

LAJTORJA



A Kölcsey Ferenc

Református Gyakorló Általános Iskola lapja

XV. évfolyam 3. szám 2014. április



„Mit keresitek a holtak közt az élőket? Nincs itt, hanem feltámadt. Emlékezzetek vissza, hogyan beszélt nektek, amikor még Galileában volt: az Emberfiának bűnös emberek kezébe kell adatnia, és megfeszíttetnie és a harmadik napon feltámadnia.”

/Lukács evangéliuma 24. 5-7/

A húsvéti örömhírral köszöntöm a Lajtorja olvasóit néhány nappal virágvasárnap előtt. Hét hónap eltelt a tanévből és hamarosan ismét hosszabb tanítási szünet következik. Az ősszel megkezdődött építkezés jó ütemben haladt a tél folyamán. A falak emelkedését és külső burkolását az egész város figyelemmel kísérhette. A sorra kerülő belső munkálatok kevésbé látványosak ugyan, számunkra azonban megnyugtató, hogy mindezek már a befejező fázishoz tartoznak. A napokban zajlik a belső udvar átalakításának előkészítése. Emiatt újra megnövekedett a zajterhelés, de ez a korábbiakhoz képest elviselhető mértékű.

Egyébként gyönyörű tavaszunk van, az ablakon áradnak be a melengető napsugarak. Ideje hát könnyebb öltözékre váltani, szem előtt tartva a házirendben megfogalmazottakat. Tanulóink hajviseletének megválasztásakor is érdemes áttekinteni az iskolai dokumentumban rögzített elvárásokat.

Pár nappal ezelőtt megjelent a 2013. évi országos kompetenciamérés eredménye. Jó hír, hogy ismét magasan az országos átlag feletti teljesítményt nyújtottak a mérésben résztvevő évfolyamaink.

A tanév második felében járva egymást érik a tanulmányi

versenyek. Sok növendékünk jutott be az országos versenyek megyei fordulójába, s a református tanulmányi versenyeken is kivétel nélkül mindegyiken részt veszünk. Néhány tanítványunk már az országos döntőkben való indulás jogát is megszerezte.

Időközben – a fellebbezések fenntartói elbírálásával – lezárult a következő tanévre vonatkozó beiskolázási folyamat. A 160 leendő elsőssel a KisTK összlétszáma szeptembertől alaposan meghaladja majd az 1100 főt.

A következő hetekben jobbnál jobb programok követik egymást iskolánkban: versünnp, a költészet tavasza, Mesevilág Színjátszó Fesztivál, ásványkiállítás, a nyolcadikosok tánciskolai záróvizsgája, a pünkösdi gyülekezeti kiszállás, az ének-zene tagozatosok hangversenye, az osztálykirándulások, a trianoni megemlékezés, a bolhapiac, stb.

Az pedig már hagyomány, hogy a tavaszi szünet előtt húsvéti családi istentiszteletet tartunk. Ennek helyszíne idén az Református Nagytemplom felújításának elhúzóódása következtében a Református Kistemplom lesz. Erre az alkalomra is szeretettel hívjuk és várjuk a kedves szülőket.

A tantestület nevében jó pihenést és áldott húsvéti ünnepeket kívánok valamennyi diákunknak és családjának.

*Ember Sándor
igazgató*



Igazi győzelem

„Ezért ha valaki Krisztusban van, új teremtés az: a régi elmúlt, és íme: új jött létre.”

(2.Kor 5,17)

Sokak szerint a böjt nem más, mint tartózkodás az étkezéstől. A keresztyénség történetének kezdetén a húsvét előtti böjtot nagypénteken és nagyszombaton tartották. Később már egy hetet foglalt magába, amit nagyhétnek neveztek. A negyvennapos böjti időszak csak a hetedik század elején vált szokássá, majd 1091-ben II. Orbán pápa törvénybe is iktatta.

Számunkra, reformátusok számára a nagypénteki húsfogyasztás tilalma vált gyakorlattá, bár napjainkban közöttünk is egyre többen vannak, akik a nagyböjti időszakban lemondanak valamiről, kedvenc ételükről vagy italukról.

A böjt azonban nem csak étkezési tilalmat jelent, nemcsak testi, hanem lelki megújulást is. Assisi Ferencről, a 12-13. században élt népszerű szerzetesről jegyezték fel, hogy egyszer egy társával, Leo testvérrel, egy kolostor felé tartottak. Kemény tél volt, fáztak és éhesek voltak. Utközben Ferenc arról beszélt, hogy mi az igazi boldogság. Sok mindent felsorolt: jót tenni másokkal, meggyógyítani a betegeket, elsajátítani a tudományt, de mindre azt mondta, hogy nem ez az igazi boldogság. Tudod, Leo testvér, a tökéletes boldogság az, hogy ha mi majd csuromvizesen, átfagyva a hidegtől, és éhesen megérkezünk a kolostorhoz, és kopogtatásunkra a kapus, ahelyett, hogy beengedne, mérgesen elzavar minket, úgyhogy kint kell ácsorogunk a hideg éjszakában, és, ha mi mindezt a durvaságot és megaláztatást türelmesen elviseljük, abban áll a tökéletes boldogság. A végső tanulság pedig az, - folytatta tovább - hogy a Szentlélek ajándékai közül, amelyekkel Isten az ő szereteteit elhalmozza, a legnagyobb adomány az, ha önmagunkat le tudjuk győzni.

Gondolj csak bele! Mennyire nehéz uralkodni az indulatainkon vagy az akaratainkon. Sokszor mondunk vagy teszünk olyat, amit valójában nem is szeretnénk, vagy másképp szeretnénk, mégsem vagyunk rá képesek. Húsvétra készülve vajon tudunk-e egy kicsit önmagunkra és Istenre figyelni? Arra, aki ezt az időszakot is fel szeretné használni arra, hogy megajándékozzon és megújítson minket. Egy régi bölcsesség szerint minden győzelem közül az a legjobb, ha önmagunkat győzzük le. Aki erre képes, az igazán erős. Isten áldja meg húsvétra készülésünket, elcsendesedésünket, Rá- és önmagunkra figyelésünket, annak reményében, hogy valami új formálódik bennünk és általunk.

Ámen.



Császár Orsolya 5.b munkája

Szilágyi Tamás

Kedves Gyerekek!

Lassan itt a tavaszi szünet! Bizony hosszú volt az idő a téli szünettől idáig, mindenki elfáradt, szükséges a pihenés. Ám, hogy ez alatt se unatkozzatok, most két rövid történetet írok le nektek. Olvassátok figyelmesen!

Az úszó Biblia

Egy japán tiszt hajójával Nagaszaki kikötőjén ment keresztül, amikor egy

kis könyvet látott meg a vízben. Kiemelte, de meg kellett állapítania, hogy a könyv betűi számára ismeretlenek. Itt-ott tudakozódott, hogy mit tartalmazhat a könyvecske, de hiába.

Végül egy kínai kereskedő némileg kielégítette a kíváncsiságát, mert tudott néhány szót angolul, és így tudta, hogy a talált könyv egy „Jézus-könyv”, ami az idegen betolakodók könyve. Viszont le volt már fordítva kínaira. A tiszt tudott egy keveset kínaiul, ezért megkérte a kereskedőt, hogy szerezzen számára egy ilyen fordítást. Mihelyt a kezébe kapta a kínai Újszövetséget, szorgalmasan tanulni kezdte a kínai nyelvet. Ekkor – a tudtán kívül – már Isten Szentleke munkálkodott a szívében.

Mire az egész könyvet átolvasta, boldog ember lett, mert megértette, hogy az úr Jézus őt is megmentette.

Japánban akkoriban, hogy a bálványkultusz fennmaradjon, tilos volt bármilyen új isteniszteletet bevezetni. Ez a tiszt azonban nem tudott hallgatni az örömről: családi és baráti körben is bibliaórákat tartott. Később, amikor nagyobb lett a vallásszabadság, misszionáriusok is költöztek Nagaszakiba. Ekkor már az egykori tiszt is szabadon

szólhatott hitéről: elmondhatta, hogy mindezt egy úszó Biblia indította el!

A partra sodort Biblia

Heves vihar süllyesztett el egy német gőzöst a spanyol partok közelében a 20. század elején. Néhány nappal a szerencsétlenség után, a víz partra vetett néhány roncsot és matrózhúhát. Az egyik köpeny zsebében találtak egy Bibliát, melybe a következők voltak beleírva:

„Markus Rotmann, Hamburg, Kolkwiese 12. Először Lotte nővérem kérésére olvastam el.

Másodszor elolvastam, mert féltem Isten ítéletétől.

Harmadszor, és még sokszor elolvastam Megváltóm, Jézus Krisztus iránti szeretetből.”

Ti sokszor vehettek a kezetekbe Bibliát. Vajon hányszor veszitek komolyan az üzenetét? Forgassátok nap, mint nap, legyen világító lámpássá éltetek minden napjára!

Így kíván nektek áldott húsvéti ünnepet:

Szeretettel:

Kurgyisné, Zsuzsa néni



Eredményeink

Játék és Gondolkodás Természettudományi Csapatversenyt rendeztek a Szent József Gimnáziumban december 3.-án. Ezen 3. helyezést ért el **Gyarmati Andrea, Garda Krisztina és Kálmánchelyi Dóra** csapata. Ők a 6.b osztályba járnak. A 7-8. évfolyamon is 3. helyezést ért el csapatunk. Ezt **Molnár Krisztián, Nagy Johanna Lili és Pataki Lajos** alkotta, akik a 8.b osztályba járnak.

Az „Olvassunk könyvbarátok!” elnevezésű vetélkedőn, a Református Kollégium Nagykönyvtárában 3. helyezést ért el iskolánk csapata, aminek tagjai **Csécsei Hanna, Dóka Gabriella és Molnár Tamara** voltak. Ők az 5.c osztály tanulói.

Január 22-én Hajdúszoboszlón rendezték meg a megyei Úszó Diákolimpiát. Ezen **Rádai Máté** a II. korcsoportosok között 50 méteres gyorsúszásban hatodik helyezést ért el és 50 méteres hátúszásban harmadik helyezést ért el. Ugyanebben a korcsoportban **Molnár Tamara** 50 méteres leány gyorsúszásban negyedik helyezést ért el a 4x50 méteres leány gyorsváltónk pedig negyediként ért a célba. Ezt a váltót **Győri Zsófia, Kuti Kitti, Lukács Boglárka és Tóth Tamara** alkotta. A III. korcsoportosok között negyediként ért célba a 100 méteres hátúszás versenyszámban **Fekete Alexandra, Fekesházy Eszter** pedig 100 méteres gyorsúszásban és 50 méteres mellúszásban lett ötödik. **Szolnoki Alexandra** a IV. korcsoportosok között másodikként ért célba a 100 méteres hátúszás versenyszámban és harmadikként a 100 méteres gyorsúszásban.

Január 21-én tizenhatodik alkalommal rendeztük meg a Kölcsey napokhoz kötődő városi tanulmányi versenyünket, amin idén a város mintegy húsz iskolájából több, mint százhetven gyerek vett részt és mérte össze tudását a különböző tantárgyi versenyeken. Az 7-8. osztályosok angol versenyén **Kiss Tamara és Ráday Zsófia** második helyezést ért el. A harmadik – negyedik osztályosok magyar nyelv és irodalom versenyén három fős csapatok indultak. Itt **Berkes Petra, Komódi Lili és Valach Mihály** első helyezésként zárta a versenyt.



Berkes Petra, Komódi Lili és Valach Mihály a versenyen

Matematikából az ötödik osztályosok között **Dóka Gabriella** lett az első helyezett, a 6. osztályosok között **Gajdos Balázs** szerezte meg a második helyet a hetedikesek között **Bedő Gábor Áron** a legjobbnak bizonyult. A nyolcadikosok között pedig **Szávó Bence** a harmadik helyen végzett. 7-8. osztályosok műveltségi versenyén a mi csapatunk lett a második. A csapat tagjai **Bobák Sándor, Rab Alexandra és Nagy Bence** voltak. A 7-8. osztályosok német versenyén **Bártfai Zoltán és Linzenbold József** harmadik helyezést ért el. Rajzból is voltak versenyek. Az itt készült rajzokból láthatatok kiállítást az aulában. Ezen a versenyen a 3-4. osztályosok között **Kálmán Anna** rajzát a harmadik legjobbnak ítélte a zsűri, az 5-6. osztályosok között **Császár Orsolya** a második lett, a 7-8. osztályosok között pedig **Ormós Zsaklin** rajzát minősítették a harmadik legjobbnak. A 4-5. osztályosok bibliaismereti versenyén, amelynek a Református Kollégium volt a helyszíne, a mi csapatunk lett az első. A csapat tagjai **Bán-Földváry Loránd és Fehér Koppány Levente** voltak.

Február 21-én volt a Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei fordulója. Iskolánk második évfolyamos csapata megyei első helyezést ért el. Ebbe a csapatba eredményeik alapján **Pataky Panna, Szabó Vera és Szilágyi Bence** kerültek be. A hatodik osztályos csapatok versenyében pedig másodikok lettünk. Ezt a csapatot **Hajkó Bálint, Kálmánchelyi Dóra és Gajdos Balázs** alkotta.

Egyéniben a 2.b. osztályos **Szabó Vera** végzett a megyében az első helyen, és ezzel bekerült az országos döntőbe. A 5.c osztályos **Dóka Gabriella** megyei harmadik lett. Ezzel az eredménnyel ő is részt vehet az országos döntőn. A 6.b osztályos **Hajkó Bálint** második lett a saját évfolyamán és szintén részt vehet az országos döntőn.

A 2.b osztályos **Pataky Panna tizenkettedik, Szilágyi Bence tizenhetedik** lett évfolyamán. A 4.d osztályos **Nagy Bence Botond** megyei ötödik helyezést ért el ezen a versenyen, a 6.z osztályos **Gajdos Balázs** kilencedik lett, a 6.b-s **Kálmánchelyi Dóra** pedig tizenötödik.

Két első és két második helyezést szereztek tanulóink a szentesi Kiss Bálint Református Általános Iskolában megrendezett VIII. Országos Multimédiás Bibliaismereti Versenyen. 3-4. évfolyamon 1. helyezést ért el **Kiss Elemér** a 4.b osztályból és **Kálmánchelyi Bence** a 4.z osztályból. Az 5-6. évfolyamon 2. helyezést sikerült elérnie **Gajdos Balásznak és Péter-Szarka Benedeknek**. Ők a 6.b osztályba járnak. A 7-8. osztályosok között pedig szintén elsőkké lettünk. Itt a 8.b osztályos **Nagy Benedek Soma és Szabó Péter Csaba** képviselt minket. A prezentációs versenyen a 6. b osztályos **Batta Laura** második helyezést ért el.

Március 1-jén rendezték meg Szlovákiában, Besztercebányán a nagyszabású nemzetközi GRAND PRIX judo versenyt. **Halász Árpád** 5.b osztályos tanuló kiélezett küzdelmekben szlovák, cseh és ukrán ellenfeleket is legyőzve megszerezte a 3. helyezést.



Halász Árpád 5.b

Debrecen múltja és jelen elnevezéssel rendeztek versenyt a Bolyai János Általános iskolában. Ezen iskolánk csapata harmadik helyet szerzett. A csapat tagjai a 8.z osztályos **Nagy Benedek Soma, Kiss Eszter és Rózsa Katalin** voltak.

Játék és történelem elnevezéssel a Szent József Gimnáziumban rendeztek versenyt. Ezen a 6.b osztályos **Kertész István** második helyet ért el.

A Ceglédi Református Általános Iskolában rendezték meg 2014. március 24-én a Református Általános Iskolák Országos Angol Nyelvi Versenyét. Az 5. évfolyamon 3. helyezést ért el az 5.b osztályos **Galambos Árpád** és az 5.c osztályos **Nagy Márta** is. A 6. osztályosok között a 6.b osztályos **Berki Lóránt** második helyet szerzett, **Kálmánchelyi Dóra** pedig harmadik lett.

Ugyancsak harmadik helyezést ért el a 7.c osztályos **Szakál Abosa** és a 8.b osztályos **Pataki Lajos** is a maga évfolyamán.

Tizenegyedik alkalommal rendezte meg a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola a Református Iskolák Országos Magyar Versenyét. A tanulók prózamondásban és anyanyelvi ismeretek területén mérhették össze tudásukat. Az anyanyelvi ismeretek versenyben a 6. évfolyamon 2. helyezést ért el **Gajdos Balázs** a 6.z osztályból. A hetedikesek között a 7.b osztályos **Vásárhelyi Anna Mária** is második helyezést ért el. A prózamondó versenyen a harmadikosok között a 3.z osztályos **Péter-Szarka Teodóra** első lett, az 5.z osztályos **Keserű Norbert** harmadik helyet szerzett, a 7.b osztályos **Balogh Zsófia** pedig második helyet szerzett a maga évfolyamán.

Gratulálunk!



Túl a felvételin... egy nyolcadikos élményei

Végre vége van a középiskolai felvételiknek! Én az Ady Endre Gimnázium dráma szakát jelöltem meg első helyen. Ezeket a fantasztikus élményeket szeretném most megosztani veletek. Reggel nagy izgalom lett úrrá rajtam, már nagyon vártam, hogy megkezdődjön a meghallgatás. Először különböző stílusú táncokat kellett táncolni: balett, néptánc, jazz és modern tánc. Nagyon izgalmas és fárasztó volt. Majd délután vissza kellett menni a felvételi másik részéhez. Ez már szóban zajlott. Mindenkit egyesével hívtak be, és az egész felvételit kamerával rögzítették. Egy színpad volt a teremben, amire fel kellett állni. Kötelező volt vinni öt verset, öt dalt és egy fotót. Megkérdeztem, hogy hegedülhetek-e, és ezt örömmel fogadták. Miután a teremben egy zongora is volt, az egyik tanár úr zongorakiséretet is biztosított. Ezután énekeltem egy népdalt, majd Mozart : Tavaszköszöntőjét. A versek közül Petőfi Sándor Arany Laci-nak című versét házsártos vénemberként kellett elmondanom, József Attila Mama című versét pedig el kellett mutogatnom. Hihetetlenül érdekes volt, nagyon jól éreztem magam. A tanárok is kedvesek és segítőkészek voltak. Sokat beszélgettünk a családról, a sportról, a zenéről. Amikor vége lett a meghallgatásnak, kivirulva, fülig érő szájjal jöttem ki. Pár nap múlva már megvolt az ideiglenes jegyzék, amely szerint negyedikként kerültem az áhított osztályba.



Vásárhelyi Anna 7.b

Mindenkinek azt kívánom, hogy hasonló élményeket éljen át a felvételin. Higgyétek el, ha becsületesen felkészültök, akkor nem lesz semmi gond. A tanárok nem arra kíváncsiak, mit nem tudunk, hanem arra, mit tudunk megmutatni a képességeinkből. Hasonló sikereket kívánok a hetedikeseknek!

Kiss Eszter 8.z

Új tanáraink



Heinrich Adrienek hívnak. Szülőfalum a Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében található Mércs község. Középiskolai éveimet Nyíregyházán töltöttem a Zrínyi Ilona Gimnázium tanulójaként. Ezt követően kerültem Debrecenbe. A Debreceni Egyetemen pedagógia és

történelem szakos tanárként végeztem. Jelenleg pedagógiai asszisztensként dolgozom az iskolában. Szabadidőmben szeretek kirándulni és moziba járni.



Nagy Ágnesnek hívnak és jelenleg pedagógus asszisztensként és az 1.c osztály napközis nevelőjeként veszek részt az iskola életében, immár 3. hónapja. Tavaly nyáron végeztem a Debreceni Református Hittudományi Egyetem Tanítóképző Főiskolai Karán. Az elmúlt négy évben a gyakorlataim mindegyikét ebben a csodálatos iskolában tölthettem nagyszerű pedagógusok és gyermekek között. Szerencsés pedagógusnak érzem magam, hogy egy ilyen iskolában taníthatok. Szüleimmel és a két húgommal Hajdúszoboszlón élek szeretetben, békességben. A szabadidőmet a családommal, a barátaimmal és a párommal töltöm. Fontos szerepet tölt be az életemben a sport. Öt éve tagja vagyok egy amatőr női kézilabda csapatnak, amellyel a megyei bajnokság előkelő helyén állunk.

A Tordai-hasadék

Kézdivásárhelyi látogatásunk egyik állomása volt a Tordai-hasadék. Indulás előtt utánanéztam a hely eredetének, az elnevezés forrásának. Így akadtam rá az alábbi mondára. Olvassátok el!

Egyszer, mikor a tatárokkal harcoltak a székelyek, akkor történt ez az eset. A székelyek éppen sarokba szorultak, mikor megszólalt az egyik székely harcos:

- Ó, Uram, segíts meg minket!

Ekkor szétnyílt az égbolt, és egy hatalmas kéz nyúlt le. A hegyet, amitől sarokba szorultak a székelyek, széthúzta, mintha valami kenyérdarab lett volna, s a székelyek a másik oldalra futva feltartották kardjaikat és éljeneztek. Ettől a tatárok olyannyira megtántorodtak, hogy futásnak eredtek.

A székelyek közül azt a katonát, aki felszólalt, Tordai Miklósnak hívták. Ezért a széthúzott hegy hasadékát Tordai-hasadéknak nevezték el.

Ha te is arra jársz, jusson eszedbe a hatalmas kéz, ami széthúzta a nagy hegyet! Csodálatos látnivaló, ne hagyd ki!

Elek Petra 8.z



Kézdivásárhelyen jártunk



Iskolánkknak nagyon jó, közel másfél évtizedes kapcsolata van a Kézdivásárhelyi Bod Péter Tanítóképzővel. Az ottani diákok ősszel voltak nálunk, március közepén pedig a mi iskolánkból tett látogatást náluk húsz diák négy tanárunk kíséretében. A következő beszélgetést három, az utazáson részt vett diákkal, név szerint Oláh Zsuzsannával, Szilágyi Annával és Kovács Ágival készítette az iskolarádió riportere, Horváth Sándor.

- Március 15-én iskolánk küldöttsége Kézdivásárhelyre látogatott. Pontosan hány napot töltöttetek Kézdivásárhelyen?
- Öt napot.
- Kiknél laktatok?
- A Bod Péter Tanítóképző diákjainál.
- Milyen programokon vettetek részt?
- Csütörtökön, azaz az első nap voltunk Zabolán, Sepsiszentgyörgyön és március 15-én a felvonuláson is részt vettünk Kézdivásárhelyen. Ide a környező településekről is érkeztek népviseletbe öltözött emberek. Lovaskocsikon mentek körbe Kézdivásárhely főterén és a végén megkoszorúzták Gábor Áron szobrát.
- Hogy éreztétek magatokat?
- Nagyon jól. Nagyon élveztük.
- Mi volt a legkedvesebb élményetek?
- Talán amikor az ünnepségek után elmehettünk a családokhoz. Motoroztunk és lovagoltunk. Nagyon jó volt.
- Azt tetszett a legjobban, amikor átmertünk a szomszédhoz és megvertük őket társasjátékban.
- Szerintem az volt a legjobb, amikor hegyet másztunk. Minden második lépésnél elestem, de azért jó volt nagyon.
- Ha lenne lehetőségetek, elmennétek jövőre ismét?
- Persze. Én visszamegyek.
- Mindenképpen.

A riport elhangzott az iskolarádió 2014. április 3.-i adásában.





Párizsi élményeim



Sajnos már utolsó évben vagyok tanulója a kisTK-nak. Rengeteg meglepetést okozott nekem ez az iskola. A legjobb élményeim a színházzal való szereplések voltak, melyekben megszabadulhattam a hétköznapi szürkeségeitől, és felemelkedhettem a földi kánaánba, ahol ezek néznek meg, tapsolnak és felállva éljeneznek minket.



2010-ben szerepeltem elsőként az „Elnémulás” darabbal. És mivel csak egy évadra szerződtek minket, egy év múlva majdnem el is felejtettem az egészet. Aztán 2013 tavaszában felkérést kaptam a „Légy jó mindhalálig” című musical szereplő válogatására. Nem sokkal ezután csörgött a telefonom, és amikor felvettem, akkor közölték, hogy Budapesten lesz egy fellépés az Elnémulással. Felmentünk Pestre 3 év után, és előadtuk a darabot. Azt hittem ez volt az utolsó alkalom, amikor az Elnémulással fellépünk. Szeptemberben elkezdtek a Légy jójt.



Decemberben felhívott az énektérembe Pallagi Etelka tanárnő, akinek a segítségével nélkül egyik darabba sem tudtam volna bekerülni, és közölte velem, hogy 2014. január 21-én az Elnémulással Párizsban fogunk turnézni. Annyira elfogott az öröm, hogy legszívesebben rikkantottam volna egyet, de akkor még mindig nem tudtam teljes egészében felfogni, ami történt. Teltek-múltak a napok, és a szívem majd kiugrott a helyéről a nagy várakozásban. Végre elérkezett a nagy nap. Hajnali 4-kor keltem, könnyes búcsút vettem a szüleimtől, aztán fél 5-kor elindult a busz Budapestre. A repülők 2 órát



készt, de legalább volt időnk bejárni a felújított Liszt Ferenc repülőtérre. A repülőn élmény volt utazni, a légi kísérő kisasszony nagyon kedves volt, és finom nassolni valót szolgált fel. En nem tudtam franciául, ő nem tudott magyarul, de az arany-angollal kitűnően megértettük egymást. A repülőgép leszállt, de hiába láttam a kiírást: „Welcome to Paris” mégsem hittem el, hogy Párizsban vagyok, amíg nem láttam a nevezetességeket. Kedden későn érkezett a repülő, tehát már csak a szállásra mentünk el. Az se egy ismeretlen motel volt, hanem a Párizsi



Magyar Intézet kollégiumi része. Szerdán egész napos próbarenddel bent voltunk a pódiumban és 19 óra környékén sor került az előadásra. Legnagyobb meglepetésemre a 20 éve Párizsban élő nagybátyám is eljött megnézni az előadást. Az előadás után volt egy fogadás ahol minket köszöntöttek. Egy hatalmas tanulságot tapasztaltam: a franciák nagyon makacsok. Addig nem engedtek fel a fogadóteremből, amíg meg nem kóstoltam a híres fehér- és vörös borukat. Remek hangulattal feküdtünk le. És íme, az áhított csütörtök.

Elindultunk várost nézni. Először a Notre Dame-ot néztük meg. Tudtátok, hogy a székesegyház 63 méter magas és 42 méter széles, és 6000 férőhelyes, az orgonája 7800 sípból áll, automata 5 manuális, 151 regiszteres? Következő állomásunk az Eiffel-torony volt, gyalog mentünk, és kb. 800 lépcsőfokon kellett felmászni a második emeletig. Ott gyönyörű volt a kilátás. Egész Párizst belátni onnan. Aztán értem jött a nagybátyám. Bérelt egy kerékpárt, és végigbringáztuk a várost. Láttuk a Louvre-t, Diadal-ívet, néhány autó kiállítást, a Zeneakadémiát, „mini” Diadal-ívet, a Parlamentet, a Szenátust és a Törvényszéki Hivatalt is. Bejártuk Párizst. Akkor hittem el végre, hogy hol vagyok: PÁRIZSBAN!

Kriskó Gergő 8.z



Diákjaink tollából

Köszönöm

Köszönöm, hogy segítettél
És, hogy szárnyad alá vettél.
Hogyha sírtam, meghallgattál
Szeretetre tanítottál.
Könnyeimet letörölted,
A munkámat megbecsülted.
En most is csak annyit kérek,
Legyél velem amíg élek.
Tartsd meg engem egészségben,
Családommal, békességben.
Kérlek segíts, hogyha kérem.
Nevedet én biztosan félem.
Hatalmadat is ismerem,
Maradj hát velem Istenem!

Átlagos

Se nem szép és se nem csúnya
Nem vagyok.
És ha azt mondd, hogy
Durva
Akkor tudd meg, hogy igenis
Mély nyomot hagyok
Abban akit szeretek.
Vagy abban ki engem szeret!
Most már az átlagosság a más
És a más az átlagos.
Lehetsz elegáns, laza vagy babonás.
De téged is elűthet a villamos.

Vészfék

Rohan az idő, rohansz, Te Élet.
Megállni kellene, megpihenni.
Őrök – lassú táncra kelni véled
Újra nevedről verselni.

Ugyanaz minden egyes versszakod.
Zengik egyre-másra négy versszakod,
De csengő rímeid mindig mások
Fényét adják e sötét Világnak.

Nem vagy annyi mint égen a csillag
Bár ragyogsz sápadozva, ékesen.
Illó, fehér gyöngyház! Te a Hold vagy!
Egyetlen rohanó kis életem.

Ráday Zsófia 8.b



Ormós Zsasklin 8.b rajza

Babits Mihály Messze...messze... Éjszaka 1.

című verse alapján

Magyarhon. Szikes talaj, délibáb,
Tisza mentén rónaság.
Szürke marha jámbor fajta.
Hortobágyi pusztá, pajta.

Románhon. Kárpátok, havasok, bércek,
Drakulák, fagyos lidércek.
Feneketlen tó gyilkosan hívogató,
Erdélyi rejtély a Szent Anna-tó.

Afrikahon. Párduc, oroszlán, gorilla szaladna,
De forró, száraz a szavanna.
Teve, taxi, oázis.
Bambusznádból lehet ház is.

Balatoni Zsuzsa 8.z

Nyári lány

Lényemet piederstálra emelvén,
Önbizalmat adtál,
Majd porba lökve,
Százszor megtiportál.

Miként a nyár őszbe borul,
Télre is jön még tavasz,
S meglátod, legvégül én fogok nevetni,
(az ibolyák alatt.)

Ó édes nyári lány
Ki mégis oly hideg,
A pokolban találkozunk,
Hol jégszíved felmelegítheted.

Pethő Eszter 8. z

A Néző Pont irodalmi, kulturális művészeti folyóirat 57. kötetében iskolánk 3. és 4. osztályos tanulójának munkái jelentek meg. Ők februárban rendhagyó könyvtári foglalkozáson vettek részt, ahol Vitéz Ferenc költő vezette be a gyerekeket a hajúrárs rejtelmibe. A verseket az évszakok ihlették.

Tavaszi

Újra meleg van
kinyílnak a virágok
beköszönt a nyár.

Gorzás Gábor 3. c

Virágok

Csoda történik.
Virágok hajladoznak.
És ott egy lepke.

Kecskeméti Csenge 4.b

Nyár

A lány napsütés
és az érett gyümölcsök
szerte oszlanak.

Pótor Zsófi 4.a

Éjszaka 1.
Esthajnal csillag
Fenn az égbolton sétál
Nevet a földre.

Vitéz Anna 4.b



Vitéz Anna 4.b rajza

Éjszaka 2.
Az ég homályos
Sötét, csendes és álmos
Minden oly nyugodt.

Vitéz Anna 4.b

Nyár

Végre itt a nyár
Még a fák is táncolnak
a virágoknak.

Horváth Szaffi 3. c

Napkelte

Felkelt már a nap
Köd és hideg szél tombol
Madarak fáznak.

Kiss Virág Eszter 4.b



Kiss Virág Eszter 4.b rajza



Pótor Zsófia 4.a rajza

Tél

Ez az évszak jó
Télen szépen hull a hó
Szánkózni de jó.

Szakál Fanni 3. c

A Duna

A Duna nádasa közt egy különleges fa
A fenyőfa
Az áldott fa
Egy különleges fa kilóg a többtől
Csak a nádvágók tudnak hozzá bejutni

A Duna különleges hala
Egy ponty
A Duna se találja meg
Se találja meg

Papp Zsolt 1.c

Este van

Este van.
Szellő simogatja hátamat,



Csillagok fénye elaltat.
Ciripel a tücsök,
Megnyugtat.
A hold rám mosolyog,
Majd lehunyja szemét.
Barikákról álmodik,
Könnyen elalszik.
Este van.
Szellő simogatja hátamat.

Miskei Zsófia 2.c

Görög teknős

Kedvenc állatom a görög teknős.
Nemrég kaptam is egyet. Még nagyon kicsi, egy éves sincs. A görög teknősről azt kell tudni, hogy kimondottan szárazföldi teknős.

A testhossza 7 cm. Egy cm magas, 5 cm széles. A páncélján feketés foltok találhatóak, tehát nőstény. A hímeknek kékek a foltjaik.

Nappal minimum hat órát kell neki egy 60wattos égővel világítani. Este 19-22 °C melegnek kell lenni körülötte. Nappal 35-37°C-ra van szüksége.

Szívesen fogyaszt uborkát, körtét, főtt tojás héját, görög- és sárgadinnyét, lucernát és répát. A krumpli héját, a szőlőt, a szilvát kimondottan tilos neki adni! A vizet egy befőttes üveg kupakjában adom. A kupakot félig töltöm tele, így pont annyi vizet kap, amennyit meg tud inni.

Mászlé Gergő 4.z

Veszekedés helyett inkább zenéljünk!

Egyszer egy hétköznapi iskolában, pont ebben a percben csengettek ki. Az énekkari próba most fejeződött be. Péter bácsi megdicsérte a gyerekeket és az óra véget ért. A gyerekek örvendezve hagyták el a tantermet. A hangszerek ott heverték a földön. A tanterem bezárult és nagy lármá csendült fel.

- Az alt szólam sokkal jobb volt, mint a szoprán! – dicsekedett a klarinét.

- Ez nem is igaz, te csak féltékeny vagy! – szörnyülködött a triangulum.

- Buta triangulum, te csak azt a szót ismered, hogy féltékeny! – szólt a cintányér.

- Te meg csak panaszkodni tudsz cintányér! – mondta a nagybőgő.

- Elég legyen! – üvöltözött a karmester (aki egyben a kottatartó volt).

Egy percre megállt minden. A karmester elkezdte a dallamot. De ez nem tartott sokáig.

- Elegem van! Az alt túl hangosan szól, és így nem lehet zenélni! – visítózott a citera.

- Én fordítva gondolom, hogy a szoprán annyira rondán és hangosan énekel, hogy már kivagyok – törölgette fejét a trombita.

- Ne legyél már ilyen te citera! – szólt közbe a basszus gitár.

- Ha így fogtok veszekedni én elmegyek! – szomorkodott a furulya.

- Én is! Már nem bírom! Nem a veszekedésekre vagyok kíváncsi! – pityergett a fuvola.

Ezt persze a veszekedő hangszerek nem hallották. A furulya és a fuvola el is mentek. Amikor véget ért a nap a gitár ezt kérdezte a csörgőtől:

- Hol van a furulya és a fuvola?

- Nem tudom. A délutáni nagy veszekedésről nem hallottam

semmit. De ha megint így fog dicsekedni a klarinét, akkor még nagyobb veszekedésre számíthatunk. – gondolt bele a csörgő.

- Nem is tudom, nekem valami olyasmi rémlik, hogy azt mondta el fognak menni – gondolkozott a gitár.

- Igen azt mondta – szólt közbe a xilofon.

- Ez szörnyű! – mondta a csörgő.

- Én találkoztam velük, és azt mondták, hogy csak akkor jönnek vissza, ha örökre befejezzük a veszekedést – mondta a dob.

- Akkor találjunk ki valamit! – mondták egyszerre.

Így hát kitaláltak egy szuper furfangos tervet. Eláruljam mi volt a tervük? Jó, elmondom.

Azt eszelték ki, hogy meghívják egy profi zenekart, hogy hallgassák meg a zenéjüket. Amikor megérkezett a profi banda, akkor az oboa ezt kérdezte a csörgőtől:

- Mikor jön már ez a zenekar?

- Máris – szólt a csörgő.

Ám a nagyon várt előadás helyett egy nagy veszekedést hallgattak végig.

- Áááá! Rám esett egy fog! – kiabált a szaxofon.

- Rám meg egy húr – kiabált a csengő.

Az előadás nem tetszett a profi bandának. Fújoltak és elhagyták a termet.

A bolond zenekar nagyon szégyellte magát. Összeszedték magukat és most már veszekedés nélkül próbáltak. El sem tudták képzelni, hogy milyen szép zenét tudtak játszani! Annál szebbet még nem is hallottam! Még a furulya és a fuvola is visszatértek a zenekarba, mert olyan jókat hallottak a zenekarról. Gyönyörű zenéket komponáltak és még a profi zenekar is megszerette a csapatot!

Azt javasolnám nektek, ha ti is ilyen helyzetbe kerülnétek, akkor inkább ezt mondjátok: Veszekedés helyett inkább zenéljünk!

Harcza Regina 4.z

A veszekedő hangszerek

Egyszer volt, hol nem volt, volt a világon egy vegyes hangszerekből álló kórus. Minden nap legalább 9 órát gyakoroltak, így teljesen profik lettek.

- A mai próbán átvesszük Mozart egyik darabját – mondta a főkottatartó, aki egyben a karmester is volt.

- Ki fog benne szerepelni? – kérdezte a brácsa.

- A hegedű, a zongora, a nagybőgő, a mélyhegedű, a trombita, a kürt, a harsona, a dob, a gitár és te – válaszolt a kottatartó.

Aztán beosztotta, hogy melyik hangszer melyik szólamban szerepeljen: a hegedű a felsőben a zongorával, a trombitával és a kürttel egyetemben. Az alsó szólamba a nagybőgő, a mélyhegedű, a harsona, a brácsa, a dob és a gitár került. A karmester beszámolt, majd mindenki rázendített. Két perc múlva az egész csapat megállt.

- Túl hangos az alsó szólamban a dob – nyafogott a hegedű.

- Elnyomja a mi szólamunkat, pedig mi visszük a dallamot –



vélekedett a kürt.

- Jó, ezt én is hallottam. A dob nem tehet róla, hogy ilyen a hangerőssége - mondta a főkottatartó.

Ha viszont szeretnétek, berakjuk a felső szolamba a citerát és a fuvalát.

Pár óra gyakorlás után az alsó szolam alig hallatszott.

- Így meg a felső szolam hangosabb sokkal- jegyezte meg a nagybőgő.

- Hol van a hegedű? - visitott a zongora.

- Lehet, valaki elhangolta és most a szobájában hangolja magát - vélekedett a dob.

A kórus berontott a hegedű szobájába, de az nem volt ott.

- Valószínűleg az előcsarnokba bújhatott, ugyanis a szobáink ajtaja kulcsra van zárva és a kulcs a zsebemben van - szólt a citera.

- Akkor már csak a pince maradt - mondta az előcsarnok négyórás kutatása után a gitár.

A pincébe érve a kórus fülét a hegedű hangja ütötte meg az operateremből. Mindenki felvágatott az operaterembe, és ott találták a hegedűt.

- Miért bújtál el? - kérdezte a trombita.

- Mert veszekedtetek és én nem akartam hallgatni, ezért elbújtam, mert inkább így engem kerestetek és nem veszekedtetek - válaszolt a hegedű.

- Akkor végre próbáljunk, persze veszekedés nélkül! - tette hozzá a mélyhegedű.

Nemsokára gyönyörű zene csendült fel. Mindenki nagyon elégedett volt magával. Ez egy jó nap volt.

Mászlai Gergő 4.z



Kovács Réka 5.a rajza

Messzejáró

Egyik vadászatom során a lovam megijedt egy csörgőkígyótól... Néhány másodperc múlva már a földön hevertem.

Kinyitottam a szemem...

- Mi ez a zaj? Mi ez a bűz? Mik ezek a szürke tömbök? Hol vannak a fák és a csörgedező patak? Miért nem hallok a madarak csicsérgését, a lovak nyerítését? Ti kik vagytok? Hogy kerülök ide? Hol a lovam?

- Mi egy mély gödör mellett találtunk meg téged, ahová eddig még senki sem merészkedett le.

- Aha, megvan... A gödör szóról most már feldereng valami.

Emlékszem a lovam megbokrosodott egy kígyótól és ledobott a hátáról, csak annyit éreztem, hogy zuhanok.

Sötét volt, így elkezdtem tapogatózni. Egyszer csak két nagy követ és egy fadarabot tapintottam ki, tüzet csiholtam, meggyújtottam a fadarabot és körülnéztem, hol is vagyok. Egy szűk, meredek, sötét lyukban találtam magam. Mikor jobban körülnéztem, egy kiálló bölény- szarvat pillantottam meg, ráakasztottam a nálam lévő íjamat, amivel a bölényvadászatra indultam és akkor hirtelen nagy robajjal nyomott a föld felfelé. Különös érzés kerített hatalmába, nagy zúgás, és másra nem emlékszem. Csak most, amikor magamhoz tértem, nem értem, hol vagyok. Hiányoznak a törzsem tagjai, a falvam lakóinak tagjai, az otthoni csend és minden... Én indián vagyok, ti kik vagytok?

- Mi magyarok vagyunk, itt élünk Európában, a Kárpát-medencében. Úgy hallom, értjük egymás nyelvét. Hm... ezek szerint az a lyuk, ahova beestél, egy másik időzónába repített, más korba, más földrészre és más életformába. Magyarországra csöppentél. Üdvözlünk téged! Gyere, nézd meg a mi országunkat! Hogy hívnak?

- Én Messzejáró vagyok.

- Én Peti vagyok!

- Én pedig Zsófi. Testvérek vagyunk. 10 és 15 évesek vagyunk. Peti a kisebb. Igyekezzünk a rengeteg kérdésre választ adni.

Ez a zaj, ez a bűz sajnos nagyon zavaró, kellemetlen, mindennapos dolog. A sok jármű okozza. Villamos, busz és a rengeteg autó, mi ezekkel jutunk el egyik helyről a másikra.

- Nahát, többet kellene gyalog vagy lóháton mennetek, hiszen nálunk így nincs zaj, se bűz.

- Talán többet járhatnánk gyalog. Nézd csak ezt a kétkerekes csodát, ami nem okoz zajt sem, ez a bicikli.

Sajnos emiatt a városban csak nagyon kevés állat él, már mi sem halljuk a madarak csicsérgését.

- Oh, de megéheztem, hol tudtok ti itt vadászni?

- Jaj, Messzejáró, mi már nem vadászunk, nincs is puszkánk, sőt ami még nagyobb baj, már erdő is egyre kevesebb van. Mi elmegyünk a boltokba és ott dobozva mindent készen megveszünk. Persze ezáltal sajnos nagyon sok szemét keletkezik.

- Próbáljatok inkább otthon a tűzhelyen elkészíteni mindent, akkor talán kevesebb szemét lesz. Igyekezzetek termelni magatoknak gyümölcsöket, zöldségeket! Próbáljatok meg olyan termékeket vásárolni, ami nem károsítja a természetet! A vadon termő növények nagy része gyógynövény, ismerjétek meg azokat, használjátok mindennapjaitokban!

Oh, és mivel csillapítjátok a szomjaitokat? Hol van itt iható édesvíz?

- Sajnos abból is egyre kevesebb van. Képzeld, a Földünk vízkészletének mindössze 1%-a alkalmas emberi fogyasztásra. Jelenleg több mint 1,2 milliárd ember nem jut egészséges ivóvízhez. Európa vizeinek 20%-át súlyos szennyezés fenyegeti.

- Látom, látom, jobban kellene óvni a természetet, hiszen így minden tönkremegy körülöttetek. Ültessetek virágokat, fákat, gondozzátok az erdőket, parkokat! Szóljatok rá azokra, akik szemetelnek!

Végezetül egy általam ismert fohászt adnék oda nektek, juttassátok el sok-sok emberhez!

Az erdő fohásza

Vándor, ki elhaladsz mellettem, ne emelj rám kezét!
Én vagyok a tűzhelyed melege hideg téli éjszakákon,

én vagyok tornácod barátságos fedele,
melynek árnyékába menekülsz a tűző nap elől,
s gyümölcsöm oltja szomjadat.

Én vagyok a gerenda, mely házad tartja,
én vagyok asztalod lapja,
én vagyok az ágy, melyben fekszel,
a deszka, melyből csónakod építed.
Én vagyok házad ajtaja,
bölcsőd fája, koporsód fedele.

Vándor, ki elmegy mellettem,
hallgasd a kérésem,
ne bánts!

Elköszönök tőletek. Én, Messzejáró most aztán tényleg messze
jutottam el a hazámtól. Amit soha ne felejtsetek el a természettel
kapcsolatosan:
védd, óvd, vigyázz rá!

Vincze Rebeka 4.c



Venter Flóra 4.z



Kálmán Anna 4.z rajza

A delfin

Egy delfin volt mellettem,
egyből boldog lettem.
A cápát elkergeti,
volt-nincs, megteheti.
Ő nagyon hatalmas,
de másokkal mégis irgalmas.
Az embereket szereti,
a játékokat kedveli.
Ha sokat játszik,
a gyakorlás látszik.
Csak akkor mérges,
ha nagyon éhes.
Amikor csak tehetem
vele úszok, mert szeretem.

Kiss Gréta 4.d

A delfin

Vígan úszik a vízben,
közben embereket ment.
-Segítség, segítség!- megszólal egy hang,
a delfin máris arra halad.
Jön egy cápa, akire
uszonyával nagyot csap.
Megmenti az embert,
kiviszi a partra.
A naplementébe elúszik,
a hullámok közt látszik az uszonya.

Szalontai Andrea 4.d

A delfin

Úszkálók az óceánokban, tengerekben,
s úszkálók vígan a sós vizekben.
Néha szelem a habokat,
s megeszem a halakat.

Ha hallom, valaki bajban van,
én máris indulok abban a pillanatban.
Sok mesében is szerepelek,
mert a gyerekek nagyon szeretnek.

Cseke Anna 4.d

Ősz

Ősz van, hull a levél,
A világ mától színben él.
Narancssárga, citromsárga, barna,
Ez a legszebb évszak.

Már nincs olyan meleg, mint nyáron,
Bár a telet is nagyon várom.
Esik az eső, fúj a szél,
De gyönyörű a táj, és nincs szebb ennél.

Vége van az ősznek, jön a tél,
Hógolyózunk már, te meg én.
Vége van az ősznek, itt a tél,
Hóba burkolódik az egész tér.

Nagy Anna 4.d

Bolyai anyanyelvi csapatverseny országos döntőjére került sor Tatán december 7-én, ahova iskolánkból egy alsós és egy felsős csapat is bejutott. Mindkét korosztálynak előzetes feladatként egy-egy jelenetet kellett írnia, amit ott adtak elő. Az alábbiakban ezt olvashatjátok. Az első szöveget az alsósok, a másodikat a felsősök készítették:

Eszperente Debrecen

- Gyerekek, nyertem, mehetek versenyre! Legjelesebbet, nyertest keresnek. Gyertek velem, mert felettesem, e remek Ember elrendelte. - Megyek veled, de eszement nehezett kell tennem. Verseny e nyelvem?

- Legyen mese: Benedek Elek: Hetet egy veretre.

- Legyen vers. Eszem ereje egy versbe kezdett, megnyerhetem e versenyt vele!!

Szerelem

Egyetlen levelecske. Nekem. Reggelente epekedve kezembe veszem. Este vele fekszem.

- Nem! Legyen zene! Erkel Ferenc! Nem kell benne hebegnem, mekegнем, brekegнем.

- Ne legyen! Nekem zeneterem nem kedvenc helyem.

- Teremtett egek! Megrekedtetek? Ezen vekengtek? Tervem: legyen jelenet, melyben remekelhetek, s kedvenc helyemet, Debrecen-t jellemezhetem.

Te meg lelkendezve nevezhetsz!

- Remek!

- Emelkedett szellem!

- Ez mehet, kezdheted!

Nagytemplom:

Emelkedett lelkek szeretett terme e hely. Eme szent helyen gyermekeket keresztelnek, szerelmeseket esketnek, erjesztett hegylevet, s kenyeret nyelhetnek, mert ezer meg ezer esztendeje szent gyermek kelt Betlehemben.

Szerzetest nem, de esperest lelhetsz benne, hetente egyszer felkeresheted, lelked csendet lel. Esetleg szendereghetsz benne.

Rengetegszer hetven esztendeje emelkedett, de heves melegben megfeketedett. Bethlen fejedelem segedelme teremtette, mesterek keze festette, egekbe emelte.

Református Kollégium

Hetesszer hetven esztendeje teremtett szegletes emeletes hely, melyben rengeteg veretes elme nevelkedett.

Nemzetem nevezetes helye lett, melyen nem egyszer kegyetlen ellenfeleknek kellemetlen perceket szereztek lehetetlen helyzetbe kergetett nemes emberek.

Ebben, egy nevezetes szegletben rengeteg neves ember megjelentetett remeke lett elhelyezve. Ezeket szemmeddel szedheted eszedbe. Elveheted, belelshetsz kedvedre, elmerenghetsz, jegyzetelhetsz.

S eme nyelvet, melynek neve eszperente, e hely neves embere teremtette.

Szent Anna Székesegyház: Nem Mekk mester, de Ferenc mester emelte. Szerzetest ezen helyen lelhetsz, emberek keresztet vetnek, merengenek, helyesen cselekedtek-e, megengesztelve eget kegyelmet nyerhetnek. Veled szemben szentek, kegyes zengzetek rettenetet messze kergetnek. Kehelyben szentelt nedvet lelhetsz.

Déri Múzeum

Ez egy terjedelmes, csendes, fedett hely, melybe jegyet vehetsz, s termekben meglesheted eltelt ezredekben szerkesztett fegyvereket, serlegeket, csebreket, vereteket.

Egyes helyeken festett jeleneteken merenghetsz, melyet neves emberek teremtettek. Ezekre kezéd nem teheted, mert természetes egyed leteremt, s menten el kell szelelned.

Csokonai Színház

Emeletesre megszerkesztett hely, melyben egyesek egy emelt, veres lepellel elrekesztett helyben megjegyzett szerepeket csevegnek; esetleg szerelmes jeleneteket lejtenek.

Ezer ember epedve, esetleg nevetve mered ezen jelenetekre, s egyszerre tenyereket hevesen egybevernek. Ezt befejezve egyszerre elmennek, megjegyezve: ejnye, de kellemesen telt el e remek este.

Kölcsény Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola

Ez egy fergeteges csemetenevelde, melynek neve Ferenc, s eme ember legremekőbb verse nemzetem legszentebb zengzete lett.

Csepp gyermekfejekbe e helyen egyszeregy vernek, szellemet, testet, lelket fejlesztenek.

Rengeteg felületnek, s ezekre jegyeket zsebelhetsz be: egyeseket, ketteseket, jeleket, s egybeket. Egyes egyedek remekelnek, de esetleg egyes fertelmes gyermekek - melyeket nem neveltek meg rendesen - feleselnek, szemtelenkednek.

Het meg egyet befejezve feljebb engednek.... fejedbe egyre nehezebbeket "tesznek".

Ne rezelj be, egyetlen ember sem gebedt bele - legfeljebb nem ment egyetemre!

Nyelvújítás

- Szia Krisztián! Mivel vagy úgy elfoglalva?

- Ó, csak tanulmányoztam a földabroszt, mert tudod, a családom rövidesen Koppenhágón keresztül Istókalmára utazik!

- Földabrosz, Koppenhágó, Istókfalva? Miről beszélsz?

- Nem érted? Kicsit aggódok, mert arrafele már ilyenkor jegőcsödik a tenger, de a forgonyos hajó még könnyedén elbír vele.

- Lányok, gyertek, baj van! A versenyre való sok készülés megártott a Krisztián fejének!

- Nyugi, nyugi, nincs semmi baj, csak ez a mellékhatása a rám osztott feladatnak.

- Az volt a dolgod, hogy a magyar nyelv szókinsét tanulmányozd!

- Na, igen, és mikor bővült a legrövidebb időn belül a legnagyobb mértékben anyanyelvünk szókészlete?

- Jaj, már megint egy újabb feladat?

- Nem tudom, a honfoglalás után?

- Az írásbeliség kezdetén: Tihanyi alapítólevél?

- Reneszánsz?

- Ugyan! Nyilvánvalóan a nyelvújításról beszélsz!

- Ez az! Nem is gondolnátok, hány szavunkat köszönhetjük a nyelvújítóknak!

- Azért ne gondold, Krisz, hogy csak te hallottál már valamit erről! Figyelj!

- A hölgy az árnyékos épületnél kedvenc csalogánya dalolásában gyönyörködött.

- Miféle szöveg ez?

- Olyan, amelynek minden szava a nyelvújítás alkotása! Rengeteg ilyen szavunk van! Például: háromszög, történelem, higany.

- Könnyelmű, hullám, állítmány.

- Óvoda, tengerész, Pannonhalma!

- Állj! Na, látod, te is tudod, hogy néhány földrajzi nevet is megváltoztattak, például Gyórszentmárton Pannonhalmára, akkor miért csodálkoztál Koppenhágón és Istókalmán, ha kicsit gondolkozol, rájössz, miről beszéltek!

- Tudom már: Koppenhágó-Koppenhága, Istókhalma pedig...

- Stockholm! Nagyon vicces!

- És tudjátok hány olyan van még, ami nem állta ki a gyakorlat próbáját!

- Várj, erről már én is hallottam. Milyen állat a görugrány?

- Na és a foltos nyakorján?

- Nincs nálad véletlenül egy orrkendő?

- Szükségem lenne egy napirmányra!

- Én szorgszegény vagyok.

- Szorgszegény, ez tetszik, a múltkor sem csináltál beszélettudásból otthonló feladatot!

- Micsoda? Csak nem a nyelvtan háziról beszélsz?

- Ez jó volt, kár, hogy nem jut több az eszünkbe, de utána lehetne szőrfőlni a neten!

- Hogy mondtad? Szőrfőlni a neten?

- Miért, mi a baj vele?

- Csak az, hogy van rá magyar kifejezés, miért nem ezt mondtad: rákeresni a világhálón?

- Nem is tudom, ez jött először a nyelvemre, észre sem vettem. Annyi ilyen kifejezést használunk nap, mint nap!

- Privibe nyomjuk a chat-elést.

- Lógok a face-n.

- Beszkennelem a laptopomba.

- Lájkolom a webszájtodat.

- De nemcsak a számítógépes nyelvben van ez így! Például: Shoppingoltam a plázában.

- A stylist dolgozott a celebeknél!

- Paintbolloztam a body builderekkel.

- Body building, de hát erre is van magyar szó: testépítés. Csak használni kellene!

- Akkor a többire is lehetne megfelelő magyar szót találni!

- De hogyan?

- Ahogy most! Lefordítjuk: tablet-táblagép.

- Persze, mert heavy metal: súlyos fémzene, mi?

- Lehet, hogy nálunk nem válik be minden szó, de akkor is próbálkoznunk kell! Használjuk a meglévő képzeinket!

- Vagy alkossunk új szóösszetételeket! Például pendrive-zsebmeghajtó.

- Gyerekek! Lehet, hogy eljött az ideje egy második nyelvújításnak?

Kísérletezzetek!

„De gyökértelen az írás, a szó nyomán szerzett tudás, ha hiányzik az alap: a szemlélet, a tapasztalat” - mondta egykoron Öveges József. Ezen cikkben érdekes fizikai kísérletekkel ismerkedünk meg.

A kísérletek célja, hogy felkeltse érdeklődéseketek a fizika iránt. Fizika órán mi is gyakran végzünk hasonló kísérleteket. Élvezettel hallgatom ezeket, s próbálok magyarázatot találni a látottakra.

Most egy olyan kísérletet írok le nektek, amivel otthon ti is megpróbálkozhattok. Kell hozzá egy borszeszegő, egy üres kólásdoboz és egy tál hideg víz. A kólásdobozt töltsétek fel a 20%-ig vízzel. Ezután tartsátok az égő borszeszegő fölé mindaddig, míg az összes víz fel nem forr. Fontos, hogy a dobozt egy fogóval tartsuk, hogy ne égesse meg a kezetekeket. Miután felforrt az összes víz, a dobozt szájával lefelé tartsátok bele a vízbe. A doboz hirtelen összenyomódik. De miért? A felforrt víz, avagy a vízgőz térfogata sokkal nagyobb, mint a folyékony halmazállapotú vízé. Amikor a dobozt a láng felé tartottátok, a benne lévő víz elkezdett forni, vagyis vízgőz lett belőle. Miután a dobozt belemártottátok a vízbe, a dobozban lévő vízgőz lecsapódott, tehát a dobozban az anyag térfogata lecsökkent, bent így kisebb lett a nyomás, és a külső légnyomás összenyomta a dobozt. Sok sikert! Legyetek óvatosak, vigyázzatok a testi épségetekre.

Kovács Milán 8.z



Focisták a nagyvilágból

Ebben a rovatban híres labdarúgókkal szeretnénk benneteket megismertetni.



Lionel Messi:

Teljes neve: Lionel Andrés Messi
Született: Rosarioban, 1987. június 24.

Argentín labdarúgó, aki jelenleg a spanyol FC Barcelona és az argentin válogatott játékosa. Messi generációjának egyik kiemelkedő játékosa, aki fiatalon lehetett az Aranylabda- és FIFA az év játékosa szavazás jelöltje, 22 éves korára pedig mindkét díjat elnyerte. Rendelkezik spanyol állampolgársággal, ezért európai játékosnak is számít. A legtöbben egyenesen a világ legjobbjának tartják az utóbbi időben középcsatárként játszó labdarúgót. 2009 és 2012 között négyszer is megkapta az Aranylabdát (2010-től FIFA Aranylabda), amellyel ő lett az első négyszeres győztes. Ezzel ő az egyetlen játékos, aki valaha háromnál többször vihette el a díjat. Játékstílusa és képességei alapján sokszor hasonlítják Diego Maradonához, a legendás argentin játékoshoz, aki maga is utódjának nevezte Messit. Messi fiatalon kezdett futballozni, a benne rejlő lehetőséget pedig korán felismerte az FC Barcelona. 2000-ben hagyta el szülővárosa csapatát, a Newell's Old Boys-t, és Európába költözött családjával, miután a Barcelona felajánlotta, hogy finanszírozza növekedési hormon hiányának kezelését. 2004-05-ös bemutatkozó szezonjában ő lett a spanyol bajnokság történetének legfiatalabb játékosa és gólszerzője. Ebben a szezonban spanyol bajnok, egy évvel később bajnok és Bajnokok Ligája-győztes lett. A 2006-07-es szezon jelentette számára a nagy áttörést: állandó kezdő lett Barcelonában, mesterhármast szerzett a Real Madrid ellen, és 14 góllal végzett a bajnokságban. Eddigi legsikeresebb szezonja a 2008-09-es volt, amelyben 38 góljával fontos szerepet játszott a Barcelona triplázásában. A 2009-10-es évadban szerzett 47 góljával ő is beállította az addig Ronaldo által tartott FC Barcelona klubrekordot.



Cristiano Ronaldo:

Teljes neve: Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro

Született: Funchal, 1985. február 5.

Portugál labdarúgó, szélső, 2010-ben a Real Madrid játékosa, valamint a portugál válogatott csapatkapitánya. A Real Madrid 2009 nyarán 80 millió fontért (94 millió euró) szerződtette, így ekkor a világ legrágább játékosának számított.

Gyerekként első csapata az Andorinha volt. Ezt követően a CD Nacional játékosa lett, majd az itt elért sikerek után a Sporting CP junior csapatába került. Első felnőtt csapata is a Sporting volt, ahol a nagycsapatba 2001-ben került fel. Itt mindössze egy szezon töltött, ezután leigazolta a Manchester United, mintegy 12 millió fontért. A „vörös ördögöknél” egészen 2009-ig játszott. Az itt töltött hat év alatt háromszoros bajnok, egyszeres kupa- és kétszeres ligakupa-győztes lett. Ezen kívül megnyerte a Bajnokok Ligáját, az angol szuperkupát és a FIFA-klubvilágbajnokságot is, továbbá a csapat játékosaként Aranylabdás is lett, ezzel ezt a címet 40 év után nyerte meg ismét Manchester-játékos. A 2007-08-as szezonban klubrekordnak számító, 42 gólt szerzett az idény során, ezzel megdöntötte George Best 33 gólos rekordját, ami 40 éve állt fenn. Ronaldo ugyanebben az évben az európai aranycipőt is megszerezte, nyolc ponttal előzte meg Dani Güizát.

Dzsudzsák Balázs:

Született: Debrecen, 1986. december 23.

Háromszor nyert magyar bajnokságot és szuperkupát a DVSC csapatával, 2007-ben már a válogatottban is debütált Görögország ellen. A 2006-2007-es bajnokság legjobb játékosának választották, 2007 nyarán neves külföldi klubokat (Ajax, Dinamo Kijev) utasította vissza, s maradt a DVSC-nél. 2008 januárjától 2011 nyaráig a PSV játékosa volt. Dzsudzsák Balázs 2011. június 12-én 4 éves szerződést kötött az Anzsi Mahacskala orosz-dagesztáni



csapattal. Mikor felmerült, hogy Dzsudzsák az Anzsihoz szerződik, a hír negatív visszhangot váltott ki. Az orosz átigazolási szabályok miatt a bajnokságban csak augusztus 6-án debütálhatott. 2012. január 12-én a szintén orosz Dinamo Moszkva csapatával írt alá 4 éves szerződést. Dzsudzsák a válogatotthoz hasonlóan a 7-es mezt viseli új klubjában, mivel a 22-es mezszámot Kevin Kurányi viseli. A

Dinamo Moszkva vezetőedzője, Szergej Szilkin a középpályá bal oldalára keresett szélsőt, amit Dzsudzsákkal oldott meg. 2007. június 2-án Várhidi Péter kapitánysága alatt debütált a magyar válogatottban Görögország ellen. A 2008-as Eb-selejtezőjén Priskin Tamást váltotta. Első gólját 2008. május 24-én szintén a görögöknek lőtte egy felkészítő mérkőzésen, ahol a válogatott 3-2-re győzött. Erwin Koeman szintén alapemberként számolt a játékosra. Az ötvenedik válogatottságát a 2013. február 6-i, Fehéroroszország elleni mérkőzésen ünnepelte. Ezen a találkozón ő viselhette a csapatkapitányi karszalagot.

Horváth Sándor 5.z

Színház és mozi ajánló

Színházi ajánló:

Az emberek többsége azt mondja hogy 2013/2014-es szezon legjobban várt előadása amit a Csokonai Színház mutatott be a Légy jó mindhalálig volt, amit a fél iskola látott, mivel iskolánk egyik diákja az egyik főszereplő. Sok alsós diák lelte örömét a Bors néni bors című előadásban is. Még nagy sikert aratott az Artúr, a cipőhorgász című mű is.



A jövőben várható előadások: Arany János: A nagyidai cigányok, Vörösmarty Mihály: Csongor és Tünde.

Pár információ az előadásokról:

Arany János: A nagyidai cigányok művének rövid történetet a következő: A magyar katonák már nem bírván tartani Nagyida várát, a helyi cigányságra bízzák, hogy védjék, míg ők élelmet szerezvén vissza nem térnek. Csóri vajda azonban túljár mind a magyar, mind a labancok eszén, s megteremti Cigányországot. Vagy mégsem? Fergeteges humorú, interaktív, játékos előadásban elhangzó autentikus cigány zenét Bodonyi András gyűjtötte Szepsi környékéről. A dalok eredeti cigány nyelven illetve magyarul hangzanak el.

Vörösmarty Mihály: Csongor és Tünde: Vörösmarty „színműve” a magyar kultúrának kiemelkedő és izgalmas, értelmezésre méltó romantikus darabja. A nézők nemcsak egy jó előadást láthatnak, hanem értelmezéséhez is aktív segítséget kapnak. A beavató színházi előadás által a 13-18 éves fiatalok az iskolában is felhasználható tudásra tesznek szert.

A beavató színház sajátossága, hogy a tanulási folyamatot ötvözi a színházzal. Mind a magyar és világirodalmi beágyazottságú mű, mind a színház mint eszközrendszer sajátos jeleket használ. A Csongor és Tünde sokrétűségében, bonyolultságában is precízen tervezett. Vörösmarty összetett struktúrát épít ki, ennek megfelelő jel- és jelentésrendszert használ, melynek részei maguk a szereplők, a darab szimmetrikus térideje és gondolati síkjai is. Vörösmarty a mesés, mitológikus cselekményt a filozofikus világképnek rendelte alá. A cselekmény több szinten játszódik, tele

van kódolt jelentésekkel, melyek felfejtéséhez segítséget adunk előadásunkkal.

Ehhez jön az a jel- és eszközrendszer, amelyet a színház használ. A mű színpadi feldolgozása alkalmat ad a színház kulisszáinak megismeréséhez. Beavatjuk nézőinket abba is, hogyan szolgálja az előadás módszere és eszközrendszere a mű mondanivalójának kifejtését. Megpróbál segítséget adni a színházi előadások, hatások megértéséhez. Célunk, hogy a gyerekek, a jövő generációjának tagjai színházszerető és színházértő nézőkké váljanak. A Csongor és Tünde az élet értelmét kutató filozofikus drámai költemény, mesei környezetben. Régies nyelvezete a ma fiatalsága számára nehéz. Azoknak, akik megnézik rendhagyó színházi előadást, megismerhetik, hogy mitől élvezetes, szép és örökvényű Vörösmarty színműve.

Mozi ajánló:

Mr. Peabody & Sherman: Mr. Peabody a világ legokosabb embere lehetne – ha nem volna kutya. Így viszont ő a világ egyetlen olyan négylábúja, aki egyesíti magában Einstein eszét, Sherlock Holmes logikáját, Oscar Wilde szellemességét és James Bond bátorságát. A különleges eb egyszerű gazdája és kiváló barátja, Sherman, átlagos srác: de a kalandjai, hála a kuttyájának, különlegesek.

Mr. Peabody időutazó csodagépet épít, ám a Voltkompot Sherman engedély nélkül használja, és ettől összezavarodik a történelem, összekuszálódik az idő, és kutyanéhez feladat, hogy minden a helyére kerüljön. A kiváló páros szerencsére szereti a kutyanéhez feladatokat – főleg, ha közben nagyokat lehet nevetni.



A természetvédelmi szervezetek minden évben szavazást indítanak az év kiemelt élőlényei címért. Céljuk, hogy felhívják a figyelmet a hazai különleges, vagy olykor a mindennapokban is látható fajokra, amelyek értékes elemei hazánk élővilágának. Megismerésük révén már Te is egy lépést tettél a védelmük érdekében, hisz a "különleges elbánásban" részesítés feltétele ezen élőlények beazonosítása.



Az év fája

A mezei juhar (*Acer campestre*) élőhelye Európa, DNy-Ázsia és É-Afrika. Hazánkban mindenütt elterjedt faj. Viszonylag kis méretű, sötétzöld levelein jól megfigyelhető a juharokra jellemző karéjszerűség. Ikerlependék termésének szárnyai vízszintesen állnak. Különböző kertészeti változataival parkokban találkozhatunk. A címet a ritkuló állománya miatt kapta.



Az év vadvirága

A szibériai nőszirm (Iris sibirica) ibolyáskék virágainak külső lepelcimpái fehéres rajzolatúak és jellegzetességük, hogy közepükön nem viselnek hosszú, többsejtű szőrökből álló szakállat. Európa nyugati részétől egészen a Bajkál-tóig, Ázsiában helyenként tömegesen előforduló faj. Nálunk a Dunántúlon és a középhegységeinkben él, a mocsár- és láprétek VÉDETT, ritka növénye. Mivel számtalan szebbnél szebb fajtáját és hibridjét nemesítették ki, a növényárudákban inkább ezekkel találkozhatunk.



Az év gombája

A mezei szegfűgomba (*Marasmius oreades*) termőtestével májustól őszig mezőkön, réteken, füves útszéleken találkozhatunk. Kis méretű kalapja okkerszínű, lemezei krémszínűek, vastagok, spórája fehér. Gyakran alkot tömött boszorkánygyűrűt, ahol a fű élénkzöld színű. Ehető, jól szárítható gomba. A tönkök rágósak, inkább csak a kalapját szokták felhasználni. A súlykákkel teveszthető össze, esetleg a többségében szintén mérgező fehér tölcsergombákkal is.



Az év hala

A magyar bucó (*Zingel zingel*) a Duna, Prut és Dnyeszter vízrendszérének kavicsos vagy homokos medrű folyóvizeiben él. A Tiszában egészen a felső szakaszoktól megfigyelhető. Fenéklakó faj. Erőtelmes, hengeres alakú testét apró, fésűs pikkelyek fedik. Háta és oldalai sárgásbarnák. Állományai mára nagyon veszélyeztetettek, száma hazánkban is megfigyelt. VÉDETT!



Az év hüllője

A mocsári teknős (*Emys orbicularis*) a teknősök között a legészakabbra előforduló, nagy elterjedési területű faj. Hazánkban elsősorban síkvidéki faj, álló vagy lassú folyású vizekben honos. Egyetlen őshonos teknősfajunk, VÉDETT! Megfigyelték az egész elterjedési területén észlelhető, mely számos okra vezethető vissza (élőhelyek megváltozása, eltűnése, idegenhonos hal- és hüllőfajok betelepítése, begyűjtés, talajszennyezés).



Az év madara

A túzok (*Otis tarda*) hazánk legnagyobb testű madárfaja, FOKOZÓTAN VÉDETT! Az "európai strucc"-ként is emlegetett faj a Magyar Madártani Egyesület címerállata. Nyílt területek, sztyeppek, puszták lakója, így legnagyobb állományai az Alföldön, főként a Körösök vidékén találhatók. Gyakran választja élő- és fészkelőhelyül a mezőgazdasági területeket. Korábbi élőhelyeinek nagy része mára szántófölddé alakult, ebből eredően állományai rendkívüli módon megfigyelt. A hazai populációjuk megmentését tűzokvédelmi program keretében végzik.



Az év rovara

A földi poszméh (*Bombus terrestris*) egész Európában elterjedt faj. Nevét onnan kapta, hogy méternyi mélységben lakik a földben, leggyakrabban egér- és vakondjáratokat használva tel el. Az áttelelt királynő, amelyet előző ősszel termékenyítettek meg, új családot alapít. Száraz fűvel bélelt fészke szintén a talajban található, ahol viasszal bevont galacsinokba helyezi petéit, és 20 nap alatt kb. 150 dolgozó és 100 fiatal nőtény fejlődik ki. Télre csak a megtermékenyített nőtények maradnak életben.

Juhász M. Tünde néni

Minden napra egy... világnap

Kedves Gyerekek!

Folytatjuk a jeles napok bemutatását, rövid ízelítőt adva a sokféle dologról, amire érdemes figyelni a mindennapokban.

Április 11. - A magyar költészet napja



A magyar költészet napját 1964 óta minden év április 11-én, József Attila születésnapján ünnepeljük. Ebből az alkalomból minden évben irodalmi előadóestekkel, könyvbemutatókkal, költőtalálkozókkal, képzőművészeti kiállításokkal tisztelegnek a magyar líra előtt. A programok országsszerte zajlanak. Általában klasszikus és kortárs költők versei vegyesen szerepelnek a megrendezésre kerülő eseményeken.

Az ország számos iskolájában diákok százai készülődnek hatalmas lelkesedéssel, hogy egy-egy költő versét előadhassák valamelyik rendezvényen. Nincs ez másként iskolánkban sem, hiszen minden évben megrendezésre kerül e jeles nap alkalmából a versünnp és a költészet tavasza.

A dátum érdekessége, hogy bár Márai Sándor is április 11-én született, azonban a magyar költészet napját mégis József Attila születéséhez kötjük.

Kupecz Levente 6.b

Április 12. - Az űrhajózás világnapja

Ötvenhárom évvel ezelőtt, azaz 1963. április 12-én hagyta el az első űrhajós, Jurij Gagarin, a Föld légkörét. Gagarin a Voszток 1 nevű űrhajóval Föld körüli pályára állt, és 108 perces utazás után tért vissza a Földre. Ezen eseménynek állít emléket e jeles nap.



A magyarok között is van űrhajós. Farkas Bertalan hét napot töltött el a Szojuz-6 nevű űrállomás fedélzetén. Farkas Bertalan, aki most 65 éves, még visszatérése után 30 évvel is nagy népszerűségnek örvend. Több kiállításon is bemutatták használati tárgyait, űrruháját.

A világűr még ismeretlen területeit űrszondák kutatják, de manapság elképzelhetetlen mindennapi életünk a Föld körül keringő műholdak nélkül, hisz ezek sugározzák tv műsorainkat, segítik a távközlést és a navigációs eszközeink (GPS) működését.

Ma is vannak űrhajósok a világűrben, a Nemzetközi Űrállomás (ISS) fedélzetén. Különböző kísérleteket végeznek ott. Oxigént és ellátmányt pedig kisebb űrhajókon juttatnak fel nekik.

Kálmánczhelyi Dóra 6.b

Április 22. - A Föld napja

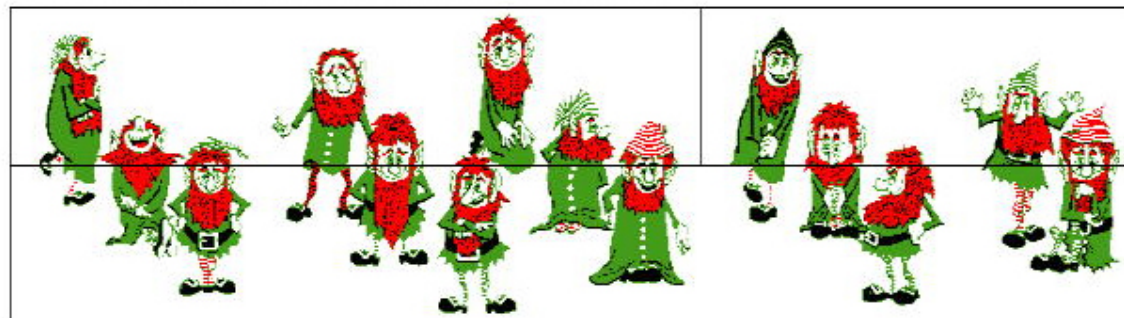
Április 22-én világszerte rendeznek programokat a Föld napja alkalmából. Az ötlet Denis Hayes amerikai egyetemistáé volt. Megalapította Earth Day Network nevű alapítványt. 1970-ben tartották meg a világon az első Föld napját. Ezt az ünnepet 190 országban ünneplik. Ezernél több szervezet vesz részt benne világszerte. Hazánkban először 1990-ben rendezték meg ezt az eseményt. Evo Morales bolíviai elnök kezdeményezésére az ENSZ április 22-ét a Földanya Nemzetközi Napjává nyilvánította. A Föld napja célja, hogy tiltakozó akciókkal hívják fel a figyelmet a környezetvédelem fontosságára. A Föld napja mozgalom egyik jelmondata: „Ki mondta, hogy nem tudod megváltoztatni a világot?”

Bobák Sándor 6.b

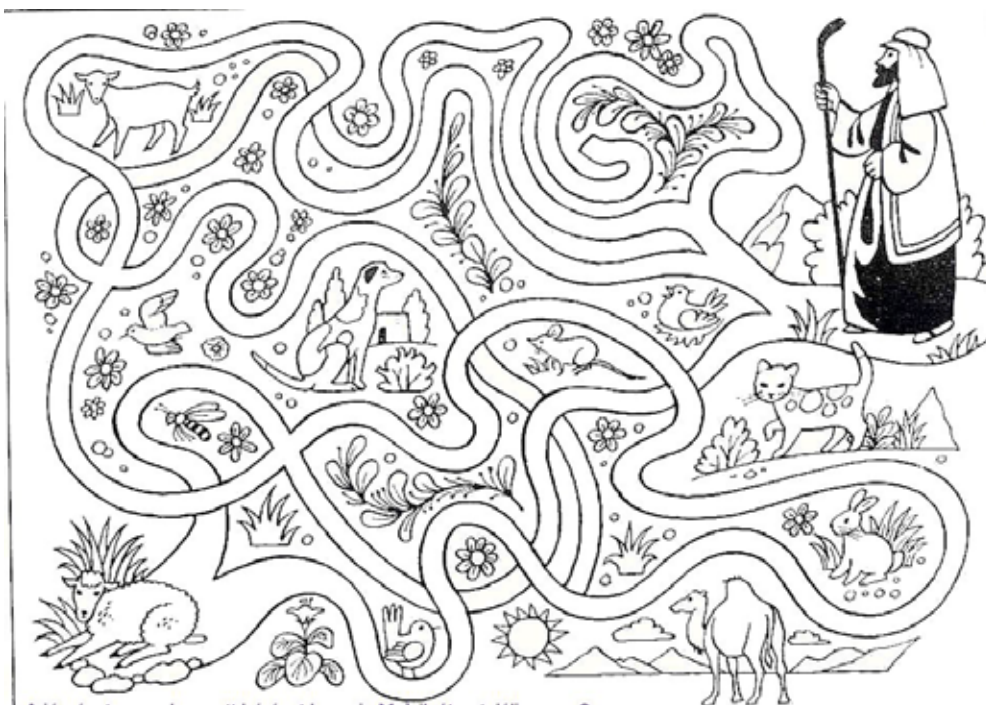
Vizsgáld meg ezt a képet! 15 törpét látsz rajta. A kép 3 részre van osztva.



Ha felcseréljük a két felső képet, márcsak 14 törpe marad!!



Kérdés: Hova tűnt a hiányzó törpe?



A jó pásztor az elveszett bárányt keresi. Melyik úton találja meg?

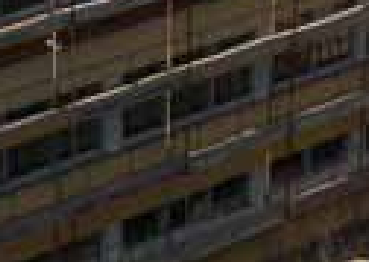
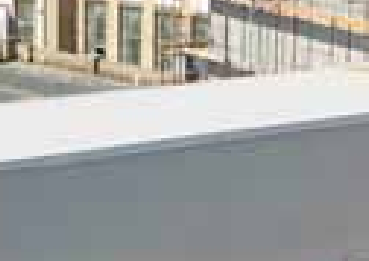
KÖSZÖNET AZ AJÁNDÉKÉRT

Iskolánk könyvtára Török Lilly 5. z osztályos tanuló jóvoltából 19 könyvvel, mintegy 40. 000 forint értékben lett gazdagabb. Íme néhány a felajánlásokból:

Durrbele Dorka megmenti a világot
Durrbele Dorka híres lesz
Rosszcsont Peti otthoni rémtettei
Rosszcsont Peti iskolai rémtettei
Geronimo Stilton: Játékok könyve
Colette titkos naplója
Álom lábujjhegyen
Csajok és csetepaték
Allie Finkle szabályai kezdő tiniknek

Ezen könyvek mindegyike kölcsönözhető mindenki számára. Köszönjük az ajándékozónak és családjának!
Várjuk a hasonló felajánlásokat!

K
é
p
k
a
v
a
l
k
á
d



A Lajtorja elkészítésében részt vettek:
Bajiné Takács Margit, Csontos Zoltánné, Emberné Balogh Emőke, Engszler Attila, Erdei Zoltánné, Juhász M. Tünde
Kurgyisné Nagy M. Zsuzsa, Szakál László, Szepesi Istvánné, Szilágyi Tamás

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/533-183

Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató
Lapzárta: 2014-04-03