyeléssel és összefogással megállítható legyen a cukorbetegség napjainkban tapasztalható rohamos terjedése. Magyarországon naponta 2 cukorbeteg ember veszíti el látását és 7 diabéteszes betegnél végeznek amputációt. Magyarországon most több mint 700 000 cukorbetegről tudnak, de még több azoknak a száma, akik nem is tudják magukról, hogy cukorbeteg, vagy hamarosan azok lehetnek. A 2-es

típusú cukorbetegség megfelelő életmóddal és étkezéssel elkerülhető!

A FOGYASZTÁSSZÜNETI NAP
- november 27.

E különleges világnapot november 27-én ünnepeljük. Célja az, hogy felhívja a figyelmet a mindennapok pazarló vásárlási szokásaira. Ezen a napon lehetőség nyílik arra is, hogy még jobban átgondoljuk e magatartás következményeit, melyek akár több generáció múlva válhatnak katasztrofális mértékűvé. Mit tehetünk tehát? Ne vásároljunk meg feleslegesen semmit, és ha már megvettük, a lehető legkevesebb csomagolással tegyük, ezzel nemcsak földünket, hanem pénztárcánkat is erősen kíméljük! Idén péntekre esett a fogyasztásszüneti nap (nov.26.), mert az elmúlt évek statisztikai adatai szerint az emberek pénteken költenek a legtöbb pénzt.

A Nobel-díj alapításának napja
- november 27

A Nobel-díjat a svéd kémikus, feltaláló Alfred Nobel alapította. Nobel 1895. november 27-én kelt végrendeletében rendelkezett úgy, hogy vagyonának (33,2 millió svéd korona) kamataiból évről évre részesedjenek a fizika, kémia, fiziológia és orvostudomány, továbbá az irodalom legjobbjai és az a személy, aki a békéért tett erőfeszítéseivel a díjat kiérdemli. 1968-ban a tudományos munkásság nobeli elismerése kiegészül a Közgazdasági Alfred Nobel-emlékdíjjal. Ezt a



Fedor Dorottya 4.b rajza

Láthattam Pötyit és Pillét

Az osztálytársaimmal a debreceni Vasutas Művelődési Házban megtekintettünk egy zenés mesejátékot, melynek címe „Pötyi és Pille” volt.

Ez a történet az igaz barátságot, az elfogadást és a feltétel nélküli szeretetet mutatja be egy katicabogár és egy kis hernyó kapcsolatán keresztül. A szindarabot iskolánk tanulói és az Immanuel Otthon diákjai adták elő.

A kedves történet és az ügyes gyerekek miatt nagyon tetszett nekem ez az előadás. Mindenkinek jó szívvel ajánlom.

Fekesházy Zsófia 4.a



Svéd Bank kezdeményezte a pénzintézet fennállásának 300. évében, s a díjat hivatalosan Alfred Nobel-Emlékdíjnak nevezik, tehát nem közgazdasági Nobel-díjnak.

Az alapító kívánságára 1901 óta évente az évi kamatokat öt egyenlő részre osztják fel. Egy-egy rész illeti meg azt, aki (nemzetiségétől függetlenül) a fizika, a kémia, a fiziológia vagy orvostudomány terén a legfontosabb felfedezést tette, továbbá aki az irodalomban a legjobb alkotó, illetve aki a legtöbbet tette a népek testvériségeért, a béke ügyéért. A díjakat a Svéd Tudományos Akadémia (fizika, kémia, közgazdaság-tudomány), a stockholmi Karolinska Institut Nobel-csoportja (orvostudomány), a Svéd Akadémia (irodalom), illetve a norvég Storting öttagú Nobel-bizottsága (békedíj) ítéli oda.

A jelöltek kiválasztásában a világ tudósai és a kulturális élet képviselői írásbeli javaslataikkal vesznek részt, a Nobel-bizottságok felkérésére. A díjak több személy között is megoszthatók. Intézmények és szervezetek csak békedíjat kaphatnak. A díjkiosztásra minden év december 10-én, az alapító halálának évfordulóján kerül sor, az aranyérmeket és az okleveleket a svéd király adja át Stockholmban, illetve a békedíjat a norvég király Oslóban. A Nobel-díj értéke az 1901., 1950., 1980., 1990. és 2000. évben személyenként 150000, 164300, 880000, 4000000, illetve 9000000 svéd korona volt. 2000-ig 673 Nobel-díjat és 46 Alfred Nobel-emlékdíjat adtak át.

Nobel végrendelete értelmében konkrét teljesítményért, eredményért adható az érem – amit a díj odaítélésének indoklásában mindig le is írnak. Nobel-díjat a jelölt csak életében kaphat, így a tudományos élet és az irodalom jelesei közül számos személy végül nem érhetette meg, hogy rá kerüljön a sor, holott munkássága érdemessé tette volna az elismerésre. A Nobel-békedíj az egyetlen, amit nem természetes személy is megkaphat: nem is egy példa volt arra, hogy szervezetek kapták a békedíjat. A tudományok és az irodalom díjazottjai azonban csak magánszemélyek lehetnek.

A magyar rádiózás napja - december 1

A magyar rádiózás napja 1925 óta létezik. Minden évben december 1-jén, a folyamatos magyar rádiósugárzás évfordulóján tartják.

Érdekességek a Nagyvilágból

Eredetileg tényleg az volt...

Elvis Presley eredetileg szőke volt, de feketére festette a haját.

Az orr

Amikor levegőt veszünk az orrunkon, az egyik orrlyukon több levegő áramlik be, mint a másikon, és ez 15 percenként változik.

Fénysebeségű állat

A sáskarak olyan gyorsan tudja mozgatni a lábait, hogy felforralja a vizet maga körül és létrehoz egy villanást.

A kézírás

A kézírás segít ébren tartani az agyad, javítja a gyors gondolkodást és az újonnan tanult dolgok memorizálását.

Teljes a kör

Minden szivárvány gyűrű alakú, de a kör alsó részét eltakarja a horizont, ezért látjuk a földről félkör alakúnak.

A rendszeres rádióadás megindulását jogi alapját az 1925. november 10-ei rádiórendelet adta. A rádióadás technikai a Magyar Királyi Posta biztosította, a műsorokat a Telefonhírmondó Részvénytársaság készítette.

1925. december 1-jén délután 5 órakor felavatták a Magyar Telefonhírmondó és Rádió Rt.-t. Még ezen a napon este 8 órakor indult meg a folyamatos rádiós műsorsugárzás avatóünnepséggel, majd hangversennyel. A megnyitón Demény Károly államtitkár, a Magyar Királyi Posta vezérigazgatója rádión keresztül szólt a hallgatókhoz magyar, angol és francia nyelven. A stúdió Budapesten, a Rákóczi út 22. szám alatt volt.

A műsort a csepeli szikratávíró állomás Telefunken gyártmányú 2 kW teljesítményű adója sugározta, ekkor a rádióadás heti 50 óra volt.

MADÁRKARÁCSONY

– december 20.

„A mély etetőben is fürge a cinke,
Kívájt magot szór le a szürke veréb,
Ma hájat ebédel a bíbor icinyke,
Mily tétova nézeget, félve feléd.”

/Nagy Bandó András/

A madarak fontos szerepet játszanak kertünk kártevő mentesítésében. Pusztítják a gondot okozó rovarokat, bogarakat.

Ha madáretetőket rakunk ki nekik, fontos, hogy újratöltsük azokat élelemmel, amíg a madarakat ismét el nem látja a természet.

Jó, hogyha télen is gondolunk a kis tollas jószágokra. A hidegebb időszakokban is gondoskodjunk nekik a táplálékról.

Tehetünk ki madárkalácsot, de fontos,

hogy néha egy kis szalonnát is akasszunk fel egy közeli fára, mert szükségük van a zsírra, hogy hőt termeljenek. Ne feledjük! Nekik is jár a Karácsony!



Nagy magasságban viszont, mint amilyenben a repülők is járnak, a teljes fénykör látható, ezért gyönyörködhet gyakran gyűrű alakú szivárványban, aki repülőgépen utazik.

Cselesek

A térképkészítők gyakran egy kisebb helytelen információt helyeznek el a térképen, hogy megakadályozzák az illegális reprodukciót. Ez az ún. "copyright csapda". Megtévesztésként hamis utcanéveket vagy a térképész cég kezdőbetűjét rejtik el a térképen.

Nagy koponya

Egy egyetemistának köszönheti az orvostudomány a vér-ragasztót. A ragasztó lényege, hogy felveszi az őt körbevevő anyagok tulajdonságait - így a bőréét is. Plusz nem csak elzár, hanem a gyógyulást is segíti.

A piti csalók

1999-ben Sergio Motsoeneng úgy futotta le a Comrades Maratont, hogy befutott egy mobil-vécébe és helyet cserélt az ikertestvérevel. Kilencedik helyre ért be és 500 dollárt nyertek, de hamar lebuktak, mert egy



újságíró olyan képet publikált amin a két testvér ellenkező oldalon hordta a karórát.

Milyen eszesek...

A Samsung kamerát szerelt a kamionjai elejére, hátulra pedig monitort, hogy biztonságosan lehessen előzni.

Ilyet...

Egy új kutatásból kiderült, hogy a kutyák agresszívek és rámenősek lesznek, ha gazdájuk megszeretget egy plüss kutyát, egy könyv olvasása miatti hanyagolást viszont nem vesznek annyira zokon a házi kedvencek.

Esetleg Dursley-eket nem látta valaki?

A Twitter, Tumblr, Reddit és Imgur felhasználók felfedezték, hogy "Piton professzor" egy repülőtéren dolgozik és képeket tettek fel a rá hasonlító dolgozóról. Az amerikai légitársaság belement a játékba és az utasokat a "9 és háromnegyedik beszállókapuhoz" hívják.

Ki hitte volna?

Amikor Mike Yorusek farmer észrevette, hogy 400 tonna répát dob ki naponta, mert csúnyák voltak, úgy döntött, hogy pici darabokra vágja őket és eladja. Innen származnak a bébirépák.

Tudtad a macskádról?

Amikor egy macska „lefejel”, azzal azt akarja közölni, hogy megbízik benned, és biztonságban érzi magát nálad. Még jó, hogy az embereknel ilyen szokás nem rögzült...

A felnőtt macskák csak azért nyávognak, hogy velünk kommunikáljanak.

Változtatnak a hangszínükön, hogy manipuláljanak miket. Például, ha étel kell nekik csak utánozzák egy csecsemő hangját.

Egy macska felfedezte, hogy gazdája mellrákos.

A legnagyobb alom 19 kiscicából állt.

Isaac Newton találta fel a macskaajtót, mivel saját macskája, Spithead állandóan félbeszakította a fénnel való kísérleteit, mikor nyitogatta az ajtót.

Tudtad a kutyádról?

Csökkentheted a vérnyomásod, ha szeretgeted a kutyádat. Ha magára hagyod kedvencedet, ne felejtkezz meg hagyni neki egy, az illatodat átvett ruhadarabot, ugyanis ez segít neki csökkenteni a szeparációs szorongást.

A kutyák képesek érzékelni az emberi szervezetben végbemenő változásokat, nem csak a rendőrség, hanem az orvostudomány alkalmazza őket.

A kutyák akár 150 szót, és parancsot is képesek megtanulni. A rekordot egy Chaser névre hallgató border collie tartja: 1022 szót ismer.

A japán akita nevű kutyafajtát nagyon nehéz nevelni, de az egyik leghűségesebb kutyafajta.

Ezt bizonyítja Hacsiko története, aki minden nap kikísérte gazdáját (aki egy öreg professzor volt) a sibujai vasútállomásra, majd este „érte ment”. De egy nap gazdája meghalt munkahelyén. Viszont Hacsiko ezután még 9 éven keresztül minden nap kiment a vasútállomásra, majd haza. Hiába várt gazdájára. Végül az állomáson élt, és ott halt meg. Tiszteletére Tokióban szobrot állítottak, akövetkező felirattal:

„Egy kutyának nem kell luxusautó, se hatalmas ház, se drága ruhák. Beéri egy útszéli talált bottal. Lehetsz gazdag vagy szegény, buta vagy okos, agyafűrt vagy tökelütött, a kutyádnak mindegy. Ő csak szeretetet kér és ad. Hány emberről mondhatod el ezt? Hány ember szeret feltétlen és olthatatlan szeretettel?”

Viszlai Patrik 7.d

Napközis oldalak



A kéményseprők, mint a tűz őrzői gazdagságot hoznak. Megszabadítanak a piszoktól, a rontástól, betegségektől, rejtett titkoktól. Ha kéményseprőt kapsz ajándékba, öröme, szórakoztató barátok

eljövetelére, multságokba, bulikba való meghívásra számíthatsz.

A gomba gyors növekedése a gyarapodással kapcsolható össze. A gomba, mint szerencseszimbólum, a váratlan ötletek és javaslatok felbukkanását is segíti.

A négylevelű lóhere szerencsehozó oka ritkaságában keresendő. Szerencsejátékban szerencsét, váratlan gazdagságot és boldogságot hoz. A lóhere elűzi a boszorkányokat és a rossz szellemeket is.

A vasból készült lópatkó láttán a démoni lényeket szörnyű félelem fogta el. Ezért régen a házak és istállók ajtajára, falára szegezték fel, hogy megőrizze a család és a jószág

egészségét és távol tartsák a háztól a gonosz erőket.

A malacka orrával „előtúrja a szerencsét” a földből, a bőség, a gazdagság és a termékenység jelképe. Szerencsés vállalkozást, anyagi biztonságot, gyarapodást és a jólét eljövételét társítják hozzá.

A katicabogár a békesség, megnyugvás, kellemes, de személtelen élmények és örömök szimbóluma. A hétpettyes katica a mágikus hetes szám miatt már önmagában is biztató, pozitív előjelnek számít.

Szilveszteri babonák

Ha anyagi gyarapodást szeretnénk az újévben, akkor szilveszter napján a lakás különböző pontján, küszöbhez, sarokba vagy szőnyeg alá tegyünk pénzt, és ez bevonzza a többi.

Ha azt szeretnénk, hogy sok pénz legyen a pénztárcánkban, ugorjunk le egy asztalról, kezünkben a pénztárcánkcal.

Amit szilveszter napján álmodunk, az be fog teljesülni.

Újévi babonák

Olyan lesz az egész esztendő, amilyen az év első napja.

Ha újévkor süt a nap, akkor az év szép napos lesz, ám ha

esős, akkor az év vizes, nyirkos lesz.

Nem tanácsos csirkehúst enni, mert a tyúk elkaparja a szerencsét.

A malachús fogyasztása azonban kifejezetten ajánlott, mert az kitúrja a szerencsét.

Ha szemes terményeket(babot, lencsét) fogyasztunk, akkor sok pénzünk lesz.

A hal ugyanígy az anyagiakra van jó hatással, a pikkelyek ugyanis sok pénzt ígérnek az újévre.

Sikerekben és örömeiben gazdag boldog új évet kívánunk!

Újévi malacka

Sziasztok!

Mi a harmadik osztályba járunk. Engem Dorkának hívnak, ő Mézi.

Megmutatjuk nektek hogyan lehet egyszerűen egy újévi malackát készíteni. Az elkészült malacka dekoráció is lehet, de ajándékba is adhatjátok az újévi jókívánságok kíséretében.



Jó szórakozást kívánunk!

anyagok: 2 szál zsenília drót, egy parafa dugó, dekorgumi vagy papír, ragasztó, eszközök: olló

Egy malackához elég egy fél dugó. kérjétek meg a szüleiteket, hogy vágják

nektek ketté a dugót. Ragasztó pisztollyal húzunk egy csíkot a dugókra, majd rátekerjük az egyik zsenília drótot. Dekorgumiból nyírjuk ki a malac fejét, orrát és a hátsó-



ját, amit felragasztottunk a dugóra. Ezek után a dugóba ollóval szúrunk 4 lyukat a lábaknak és egyet a faroknak. Ezek is zseniliadrótból készülnek.

Így néz ki készen. Ha kedvetek van készíthettek hozzá egy négylevelű

lóherét is papírból.

Karácsonyi ajándékkészítés

Az elmúlt hetekben nálunk járt Gál Álmos fazekas mester, akivel a gyerekek elkészíthették karácsonyi ajándékukat a szüleiknek. „Szundi” bácsinak, merthogy így szólították a gyerekek, minden tárgyhoz volt egy kedves meséje, amivel még élvezetesebbé tette a munkát. Agyagozás közben azt is elmesélte hogyan kerül hozzánk az agyag, és mi történik a tárgyakkal miután kiformáztuk. Az első osztályosok angyalokat, a másodikosok csoki fondütert, a harmadik-negyedikesek adventi koszorút készítettek. A kiformázott agyagot a mester kiégette, színes mázzal díszítette, és így kapták vissza a gyerekek.

Illés Réka 3. c osztályos tanuló így ír élményeiről:

Egy adventi koszorút készítettünk Szundi bácsival. Az ő mestersége a fazekasság. Elmesélte, hogy milyen forró a kemencéje, amikor ki kell sütni valamit. De az agyag,



amit hozott olyan hideg volt, hogy a kezem szinte lefagyott. Remélem máskor is eljön hozzánk!

Szilveszteri parti falatok

Hozzávalók:

• 1 db kígyóuborka • 6 db főtt tojás • 24 szelet füstölt sonka • 1 csokor petrezselyem majonéz a díszítéshez

Elkészítés:

A kígyóuborkát felszeleteljük. A megtisztított főtt tojásokat szintén szeletekre vágjuk, majd 1-1 szeletet az uborkákra teszünk. 1-1 kiskanál majonézt kanalazunk rá, majd belefektetjük a félbehajtott és felcsavart füstölt sonka szeleteket. Mindegyik falat közepébe paprikaháromszögeket teszünk, fogvájóval áttűzzük, és friss petrezselyemmel díszítjük.



Hozzávalók:

• apró sós keksz • kevés vaj vagy sajtkrém • trappista vagy füstölt sajt, szőlő

Elkészítés:

A sajtot felkockázzuk. A kekszeket vékonyan megkenjük vajjal, sajtkrémmel, vagy esetleg majonézzel, hogy jobban hozzátapadjon a sajt. A kekszekre rátesszük a sajtokockát, a szőlőszemet és egy fogvájóval összetűzzük.

Hozzávalók:

• kemény sajt(trappista vagy füstölt sajt) • sonka uborka

Elkészítés:

A sajtot felkockázzuk, a sonkát csikokra vágjuk, az uborkát nagyobb karikákra szeleteljük. A sonkacsíkokat feltekerjük, rátesszük egy sajtokockára. A fogvájóra ráhúzzuk egy uborkát és így beleszúrjuk a sonka-sajt toronyba.

Szilveszteri bőlé

Hozzávalók:

• 3 dl bodzaszörp, • 1 doboz eper, • 2 db narancs, • 2 db zöldalma, • 1 db zöldcitrom • 2 ág friss menta

1 doboz ananászkonerv

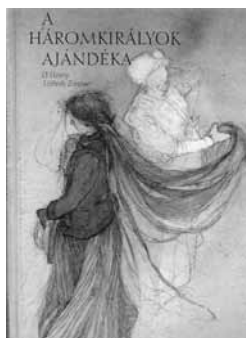
Elkészítés:

A narancsot és almát tisztítás után szeleteljük fel kisebb darabokra. Öntsük egy nagy bölés tálba, adjuk hozzá az ananászkonervet a levéllel együtt, és a felszeletelt epret is. Karikázzuk bele a zöldcitromot a héjával együtt, öntsük rá a bodzaszörpöt, tépkedjük bele a menta levelét, majd tegyük hűtőbe, és hagyjuk állni pár órán keresztül. A vendégek érkezésekor öntsünk hozzá kétliternyi hideg ásványvizet, és üvegpotharakba töltve kínáljuk.



LAPOZGATÓ

2016 adventi időszakában két karácsonyi témájú kötetet ajánlok figyelmetekbe:



O. Henry: A háromkirályok ajándéka (1992.)

Karácsonyi ajándékokat venni nem egyszerű mulatság, még akkor sem, ha a pénz része nem jelent akadályt, olyankor azonban igazán nehéz, amikor az anyagiak súlyos korlátokat szabnak. Erről szól az amerikai novellista, O. Henry 1905-ben írt novellája, amit egy gyönyörűen illusztrált könyvben adtak ki utoljára magyarul még a kilencvenes évek elején. A történet főszereplője egy fiatal házaspár, akik karácsony előtt egy nappal két-

ségbeesve veszik észre, hogy hiába próbáltak spórolni egész évben, a félretett pénz nem elég ahhoz, hogy karácsonyi ajándékot vegyenek. Mindketten váratlan lépésre szánják el magukat. A könyv elsőre szívmengető, és a két főhőst nagyon lehet szeretni, ám a végső fordulat kellőképpen visszahoz minket a valóságba. Földközeli karácsony, nagy szívvel, de valóságűen. Akinek nincs lehetősége megszerezni a könyvet, olvashatja a teljes szöveget a következő elérhetőségen: http://www.szepe.hu/irodalom/kedvenc/kt_062-hu.html

Fekete István: Karácsony éjjel (2011.)

A mélyen hívő Fekete István egész életében nagy jelentőséget tulajdonított az egyházi ünnepeknek. A húsvétok és a mindenszentek elsősorban az önvizsgálatra és a szeretteire emlékeztették, a karácsonyokat viszont mindenekelőtt közösségi eseményként élte meg. A készülődés már december elején elkezdődött: az adventi gyertyák lángja és a disznópörzsölések fellobbanó tüzei a karácsony közeledtét jelzik, és vele a hőesést, a nyugalmat és a szeretetet. A betlehemezés és a fenyődíszítés együttes élménye a barátok és a rokonok összetartásának várva várt alkalmai, melyek túlvilági és földi reményekkel kecsegtetnek gyereket és felnőttét. A karácsony általuk válik a Jóság és a Szeretet közösségi ünnepévé, melynek az ajándékozás fontos kifejeződése. A karácsony az egymásra figyelés ünnepe, és Fekete István példázatos elbeszélései elhítetik velünk, hogy lehet és érdemes szeretni és jónak lenni. A megbocsátás és a ragaszkodás, a béke- és harmóniavágy áll e jobbára visszatekintő önéletrajzi írások középpontjában. Jelezve, hogy a karácsonyi készülődés gyermeki izgalmát idővel egyre inkább az évbúcsúztatás számvetése váltja fel. Fekete István karácsonyi történetei varázserővel bírnak, hiszen saját élményeinket is meglevenítik, és olvasója hamar azon kapja magát, hogy nicsak, vele együtt én is emlékekre emlékezem.



A téli szünidőre jó pihenést és jó olvasgatást kívánok mindenkinek: Margó néni

Rejtvényes

1	5	9	13	?
1	4	9	16	?
8	18	28	38	?

„Mi következik? Ha felfedezed a számok követési szabályait, akkor gyerekjáték lesz megmondani, hogy milyen szám szerepel a kérdőjelek helyén.



„Különbségek. A két kép között tíz különbség van. Megtalálod az eltéréseket”



Képkavalkád



A Lajtorja elkészítésében részt vettek:
Bajiné Takács Margit, Barthá Jánosné, Csontos Zoltánné, Engszler Attila, Fehérné Szóráthi Márta, Juhász M. Tünde,
Kálmándi Zoltánné, Kursinszky Viola, Kurgyisné Nagy M. Zsuzsa, Orosz Magdolna, Pócsik Anett, Szilágyi Tamás

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/955-634

Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató
Lapzártá: : 2016-12-9