



# LAJTORJA



A Kőlcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola  
Gyakorló Általános Iskolájának lapja

XII. évfolyam 4. szám 2011. június



*"Az utolsó napokban, így szól az Isten, kitöltök Lelkemből minden halandóra, és profétálnak fiaitok és leányaitok, és ifjaitok látomásokat látnak, véneitek pedig álmokat álmodnak; még szolgáló leányaimra is kitöltök azokban a napokban Lelkemből, és ők is profétálnak."*

*/Apostolok cselekedetei 2,17-18/*

A pünkösdi örömhírral köszöntöm a Lajtorja olvasóit néhány nappal áldozcsütyörtök után. Hamarosan véget ér a 2010/2011-es tanév, amely minden szempontból rendkívül sikeresnek mondható. Az iskolai munkatervben vállalt feladatokat maradéktalanul teljesítettük, s kiemelt rendezvényeink is kivétel nélkül elnyerték a résztvevők tetszését. A honlapunk EREDMÉNYEK menüpontjában található lista is évről-évre hosszabb, köszönhetően a rengeteg tehetséges gyermeknek, az őket felkészítő pedagógusoknak és a jelentős támogatást nyújtó szülői körnek. A városi, megyei és országos versenyeken elért kiváló helyezések felsorolása a tanév végi iskolagyűlések csaknem teljes időtartamát igénybe vette. A szaktanári, osztályfőnöki és igazgatói dicséreték mértéke pedig meghaladta az előző tanévi mennyiséget, noha azt gondoltuk, hogy az már szinte felülmúlhatatlan. Természetesen a kisebb sikereknek is nagyon örültünk a tanév folyamán. Igazi öröme adott okot az, ha növendékeink egyikének-másikának szebbé vált az írása, javult a szövegírása, vagy éppenséggel életében először sikerült felmászni a kötéltre. Jogosan kaphat dicséretet az a tanuló, aki javított a helyesírásán, a 12 perces Cooper-futás eredményén vagy a félévi bizonyítványán. Az osztályközösségek bizonyára észrevették, ha

valakinek a magatartása a korábbiakhoz képest problémamentessé vált, s viselkedését a továbbiakban a segítőkészség és az udvariasság határozta meg.

A komoly teljesítmények elérését a humoros pillanatok sem gátolták. Sőt, ellenkezőleg! Szép emlékek lesznek majd a tanítási órák, a napközis foglalkozások és az óráközi szünetek vidám percei, a farsangi időszak programjai, a MESEVILÁG Színjátzó Fesztivál előadásai, a tánciskolai próbák, az énekzene tagozatosok tanévzáró hangversenyének fülbemászó dallamai, a bolhapiaci forgatag és a diák-önkormányzati rendezvények. Összegzésképpen megállapíthatjuk, hogy ebben a tanévben is minden feltétel adott volt tanítványaink érzelmi, értelmi és testi fejlődéséhez.

2011 szeptember 1-jétől minden eddiginél több diák fog iskolánkba járni, de remélhetőleg a jövőben is mindannyian otthon érzik magukat a KisTK falai között.

Az élményekben gazdag időszakot hagyományainknak megfelelően a tanévzáró istentisztelet, a ballagás és a tanévzáró ünnepély fogja megkoronázni.

Az eltelt 183 tanítási nap eseményeiről rendszeresen tudósító iskolarádió, iskolaujság és a [www.kistk.hu](http://www.kistk.hu) honlap munkatársainak áldozatos és lelkiismeretes munkáját ezúton is köszönöm.

Intézményünk tantestülete nevében minden kedves diákunknak és családjának kellemes nyári vakációt, jó pihenést kívánok!

Ember Sándor  
igazgató

## Valami történt... "Mindnyájan megteltek Szentlélekkel..." (ApCsel 2, 4a)

Igen, valami történt. Egykor, az első pünkösd ünnepén, a tanítványok lelkében, és életében. Hogy pontosan mi, nem tudjuk. Csak azt tudjuk, hogy azelőtt félték. Félték azoktól, akik Mesterüket elfogták, és keresztre adták. Félték azoktól, akik "feszítsd meg"-et kiáltottak. Félték a Jézus nélküliségtől, az egyedüllétől, attól, hogy esetleg ugyanaz vár rájuk, mint názáreti Jézusra.

Félelmükben bezárkóztak. Bezárták az ajtókat. És csendben elbújva vártak.

Aztán valami történt. Ott bent a házban, ahová bezárkóztak. Mert egyszer csak kinyitották az ajtót, és kimentek. Ki a bezártságból, a házból, ki az utcára, az emberek közé. Már nem félték többé. Nem félték azoktól, akikről addig. Kimentek oda, ahol sokan voltak, ki az emberek, az ünneplő zarándokok közé. Kimentek, mert valami, vagy inkább Valaki kivitte őket. Oda, ahol előbb beszélni kezdtek, majd jót tettek, gyógyítottak. Ahogyan Jézus. Péter, a halászból lett tanítvány, beszédét mondott. Egyszerűen, érthetően. Jézusról beszélt. Aki közöttük volt, tanított, gyógyított, csodát tett, akit keresztre feszítettek, aki meghalt, és harmadnapra feltámadt. Aki él. És ígéretét teljesítve velük van.

Voltak, akiket megérintett Péter beszéde. Magukba néztek, és azt kérdezték: Mit tegyünk? Háromezren voltak. Háromezren, akiknek a lelkében és életében valami történt. Aztán mások jöttek, és egyre többen lettek. Másként láttak és szóltak, másként éltek, mint addig. Nem félték, bátrak voltak jót tenni és szólni, Jézus nevében. Mert valami történt velük, bennük. Valami, amit Lukács így ír le: "Mindnyájan megteltek Szentlélekkel..."

Aztán így folytatja: "Az Úr pedig napról napra növelte a gyülekezetet az üdvözülőkkel." Akik már nem voltak egyedül, nem kellett félniük a magánytól, a kiszolgáltatottságtól. Már tudták, mi a dolguk. Mit kell mondani, és tenni, merre kell menni. Mi a fontos, és mi nem. És akik őket látták, azokban is elkezdődött valami.

Valami, ami ma is megtörténik, ma is folytatódik. Emberek szívében-lelkében, életében. Bennünk. Nem tudjuk hogyan, de a gyümölcse látszik. Látszik mindazokon, akik ma is megtelnek Szentlélekkel. Akik jót tesznek, akiken keresztül Jézus tesz jót. Áldja meg Isten pünkösd ünnepét, hogy valami bennünk is megtörténjen. Amen.

*Szilágyi Tamás*



*Tóth Áron 2.a rajza*

## HEGYEK A BIBLIÁBAN

*Kedves Gyerekek!*

Alig hiszitek talán, de a tanév utolsó lap-számát tartjátok a kezetekben! Remélem, élvezettel barangoltatok Izráel hegyein. Íme, elérkeztünk egy különlegesen szép és jelentőségteljes állomáshoz. Olvassátok figyelmesen!

### A SION HEGYE

Erről a hegyről ezt írta a zsoltáros: "Én kentem fel királyomat szent hegyemen, a Sionon!" (Zsolt 2,6)

A Sion a királyi uralom hegye, mivel első említése Dávid király uralkodása alatt történik (2Sámuel 5,7). Miután Dávidot egész Izráel királyává koronázzák, bevonul Jeruzsálembe és elfoglalja Sion várát, ez lett Dávid városa. Addig nem volt senki, aki ezt a királyvárost elfoglalhatta volna. Ám Dávid, mint Istentől választott és felkent király megtehette ezt, s övé az ígéret is: házából származik majd a Messiás.

A Sion az isteni uralom hegye, mert belsőleg is fel lett szentelve. Dávid ide hozatta a szövetségládát, majd Salamon templomot is épít itt az Úrnak. A hegy fontosságát az is jelzi, hogy a Bibliában 161 alkalommal olvashatjuk a nevét. Minőségileg jelentősége az, hogy itt jelent meg a magassága és mélysége az isteni szeretetnek, és itt lett nyilvánvalóvá az örök üdvösség ténye.

A Sion a világ középpontja, mivel ahol Isten van, az a középpont. Isten ugyanis Sionba helyezte messiási királyságát: "A tökéletes szépségű Sionon ragyogva jelenik meg Isten" (Zsolt 50,2) Mivel Isten a földön ezt a négyzetkilométernyi területet magának elkülönítette és megszentelte, ezért lett ez a föld középpontja. Hogyan áld meg Isten a Sion által?

1. A Sionon jelentette ki Isten, hogy milyen áldást jelent Őt szolgálni, milyen boldogság benne bízni, és milyen átok rá nem hallgatni. Milyen áldás annak az Istennek a védelme, akihez nincs más hasonló! (5Móz 33,29)

2. A Sionon jelentette ki Isten az Ő Igéjét: "Jöjjetek, menjünk fel az Úr hegyére... tanítson minket utaira..., mert a Sionról jön a tanítás, és az Úr Igéje Jeruzsálemből." (Ézs 2,3)

3. A Sionon adott Isten feladatot az övéinek, hogy hirdessék Igéjét

4. Végül, de nem utolsó sorban a Sionon jelent meg Istennek Fia! Itt élt, tanított, csodákat tett, és itt, a Golgota keresztyén szerezte meg az örök váltságot.

Így lett a Sion az isteni áldások csodálatos helye Krisztus Jézusban, a messiásban és Királyban. Ez az áldás minden embernek szól, aki hittel elfogadja Őt!

Pünkösdhöz közeledve, talán mondanom sem kell, hogy Jézus tökéletesen eleget tett Isten parancsának. Vállalta a halált,

hogy a bűnös ember - hit által - élhessen. Végül, tudta azt is a mi Istenünk, hogy egyedül nem lennének képesek semmire, ezért küldte a "Vigasztalót", a Szent Leletet, hogy bátorítsa a mi kis hitünket, s felemeljen, amikor elbukunk. Kívánom, hogy legyen számotokra örömteli találkozás a Szentháromság harmadik személyével is!

Ezek után kívánok számotokra kellemes nyári kikapcsolódást!!!

*Kurgyisné  
Zsuzsa néni*



*A Sion hegy ma*

## Eredményeink

Úszás diákolimpia országos döntő volt Hódmezővásárhelyen április 2-án. Ezen **Atyi Ádám** 2. helyezést ért el 100 méteres mellúszásban a III. korcsoportban. **Bulyáki Péter** 9. helyen ért célba a 100 méteres hátúszásban a IV. korcsoportban. **Ulics Szilvia** 15. helyezést ért el a III. korcsoport 100 méteres hátúszás számában.



Atyi Ádám a dobogón

Április 15-én és 16-án volt a Református iskolák országos úszóbajnoksága Mezőtúron. Ezen **Bulyáki Péter** a IV. korcsoportban 50 méteres hátúszásban, 50 méteres pillangóúszásban és 50 méteres gyorsúszásban is aranyérmes lett, 50 méteres mellúszásban pedig ezüstérmet szerzett. **Atyi Ádám** a III. korcsoport 50 méteres mellúszás számát nyerte meg, 50 méteres hátúszásban és 50 méteres pillangóúszásban pedig második lett. Ugyancsak ezüstérmet szerzett a 4x50 méteres gyorsváltónk a IV. korcsoportban és a 4x50 méteres vegyes váltónk. Ennek tagjai: **Atyi Ádám, Barcza Benjámín, Bulyáki Péter és Eles Zsolt** voltak. Szolnoki Alexandra a II. korcsoport 25 méteres hátúszás számában bronzérmet szerzett. Az országos verseny legeredményesebb úszója a III-IV. korcsoportban iskolánk tanulója: **Bulyáki Péter** lett.



A mezoturi úszóverseny résztvevői

A Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny megyei döntőjében a 6. évfolyamon 1. helyezést szerzett **Tácsik Anna**, aki a 6.b osztályba jár. Ezzel bejutott az országos döntőbe!

Két első és egy második helyezést szereztek növendékeink 2011. április 9-én Komlón, az aerobik diákolimpia országos döntőjében. Trióban 1. helyezést ért el: **Árendás Dorka, Molnár Tamara, Szatmári Anna**, a saját kategóriájában. Szintén trióban 2. helyezést szerzett **Boldizsár Dóra, Bökönyi Klaudia, Csepregy Krisztina** is. Csapatban 1.

helyezést hoztak haza a 3-4 osztályos lányok. A csapat tagjai: **Boldizsár Dóra, Bökönyi Klaudia, Csepregy Krisztina, Ökrös Janka, Magyar Anna, Nagy Barbara** junior leány egyéni 6. helyezést ért el.

Április 12-én a Kölcsey Központban városi szavalóversenyt rendeztek Debrecen városi rangra emelkedésének 650. évfordulója alkalmából. Ezen a 3-4. évfolyamosok között 1. helyezést ért el a 3.c osztályos **Kövesdi Róbert**.

A Hajdú Bihari Napló által meghirdetett Lapot a diákoknak című médiaismereti versenyen iskolánk csapata első helyet szerzett. A csapat tagjai: **Korcsmáros Eszter, Korcsmáros Anna, Nagy Lilla, Balla Dorottya és Keczeli Zsanett** 8.b osztályos tanulók voltak. A felkészítő tanárunk Györi Zoltánné Ibolya néni volt. Ezzel az eredménnyel ők képviselhetik Hajdú-Bihar megyét az országos döntőben.

A Zrínyi Ilona Matematikaverseny Országos döntőjén iskolánk a 3. osztályosok között csapatban országos első helyezést ért el! A csapat tagjai: **Gajdos Balázs, Hajkó Bálint, Kálmánchelyi Dóra**.

Április 15-én, pénteken, a gyulai Magvető Református Általános Iskolában vettek részt versenyzőink a "NE SZÓLJON IGÉD HIABA" Országos Bibliai Történetmondó Versenyen. Ezen az 1.a osztályos **Whebe Ádám** 2. helyezést ért el, **Fecske Benjámín** a 3.z osztályból 3. helyezéssel jöhetett haza. A 4.a-s **Nagy Noémi** 2. helyet szerzett. A 6.b osztályos **Imre Boglárka** és a 7.z osztályos **Kerek Emese** pedig 3. helyezésként szerepelt a maga évfolyamán. A versenyhez illusztrációs- és rajzpályázat is kapcsolódott, ezen a 6.a-s **Farkas Renáta**, és a 7.a -s **Rátonyi Ráhel Sára** 3. helyezést ért el.

Április 29-én Nyíregyházán a Bujtosi Csarnokban rendezték meg a Hetedhét határ legjobb kis matematikusa verseny döntőjét, ezen a harmadik évfolyamon indulók között a 3.c osztályos **Hajkó Bálint** második helyet ért el.

Az alpműveleti matematika verseny megyei döntőjének eredményhirdetése volt április 28-án Hajdúszoboszlón. Itt tudhattuk meg, hogy az ötödik évfolyamon **Szakács Ákos** száz százalékos eredménnyel szerzett első helyezést, **Hajkó Balázs** pedig második helyezést ért el. Ők mindketten az 5.b osztályba járnak.

Május 6-án volt a Bolyai János általános iskolában a Bolyai János városi matematika verseny. Ezen a harmadik osztályosok között **Gajdos Balázs** a 3.z osztályból harmadik helyet szerzett. **Csukás Ádám**, aki a 4.b osztályba jár első helyet szerzett a maga évfolyamán. Az ötödikesek közötti versenyen **Hajkó Balázs** pedig harmadik helyet szerzett.

Május 6-án volt Budapesten a Bókay Árpád biológia verseny országos döntője. Ezen a 6.b osztályos **Imre Boglárka** 8. helyezést ért el. A 8.b osztályos **Balla Dorottya** 13.helyezésként végzett. A 6.b-s **Krizsán Virág** pedig 12. helyezésként jöhetett haza.

A hajdúböszörményi Baltazár Dezső Református Általános Iskola ebben a tanévben is megrendezte a Mazsi matek feladatmegoldó versenyt 2. osztályos tanulópárok számára. Növendékeink az előző tanévhez hasonlóan idén is megszerezték az első és második helyet, s ezúttal még egy hatodik helyezést is elcsíptek. Első helyezést a 2.b osztályos **Laboda Balázs** és a 2.c-s **Király Nikolett** ért el. Második helyezést szerzett **Sánta Johanna és Szöke Csenge**. Ők a 2.z osztályba járnak. 6. helyezést pedig **Császár Orsolya és Kovács Alexandra** szerzett. Ők a 2.b osztály tanulói.

Május 14-én volt az alpműveleti matematika verseny országos döntője Marcaliban. Ezen az 5. évfolyamról ketten is képviselheték iskolánkat. Az 5.b osztályos **Szakács Ákos** 3. helyezést szerzett, **Hajkó Balázs** pedig az évfolyam ötödik legjobbjaként jöhetett haza.

Református általános iskolák országos atlétikai bajnokságát rendezték meg május 13-án Mezőtúron. Ezen a versenyen nagyon szép eredményeket ért el a mi iskolánkból induló tanulók. A 4.c osztályos **Deczki Máté** kislabdahajításban aranyérmet szerzett. A harmadik korcsoportos lányok között 200 méteres síkfutásban és kislabdahajításban is az 5.a osztályos **Csiszárlik Florina** szerezte meg az első helyet. Tácsik Anna a 6.b-ből pedig a 60 méteres síkfutásban és távolugrásban állhatott a dobogó tetejére. Ebben a korosztályban iskolánk svédváltója is aranyérmes lett. Ennek a tagjai **Tácsik Anna, Szabó Anna, Csiszárlik Florina és Tácsik Livia** voltak. A harmadik korcsoportos fiúk versenyében a 60 méteres síkfutásban **Szécsi András** a 6.b osztályból ezüstérmet szerzett. **K. Nagy Tamás** 200 méteres síkfutásban és távolugrásban is megszerezte az első helyet. Ebben a korcsoportban a fiúk svédváltója is aranyérmet szerzett. Ennek a tagjai **K. Nagy Tamás, Szécsi András, Oláh Marcell és Gulyás Benedek** voltak.



A mezőtúri versenyek helyezettei

Május 17-én volt a Labdarúgó Diákolimpia IV. korcsoportos országos elődöntője Gyulán ahol az 7-8. évfolyamosok között iskolánk csapata szerezt meg az 2. helyezést.

A csapat tagjai voltak a 7.b osztályos **Bereczki Bence**, **Szilágyi Gábor**, **Áncsán Levente**, **Csendom Bálint**, **Dukát Péter** és **Tóth Levente**, a 7.z-s **Szilágyi Richárd** és **Kaszoni Péter**, a 7.a osztályos **Szabó Bence** és a 6.a osztályos **Deczki Dániel** és **Adorján Brendon**, a 8.z osztályba járó **Bugya Patrik** és **Juhász Csaba**, a 8.b -s **Major Péter** és a 8.a osztályban tanuló **Bródi Máté** és **Nagy Benjámín**.



A csapat

Május 11-én Budapesten a Lónyay Utcai Református Gimnáziumban rendezték meg a Református általános iskolák országos leány kosárlabda bajnokságát. A versenyre a IV. korcsoportos tanulók nevezhettek.

Ezen a bajnokságon iskolánk csapata 2. helyet szerzett. A csapat tagjai: a 8. a osztályos **Baatbatar Narmadahk**, **Horváth Ivett**, **Kecskeméti Emese** és **Nikovics Vera**, a 8.b-s **Köszegi Boglárka**, a 6.z osztályos **Köszegi Bettina**, a 7.c-s **Sükei Zsuzsa**, a 7.b osztályban tanuló **Szabó Réka** és a 4.c-s **Szabó Gréta** voltak.

A csapat felkészítője Dr. Veress Jánosné volt.



A kosaras lányok csapata

Az Arany János levelezős verseny országos döntője volt Nagykörösi május 20-án. Ezen 1. helyezést ért el a 2.c-s **Sarkadi Máté** környezetismeretből. A 6.b osztályos **Petruska Fatima** az angol versenyen ért el első helyezést, **Tácsik Anna** pedig a magyar nyelv és helyesírás versenyen szerzett első helyet. Ezen a versenyen második helyezést szerzett a 2.d osztályos **Tóth Zsigmond** környezetismeretből, a 3.c-s **Hajkó Bálint** matematikából és a 7.c osztályos **Szabó Kristóf** földrajzból.

A Curie Országos Kémia Emlékverseny országos döntőjét rendezték meg Szolnokon. Ezen a 7. évfolyam versenyén 8. helyezést ért el a 7.c osztályos **Hinnah Barbara**.

A Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny országos döntője volt május 28-án az Eötvös Lóránd Tudományegyetemen. Ezen a 6.b osztályos **Tácsik Anna** 9. helyet szerzett.

Gratulálunk!

## A ballagó nyolcadikosok



8.a

**Györi Zoltánné**

András Anett, Baji Mátyás, Batbaatar Narmandahk, Bródi Máté Gábor, Doros Gergő Krisztián, Éles Zsolt Barnabás, Horváth Ivett Szalóme, Jeges Henrietta, Kasza Veronika Blanka, Kecskeméti Emese, Kiss Fanni, Koszta Márk, Kovács Bálint Bence, Kötélverő Réka, Kövesi Hanga, Lovadi Máté, Mester Tünde, Nagy Benjámín Zsolt, Nagy Dorina Petra, Papp Henriett, Pataki Mercédesz Orsolya, Szabó Renáta, Szegedi Barbara, Szikszai Marcell, Sztancsik Ádám, Tóth Vivien, Ujjpál Viktor, Vályogos Felícia Flóra, Varga Dávid, Varga Tamás Balázs, Zakar Barna Béla

8.b.

**Erdei Zoltánné**

Akai Attila, Balla Dorottya, Bán István Zoltán, Bulyáki Péter, Cservid Bettina, Demeter Laura, Drexler Nándor, Ekli Flóra Sára, Gyalog Balázs Gábor, Gyöngyösi Márkó Károly, Keczei Zsanett, Korcsmáros Anna, Korcsmáros Eszter, Köszegi Boglárka, Liszkai Péter, Major Péter Jonatán, Nagy Barbara, Nagy Lilla, Nikovics Vera Magdolna, Popovics Patrik Miklós, Sánta Zsolt, Seres Sándor, Szabó Hanna Judit, Szegedi Bence Sándor, Szendrei Ivett, Szirácz Anna Mária, Takács Dorottya Julianna, Tamus Elvira Viktória



8.z.

**Szilágyi Tamás**

Bertalan Szandra, Biri Árpád, Boros Boglárka, Bugya Patrik, Dihén Norbert, Diós Fruzsina, Farkas Bence, Farkas Dániel, Fekete Dávid Zoltán, Földesi Roland, Gergye Fanni, Gombos Péter János, Gulácsy Krisztina, Járai Mercédesz Zsuzsanna, Józsa Krisztián, Juhász Csaba, Koszta Tamás, Mányi Gréta Patrícia, Mona Patrik, Orosz Ákos, Szekér István, Vezendi Leila



## A nyolcadikosok nevében

Hosszú időt töltöttünk itt. Ki nyolc évet, ki kevesebbet, de mindannyiunk számára maradandó emléket és értékeket adott az iskola.

Ma már nem jelent gondot, hogy egyedül jövünk iskolába, vagy fél napot távol a szüleinktől töltünk. Szinte ez lett a második otthonunk. Sokat tanultunk, életre szóló barátságokat kötöttünk. A felvételit mindenki túlélte, pedig nem volt könnyű feladat. Szeptemberben még nehéz akadálnak tűnt, de ma már könnyű szívvel mondhatjuk, megcsináltuk.

Aztán jött a tánciskola. Aki tudott, annak azért, aki nem, annak azért volt érdemes megtanulnia néhány táncot, hiszen a próbák mind jó hangulatban teltek, a táncvizsgát pedig mindenki élvezte.

Pár nap múlva itt az osztálykirándulás, az utolsó, amit együtt töltünk. Azután pedig csak két röpké hét a ballagásig. Sok minden hiányozni fog. A barátok, a közös élmények, és a hely, ahol nyolc évig tanultunk.

Most rajtunk a sor, hogy elballagjunk. Átadjuk a "stafétabotot" a hetedikeseknek és a kicsiknek. Az életünknek lezárult egy része, de egyben megkezdődött valami új. Ezért használjuk ki minden percet, mert nemsokára vége...

*Tamus Elvira Viktória 8.b*



*Kovács Réka 2.a rajza*

## A ballagó "nyolc z-sek"

Az iskolarádió riportere a zenetagozatosok év végi zárókoncertje előtt kérdezte meg néhány nyolcadik osztályos tanulót arról, hogy milyen élményekkel búcsúznak az énekkartól.

- *Most a 8.z-sekkel, az énekkar ballagó tagjaival beszélgetünk. Mutatkozzatok be, kik vagytok?*

- Diós Fruzsina.

- Boros Bogi.

- Mányi Gréta.

- *Ti hogyan értékelitek az énekkar sikereit?*

- Szerintem az énekkarnak rengeteg sikere volt. Nagyon sok utazáson vettünk részt külföldön is és Magyarországon is.

- *Mik a legkedvesebb élményeitek az énekkari tagságotokról?*

- Nekem az egri út. Amikor várost néztünk, és több kórossal találkoztunk.

- Nekem a ciprusi út, ami egy négy órás repülőút volt. Nagyon jól éreztük magunkat.

- *Mi volt Cipruson a legérdekesebb fellépés?*

- Egy templomban léptünk fel, és szerintem nagyon tetszett a



*Diós Fruzsina, Boros Boglárka és Mányi Gréta a 8.z osztályból*

közönségnek. Vastapsot kaptunk. Nagyon sok pozitív élménnyel tértünk haza.

- *Volt valamilyen rossz élményetek is?*

- Legtöbbször jó élményünk volt, és jó volt sikerélményeket szerezni. Amivel nagyon sokat értünk el. Amire viszont nem olyan jó visszaemlékezni, az az, amikor például nem tanultunk meg jól egy dalt és Etelka néni szólt. De ha utána megtanultuk, akkor megint dicséretet kaptunk.

- *Hogyan búcsúztok el egymástól?*

- Ma lesz az évzáró hangversenyünk a Bartók teremben, nagyon várjuk már. Én különösen várom. A kicsik búcsúztatnak majd minket. Jó élmény lesz.

- *Ma lesz az utolsó koncertetek a Vox Juventutis kórossal. Szerintetek milyen lesz a hangulat?*

- Reméljük, hogy vastapsot kapunk, és reméljük, hogy minden rendben lesz.

- Nagyon sok új dologgal készültünk. Reméljük, hogy a közönségnek is fog tetszeni. Teljesen más lesz, mint az eddigi hangversenyek.

- *Van e közöttetek olyan, aki valamilyen zenei vonalon folytatja tanulmányait?*

- Én a Református Kollégium Gimnáziumában fogok továbbtanulni, angol szakon leszek, de szeretnék a Kántusban is énekelni.

- Én az Ady Endre Gimnáziumban fogok majd tanulni ének tagozaton. Nagyon sokat zenélek, és nagyon szeretek is zenélni. Ezért jelentkeztem ide.

- *Mit üzentek az alsóbb tagozatos zenei osztályokban tanulóknak?*

- Nagyon nagy akarattal kezdjék el már ötödikben a zene tagozaton a tanulást, és ne sajnálják rá a fáradságot.

- És hozzánk hasonlóan, legyen részük sok sikerben!

- *Köszönöm a beszélgetést!*

*A riport elhangzott az iskolarádió 2011. május 26-i adásában. A Riporter Kiss Dániel (6.z) volt.*

## DUE díjátadó 2011, Budapest

Iskolarádióink idén jelentkezett egy országos diákmediai pályázatra az október 6-ai adásunkkal. Nagyon örültünk, amikor értesítettek minket róla, hogy helyezettek lettünk, és a díjat május 6-án, Budapesten a Millenárison vehetjük át. Ezért a rádió néhány képviselője (köztük én is) vonattal felutaztunk Budapestre.

Reggel hétkor indult a vonatunk, és körülbelül negyed tízkor érkezünk meg a Nyugati pályaudvarra. Nagy nehezen megérkeztünk a Millenárishoz. Bemutattuk a jegyeinket, és karszalagot kaptunk, hogy ki-be járjálhassunk. Mikor bementünk az épületbe, már folyt a műsor, ugyanis a különböző kategóriák díjainak kiosztása között sztárvendégek is felléptek, mint például Vastag Csaba, akivel szerettem volna készíteni egy riportot a rádióink számára. Azt sikerült is elérnem, hogy felmehessek hozzá oda, ahol pihent. Már ott álltam mellette, de sajnos nem volt rám ideje.

Emellett még programok is voltak. Lehetett érdekes kémiai kísérleteket nézni, részt venni egy hírolvasó castingon, telefont, és mozgásérzékelős játékot kipróbálni. Végre eljött a mi kategóriánk díjainak kiosztása. Harmadikok lettünk, ami szerintem országos szinten nagyon jó helyezés. A hazaindulás előtt még meghallgattunk egy beszélgetést Rudolf Péterrel. Mielőtt visszamentünk volna a pályaudvarra, bementünk a Mamut bevásárlóközpontba, hogy együnk egy kis fagyit. Utána pedig visszamentünk a pályaudvarra. Miközben az utcán sétáltunk,

összetalákoztunk Varga Viktorral. Mikor már fent ültünk a vonaton, elég fáradtak voltunk. Ezt a sok vonatkozás és gyaloglás váltotta ki belőlünk. De ez nem gátolt meg minket a rengeteg nevetésben. Kilenc óra körül érkezünk meg Debrecenbe. Boldogan nyugtáztuk, hogy iskolánk megint egy rangos helyezést ért el. Büszkéek lehetünk az iskolarádióinkra!

*Fecske Blanka 6.b*



*Az iskolarádiót készítőik csapata*

## Vendégségben a Csapókerti Egyházközségnél

Május 15-én a Csapókerti Református Egyházközség látta vendégül a felső tagozatosokat szokásos pünkösdi kiszálláson. Itt iskolánk tanulói az istentisztelet után egy rövid műsorral szolgáltak, amit szeretetvendégség követett. Az alábbi felvételek ezen a kiszálláson készültek.



## Erdei iskolában

A 2.c osztály nemrég volt Szarvason erdei iskolában. a következő naplót erről készítette Gyulai Anna.

1. nap

Utazás: Debrecen-Mikepércs-Derecske-Berettyóújfalu-Furta-Zsáka-Darvas-Csökmő-Szeghalom-Körösladány-Gyomaendrőd-Szarvas.

Városnézés: Milleniumi emlékmű, Tessedik Sámuel szobra, Ótemplom, szarvas szobor, gyalogos fahíd, vadszölő, platánfa, borostyán, bodza, játszótér

2. nap

Arborétum: rizsföldek, mókus, mocsári gólyahír, vérmogyoró, vadrózsa, szomorú akác, tulipánfa, mamutfenyő, japán akác, boróka, császárfű, vérbükk.

Utaztunk a Katalin II-n. Mocsári teknősöket és görög teknősöket láttunk. Délután játszottunk és fogócskáztunk.

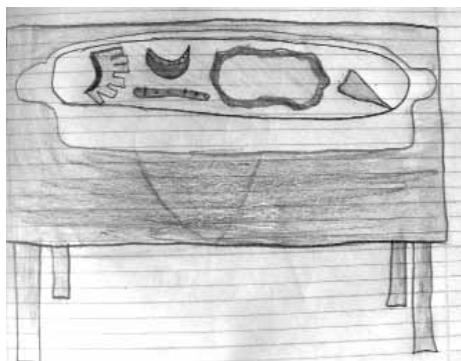
3. nap

Dél előtt játszottunk, képeslapot írtunk és rözsét gyűjtöttünk. Délután bementünk a városba. Énekeltünk a Református templomban. A Szlovák tájházban láttuk: tiszta szoba, búbos kemence, forgópad, zenélő kép, szent sarok, petróleum lámpa,

rokka, pitvar-konyha, sütőlapát, kanta, vízfordó rúd, légyfogó, hátsó szoba, bölcső, téka, citera, szövőszék, komatál, kamra, egérfogó, viharlámpa, tokmány, vajkőpülő, kantár, zabla, háziszappan, mézesbödön, birkanyíró.

4. nap

Dél előtt kimentünk a foci pályára. Délután kézműves foglalkozáson vettünk részt.



5. nap

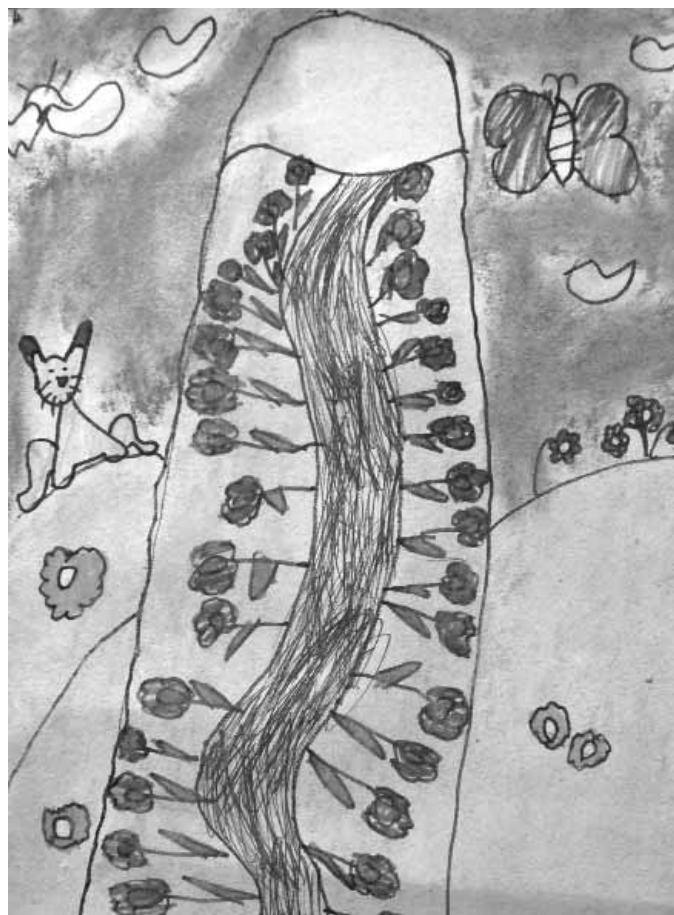
6. Dél előtt uszodában voltunk. Este szalonnát sütöttünk.

## Diákjaink tollából

### Kutyám, Csücsi

A mi családunk nagyon állatbarát: több kutyánk is van. Kitti, Csücsi és Tappancs. Most Csücsit szeretném bemutatni nektek. Csücsi kutya, német juhász fajtájú. Eredetileg Csülök a neve, mert utolsóként született, és akkora volt, mint a párnám csücske. Szoktuk Csücs - mücsnek is becézni. Színe több színű, tarka. Csücsi kb. 60 cm magas. Lábai kecsesek, de erősek. Teste karcsú, nem igényel sok enivalót. Farka hosszú, lompos és erős. Ha tudja hogy rosszat csinált, hasra fekszik, felemeli a fejét, füleit hátra hajtja és úgy néz rám, mint egy ártatlan, ma született kisbárány. Ilyenkor minden erejével színészkedik, de azt meg kell hagyni, hogy jól csinálja. Szemei sötétbarnák, sötétben viszont két szép piros cseresznyéhez hasonlítanak. A legemlékezetesebb kalandom Csücsivel egy szép nyári napon történt. Apukám egyszer kivitt minket a húgommal Dombostanyára és amikor odaértünk, akkor vettük észre, hogy Csücsi elbújt a csomagtartóban. Gyorsan kiugrott a kocsiból és odaszaladt egy tehénhez. Jól ismertem annak a tehénnek a gazdáját, ami éppen jól jött ki, ugyanis idegen bocikhoz ritkán közeledek úgy, ahogy most Bimbóhoz, - mert úgy hívták a tehenet- mert szó szerint oda rohantam, mégpedig azért, mert Bimbónak kisborjúja volt. De mire odaértem, már túl késő volt. Bimbó elszakította a kötőfékét és Csücsivel együtt beszaladtak az erdőbe. Utánuk mentünk. Egy háromnegyed óra múlva, mikor már feladtuk volna a keresést, megjelent Csücsi és Bimbó egymás mellett haladva szépen nyugodtan, mintha semmi sem történt volna. Nagyon aranyosak voltak így együtt. Szerintem Csücsike egy játékos, okos, értelmes és ügyes kutya. Úgy érzem, hogy Csücsi - mücsi legalább annyira szeret engem, mint én őt.

Hadházy Zsófi 5.z



Dánielfy Dorottya 1.e rajza

## Történetek egy kavicsról

A 2.z osztályban a Kővé vált lány mondáját dolgozták fel a gyerekek. Ennek a végén kaptak egy feladatot, aminek a lényege az volt, hogy keressenek egy kavicsot vagy követ és írják le annak a történetét. Ezek közül olvashatjátok el most ti is a legjobbakat.

### A tengeren

Egyszer történt, nagyon régen, száz esztendővel ezelőtt. Egy szép lányt a mostohája kiküldött a tengerre, hogy fogjon halat. A lány kiment a tengerre és bedobta a hálóját. Várt, várt, majd felhúzta a hálót. Megnézte, hány hal akadt a hálójába. Kivette a halakat. Az egyik kiugrott és mérgesen vetette rá magát a lánpra és így szólt:

- Hogyan vihetnél te engem haza, hogy megegyél?!

A lány mérgesen a vödörbe dobta. A hal ekkor bekapta a lányt. A hal meghalt és egy kagyló maradt utána.

*Nagy Roberta 2.z*

### Az önző kenyér

Volt egyszer egy kenyér. Ez a kenyér egy kamrában élt a pajtásaival. Nagyon önző volt. Egy szép reggelen, ahogy felébredt a kenyér és körülnézett, nem találta a pajtásait. Nagyon megharagudott rájuk. Kinézett az udvarra és mit látott? A pajtásait. Látta, hogy a barátai játszanak. Megszólt:

- Hát hogy képzelitek, engem kihagytok a játékból?

Erre megszólt a legöregebb kenyér:

- Ha ilyen önző vagy akkor változzál kővé!

Így a többi kenyér boldogan élt, míg meg nem ették őket.

*Vincze Kármén 2.z*

### A kevély teknős

Hallgass ide, mesét mondok! Élt régen egy teknős. Ennek a teknősnek a háza már nagyon csúnya volt. Gúnyolták is sokan. Egyszer aztán azt gondolta magában:

- Elmegyek a teknős királyhoz, egy ragyogóbb házáért.

Így is tett. Mikor megérkezett, elmondta panaszát. Adott is neki olyan páncélt öfelsége, hogy olyat szem még nem látott. Kevélykedett, dicsekedett is lépten nyomon a hullő. Mígnem találkozott egy boszorkánnyal. A seprülovasnak is fújta a magáét:

- Nézd a fantasztikus házam fenséges színeit! Lásd pompázatos mintázatát!

A banya agyát elöntötte a méreg ekkora kevélységtől és kővé változtatta a dicsekvőt. A folyó partján rábukkantam a megkövesedett kis jószágra. Elhoztam bizonyítékul, hogy lássatok: ez nem mese!

*Fábián Szofi 2.z*



*Nagy Emese 2.a rajza*

### A kővé vált tengerimalac

Egyszer volt egy tengerimalac. Ez a tengerimalac mindenkinek dicsekedett, hogy neki milyen szép a szőre. Találkozott egy tündérral és neki is eldicsekedett. De a tündér figyelmeztette, hogy nem szép dolog dicsekedni. De a tengerimalac nem hallgatott rá, ezért büntetésből kővé változtatta.

*Csire Réka 2.z*

### A kővé vált szilvás gombóc

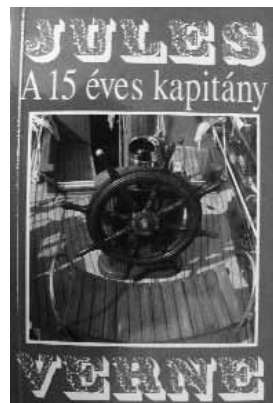
Az iskolában az egyik nap szilvás gombócot készítettek ebédre. Ahogy fűttek a gombócok arra gondoltak, hogy minden gyerek szereti őket. Amikor kivitték a gyerekek elé a gombócokat, mindenki jóízűen ette, kivéve egy kislányt, aki csak beleharapott és visszatette a tányérjába. A gombóc nagyon szomorú lett, hát még mikor a konyhas néni kivitte a szemébe. Ott a szemét tetején a gombóc arra gondolt, hogy bosszút fog állni a kislánynon. Ahogy törte a csöpp szilva agyát egyre nagyobb gonoszságokon, hirtelen kővé dermedt. Azóta is mindenki ismeri a kővé dermedt gombóc legendáját.

*Sánta Johanna 2.z*



*Nagy Anna Viktória 1.d rajza*

## Lapozgató



Hogyan lesz egy 15 éves hajósinasból kapitány? Dick Sand látszólag egy egyszerű fiú, mégis különbözik vele egyidős sorstársaitól: a hajós mesterséget választotta. Árvaházban nevelkedett. 4 évesen már tudott írni-olvasni, 8 évesen pedig már a tengeren szolgált. Merészsége hamar felhívta rá a figyelmet. A történet 1873. február 2-án veszi kezdetét egy Pilgrim nevű vitorlás fedélzetén. Dick kalandos események közepette kapja meg a hajó parancsnokságát. Az utasok mind érdekes emberek: Benedek, a "bogaras tudós", a hajó tulajdonosának felesége és kisfia, Dingo kutya és a portugál hajószakács valamennyien kiveszi részét az izgalmakból. De hogyan kerülnek Afrikába ha egyszer Dél-Amerikába indultak? És vajon hogyan élik túl az afrikai vadon és a rabszolga kereskedők jelentette veszélyeket?

Ajánlom ezt a könyvet kalandra és izgalmakra éhező felső tagozatos fiúknak és lányoknak egyaránt.

Jules Verne (1828-1905)

A 15 éves kapitány. Bp., Szó-Kép., 1993. 394 p. Regény



## Minden napra egy... világnap

### **Kedves Gyerekek!**

Mindennapi életünkben kevesen gondoljuk, hogy mennyi dolog van a világban, amire érdemes és kell is figyelni! Ezért, ebben a tanévben új rovatot indítottunk számotokra, hogy Ti is tájékozódhassatok - persze a teljesség igénye nélkül, inkább csak ízelítőt adva - a jeles napok sokaságáról. Ha felkeltettük érdeklődésüket, és további részletekre is kíváncsiak vagytok, nézzetek szét a földszinti aula kiállítószekrényeiben, ahol színes plakátok várják a lelkes olvasókat!

### **A VÉRADÓK VILÁGNAPJA** június 14.

A kezdeményezés célja, hogy felhívják a figyelmet a véradás fontosságára olyan időben, amikor a világ lakosságának 82 százaléka nem lehet biztos abban, hogy szükség esetén jut számára elegendő, fertőzésmentes vér.

A WHO rámutatott arra, hogy az egészséges vérrrel történő, kielégítő szintű ellátás elengedhetetlen feltétele a betegségek megelőzésének és lényegi eleme a hatékony egészségügyi ellátási rendszernek. A szervezet felmérései szerint 178 országból csupán 39-ben számíthatnak arra, hogy a szükséges vértartaleköt teljes mértékben az egészséges véradóktól szerezhetik be.

Hazánkban a szervezett véradás több mint ötven éves múltra tekint vissza. Az egészségügyben évente mintegy 500 ezer egység (1 egység = egy véradáskor levett vér mennyisége, 4,5 dl) vért használnak fel az önkéntes véradóknak köszönhetően.

Ma Magyarországon minden 18 és 65 év közötti ember adhat vért, nők esetében évente 3, férfiak esetében 4 alkalommal.

*Bereczki Dávid 7.c*

**Adj vért, és ments meg 3 életet!**



### **AZ ÓCEÁNOK VILÁGNAPJA** június 8.

Az 1992-es, Rio de Janeiróban megtartott Környezet és Fejlődés Világkonferencián, az ún. "Föld - Csúcstalálkozón" határozták el, hogy június 8-át az Óceánok Világnapjává nyilvánítják, bár ez a nap nem szerepel az ENSZ világnapjainak hivatalos jegyzékében.

Miért van mégis szükség erre az eseményre? Bolygónk 71%-át óceánok borítják, melyek sok-sok ember számára megélhetést, és még több élőlény részére lakóhelyet, élelmet biztosítanak.

Émeltett a világnap legfontosabb célja, hogy felhívja a figyelmet az óceánok szennyezettségére, valamint a környezetvédelemre.

Ilyenkor természetesen az állatkertek is szerveznek programokat, például bűvárbe-

mutatók, akváriumi állatok nyilvános etetése is szerepel a kínálatban.

*Hinnah Barbara 7.c*



### **AZ ŰRHAJÓZÁS VILÁGNAPJA** április 12.

1968 óta ünnepeljük, emlékezve arra, hogy 1961. április 12-én Szovjetunióban bocsátották Földkörüli pályára a világ első, embert szállító űrhajóját, fedélzetén Jurij Gagarin repülő űrnaggyal.

Kezdetben az űrhajózás igazából a hidegháború egyik fegyvere volt. 1957 októberében repült a szovjet Szputnyik-1, de már 1958 januárjában az amerikai Explorer-1 is. 1957-től 1961 áprilisáig több mint 50 sikeres és sikertelen űrrakéta-kísérelt történt. Az a tény, hogy elsőnek az oroszok juttattak élő embert az űrbe, nem pedig az amerikaiak, eredményezte az Apollo-program meghirdetését 1961 májusában. Az Apollo-11 1969. július 20-án embert juttatott a Holdra.



Az emberes űrtaszásokon kívül megszámlálhatatlan mesterséges holdat, közismert elnevezéssel szatellitet juttattak Föld körüli pályára, melyek ma a televíziós közvetítések, meteorológiai megfigyelések, navigációs munkák alapját jelentik.

Magyar űrhajósok közül Farkas Bertalan járt először a világűrben. Magyar ember rajta kívül csak egy járt az űrben, igaz saját pénzből: az Amerikában élő Charles Simonyi, azaz Simonyi Károly, aki 2007-ben és 2009-ben volt a Nemzetközi Űrállomás ötödik, illetve hetedik űrturista-látogatója.

*Fejér Fanni 7.c*

### **EURÓPA NAP** Május 9.

Az EU vezetői 1985-ben, a milánói csúcstalálkozón úgy határoztak, hogy "Európa Napját" május 9-én ünnepeljük. 1950. május 9-én Robert Schuman előterjesztette Európa újjászervezésére vonatkozó javaslatát, mely elengedhetlen

feltétele volt a békés kapcsolatok fenntartásának. Ezt a "Schuman-nyilatkozat" néven ismert javaslatot tekintjük a mai Európai Unió megszületéséhez vezető első lépésnek.



Május 9. mára európai szimbólummá vált, amely az EU zászlójához, himnuszához és az egységes valutához hasonlóan az Európai Unió politikai egységét jelképezi.

Minden ország, amely demokratikus úton dönt az Európai Unióhoz történő csatlakozásáról, elfogadja annak alapvető, békét és szolidaritást hirdető értékeit. Az Európa Nap alkalmából olyan rendezvények és fesztiválok kerülnek megrendezésre, melyek Európát közelebb viszik a polgárokhoz, az Unió népeit pedig egymáshoz.

*Nagy Attila 7.c*

### **A MAGYAR HONVÉDELEM** NAPJA május 21.

1951-ben a Minisztertanács határozatot hozott a "Néphadsereg napja"-nak bevezetéséről, illetve megünnepléséről. A pákozdi győzelem emlékére szeptember 29-én tartották a jeles napot. Később a rendszerváltást követően a magyar honvédség napja lett az ünnep neve. Az 1992-ben az önállóvá vált Horvátország érzékenységre való tekintettel ezt az ünnepet a magyar kormány május 21-re, Buda 1849-ben történő három héten át tartó visszavívásának évfordulójára helyezte át, és a magyar honvédelem napjának nevezték el. Ezen a napon adják át a legmagasabb rangú kitüntéseket és elismeréseket a honvédelem meghatározó személyeinek, alakulatainak.

*Kasza Dominika 7.c*



# English Corner

## Hooray! The schoolyear's over!

Dear Dominic,

How are you? Sorry this letter is so late! What is it like in Hull? Here, in York we're quite busy. In your last letter you asked us about our summer plans. Well, at the end of July I'm going on a narrow boat school trip on the Grand Union Canal for ten days. It's going to be great fun, I'm sure. Molly's going to visit Aunt Mattie in Broadstairs, together with Mum and Dad. They'll stay there for a week, and then were all going up to Inverness in Scotland to visit some friends of Mum's. Dad's going to drive and I'm going to do the map-reading for him. I hope it won't be too cold there. We're going to see the Highland Games and some Scottish Dancing and may be I'll eat some haggis and wear a kilt.

It's fantastic that you're going to Sweden by boat together with your Dad. You must tell me everything about the ship and your journey.

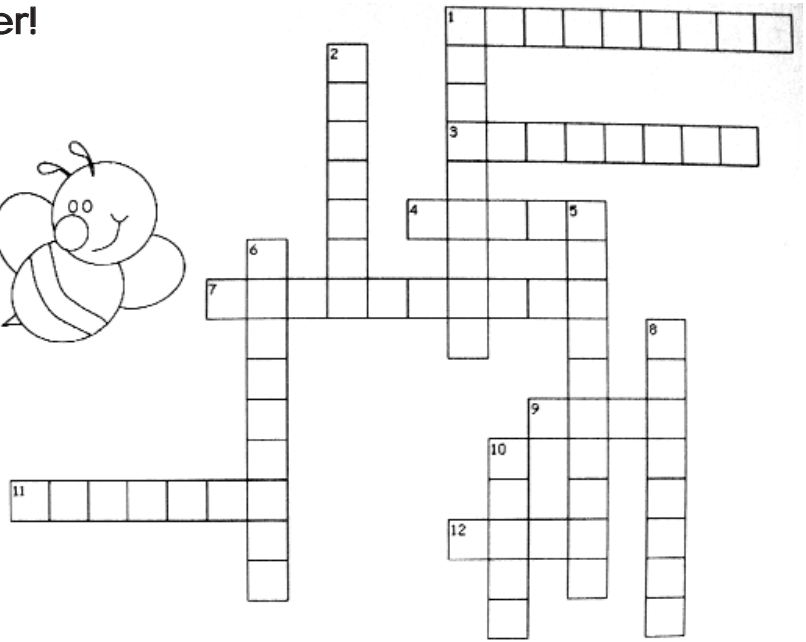
Well, that's all I've got time for now. Write soon.

Love and best wishes  
Mike

P.S. Do you remember Skippy, our dog? Well, she had six puppies last week. They are really sweet. You would like one, wouldn't you?



# Summer crossword



### Across

- 1. From caterpillar to \_\_\_\_.
- 3. dad's girl
- 4. A gardener's worst enemy..
- 7. pink juicy fruit
- 9. In the summer, the weather is \_\_\_\_.
- 11. I have a rod and reel. Let's go \_\_\_\_..
- 12. A long walk.

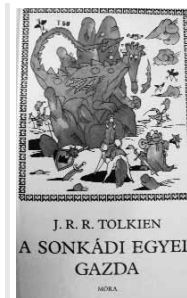
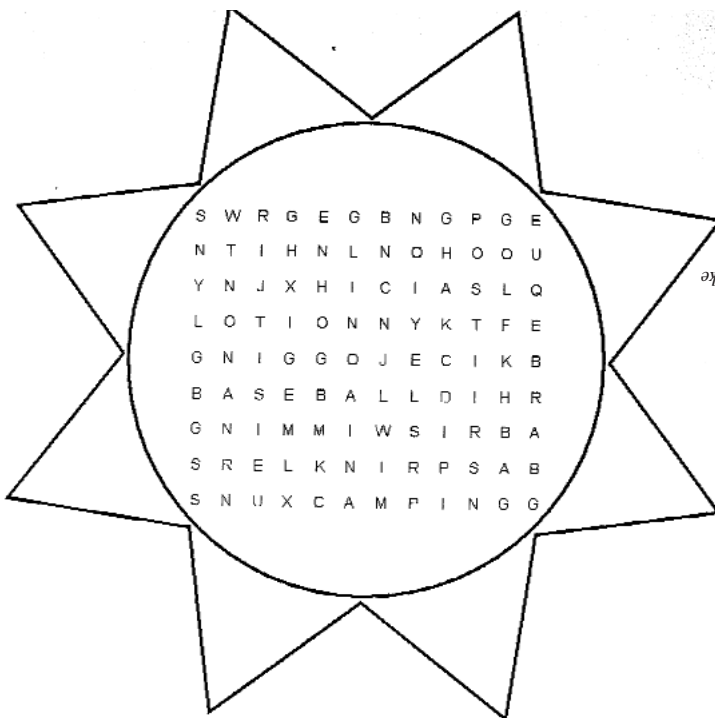
### Down

- 1. Insect with yellow and black stripes.
- 2. Healty summertime transporation.
- 5. Protective eyewear.
- 6. A patty and a bun. Yum!.
- 8. Favorite drink of young salespeople.
- 10. Playground toy you swoosh down.

**Word list:** barbeque, bicycle, bumblebee, butterfly, fishing, hamburgers, hike, lemonade, slide, sunglasses, warm, watermelon, weeds

Down: 1: bumblebee, 2: bicycle, 3: butterfly, 4: barbeque, 5: sunglasses, 6: hamburgers, 7: weeds, 8: watermelon, 9: warm, 10: slide, 11: fishing, 12: hike

# Summer Sun Word Search



Fenevér valódi sárkány volt, királyi származással, tüzes lehelettel és több láda drágakövel. Mint minden valódi sárkány nem vetette meg a gonoszságot és fosztogatást. Bátorságán tátongó foltokat helyenként gyávasággal pótolta. Tetteit több falu, (porai) és a király is emlegette. Megpörkölt lovagok és megrettent harci ménesek - melyek reszkető lábaikkal összekuszálták a szántás sorait - Visszaemlékezéseiből azonban gondosan kimarad a Aegidius de Hammo, a Faroknyeső, valamint egy balszerencsés látogatás Britannia délkeleti csücskében fekvő Sonkádön. Ahól Annak a valamivel kevésbé nemes lovagnak a története kezdődik amiről Tolkien A sonkádi egyedgazda történetében beszámol

A könyv ajánlott minden sárkány rajongónak, felsősnek, alsósoknak és felnőtteknek is.

J R R Tolkien (1899-1973)  
A sonkádi egyedgazda. Bp., Móra., 1988. 75p. Meseregény

- BARBEQUE
- BOAT
- GOLF
- LOTION
- BASEBALL
- CAMPING
- HIKING
- SPRINKLERS
- BICYCLE
- GARDENING
- JOGGING
- SWIMMING

## Mi az életünk feladata?

### A 4.c osztályosok szövegalkotása "A kétméteres evőpálcikák" című kínai népmese alapján

- Érdekes eltöprengeni: Vajon mi lehet életünk feladata? Lehet, hogy mindenkinek más véleménye van erről a kérdésről. De nekem személy szerint az a véleményem, hogy segítsük egymást, hisz még gyerekszemmel is látni, hogy az élet csupa nehézség. És ha mi nem segítünk egymáson, ki segít majd rajtunk? Tehát életünk feladata, hogy együtt tudjunk működni.

- A gyerekek az a feladata, hogy menjen az iskolába és tanuljon. A felnőtteknek az a feladata, hogy menjen a munkahelyére és dolgozzon.

- Mindenkinek más az élete feladata. Van, akinek nagy dolgokat kell csinálni, megváltoztatni a világot. Pl.: Albert Einstein. Vannak, akiknek kisebb a feladatuk, de mégis fontos a munkája. Van, olyan, aki látszólag csak rontja a világot, mégis fontos lehet. Egyszóval mindenkinek van feladata.

- Szerintem az életben nagyon sokat kell még tennünk. Az egész világon segíteni kell az embereknek. Sok apró kedvességgel egymásnak örömet szerezni a mindennapokban. A mások öröme minket is boldoggá tesz. Ha örömet adunk, másról mi is örömet kapunk.

- Az a legjobb dolog a világon, hogy tudunk szeretni, és van, akit szerethetünk. Együtt minden dolgot könnyebb megoldani, mint egyedül. Én is a mennybe szeretnék kerülni majd, de addig még sok idő van, ezért igyekszem úgy élni, úgy viselkedni, hogy megérdemljem.

- Véghezvinni, amit elhatároztunk, megtanulni a dolgokat, ez életünk célja. Kitzünni azt, amik felnőtt korunkban el akarunk érni, és ezt megvalósítani.

- Életem legfontosabb célja a becsületes munka. Szeretném, ha boldog családom lenne. Gyermekeimet a szépre és jóra tudnám nevelni. Sokáig tudnám támogatni a szüleimet. Isten segít majd minden nehézségen.

- Szerintem az az életünk feladata, hogy éljünk. Ne veszekedjünk, ne hülyéskedjünk, vegyük komolyan a dolgokat.

- A legfontosabb, hogy szeressük egymást. Kijavítsuk, amit őseink elrontottak, megállítsuk a rossz lelkeket. Egyre jobb szívűek legyünk, és a nálunk kisebbeket és fiatalabbakat megtanítsuk himni abban, hogy meg tudja csinálni a dolgokat. Békességet teremtsünk magunk körül, és barátságokat kössünk.

- Használjuk ki, hogy van életünk! A legfőbb feladat az, hogy úgy éljük le az életünket, hogy segítsünk másokon, és akkor úgy halunk meg, hogy az Isten is látja, jó emberek voltunk.

- Segíteni másokat, és jól viselkedni. Fontos az is, hogy szeressük egymást, és ne verekedjünk.

- Az életünk feladata, hogy szeressük egymást, és segítsünk egymáson. Ezért az a jutalom, hogy ettől jól érezzük magunkat. Mivel az életünk rövid, élvezzük ki minden pillanatát, mert nem a pénz a fontos, hanem a szeretet.

- Életünk legfontosabb feladata, hogy segítsünk másokon, és tanuljunk meg együttműködni. Még sorolhatnék sok mindent, de egyelőre töröm a kobakomat.

- Az élet nagyon nehéz. Vannak benne rosszak és jók. Segítenünk és támogatnunk kell egymást, gondoskodnunk a másiktól.

- Az életünk feladata változtatni a rosszról jóra, a jóról még jobbra. Szeretni kell egymást. Nem kell félni semmitől. Ha te jószívű vagy, veled is jószívűek lesznek. Ha te nem bántasz senkit, téged sem bántanak. Ha a mennybe jutsz, akkor becsüld meg, ha a pokolba, akkor viseld el! Mindig van lehetőség jobbá válni.

- Az életünk feladata csatázni a rosszal és győzni a jóval. Azt te döntöd el, hogy ki győz. Feladatod megvédeni magad, a családot. Fontos kiállni osztályodért, társaidért.

- Feladatunk, hogy higgyünk valamiben. Kicsit lehetünk néha rosszak is, hogy kipróbáljuk milyen.

- Míg feladatunkat végezzük, történnek velünk jó és rossz dol-

gok. Úgy érzem, hogy az a célo, hogy kiváló legyek.

- Az életben azért él mindenki, mert van valami feladata. Sok ember azt hiszi, hogy nincs értelme az életének, de ez nem így van. Az ember az élettől kap tanácsokat.

- Sokan kérdezik ezt. Az én válaszom az, hogy az életünk feladata a haza szolgálata. Ezen azt értem, hogy védjük a környezetet, úgy ahogy tudjuk a magunk módján. Óvjuk a kék bolygót!

- Tudni szeretném én is, ezért megkérdeztem anyukámat, de ő azt mondta, majd rájövök. Apukámnál sem jártam sok sikerrel, mert ő is ugyanazt mondta. Szerintem összebeszéltek. Elkezdtem gondolkodni rajta én. Végül is nem jutottam semmire. Talán majd jövőre sikerül.

- Megpróbáltam anyát kifaggatni erről, de sajnos kevés sikerrel. Apánál sem jártam szerencsével. Egyik órán azon gondolkodtam, hogy nekem az a feladat, hogy jó tanuló legyek.

- Amit kinéztünk célokat, azokat elérjük és teljesítjük. Hogyha ez készen van, új célokat nezzünk ki.

- Vannak az élet során megválaszolatlan kérdések. Valószínűleg mindenkinek vannak álmái és céljai. A legfontosabb, hogy fennmaradjon az ember.

- Végül is arra jutottam, hogy az a feladat, hogy éljünk. Az élet csupa nehézség, akadály, kihívás. Ennek kell megfelelni.

- A válasz egyszerű: Az életünk feladata, hogy vigyázzunk környezetünkre, a növényekre, az állatokra és a többi ember egészségére.

- A szeretet és a család a legfontosabb az életben.

- Az életünk feladata a jószág és a barátság.

### A kétméteres evőpálcikák

Messze Kínában élt egyszer egy bátor harcos. Míg élt, jó ember volt. Amikor meghalt a Mennyország kapuja előtt találta magát. Egy férfi fogadta őt.

- Isten hozott - üdvözölte. - Ez itt a Mennyország. A bátrak és jók otthona, miután földi életük letelt.

- De mondd csak, a többiek hová kerülnek? - szólt a harcos.

- Ők máshová kerülnek. Ne félj, nem fognak zavarni.

- Szeretném látni azt a helyet is - mondta a harcos.

- Rendben van - szólt a vezető -, de nem fog tetszeni, amit ott látsz majd.

Hamarosan a Pokol kapujánál találták magukat. Odabent a harcos egy asztalt pillantott meg, rajta egy púpozottan megrakott csészé frissen főtt rizs. Emberek ültek az asztal körül, de mindannyian éhesek voltak. Mindegyiküknek olyan evőpálca volt a kezében, amely két méter hosszú volt! A pálcák nélkül el sem tudták érni a rizst, azonban a pálca hossza miatt sehogy sem tudták a szájukba tenni. Minden a feje tetején állt. A harcos ránézett a vezetőjére.

- Most már visszamehetünk? - kérdezte.

Így is tettek. Amikor a harcos a Mennyországban körülnézett, meglepve pillantotta meg ugyanazt az asztalt, amelyet a Pokolban látott, ugyanazt a csészét tele ízletes rizzsel, és az asztal körül az embereket a kétméteres evőpálcákkal. Itt az asztal körül ülő emberek mind egészségesnek és vidámnak látszottak. Nevetgéltek és majszolták az ételt. A Mennyországban az emberek segítettek enni egymásnak. Mert bár a pálcák túl hosszúak voltak ahhoz, hogy a saját szájukhoz emeljék őket, ahhoz már nem, hogy másokat elérjenek velük. Mindenki arra használta a pálcáit, hogy valaki mást etessen vele.

A harcos megértette. A Menny és a Pokol teljesen egyforma. Csakhogy míg a Pokolban az emberek önzők, éheznek és boldogtalanok, a Mennyben segítenek egymásnak és boldogok.

(kínai népmese)

K  
é  
p  
k  
a  
v  
a  
l  
k  
á  
d


**A Lajtorja elkészítésében részt vettek:**  
 Bajiné Takács Margit, Bartha Jánosné, Csontos Zoltánné, Engszler Attila, Juhász M. Tünde, Kiss Edit, Kovácsné Jendrek Anikó,  
 Kurgyisné Nagy M. Zsuzsa, Rácz Klára, Szakál László, Szepesi Istvánné, Szilágyi Tamás

Készült a **DELA kft.** nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/533-183

Felelős kiadó: **Ember Sándor igazgató**

Lapzárta: 2011-05-31