



LAJTORJA



*Debreceni Református Hittudományi Egyetem
Kölcsey Ferenc Gyakorló Általános Iskolájának lapja*

XIII. évfolyam 4. szám 2012. június



„Ha szerettek engem, megtartjátok, az én parancsolataimat, én pedig kérni fogom az Atyát, és másik Pártfogót ad nektek, hogy veletek legyen mindörökké: az igazság Lelkét, akit a világ nem kaphat meg, mert nem látja őt, mert nálatok lakik, sőt bennetek lesz.

A Pártfogó pedig, a Szentlélek, akit az én nevemben küld az Atya, ő tanít majd meg titeket mindenre, és eszetekbe juttat mindent, amit én mondtam nektek.”

/János evangéliuma 14,15-17,26/

A pünkösdi örömhírral köszöntöm a Lajtorja olvasóit néhány nappal áldozócsumtörtök után. Már egy hónap sincs hátra a 2011/2012-es tanévből, amelynek során ismét rengeteg kiváló eredmény született. Közülük is kiemelkedik az Alapművelési Matematika Verseny országos döntőjében elért első helyezés, az Aerobik Diákolimpia országos döntőjében szerzett öt aranyérem és a Református Általános Iskolák Országos Angol Nyelvi Versenyének ragyogó mérlege: három első, két második és egy harmadik helyezés.

Az említettek mellett természetesen valamennyi sikeres szereplésről tájékoztatást adtunk lapunk hasábjain, az iskolarádióban, az iskolagyűléseken és a www.kistk.hu honlapon.

Nevelőtestületünk a jövőben is örömmel támogatja diákjaink tehetségének kibontakoztatását, egyúttal köszönetet mondunk a szülők sokirányú és hathatós segítségéért.

Néhány nagyszabású rendezvény – a MESEVILÁG Színjátész Fesztivál, a nyolcadik évfolyamos tanulók tánciskolai záróvizs-

gája és a zenetagozatos osztályok tanévzáró hangversenye a Bartók teremben – már mögöttünk van, azonban a tanév utolsó szakasza sem lesz eseménytelen. Hamarosan következnek az osztálykirándulások, az erdei iskolai programok, a trianoni megemlékezés, a bolhapiaci forgatag, a diák-önkormányzati nap a Víg-kend majorban, a tanévzáró istentisztelet a Református Nagytemplomban és a ballagással összekötött tanévzáró ünnepély a volt főiskola udvarán.

Őszintén remélem, hogy ebben a tanévben is jó volt KisTk-s diáknak lenni, és tanítványaink örömmel jöttek nap mint nap az iskolába.

Idén is sok vendég járt nálunk, akik kivétel nélkül mind el voltak ragadtatva az intézményben uralkodó rendtől, növendékeink kulturált viselkedésétől és az épületben tapasztalt derűs hangulattól. Pedagógiai hitvallásunknak megfelelően azt szeretnénk, ha a következő tanévre is ugyanezek lennének jellemzőek. Köszönöm pedagógus kollégáim és a nevelő-oktató munkát segítő munkatársak egész éves fáradozását, valamint az eredményekről és programokról rendszeresen tudósító iskolarádió, iskolaujság és iskolai honlap szerkesztőinek áldozatos és lelkiismeretes munkáját.

A gyakorlóiskola tantestülete nevében minden kedves diákunknak és családjának kellemes nyári vakációt, jó pihenést kívánok!

*Ember Sándor
igazgató*



Távol, mégis közel

„Ezután kivitte őket Betániáig, felemelte a kezét, és megáldotta őket. És miközben áldotta őket, eltávolodott tőlük, és felvitetett a mennybe...” (Lukács evangéliuma 24,50-51)

Mit is jelent az eltávolodás? Azt, hogy messze kerülünk egymástól. Talán a földrajzi távolság miatt, vagy azért, mert mások lettünk, különbözünk egymástól. Mások a szokásaink, más az érdeklődési- és baráti körünk, más dolgokat tartunk fontosnak, jónak és rossznak. Két ember eltávolodása a kapcsolatuk meglazulását, esetleg annak végét jelenti. Lehet, hogy többé nem találkoznak.

A fenti igében azt olvassuk, hogy Jézus eltávolodott a tanítványoktól. Miközben áldotta őket, eltávolodott tőlük. Húsvét és pünkösd között van egy ünnep, amiről keveset beszélünk. Ez Krisztus mennybemenetelének az ünnepe,

áldozócsüdtörtök, ami a régiek számára feltehetően többet jelentett, mint ma. Még a vizsolyi templom falán látható középkori freskók között is ott találjuk Krisztus mennybemenetelének ábrázolását.

Ha viszont az eltávolodás egy kapcsolat végét jelenti, felmerül a kérdés, vajon miért kell ezt nekünk megünnepelnünk? Egyházunk hitvallása, a Heidelbergi Káté 47. kérdés-felelete így beszél erről: Kérdés: „Nincsen-e velünk Krisztus mind e világ végezetéig, amint azt nekünk megígérte?” Felelet: „...Emberi természete szerint nincs többé e földön, de istenségére, fenségére, kegyelmére és Lelkére nézve soha nem távozik el tőlünk.”

Mennybemenetele tehát nem egy kapcsolat végét, hanem annak kiteljesedését jelenti. Ő soha nem távozik el tőlünk, velünk marad, amint ígérte, csak másként, mint addig. Lélekben, naponta. Így lehet ünnep áldozócsüdtörtök, Jézus Krisztus mai tanítványai számára is. Mert bár akkor Betániában miközben áldotta őket eltávolodott első tanítványaitól, Lelkében mégis közel jött hozzájuk, és közel van hozzánk.

Így legyen áldott mennybemenetel ünneplésünk, és pünkösd várásunk! Ámen.

Szilágyi Tamás

Eredményeink

Március 10-én rendezték meg az **aerobic diákolimpia** első fordulóját. Egyéniben második helyezést ért el **Bökönyi Klaudia**, **Ökrös Janka** pedig harmadik helyet szerzett. Trióban első helyezést szereztek. Ennek tagjai: **Boldizsár Dóra**, **Bökönyi Klaudia**, **Csepregi Krisztina** voltak, ezek a gyerekek kiegészülve **Magyar Annával** megnyerték a csapatok versenyét is. **Szatmári Anna** is egyéni első helyet szerzett korcsoportjában, a trió pedig szintén aranyérmesen jöhetett haza. Ennek tagjai **Illés Tamara**, **Szöke Kincső**, **Szatmári Anna**.

Március 28-án volt a **városi és megyei mezőfutó diákolimpia** a Nagyerdőn. Ezen a 2.c osztályos **Szabó Zita** városi harmadikként ért célba, a 2.b osztályos **Oláh Máté** szintén városi harmadik helyet szerzett. A második korcsoportban a 4.c-s **Fehér Viktor** ért a célba városi másodikikként, a 3.b osztályos **Bökönyi Adrián** pedig városi harmadik helyet szerzett. A felsősöknél a 7.b osztályos **Helmezy Gréta** városi első és megyei második helyen futott be a célba, a 8.z



Az egyik rajt pillanata

osztályos **Szabó Marcell** pedig városi harmadik helyen futott be.

Március 30-án és 31-én rendezték meg a **Velünk az Isten elnevezésű Országos Bibliaismereti Versenyt** Kecskeméten. Ezen iskolánk csapata 2. helyezést ért el. A csapat tagjai: **Kálmánchelyi Bence**, **Oláh Alexandr Márk**, **Rákó Eszter**, **Rákó Fanni** és **Szegedi Zsófia**. Valamennyien 2.b osztályos tanulók.

Március 26-án rendezték meg a **Református Általános Iskolák Országos Angol Nyelvi Versenyét** a Ceglédi Református Általános Iskolában. Ezen az 5. évfolyamosok között: az 5.b osztályos **Parti Bence** 1. helyet szerzett, az 5.b-s **Csukás Ádám** pedig második lett. A 6.-osok között a 6.b osztályos **Balogh Anett** 1. helyezést ért el, **Pataki Lajos** pedig második lett. A hetedikeseik között a 7.b osztályos **Nagy Dávid** lett az első, a nyolcadikosok versenyében pedig a 8.b osztályos **Hinnah Barbara** szerezte meg a harmadik helyet.

Március 23-án volt a **Béres Ferenc Népdal- és Zsoltáreneklő Verseny** Budapesten a Julianna Református Általános Iskolában. Ezen a 3.z osztályos **Harcza Regina** 2. helyezést és arany minősítést érdemelt ki, az 5.z osztályos **Szepesi Emese** arany minősítést és 3. helyezést szerzett.

Derecskén rendezték meg április 13-án a **Káán Károly Országos Természet- és Környezetismereti Versenyt** megyei döntőjét. Ezen a 6. évfolyamon a 6.b osztályos **Pataki Lajos** ötödik helyezett lett.

A Kinizsi Pál Általános Iskolában a Kinizsi napok keretében **Városi Matematika Versenyt** rendeztek április 4-én. Ezen a versenyen. Egyéniben 2. évfolyamon 2. helyezést ért el **Nagy Bence**, és csapatban is másodikok lettünk. Az iskolai csapat tagjai: **Nagy Bence**, **Vincze Nikolett**, **Héty Hajnalka**, **Király Nikolett**, **Szöke Csenge**, **Major Sámuel**, **Hajkó Bálint**, **Kálmánchelyi Dóra** és **Zemlényi Regina**.

Március 28-án rendezték meg az **Alapművelési matematika verseny** megyei fordulóját. **Hajkó Bálint** a 4. osztályosok között lett megyei első. **Szakács Ákos** pedig a hatodikosok versenyét nyerte meg, **Hajkó Balázs** pedig második lett.

"Debrecen múltja, jelene" elnevezéssel Városi Tanulmányi Versenyt rendeztek a Bolyai János Általános Iskolában, ahol csapatunk a 3. helyen végzett. A csapat tagjai: **Helmezy Gréta** 7.b, **Marin Soma** 8.a, **Szabó Bence** 8.a.

Mezőtúron a **Református Általános Iskolák Országos Úszóbajnokságán** április 13-14-én **Szolnoki Alexandra** 50 méteres hátúszásban aranyérmes lett. **Jánosi Fanni** 25 méteres gyorsúszásban aranyérmes lett, 25 méteres hátúszásban bronz, mellúszásban pedig ezüst érmet szerzett. **Rádai Máté** a 25 méteres hátúszásban szerzett aranyérmet. Az iskolák közötti versenyben csapatunk a harmadik helyet szerezte meg az általános iskolák között. A csapat tagjai: **Győri Zsófia**, **Kuti Kitti**, **Jánosi Fanni**, **Rádai Máté**, **Delbrassinne Emma**, **Kádasi Márton**, **Sajtos Tímea**, **Fekesházy Eszter**, **Fekete Alexandra**, **Sánta Johanna**, **Szalóki Laura**, **Kovács Ágnes**, **Szolnoki**

Alexandra, Bobák Fanni, Balla Barbara, Ulics Szilvia, Kecskés Fanni, Barcza Benjámin és Atyi Ádám.

Április 20-án rendezték meg a *"Ne szől-jon igéd hiába"* elnevezésű Országos Református Bibliái Történetmondó Versenyt Gyulán a Magvető Általános Iskolában. Ezen a 3.d osztályos **Kovács Marietta** első helyezést ért el, a 6.z osztályos **Kiss Eszter** harmadik helyet szerzett, a 7.b osztályos **Imre Boglárka** ötödik helyen zárta a versenyt, a 8.z osztályba járó **Kerek Emese** pedig hatodik helyezésként jöhetett haza. Ugyanennek a versenynek az illusztrációs- és rajzpályázatán a 8.a-s **Rátonyi Ráhel Sára** harmadik helyezést érdemelt ki rajzával.

Április 26-án Miskolcon a Bem József Általános iskolában rendezték meg a *PC Kismester Országos Informatikai Versenyt*. Ezen iskolánk csapata hetedik helyet ért el. A csapat tagjai **Rédei Attila, Szabó Bence, és Szilágyi Balázs**.

Április 27-én volt a *Református Iskolák X. Országos Szövegértés, nyelvtan, helyesírás komplex írásbeli versenye* Miskolcon a Diósgyőri Református Általános Iskolában. Ezen a 4. évfolyamosok versenyében második helyezést ért el a 4.b-s **Kálmánchelyi Dóra**, a 6.b osztályos **Batta Tamás Barnabás** 3. helyezést ért el, a 7.b osztályos **Krizsán Virág** pedig 2. helyezett lett.

Május 11-én volt a Bolyai János Általános Iskolában a *Bolyai Matematika verseny*. Ezen az 5.z osztályos **Bedő Áron** első helyezést ért el, **Füredi Szilárd** pedig a hetedikeselek között lett negyedik.

Május 11-én volt az *Alapművelési Matematika Verseny* országos döntője. Ezen a versenyen a 4. évfolyamon harmadik helyezést ért el a 4.c osztályos **Hajkó Bálint**. A hatodikosok között a 6.b osztályos **Hajkó Balázs** negyedik helyezett lett, **Szakács Ákos** pedig megnyerte ennek az évfolyamnak a versenyt.

Halász Árpád 3.a osztályos tanuló judo sportágban a Kecskeméti megrendezett *Nemzetközi Judo Kupán*, ahol 5 ország közel 300 versenyzője indult, a 2. helyen végzett nagy küzdelemben. Ugyancsak ő a 18 ország részvételével megrendezett *Budapest Judo Kupán*, román, ukrán, szlovák ellenfeleket is legyőzve a 3. helyen végzett.

A Hunyadi Városi Mesemondó Versenyen különdíjat kapott a 2.e osztályos **Varga Marcell**.



Halász Árpád a dobogón

Az Országos Karate Diákolimpia megyei döntőjén 1. helyezést ért el a 2.e osztályos **Jónás Károly**.

A nagyrábéi *Móricz Zsigmond Általános Iskola országos rajzpályázatán* első helyezést ért el a 2.e osztályos **Hadnagy Attila**.

Hajdúböszörményben *szépolvasás versenyt* rendeztek, ahol **Gesztelyi Péter** különdíjat kapott, **Német Dorottya** pedig harmadik helyet ért el.

Az Árpád Vezér Általános Iskola *Irodalmi vetélkedőt* tartott a költészet napja alkalmából, ahol az 5-6. osztályosok között első lett az iskolánkat képviselő **Szőllősi Petra** (5.c) és **Elek Petra** (6.z). A 7-8-osok között **Petruska Fatima** (7.b) és **Bereczky Bence** (8.b) képviselte iskolánkat, akik megnyerték a versenyt.

A *VI. Országos Multimédiás Bibliáismereti Versenyen*, Szentesen a Kiss Bálint Református Általános Iskolában a 3-4. évfolyamon 2. helyezést ért el **Gajdos Balázs** és **Péter-Szarka Benedek**. Az 5-6. évfolyamon szintén 2. helyezést szerzett **Bobák Fanni** és **Vastag Emese**, és a 7-8. évfolyamosok között is mi szereztük meg a második helyet. Itt **Hinnah Barbara** és **Ozsváth Eszter** képviselte iskolánkat.

A *"Madarak és fák napja"* alkalmából megrendezett Országos Verseny területi (megyei) fordulóján csapatban iskolánk szerezte meg a második, a harmadik és a negyedik helyet is. A 2. helyezett csapat tagjai: **Katona Ágnes** 7.b, **Krizsán Virág** 7.b, **Imre Boglárka** 7.b, a 3. helyezett csapatot **Nagy Márton** 7.b, **Nagy Dávid** 7.b és **Szabó Bence József** 7.b alkotta. A 4. helyezést elérő csapatban **Kovács Milán** 6.z, **Nagy Csenge** 6.z, és **Orbán Leila** 6.z versenyzett.

A *Curie kémiai verseny* megyei döntőjében a 7. évfolyamon az első három helyet iskolánk tanulói érték el. Első lett **Linzenbold Anna**, második **Imre Boglárka** és **Petruska Fatima**, harmadik **Nagy Dávid**. A nyolcadikosoknál **Hinnah Barbara** lett az első.

A *Hevesy György országos kémia versenyen* **Hinnah Barbara** a 4. helyezést érte el.

Budapesten **Kiss Dániel** 7.z osztályos tanuló a *Diák- és Ifjúsági Újságírók Egyesülete* országos tehetségkutató pályázatán második helyezést ért el.



Kiss Dániel a díjátadón

Pécsen volt az *Aerobic diákolimpia országos döntője*. Csapatban első

lettünk. Ennek a tagjai: **Grecskó Mercédesz, Kondor Debóra, Máté Vivien, Ormós Leóna és Szűcs Viktória**. Egyéniben **Szatmári Anna** arany érmet ért el és a triónk is első lett. Ennek a tagjai **Szatmári Anna, Illés Tamara és Szőke Kincső** voltak. **Ókrös Janka** korcsoportjában egyéni első helyezést, **Magyar Anna** második helyezést ért el. Csoporthoz is első lettünk. Ennek a tagjai **Ókrös Jankán és Magyar Annán** kívül **Boldizsár Dóra és Csepregi Krisztina** voltak.

Kosárlabda városi diákolimpiai döntőn a 3. korcsoportos lányok versenyében első lett iskolánk csapata. Ennek tagjai: **Szabó Gréta, Major Panna, Kiss Bianka, Héjas Dorina, Szabó Zita, Vas Dorina, Lakatos Evelin, Kiss Blanka, Kerti Nóra, László Fanni, Brumán Vivien, Jónás Rebeka, Dusa Ramóna, Szilágyi Anna**.



A *Labdarúgó Diákolimpia* országos elődöntőn harmadik helyet szereztünk. A csapat tagjai: **Adorján Brendon, Áncsán Levente, Bereczky Bence, Gálfi Donát, Csendom Bálint, Deczki Dániel, Deczki Máté, Fényi Gábor, Haraszti Patrik, Kaszonyi Péter, Kiss Levente, Szabó Bence, Szilágyi Gábor, Szilágyi Richárd, Tóth Levente, Tarcsi Dániel**.

Mezőúton a *Református Általános Iskolák Országos Atlétikai Bajnokságán*, egy első, nyolc második és öt harmadik helyezést szereztünk sportolónk.

A II. korcsoportban 2. helyezést ért el 60 méteres síkfutásban **Rácz Vivien**. Harmadik helyezést ért el a fiú és a leány svédváltónk is. Ezeknek a tagjai: **Nagy Márta, Kató Csenge, Batta Laura, Rácz Vivien, Elek Péter, Tóth Zoltán, Ordasi Gergő, Bökönyi Adrián**.

A harmadik korcsoportosok között **Tácsik Livia** megnyerte a 200 méteres síkfutást. 800 méteres síkfutásban **Szabó Gréta** harmadik helyen ért célba, **Helmeczi Gréta** pedig 2. helyezett lett, és ugyanezt a helyet ért el **Kiss Eszter** a távolugrásban. Ugyancsak második lett a korcsoport leány svédváltója. Ennek tagjai **Tácsik Livia, Kiss Eszter, Szabó Gréta és Helmeczi Gréta**. **Zakar Csenge** kislabdahajításban ért el harmadik helyet. A legnagyobbak között 2. helyezést ért el 200 méteres síkfutásban **Csizsárik Florina** és **Csendom Bálint** is. Ebben a korcsoportban is második helyezettek lettek a svédváltóink. A csapat tagjai: **Katona Ágnes, Szabó Anna, Balla Barbara, Csizsárik Florina, Szécsi András, Szabó Bence, Csendom Bálint és K.Nagy Tamás**. **Csizsárik Florina** kislabda hajításban megszerezte korcsoporthoz harmadik helyét.

Gratulálunk!

Ballagó nyolcadikosok

8.a Ordasiné Király Csilla

Abu Salem Nizar, Antal Richárd, Barcza Benjámin, Csiszárík Sugárka Fanni, Csizmár Kristóf Martin, Fekete Ákos Péter, Hunyadi László Levente, Kató Anna, Katonka Kata, Kiss Rebeka, Kiss Richárd Gábor, Legoza Flóra Mária, Marcz Nikolett, Marin Soma Riccardo, Nasiti Cintia, Oravecz Loretta, Sándor Márk, Szabó Bence, Szondi Fruzsina Kira, Szűcs-Vida Éva, Virág Vanessza



8.b Bencze Gábor



Almási Lilla Viktória, Áncsán Levente Bence, Áncsán Petra, Bereczky Bence, Bura Barbara, Csendom Bálint, Erdei Benjámin, Fegyverneki Zsuzsa, Gesztelyi Anna Zsófia, Kecskés Fanni, Máti Adrienn, Nagy Fanni, Papp Fruzsina, Papp Gréta, Posta Fanni, Serényi Dávid Zoltán, Szabó Réka, Szigeti Aron, Szilágyi Gábor, Szilágyi Péter Ádám, Tóth Levente Ferenc, Tóth-Szolnoki Anna, Utí Krisztina Viktória

8.c Juhász M. Tünde

Atyi Ádám, Bereczki Dávid, Fejér Fanni, Fejérvári Virág, Fényi Gábor, Gulyás Péter, Hahn Viktória, Hanuska Laura Fanni, Hinnah Barbara, Kállai Rella, Kasza Dominika Petra, Katona Szabolcs, Kiss Brigitta Ildikó, Nagy Attila, Petróczi Ferenc Dániel, Sükei Zsuzsa, Szabó Kristóf, Terbócs Sándor Kevin, Vida Márton Péter, Zsoldos Patrik István



8.z Pallagi Etelka



Bujdosó Fanni, Fodor Zsófia Kata, Gálfi Donát, Gálfi Rebeka, Goda Zsófia Eszter, Gotthard Aurél, Kaszás Bernadett, Kaszoni Péter György, Kenderesi Vanda, Kerek Emese, Lengyel Patrícia, Lovas Rita Barbara, Madar Tamás, Molnár Zsófia, Nagy Rózsa Jewel, Némethy Viktor, Oláh Fruzsina Szófia, Orosz Debóra, Orosz Kristóf, Ozsváth Eszter Judit, Pallás Szimonetta, Rácz József Dorián, Ráthonyi Ráhel Sára, Szabó Marcell, Szilágyi Richárd Mihály, Tóth Anna, Tóth Martin Sándor, Varga Árpád

Tánciskola

Még márciusban kezdődött a nyolcadik osztályosok tánciskolája, május 11-én pedig a záró bemutatót is megnézhatték az érdeklődők. Az alábbi beszélgetés még a próbák alatt készült a nyolcadik osztályosokkal.

- Most a 8.c osztályosokkal beszélgetünk a tánciskoláról. Ki a tánctanárotok?
- Dr. Magyarné Szilva Mónika néni.
- Mikor vannak a táncpróbák?
- A próbák hétfőn és szerdán délután vannak, fél öttől hatig és a tornateremben tartjuk őket.
- Milyen táncokat gyakoroltatok eddig?
- Táncolunk angol keringőt, bécsi keringőt, cha-cha-

cha-t, countryt, mambót, tangót, huly-gulyt.

- Van-e kedvenc táncotok?

- Talán a cha-cha, de mindegyik táncnál nagyon jó szokott lenni a hangulat.

- Milyen hangulatúak a próbák?

- Nagyon jó hangulatúak, főleg amikor mindenki elrontja, és egymáson nevetünk.

- Ajánljátok a hetedik osztályosoknak a jövő évi tánciskolát?

- Mindenképpen. Szerintem mindenkinek az a véleménye, hogy ez egy nagyon szép hagyomány, amit jó megőrizni.

- Köszönjük a beszélgetést.

A riport elhangzott az iskolarádió május 3-i adásában.

A riporter **Kőszegi Bettina** (7.z) volt.



Vendégségben a Józsai Egyház községnél

Május 6-án a Józsai Református Egyházközség látta vendégül a iskolánkat a szokásos kiszállásunkon.

Itt iskolánk tanulói az istentisztelet után egy rövid műsorral szolgáltak, amit szeretetvendégség követett. Az alábbi felvételek ezen a kiszálláson készültek.



A matematikusok

Az Alapműveleti Matematika verseny az ország egyik legkiemelkedőbb matematikai versengése. Ennek az országos döntőjére hívták be iskolánk három tanulóját is, akik kiemelkedően szerepeltek. A következő beszélgetés Hajkó Bálinttal (4.c), Szakács Ákossal (6.b) és Hajkó Balázssal (6.b) készült.

- Most az Alapműveleti Matematika verseny országos döntőjén szerepelt tanulókkal beszélgetünk.

Pontosan hol is volt ez a verseny és mikor?



Hajkó Balázs, Hajkó Bálint, és Szakács Ákos

- Május 12-én, szombaton, Marcaliban voltunk az Alapműveleti Országos Matematikai versenyen.

- Milyen hosszú volt ez a verseny?

- Tíz és tizenegy óra között oldhattuk

meg a versenyfeladatokat, azután vártunk egy kis időt és fél egykor kezdődött az eredményhirdetés.

- Mióta készültök erre a versenyre?

- Amióta a megyei fordulóból bejutottunk, azóta egyfolytában.

- Ki a felkészítő tanárotok?

- Czegle Marika néni és Bálintot Nagyné Vali néni is ellátta a felkészüléshez szükséges feladatokkal.

- Milyen helyezést értetek el?

- Balázs országos negyedik helyezett lett.

- Ákos hatodik évfolyamon megnyerte a versenyt.

- Bálint a negyedik osztályosok között harmadik helyezést ért el országos szinten.

- Hogyan fogadták otthon a születek az eredményt?

- Nagyon örültek. Főleg, hogy a testvéremmel együtt bekerültünk. Nagy dicsőség, hogy mind a ketten bekerültünk az országos döntőbe és nagyon jó eredményt is tudtunk elérni.

- Nekem a szüleim is nagyon örültek, hogy megnyertem a versenyt, sőt még a nagyszüleimet is felhívták, és ők is gratuláltak.

- Fogtok jövőre is indulni?

- Elképzelhető, de akkor már egy másik iskolából.

- Remélem jövőre is tudok majd

indulni, ám én is egy másik iskolából.

- Ezek szerint jövőre már nem nálunk tanultok. Hova fogtok ezután iskolába járni?

- Én a Kossuth Lajos Gimnáziumban fogok majd tovább tanulni.

- Én pedig a Fazekas Mihály Gimnáziumban.

- Én itt maradok jövőre is, és remélhetőleg majd a felső tagozatból is indulhatok.

- Milyen matematikából ilyen jól szerepelni egy országos versenyen?

- Mindenki gratulált, amikor nyertem. Büszke vagyok magamra, mert ez nagy dicsőség.

- Mindenki felnéz rám, hogy milyen jó vagyok matematikából, és ez jó.

- Engem, amikor visszajövök egy versenyről, az osztálytársaim meg szoktak tapsolni, és ez egy nagyon jó érzés.

- Láttatok olyan versenyzőt, akitől úgy gondoltátok, hogy tartanotok kell?

- Legjobban egymástól tartottunk, hiszen tudtuk, hogy milyen jó képességűek vagyunk mind a ketten.

- Köszönöm szépen a beszélgetést.

A riportot Kiss Dániel (7.z) készítette, aki a Diák- és Ifjúsági Újságírók Egyesülete pályázatán második helyezést ért el. A beszélgetés elhangzott az iskolarádió 2012. május 24-i adásában.



Diákjaink tollából

Cicukám, Cicukám Játékok

Cicukám, Cicukám,
itt egy labda!
Cicukám, Cicukám,
itt egy labda!
Cicukám, Cicukám,
itt egy csörgő labda!
Cicukám, Cicukám,
itt egy bot,
Én szaladok vele,
te pedig kövesd!
Cicukám, Cicukám,
ne menj fel a padlásra,
hozz nekem egy egeret!
Cicukám!

Magulya Boglárka 1.c



Magulya Boglárka 1.c

Weöres Sándor után szabadon

Ó, ha katica volnék,
levélen lobognék.
Fújna a szél csendesen
Elrepülnék egyenesen
jó Anyámhoz,
aki már vár.
Megölelném,
és elaludnánk.

Hamza Virág Csenge 1.c

Ó, ha én boszorkány volnék,
mindig rendet raknék.
Anyukám öröme
varázsolnék.
Ó, ha én boszorkány lennék,
Anyukám helyett
mindent megcsinálnék.

Menyhárt Ágnes 1.c

Ó, ha katica volnék,
mindig repkednék,
katica-táncot
táncolnék –
de este, Anyám, hívó szavára,
visszaszállnék a szülői házba.

Kótai Kitti 1.c

Ó, ha nyári zápor lennék,
a felhőkből aláhullnék,
anyám kertjének virágait
megöntözném.

Magi Jázmin 1.c



Jakics Mercédesz 2.a

Szélsziporkák

Azt álmodtam
nap voltam az égen.
Bújócskáztam a felhőkkel,
lebújtam a domb mögé.
Oláh Máté 2.b

Azt álmodtam
mese voltam egy könyvben.
Elolvastam egy kislány,
megtanult olvasni.
Balogh Tamara 2.b

Azt álmodtam LEGO
– emberke voltam
egy LEGO videojátékban.
LEGO – házat építettem
LEGO – kockákból.
Szegedi Zsófia 2.b

Azt álmodtam
jaguár voltam egy állatkertben.
Jöttek az emberek és
megnéztek engem.
Álltak és fényképeztek.
Barna Zsófia 2.b



Kiss Eszter 2.b

Kézműves rovat

A fonott karkötők nagyon divatosak.

A tarka zsinórokat nemcsak gyerekek hordják, hanem felnőttek is büszkén viselik csuklójukon.

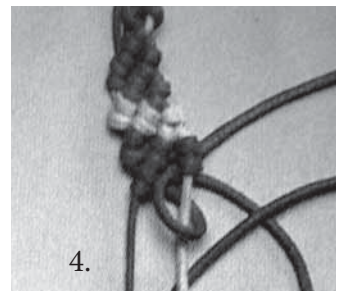
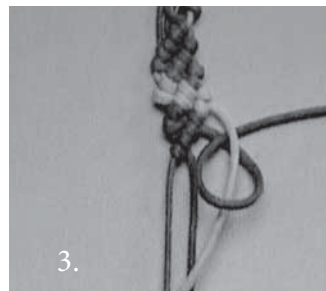
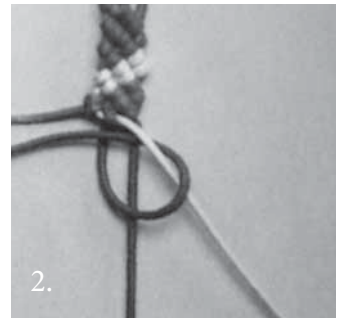
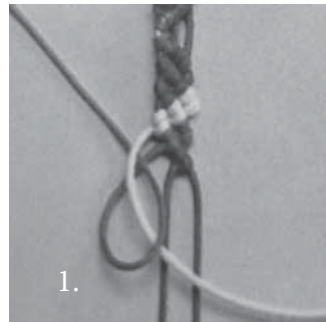
Hiszen aki ilyen karkötőt hord, jelzi az ajándékozónak, hogy szereti és szívesen viseli az ajándékot. Hogyan készítsünk ilyen karkötőt?

1. Balra csomózott szálak

A vezérszálat (a világos) jobb kezünkbe vesszük, a kötőszálat (a sötét) balról a világos szálra fektetjük és áthúzzuk a világos és a sötét szál között (1. kép). Az eljárást megismételjük (2. kép).

2. Jobbra csomózott szálak

Itt a vezérszálat (világos) a bal kezünkbe vesszük, a kötőszálat (sötét) jobbról fektetjük a világos szálra és áthúzzuk a világos és a sötét szál között (3. kép). Az eljárást megismételjük (4.kép).



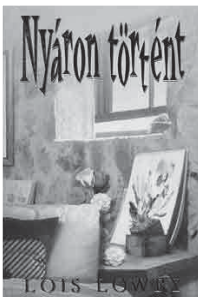
Lapozgató

McDonald, Megan: Doktor Durrbele Dorka
"Született 1 ízben, meghalt 1910-ben." Hogy kicsoda? Természetesen Elizabeth Blackwell, Durrbele Dorka példaképe, a Világ Első Orvosnője... Dorkának végre teljesülhetnek régi vágyai: verset írhat példaképéről, orvosnak öltözik, és műtétet mutat be osztálytársainak titokzatos páciensén... Mint mindig, Dorkának most is nagyon határozott elképzelései vannak a világról, de vajon minden úgy is történik, ahogy ő elgondolja?



Lowry, Lois: Nyáron történt

Meg irigykedik nővérére, Mollyra, akit sokkal csinosabbnak és sikeresebbnek lát. Molly fégyelmezettebb és rendesebb, ő indulatosabb és rendetlenebb. Kettejük különbözősége akkor válik nehezen elviselhetővé, amikor városi otthonukból vidékre költöznek, s nekik közös szobán kell osztozniuk. Aztán Molly megbetegszik. Megnek jó ideig fogalma sincs, mennyire súlyos az állapota, s mit kezdjen a nővére és a szülei viselkedésében végbemenő változásokkal. Egy kedves, bölcs öregember és egy fiatal házaspár barátsága, valamint egy számára egyre többet jelentő hobbi, a fényképezés is segíti a kislányt, hogy átvészelve e nehéz hónapokat. Bár Lowry nem önéletrajzot írt, történetének hitelessége, hangulati ereje hasonló gyermekkori élményeiből is táplálkozik. A szerzőtől megjelent: Az emlékek őre, Számláld meg a csillagokat.



Gebei Sándor: A Rákóczi-szabadságharc 1703-1711

Hazánk történetében nem ritkaság a szabadságharc, de ha ezek közül a legreménytelenebb vállalkozást kéne megneveznem, akkor nyilvánvalóan a Rákóczi-szabadságharcot jelölném erre a kétes címre. Az ok annyira nyilvánvaló, hogy csak szomorkodni tudok miatta. A korabeli magyarság felkelt része többnyire önkéntes szabadcsapatként működött a harcok idején, vagyis ideális volt portyázásra, lesvételre, általában lovas megmozdulásokra.

Megfelelő kiképzés, gyakorlat és tüzéség hiányában azonban rendre alulmaradtak a császári csapatokkal szemben, és az ország jelentősebb erősségeinek ostromát meg sem kísérelték.

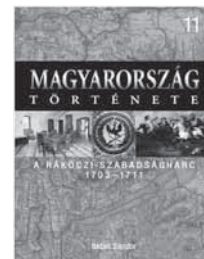
Jellemző, hogy amikor 1705 végén az Erdélyben ostrom alá fogott császáriak megsegítésére küldött sereg akadálytalanul átmasírozott az országon, de nem csak a császárhű, hanem a kurucok által uralt területeken is, egyszer sem háborgatták. Majd egyetlen csatában megverte Rákóczi hadát, s annak szétfutása után szinte Erdély teljes területét elfoglalta.

Valódi győzelemre mégsem került sor, mert a kurucok az ellenség üldözése és felszámolása helyett fosztogatni kezdtek. Az emiatt elkeseredett Rákóczi visszavonulást rendelt el, s később így írt erről:

„...úgy látom... hogy az német ellen reguláris had nélkül nem boldogulhatunk: melyre nézve teljes igyekeztem az, hogy aztat újonnan szaporítsuk és fenthagyjuk inkább annak haszontalan fizetését, az ki se harcolni nem tud, se tanulni nem akar.”

A bukás oka nem csak a képzetlen és fegyelmezetlen csapatokban rejtett, hanem az ország megosztottságában (a világi és egyházi főrendek többsége hű maradt az uralkodóhoz), a gazdaság elégtelenségében (gyakorlatilag a nulláról próbáltak fegyver- és muníciókészítő műhelyeket létrehozni), s nem utolsósorban az 1709-ben kezdődő pestisjárvány okozta emberveszteség és kaotikus közállapotok miatt.

Gebei Sándor alapos műve nem csupán a harcokról számol be, hanem a „kétségbeesett” külpolitikai lépésekről, a „lázadók” jogalkotásáról, s nem utolsósorban Rákóczi személyét is árnyaltabbá teszi.



Ezúton is szeretnénk köszönetet mondani az Alföldi Nyomda Zrt.-nek azokról a könyvekről, amelyeket a Debreceni Református Hittudományi Egyetem Kölcsey Ferenc Gyakorló Általános Iskola részére felajánlott. Az ajándék egy részét a tehetséges, kiemelkedő eredményeket elérő tanulóink jutalmazására fordítottuk, a nagyobb részét pedig az iskolai könyvtár állományfejlesztésére használtuk fel. Így jutott hozzá könyvtárunk 95 új kötethez.

Íme néhány cím, amelyet könyvtárunk polcain megtalálhattok és kölcsönözhetek: McDonald, Megan: Doktor Durrbele Dorka; Durrbele Dorka belevág Munoz Ryan, Pam: Fuss, Artemisia, fuss! Balázs Ágnes: Lufi és a boszorkányfarsang Paul Michael Bush: Bud vagyok, uram! Bondoux, Anne-Laure: A princetta és a kapitány Lowry, Lois: Valahol messze Boireau, Jacques: Szerepcsere Lowry, Lois: Nyáron történt Lukács János: A négy lábú kapitány Romhányi József: Mézga Aladár különleges kalandjai Cannone, Éléonore: Csalládcsere Porter, Eleanor, H.: Az élet játéka Bárdos Miklós: A világegyetem Vági Balázs: Evolúció és genetika Nagy Lóránd István: Növények és gombák Hajnal Gabriella: Tűzhányók és földrengések Tóth Dóra: Fejedelmek, királyok, kormányzók Kész Barnabás: Gazdaság, életmód, műveltség Gebei Sándor: A Rákóczi-szabadságharc 1703-1711 Fodor István: Östörténet és honfoglalás Kozári Mónika: A dualizmus kora 1867-1914 Koszta László: Válság és megerősödés



Egy különleges tanóra

Az elmúlt hónapban a 2.b és a 3.c osztály vendége volt Vitéz Ferenc költő egy-egy tanítási óra erejéig. Az alábbi írások és rajzok ekkor születtek.

tündércsillag

(...)

- Az én álomom tulipán.
- Az enyém királylány.
- Az én álomom reggelente gyémánt fényű lángvirág.
- Az én álomom tündércsillag buborékos színe.
- Az enyém, ha szomorkodnál, melegíti szíved.

(...)

Sárga levelek hullanak,
s piros szívek a kék eső
porozta szivárvány őszben.

Arany hajam virágos szőnyeg,
hercegem zsebébe bújttattam
vihar szaggatta keszkenőmet.

decemberi csapadék

RAGASZTÓ

(...)

1. Lakatra zártam a szobám,
és lakat van a számon,
ragasztó, kapocs, zár, zár,
és még egy lakat a záron.
2. A kulcsokat elrejtettem
egy ládikába, és annak
kulcsát is jól bezártam.
3. De jaj, mi történt, meg ne tudt!
- Estére a titkomat már
magam sem találtam.

(...)

- Az én álomom tulipán.
- Az enyém királylány.
- Az én álomom reggelente gyémánt fényű lángvirág.
- Az én álomom tündércsillag buborékos színe.
- Az enyém, ha szomorkodnál, melegíti szíved.

(...)

Sárga levelek hullanak,
s piros szívek a kék eső
porozta szivárvány őszben.

Arany hajam virágos szőnyeg,
hercegem zsebébe bújttattam
vihar szaggatta keszkenőmet.

Parasztat enne paripám,
csillagot hasít patája.
Táborüzemhez telepszik
szalonna édes szagára.

Boszorkányokat messze űz,
ördögöt, vízi szörnyeket.
Mélyben a sellő dalával
szóvi a gyémántszőnyeget.

(...)

Rajzoltam neked bohócot,
tengert és piros hegyeket,
nevetést a fára, fűre fényt,
s az égre cigánykereket.

Rajzoltam bárányt a holdra,
és rózsát az útra, merre mész.
Vigyázzanak rád a színeim,
mert szerettek! Ennyi az egész.

(...)

Ha egyszer a Marson
toronyházak lesznek,
és ott sem fog járni a lift,
mégemben majd rendelék
magamnak egy békamintás
Mars-eperfagyit!

Berkes

2.b.

(...)

Sárga, piros karikán
szaltózik át a cicám.
Libikókán gurguláz
egy pepita skótjuhász.

Zsömle pandamedvebocs
szívbemarkolón zokog,
mert pocakja beszorult,
s foltos füle lekonyult.

(...)

Majomfüggő, csikócsúsza,
macskahinta, berkenye,
fa tövében kacarászik
cserép malacperselyem.

Ki ügyes volt, öt forintot
kapott minden trükk után,
s nem is maradt zsebpénz nélkül,
csak a kis orángután.

(...)

Erre van a medvebarlang,
mellette az alligátor.
Még a látványa is rémít,
ha nem vagy rá elég bátor.

Oroszlánok háza üres,
a hűvös trón köve árva,
s a család két bágyadt kölykét
injekció-kúra várja.

Egy különleges tanóra

Találkoztunk egy költővel

Osztályfőnökünk Ila néni egy nap különleges vendéggel lepte meg az osztályt. Tudva, hogy mennyire szeretjük a verseket, egy igazi költőt hívott vendégül magyarórára. Ő egy kortárs költő, akinek Vitéz Ferenc a neve. Az osztályban mindenki izgatottan és szeretettel fogadta, mert ritka élmény találkozni valakivel, akinek a versét feldolgoztuk. Mesélt gondolatairól, beszélt a fantázia szerepéről, és megosztotta velünk, hogyan lett költő. Érdekes volt megtudni, hogy gyerekként nem mindig talált izgalmas olvasmányt, ezért elkezdett verselni. Jó volt őt hallgatni, mert mindent a szívéből mondott, és arra is ügyelt, hogy beszámolója alatt mi gyerekek is jó érezzük magunkat.

Úgy érzem, nagyon nehéz lehet verseket írni, de mindig az a lényeg, hogy azt írjuk le, amit gondolunk vagy érzünk. Különleges és felejthetetlen élmény volt ez a találkozás. Sokunkat meggyőzött arról, talán mi is megpróbálkozhatunk a versírással.

Bellon Biborka

Ez nagyon nagy megtiszteltetés, hiszen eljött egy költő a tanítási órára és elmesélte, hogy mikor kezdte a költészetet, mi volt az első verse, és azt is, hogy miért írta éppen azt. Később tehetünk föl neki kérdéseket és ő mindegyikre válaszolt. Egész órán velünk volt. Végignézte az órát, amin feldolgoztuk a versét. Szerintem nagyon tetszett neki.

Csécsei Hanna

A költő neve Vitéz Ferenc. Egy kísérletben dolgoztunk együtt. Ez a munka arról szólt, hogy adott témáról rajzoltunk, ezt elküldtük Feri bácsinak. Ő megnézte ezeket a rajzokat, és amelyik megihlette, ahhoz írt verset. Ezeket a verseket mi feldolgoztuk, majd illusztráltuk. Mikor eljött hozzánk az iskolába, lehetett kérdezni az életéről, munkájáról, a verseiről és sok más dologról. Mielőtt elment volna kaptunk tőle egy dedikált lapot a nekünk írt verseivel, és egy verseskötetet Az esőnek lába van címmel.

Czapp Sebestyén

Nagyon jó óra volt, mikor velünk volt Feri bácsi. Megmutattuk neki, hogy mit tudunk és ő elámult. Nagyon örültem, hogy a mi rajzainkból merített Feri bácsi inspirációt, hogy írjon nekünk verseket, amit aztán mi illusztráltunk. Nagyon megdicsért min-

ket. Azt mondta, ahogy ránézett a rajzainkra azt gondolta, hogy elbújhat mellettünk.

Szabó Tulipán

A költő neve Vitéz Ferenc. Az óra elején verset elemeztünk, amit ő írt a rajzaink alapján. Ezután kérdezhettük tőle. Én például azt kérdeztem tőle, hogy mi inspirálja, amikor nem mi rajzolunk neki. Feri bácsi azt válaszolta, hogy a kislányai és a természet.

Fekesházy Eszter

Mit jelent nekem a vers?

Én nagyon szeretem a versfeldolgozós órákat, mert mindig érdekesek a versek és mindegyik más. Az egyik szomorú, a másik boldog, az egyik tájat ír le, a következő egy történetet mesél el. A vers szépségét a költő üzenete és a költői képek adják. Azért szeretem a költőket, mert ki tudják úgy fejezni érzelmeiket, gondolataikat, ahogy más nem.

Papp Cecília

A vers egy fantasztikus dolog, mert tele van rímekkel és költői képekkel. A vers a költő elképzelése, de mi értelmezhetjük másképpen, más értelemben is. Egy kisgyerek a vers valódi jelentését tudja csak, nem tudja a verset lehámozni, mint mi.

Csécsei Hanna

Érzelmeket, szeretetet, szomorúságot, vidámságot és fájdalmat. De jelent türelmet és nyugalmat is. A verset nagyon jó olvasni, írni és elmondani másoknak is, akik még nem hallották.

Jung Eszter

Tulajdonképpen a költő érzéseit, gondolatait. Lerajzolja, hogy mi az érzése személyekről, tárgyakról, helyekről. Megmutatja milyen hangulata van aktuálisan a költőnek. Szerintem, ha valami megvilan a fejünkben, írjuk le, mert így születhetnek az igazán szép versek.

Czapp Sebestyén





Kicsinyeknek

Színezd ki a képet!

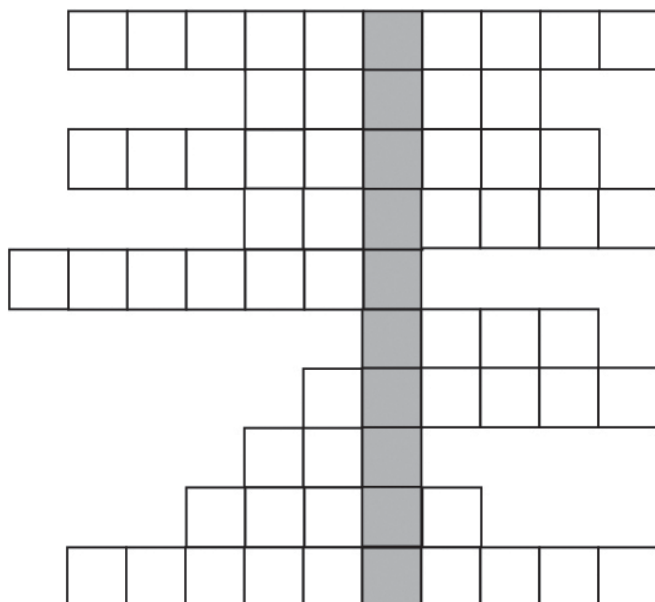
A pünkösdi ünnepéhez kapcsolódóan keress szavakat!

Írd le!



H	E	L	Á	S	Z	K	R	E	J
S	I	M	A	D	D	S	Ö	K	x
Á	R	E	Z	E	S	T	A	N	I
G	x	R	Ú	M	É	P	K	Ü	T
Ú	H	Á	R	O	R	É	E	P	V
Z	M	E	G	T	É	T	V	P	Á
L	Á	N	G	N	Y	E	L	R	N
É	L	É	L	E	K	R	x	É	Y
Z	x	Ó	I	C	Á	C	I	D	O
S	Z	E	N	T	L	É	L	E	K

Fejtsd meg az alábbi keresztrejtvényt!



Ebbe a városba gyűlt a nép

Róla beszélt Péter

Ennyien hittek a tanítványoknak

A Lélek kiáradásának ünnepe

Erre feszítették Jézust

Így jelent meg a Szentlélek

Néhányan ezt hitték Péterről

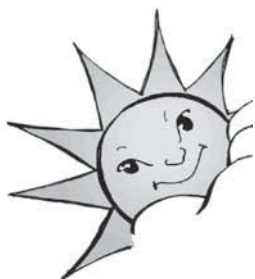
Ő térítette a pogányokat

Ő kezdte a pünkösdi beszédet

Pünkösdi az első születésnapja

Minden napra egy világnap

A NAP NAPJA: a nyári napfordulóhoz legközelebbi vasárnap



A nap célja, hogy felhívja a figyelmet megújuló energiaforrásokra, azon belül elsősorban a napenergia hasznosítására. A Napenergia Társaság európai tagozatának felhívására első ízben 1994-ben rendezte meg. A Nap napja a nyári napfordulóhoz legközelebbi vasárnapon van.

Nyári napforduló az a pillanat, amikor a Föld forgástengelye a legkisebb szögben hajlik el a Nap sugaraitól. Az északi féltekén a nyári napfordulótól a Nap délről északra halad, utána pedig északról dél felé kezd mozogni, és az év leghosszabb nappalát adja. Ekkor június 22-ét írjuk a naptárban.

Molnárfi Melinda 6.z

A VÉRADÓK VILÁGNAPJA: június 14



„Több vér, több élet” – hangzik az idei Véraladók Világnapjának szlogenje. 2004. óta ünnepeljük június 14-én a csendes hőseket. Ezen a napon született az osztrák származású amerikai Karl Landsteiner Nobel – díjas orvos, aki a múlt század elején felfedezte az emberi vércsoportokat.

Június 14. a Véraladók Világnapja, ezen a napon tisztelgünk azon több millió ember előtt, akik önzetlen adományukkal, vérével életet, reményt adnak beteg embertársainknak.

iknak.

A véradást a Nemzetközi Vöröskereszt, a Véraladók Szervezeteinek Szövetsége és a Nemzetközi Vértranszfúziós Társaság támogatja.

A világnap célja, hogy felhívja a figyelmet a véradás fontosságára, ami ma már a gyógyítás nélkülözhetetlen kelléke. A Magyar Vöröskereszt a világnap alkalmából, az ezen a napon országsszerte szervezett véradásokon, minden kedves véradónak apró ajándékot ad át.

Nagy Csenge 6.z

APÁK NAPJA - június harmadik vasárnapja



Az apák napja egy világi ünnepnap. A 20. század elején kezdték el megtartani, az anyák napja párjaként. A megemlékezés első szervezője az amerikai Sonora Smart Dodd volt 1910-ben; apjáról emlékezett meg, aki egyedül nevelte fel hat gyermekét. Az apaságot és a szülői szerepet ünneplik ezen a napon. Ilyenkor emlékeznek az apákra, nagyapákra és a többi férfi elődre. Az apák napját világszerte számos különböző időpontban ünneplik. E napon általában ajándékot adnak az apáknak, és

ilyenkor a család általában együtt van erősítve összetartozásukat, mélyítve szeretetüket.

Hadházy Zsófia 6.z

ELSIVATAGOSODÁS ELLENI KÜZDELEM VILÁGNAPJA: június 17.



Évente kb. 12 millió hektáron történik talajpusztulás, amely több millió ember megélhetését veszélyezteti. Ennek a felismerésnek hatására az ENSZ 1995-ben június 17-ét jelölte meg az Elsivatagosodás Elleni Küzdelem Világnapjának. Ezzel próbálja felhívni a figyelmet

az elsivatagosodás és az aszályok okozta súlyos problémákra.

Az elsivatagosodás fogalma nem a sivatagok kiterjedését, hanem a termőföld pusztulását jelenti. Mindez az egész világon tapasztalható jelenség, leginkább azonban Nyugat-Afrikában, a Szaharától délre található Száhel-övezetet érinti.

Kialakulásának legfőbb okai: a túlleltetés, túltermelés, a nem megfelelő öntözési gyakorlat és az erdőirtás. Ezeken a területeken a párolgás mértéke meghaladja a lehulló csapadék mennyiségét. A leginkább veszélyeztetett térség Afrika nagy része, de ide tartozik Ausztrália jelentős területe, az Egyesült Államok DNY-i része, Mexikó több területe, Közép-Ázsia hatalmas térségei, valamint Európában a Földközi-tenger melléke.

Az elsivatagosodás jelenségének terjedéséhez a természeti hatások mellett jelentős mértékben járul hozzá az ember környezetpusztító tevékenysége. Hatalmas probléma, amelyre komoly figyelmet kell fordítani.

Bokor Gréta 6.z

KÖRNYEZETVÉDELMI VILÁGNAP: június 5.



Stockholmban 1972-ben június 5-én tartották az első „Ember és bioszféra” címet viselő ENSZ környezetvédelmi világkonferenciát. A konferencia ezt a napot határozatában nemzetközi környezetvédelmi világnappá nyilvánította. A világnapot minden évben más országban és témában rendezik meg. Célja: széles körben felhívni a figyelmet a környezetszennyezés kö-

vetkezményeire, a közös cselekvés és együtt-gondolkodás elősegítése, a fenntartható fejlődés eszméjének terjesztése:

- energiatakarékosság, a helyi erőforrások minél szélesebb körű felhasználása
- a megújuló természeti források hasznosítása
- a szemét- és hulladékképződés csökkentése
- a környezetszennyezés megelőzése.

Oláh Noémi Ilona 6.z

Képkavalkád



A Lajtorja elkészítésében részt vettek:
 Bajiné Takács Margit, Bartha Jánosné, Engszler Attila, Juhász M. Tünde, Kálmándi Zoltánné,
 Kúrsinszky Viola, Szakál László, Szalay Mária, Szilágyi Tamás, Törökné Bordák Erika

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/533-183

Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató
 Lapzártá: 2012-05-24