



LAJTORJA



A Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola
Gyakorló Általános Iskolájának lapja

X. évfolyam 4. szám 2009. június



"Amint könyörögtek, megrendült az a hely, ahol együtt voltak, megteltek mindnyájan Szentlélekkel, és bátran hirdették az Isten igéjét."

/Apostolok cselekedetei 4,31/

A pünkösdi örömhírral köszöntöm a Lajtorja olvasóit néhány nappal áldozócsüörtök után. Egész napos, nagyszabású rendezvény helyszíne volt városunk az elmúlt héten. A világszerte szétszórtságban élő magyar reformátusság számára a május 22-i debreceni Alkotmányozó Zsinat a hálaadás ünnepét jelentette. Létrejött a Magyar Református Egyház, melynek közössége a megbékélést kívánja szolgálni a részegyházak közötti szorosabb együttműködés által a Kárpát-medence népei között.

A gyakorlóiskola alaposan kivette részét az ünnepi programból. 18 fehér ruhába öltözött diákunk kísérte a 9 egyházkerület püspökeit és főgondnokait a Kossuth térre, ahol a Zsinat tagjai a téren felállított medencébe öntötték az otthonról hozott egy maréknyi földet. Tantestületünk 18 tagja a népi gyermekjátékok játszóterén végzett szolgálatot, illetve segítőként gondoskodott a vendégek tájékoztatásáról.

Az iskolák külön sátrakban mutathatták be nevelési-oktatási rendszerüket. Intézményünk a Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola sátrában jeleníthette

meg arculatát. Pedagógusaink ezen a helyen is folyamatosan tájékoztatták az érdeklődőket.

A belváros körüli református egyesítő menetben az iskolánk zászlójával vonuló tanulók mögött az alsó tagozatot képviselő nevelők haladtak. A harangzúgást követő szabadtéri istentiszteleten pedig a felső tagozatban tanító tanárok vettek részt.

A felemelő esemény mellett szükséges megemlékeznünk arról is, hogy a gyakorlóiskola 15 évvel ezelőtt vált reformátussá. Intézményünk a református iskolahálózatnak szerves része, hiszen a Református Iskolák Országos Tanulmányi Versenyeinek megrendezésén túl valamennyi református tanulmányi és sportversenyen kiemelkedő eredményeket érnek el növendékeink.

Lassan a végére érünk számtalan iskolai rendezvényünknek: a tánciskolai záróvizsga, a bolhapiac, a diákönkormányzati nap után a tanévzáró istentiszteletre kerül sor a Nagytemplomban. A ballagást és a tanévzáró ünnepélyt reményeink szerint ismét a főiskola udvarán tarthatjuk.

A tantestület nevében minden kedves tanítványunknak és családjának kellemes vakációt, jó pihenést kívánok!

*Ember Sándor
igazgató*

A pünkösdi mérleg két serpenyője

"Bizony, bizony, mondom néked: ha valaki nem születik újonnan, nem láthatja meg az Isten országát... Mert úgy szerette Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta, hogy aki hisz öbenne, el ne vesszen, hanem örök élete legyen."

(János 3,3.16)

Éjszaka van. Csend. Nikodémus, Izráel tanítója Jézussal beszélget. Kérdez. Hogyan születhet újonnan az ember? "Bemehet-e anyja méhébe, és megszülethetik-e ismét?" Nikodémus számára mindez lehetetlen lehetőség. Önmagából indul ki, emberi lehetőségeiből. Nem látja a cselekvő Istent. Az ő mérlegének csupán egyetlen serpenyője van. Azonban ez, Jézus szerint, kevés. Kevés, mert a mérlegnek két serpenyője van.

Ha valaki nem születik felülről, újonnan, az nem láthatja meg az Isten országát. Az újjászületés csodája Istennél van elrejtve. Ő

kezdeményez, Ő a kiindulópont. Nem tudjuk, hogyan történik, de a hatását, az eredményét látjuk. Mint a szél esetében, aminek az eredete még rejtély volt az ókori ember számára, a hatását azonban, azt, hogy felszárítja a vizet, vagy felkavarja a port, tapasztalta és érezte.

A mérlegnek van egy másik serpenyője is. Isten a kezdeményező, én lehetek az elfogadó. Az újjászületés csodája Jézusban adott, de az én döntésem által lesz sajátommá. Azzal, hogy elfogadom Jézus követésre hívó szavát, megfogom felém kinyújtott kezét, tanítványává leszek.

Isten adja, hogy a pünkösdi Lélek szele megérintsen, újjászüljön és vezessen minket! Amen.

SzT.

NŐK A BIBLIÁBAN

Kedves Gyerekek!

Az idej utolsó számot tartjátok a kezetekben. Egyre közelebb a nyári szünet, lefoglalja a figyelmet az utolsó javítási lehetőség vagy a kirándulások tervezése. Azért remélem, kezetekbe veszitek és elolvassátok a Lajtorját is. Ez alkalommal egy igazán különleges asszonyról olvashattok.

Az olvasás után kívánok nektek pihenés-sel, kirándulással bőven ellátott vakációt!

LÍDIA

Pál apostol második missziói útján látogatott el Filippibe, miután látomásában egy makedóniai ember a segítségét kérte.

Európában az első keresztyén gyülekezet ebben a városban alakult.

Amikor Pál a városba érkezett, kiment a város szélén levő folyóhoz. Szombatnap volt és ott gyűltek össze az emberek imádkozni. Pál pedig különleges dolgot tesz: beszélgetni kezd az ott levő asszonyokkal. Ott van köztük ezen a napon Lídia, a Thiatira városából származó bíboráros. A Biblia azt írja róla, hogy istenfélő asszony volt. Nyitott szívvel hallgatja Pál apostol beszédét, szívébe fogadja Jézust, majd meghívja Pált és kísérőjét, Silást a saját házába. Amíg Pál a városban tartózkodik Lídia a vendéglátója.

Lidia foglalkozása: bíboráros. A bíbor drága és előkelő ruhák színező anyaga, amelyet a Földközi-tenger partjainál talál-

ható bíborcsigából nyertek. A bíborfestés ősi mesterségnek számított Fönícia vidékén, leghíresebb központja Tirusz volt.

A Bibliában mindig az előkelőség, drágaság fogalmával párosul a bíbor. Például: királyok viselete, értékes hadizsákmány, palota díszítése. Rése volt a kultuszi felszerelésnek is: a papi öltözet és a szövetség ládájának takarója is abból készült. Jézus a keresztfeszítés előtt bíborpalástot kap a katonáktól.

Lidia valóban különleges asszony volt. Pogány (nem zsidó) létére istenfélő, ráadásul keresztyénné lesz. Jó lenne, ha példát vennénk róla!

Kurgyisné Nagy M. Zsuzsa

Hol keressük Thiatirát és Filippit?

Thiatira kis-ázsiai Lídiában levő város, Pergamontól kb. 60 km-re. Innen származott a Filippiben élő Lídia bíboráros asszony. A Jelenések könyve hét levelének egyike az itt élő keresztyén gyülekezetnek íródott. A levél megdicséri a gyülekezet hitét és szolgálatát.

Thiatira helyén ma az Akhisar nevű kisváros található. Egykor a Rómából kelet felé vezető útvonal egyik kereskedelmi központja. Híres volt a város korabeli kézműipara.

Filippi egy macedóniai nagy város és római kolónia volt. Pál második útja alkalmával tértett itt 50-ben. Harmadik útja alkal-



Filippi és Thiatira helye a térképen

mával kétszer is fölkereste, 57 őszén és 58-ban húsvétkor A hívők, akiket itt megnyert Krisztusnak, különös szeretettel ragaszkodtak hozzá, segítséget küldtek neki Thesszalonikibe később Korintusba.

A ma romokban heverő Filippi virágzó város volt az antik időkben. A Pangos hegység lejtőjének lábánál, mintegy tizenkét kilométerre a tengertől, egy, akkoriban jól megművelt síkság felett helyezkedett el, arany- és ezüstbányák gazdagították. Amikor II. Fülöp, Nagy Sándor apja, ezt a területet bekebelezte Macedóniába, újjáépítette a várost, megerősítette és saját nevét adta neki (addig Krénides volt a neve, kis forrásai után). Augustus császár K.r.e. 31-ben privilégiumokkal ajándékozta meg a várost és római kolóniává tette, melyet nagyszámú kiszolgált katona népesített be. A tengerparttól mintegy 16 km-re levő város Pál idejében nagy jelentőséggel bírt. Tartományi főváros volt, többségében római polgárok lakták. A Rómát kelettel - a későbbi Konstantinápolyval - összekötő katonai és kereskedelmi útvonal mentén létesült település fontos szerepet töltött be ebben az időben. Ázsia felől Európa kapuja, mely jelentős forgalmat bonyolított le, ezzel nagy hasznot hozott a városnak. Az itt élő római kolónia stratégiaileg rendkívül fontos szerepet töltött be birodalom regionális kormányzásában, ahol a hivatalos nyelv is a latin volt.

Pál apostol itt hirdette első alkalommal az Evangéliumot Európában. A zsidók nem voltak sokan, zsinagógájuk sem volt, összejöveteleiket a városon kívül tartották, a források partján. Pál is ide jött ki, hogy találkozzon velük. A hallgatóság na-



Filippi és Thiatira ókori romjai

gyobbrészt asszonyokból állt. Közéjük tartozott egy Lídia nevű pogány származású istenfelő bíboráros asszony, aki eredetileg a kisázsiai Thiatira városából érkezhetett Filippibe. Lídia szívét megnyitotta az Úr, és áhítattal figyelt Pál szavaira, majd megvallva hitét bemelegített a folyóban házanépével együtt. (A bemelegítés helye ma is megtalálható Filippi határában, és a

kiépített partszakaszon jelenleg is tartanak bemelegítéseket.) Azonban később nehézségek támadtak. Pál apostolt bántalmazták és bebörtönözték, majd el kellett hagynia a várost, csupán egy kis megkeresztelt közösséget hagyott hátra.

Engszler Attila

AZ "ÉV LEGJOBB TANÍTÓJA"

- **Most Kálmándi Zoltánné Tünde néniel beszélgetünk az Apáczai versenyről. Hol volt ez a verseny?**

- Maga a verseny Szekszárdon volt, a Szekszárdi Tanítóképző Főiskola Gyakorlóiskolájában.

- **Mikor utaztak?**

- Előző nap utaztunk, ugyanis volt egy ünnepélyes megnyitó. Akkor húztuk ki, hogy melyik osztályban mit kell tanítani. Este volt egy nagyon szép fogadás, majd az éjszaka reggelig rendelkezésre állt arra, hogy felkészüljünk az órára.

- **Hány forduló volt a verseny?**

- Az egész verseny három forduló volt. Az első fordulóban egy vázlatot kellett beadni. A vázlat elbírálása után kerülhettünk be a második fordulóba. Ebben a tanításról egy videófelvételt kellett készíteni, arról egy vázlatot és ezt kellett az Apáczai kiadó számára beküldeni. A harmadik fordulóban pedig egy élő tanítási óra volt egy előző nap kihúzott osztállyal.

- **Hogyan értékelték a munkájukat?**

- Nagyon érdekesen értékelték. Húsz tagú volt a zsűri. Tíz tanító, tanár és kolléga illetve tíz főiskolai hallgató. Egy szempontsor alapján mindannyian pontszámokat adtak. Ezeket a pontszámokat összeadták és elosztották a zsűritagok számával. Az így kapott értékek alapján soroltak bennünket sorrendbe.

- **Milyen volt olyan tanulókat tanítani, akiket még csak nem is ismert?**

- Nagyon izgultam, mert tulajdonképpen idegen osztályt én még nem tanítottam. Ha belegondolok abba, hogy amikor új osztályt kapok minimum heteknek kell eltelnie a ahhoz, hogy megszokjuk egymást. Én is őket, ők is engem. A verseny alatt erre nem volt idő, ezért egy kicsit izgalomban voltam. Lementem a gyerekekhez úgy fél nyolc tájban, amikor gyülekeztek és bemutatkoztunk egymásnak. Kérdeztem, hogy vártak-e már engem. Azt mondták, hogy igen és körém gyűltek egy páran. Aztán kilenc óraor kezdődött az én órám, és amikor feljötték azt vettem észre, hogy ismerősként üdvözöltek engem. Innentől kezdve mintha mi mindig is ismertük volna egymást. A verseny után meg is kérdezte az egyik zsűritag, hogy én találkoztam-e már ezekkel a gyerekekkel illetve ismertem-e már őket? Mivel a verseny Szekszárdon volt, én meg debreceni vagyok, így lehetetlen volt őket korábban megismernem.

- **Hányadikos gyerekeket tanított?**

- Negyedik osztályos gyerekeket tanítottam, ezért egy kicsit otthon is éreztem magam, mert ebben a tanévben az én osztályom

is negyedik osztályos.

- **A gyerekek mennyire voltak szófogadóak és segítőkészek?**

- Azt kell, hogy mondjam olyanok voltak, mintha a saját osztályom lett volna. Igaz, hogy egy sporttagozatos osztály, akiket úgy mutatott be a tanító néniük, hogy nagyon sok a mozgásigényük, állandóan le kell őket kötni, mert különben felállnak. Ez egy kicsit megriasztott engem. Aztán azt vettem észre, hogy ezek a gyerekek végig dolgoznak velem.

- **Hogyan zajlott és hol volt az eredményhirdetés?**

- Az eredményhirdetés Nagypénteken volt Budapesten, az Apáczai kiadó székházában. Két óra volt maga a műsor és az eredményhirdetés. Ezt minden évben Zsolt napján tartják. Egy nagyon nagy élmény volt.

- **Mennyire érte vártalanul a hír Tünde néni?**

- Nehéz erre válaszolni, mert igazából jódarabig nem is gondoltam arra, hogy hányadik lehetek ezen a versenyen. Nem is gondoltam a helyezésre. Inkább már akkor kezdtem el igazából izgulni, amikor utaztam Budapestre.

- **Köszönjük a beszélgetést, további sok sikert.**

A beszélgetés elhangzott az iskolarádió 2009. április 23-ai adásában. A riportert Kecskeméti Emese (6.a osztály) volt.



Kálmándi Zoltánné, Tünde néni

A ballagó nyolcadikosok



8.a

Gavallérné Hajdú Mária

Almási László
Árvai Gábor
Barta László
Bugya Barbara
Erdei Rita
Fábián Emese
Fogarasi Nóra
Gombos György
Husi Norbert
Kacsora Fanni
Kathi Ildikó

Kerékgyártó István
Oláh Anna
Pörzse Dóra
Rédei Bernadett
Sefcsik Soma
Szabó Fanni
Szalacsi Tamás
Szilágyi Noémi
Szmirnyák Gréta
Szoboszlai Gergő
Udvarhelyi Boglárka

8.b

Czegle Mária

Akai József Zsolt
Bakó Ferenc
Berkó Alexandra
Birinyi Lilla
Bíró Gábor
Birtók Benjamin
Borbíró Dávid
Dióssy Kitty
Fábián Ágnes
Győri Balázs
Hagymási Alexandra
Kiss Dénes Zsolt
Kiss Tamás

Korcsmáros Berta
Kosza Attila
Magócs Ádám
Magócs Éva
Makai Krisztián
Nagy Boglárka
Nagy Dorottya
Péterfi Dániel
Pintér Dóra
Rázsó Dávid
Szabó Adél Blanka
Tasó Dorottya
Tóth Ildikó
Ujvári Fanni



8.z

Sarkadi Ferenc

Bibercz Anett Tímea
Boros Lajos Dávid
Csizmár Patrik András
Csobolya Balázs
Dancs Rebeka
Debity Péter
Haja Tibor
Halász Levente
Józsa Petra
Keczeli Péter
Király Andrea
Kiss Lucia

Molnár Márton
Molnár Zsófia
Nagy Szilvia
Nagy Vivien
Oláh Renáta
Papp Ágoston
Percz Patrícia Izabella
Pintye Zsolt
Sebők Tibor
Szabó Dalma
Szabó Péter
Szász Ede
Szilágyi Szofi
Török Alexandra



Eredményeink

"A Magyar Köztársaság jó tanulója - jó sportolója" díjakat 148-an vették át 2009. március 30-án az Oktatási és Kulturális Minisztérium közoktatási szakállamtitkárától.

Az elismerésben azok a tanulók részesülhetnek, akik kimagasló tanulmányi, valamint hazai és nemzetközi sporteredményt értek el a 2007/2008-as tanévben. Az általános iskolások közül azok pályázhattak, akiknek tanulmányi eredménye elérte vagy meghaladta a 4,8-as átlagot. A díjat iskolánk tanulója, **Hagymási Alexandra** is elnyerte.

Március 27-én Kecskeméten rendezték meg a "Velünk az Isten" elnevezésű XII-ik Országos Bibliáismereti versenyt. Ezen mi is részt vettünk egy csapattal, akik korcsoportjuk első helyét érték el. A Csapat tagjai **Hacsi Ágnes**, **Boros Boglárka**,



Hagymási Alexandra

Kovács András, **Percz Patrik** és **Rózsa Dávid** voltak. Erre a versenyre egy bibliai témájú színdarabbal is készülni kellett, amivel külön elismerést kaptak a modern és szellemes megfogalmazásokért. A színdarab betanítója Szabó Mariann volt.

2009. április 17-én tizedik alkalommal rendezték meg a "Ne szóljon igéd hiába" Országos Református Bibliai Történetmondó Verseny Gyulán a Magvető Általános Iskolában, ezen bibliai történetmondásból **Fecske**

Benjámín (1.z) harmadik helyezést ért el, **Balogh Noémi (2.b)** és **Kiss Judit (7.c)** pedig a második helyet szerezte meg a maga korcsoportjában. Bibliái történet illusztrálásából is rendetek versenyt, amin **Hahn Viktória (5.c)** I. helyezést ért el.

Április 18-án rendezték meg a Magyar Kórusok és Zenekarok Szövetségének rendezésében az **Éneklő Ifjúság** elnevezésű hangversenyt, amin a felső tagozatosok Vox Juventutis kórusa arany diplomával minősítést szerzett.

A Szolnokon megrendezett Curie Országos Kémia Emlékverseny Országos Döntőjébe jutott el a 7.c osztályba járó **Papp Emese**, aki itt 18-ik helyen végzett.

A Teleki Pál Földrajz-Földtan Verseny országos döntőjét rendezték meg május 15-17. között Balatonalmádiban, ahol a 7. b-s **Offra Flóra** országos 13. helyet szerzett.

Május 30-án Budapesten került sor a Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei Helyesírási Verseny országos döntőjére, melyen **Hacsi Ágnes** 6. z osztályos tanuló 3. helyezést ért el.

Május 8-án a Bolyai János Általános Iskolában megyei matematika versenyt rendeztek, ezen az 1.b osztályos **Zemlényi Regina** és a 4.d-s **Kovács Attila** harmadik helyezést ért el a saját évfolyamán, az 5.b **Németi Kornél** második helyezést ért el.

Május 8-án Dombóváron rendezték meg a 16-ik **Madarak Fák** napi országos tanulmányi versenyt, ahol iskolánk csapata második helyezést ért el. A csapat tagjai **Csapó Bence**, **Nagy Csaba** és **Nagy Kristóf** voltak.

Április 28-án **Városi Atlétikai Diákolimpiai Döntőt** rendeztek az Oláh Gábor utcai sportcentrumban. Ezen az első korcsoportban a 2.c osztályos **Deczki Máté** egyéni második lett, és ebben a korcsoportban a csapat is megszerezte a harmadik helyet. A csapat tagjai **Deczki Máté**, **K. Nagy Zsombor**, **Gyalog Dénes**, **Korompai Attila**, **Keczeli Dávid** és **Szabó Bence** voltak. A második korcsoportos lányok között a 3.a osztályos **Csizsárik Florina** egyéniben és csapatban is harmadik helyezést ért el. A csapat többi tagja **Asbóth Zsófia**, **Szabó Anna**, **Tácsik Anna** és **Tácsik Lili** volt.



A második korcsoportos lányok csapata

A Református Iskolák Országos Úszóbajnoksága - V. Széchy Tamás Emlékversenyt rendezték meg április 17-18.-án Mezőtúron. Ezen iskolánk tanulói kitűnően szerepeltek. A 25 méteres leány gyorsúszásban az 1. korcsoportban **Szolnoki Alexandra** 4. helyezést ért el, a 25 méteres hátúszásban pedig harmadikként állhatott a dobogóra.

A fiúk 25 méteres gyorsúszásában a 2. korcsoportosok között **Atyi Ádám** 3. helyezést ért el a célba, a 25 méteres mellúszásban pedig első lett. Ugyanő hátúszásban harmadikként ért a célba.

Bulyáki Péter 1. helyezést ért el a 3. korcsoport 50 méteres gyorsúszásában, hátúszásában és a pillangóúszásban is, mellúszásban pedig ezüstérmesként ért célba.

Az 50 méteres leány gyorsúszásban a 3. korcsoportban **Kövy**

Andrea érte el a 2. helyet, és pillangóban hátúszásban és mellúszásban is negyedikként érkezett meg a célba.

A 4x25m fiú gyorsváltó a legkisebbek között hatodik lett. Ezt a csapatot **Atyi Ádám**, **Duró Bence**, **Kovács Attila** és **Makszim Soma** alkotta.

A **Balla Barbara**, **Helmecki Gréta**, **Kövesi Lolita** és **Ulics Szilvia** által alkotott 4x25m leány gyorsváltó 4. helyen ért a célba. Ugyanők alkották a 4x25 méteres vegyes váltót is, és ebben a számban is negyedik helyen értek célba.

A 3. korcsoportban a 4x50 méteres fiú gyorsváltónk harmadikként állhatott a dobogóra. Ezt a csapatot **Bulyáki Péter**, **Éles Zsolt**, **Holp Nándor** és **Kiss Ábris** alkotta.

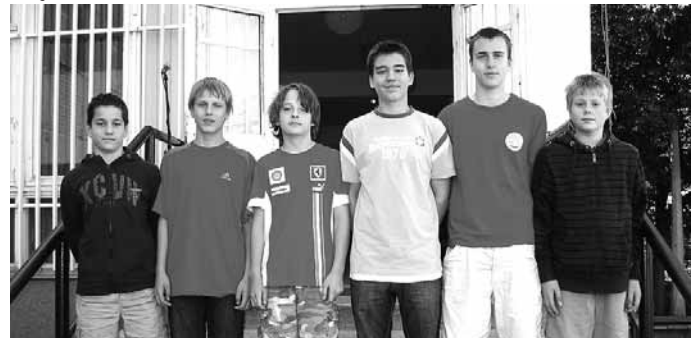
A 4x50méteres leány gyorsváltó a 3. korcsoportban ötödik helyezést ért el. A csapat **Balla Dorottya**, **Kövesi Hanga**, **Kövy Andrea** és **Mecsei Kira** összeállításban versenyzett.

A legkisebbek 4x25méteres fiú vegyes váltója is ötödikként ért a célba. A váltó tagjai: **Atyi Ádám**, **Duró Bence**, **Kovács Attila** és **Makszim Soma**.

Az **Atyi Ádám**, **Bulyáki Péter**, **Éles Zsolt** és **Holp Nándor** összetételű 4x50 méteres vegyes váltó a 3. korcsoportban a 2. helyet szerezte meg.

A lányok 4x50méteres vegyes váltója a 3. korcsoportban negyedik helyezésként értek célba. Ezt a csapatot **Balla Dorottya**, **Kövesi Hanga**, **Kövy Andrea** és **Mecsei Kira** alkotta.

A 4x50méteres fiú vegyes váltó a 4. korcsoportban 1. helyezést ért el. Ezt a csapatot **Atyi Ádám**, **Bulyáki Péter**, **Gyory Balázs** és **Kiss Dénes** alkották. Ugyanők a 4x50m fiú gyorsváltóban 3. helyen értek célba.



A felső tagozatos fiú úszó csapat

AEROBIK Diákolimpia Országos Döntő volt Szolnokon 2009. április 25.-én. Itt Női egyéniben (15-17 évesek) I. helyezést ért el **Hagymási Alexandra**. Leány egyéniben (12-14 évesek) IV. helyezést szerzett **Nagy Barbara**. Párosban III. helyezésként állhatott a dobogóra **Tóth-Szolnoki Anna** és **Török Dóra**. A Triók Sportaerobik UP3 kategóriájában I. helyezést szerzett: **Boldizsár Dóra**, **Bökönyi Klaudia**, **Csepreghy Krisztina**. A Triók - Basic Aerobik UP4 kategóriájában szintén első helyet szerzett a **Magyar Anna**, **Ókrös Janka**, **Szatmári Anna** által alkotott csapat.



Az iskolai aerobikosok

Május 22-én Mezőtúron rendezték meg a **Református Általános iskolák Országos Atlétika Bajnokságát**. Ezen a versenyen iskolánk tanulói a következő eredményeket érték el: harmadik lett **Boldizsár Márk** a III. korcsoport távolugrás versenyében és **Szilágyi Gábor** ugyanebben a korcsoportban kislabda hajításban.

Második helyezést ért el **Szabó Anna** és **K. Nagy Tamás** a második korcsoport, és **Tóth Szolnoki Anna** a III. korcsoport távolugrás versenyében. Második lett **Gulyás Ábel** 800 méteres síkfutásban és **Gyurkó Leila** 200 méteres futásban valamint a II. korcsoportos fiú svédváltó, aminek a tagjai **Füredi Szilárd**, **Kovács Dániel**, **Oláh Marcell**, **K. Nagy Tamás** voltak.

Első helyezést ért el **Tácsik Anna** 60 méteres síkfutásban, **Csiszárík Florina** kislabda hajításban, **Korcsmáros Berta** 100 méteres síkfutásban és **Tóth Ildikó** távolugrásban és 200 méteres síkfutásban. Első helyezést ért el a II. korcsoportos leány svédváltó (tagjai: **Tácsik Lili**, **Szabó Anna**, **Tácsik Anna** és **Csiszárík Florina**), a III. korcsoportos fiú svédváltó (**Boldizsár Márk**, **Szilágyi Gábor**, **Csendom Bálint**, **Gulyás Ábel**) valamint a IV. korcsoportos leány svédváltó (tagjai: **Korcsmáros Berta**, **Gyurkó Leila**, **Tóth Ildikó** és **Horváth Ivett**) is.

Gratulálunk!



A különböző versenyek helyezettjei a felsősök iskolagyűlésén.



Korcsmáros Berta, a 100 méteres síkfutás győztese a dobogó tetején.

Országos Apáczai Tanítási Verseny IV. éves tanító szakos hallgatók számára

A tavaszi szünetben volt az Apáczai kiadó által tanítóknak és tanító szakos hallgatóknak kiírt országos tanítási verseny eredményhirdetése, ezen Kálmáncsi Zoltánné Tünde néni első helyezést ért el, hozzá hasonlóan első lett a hallgatók között Orosz Magdolna tanárnő egy hallgatója. A következő beszélgetés vele készült.

- **Orosz Magdi néni kérdezzük az Apáczai kiadó versenyéről, amelyet egy hallgatóval megnyert. Kivel indult és milyen tantárgyból?**

- Tóth Zsuzsannának hívják a hallgatót, negyedéves, és környezetismeret tantárgyból indultunk a versenyen.

- **Hogyan zajlik egy ilyen verseny?**

- Ez a verseny három forduló volt. Először a kitanítónéninek küldeni kellett egy óravázlatot. A következő fordulóban egy videós órát kellett elküldeni óravázlattal együtt. Ezen a fordulón is továbbjutott. Ezután következett az országos döntő, amelyen az egész országból négyen vettek részt. Itt, ezen a döntőn zajlott a versenytanítás órája.

- **Hogyan és mennyi ideig készültek?**

- Elég sokáig készültünk, mert három forduló volt a verseny, ez körülbelül két-három hónapos felkészülést

igényelt. Novemberben elkezdtük, és maga a verseny március elején volt Jászberényben.

- Tavaly a tanítók között Magdi néni nyerte ezt a versenyt a tanítók között, így Magdi néni lehetett az "Év Tanítója". **Mennyivel másabb most, hogy egy hallgatójával sikerült győznie?**

- Még izgalmasabb és még több felkészülést igényel, mert ott csak saját magamért voltam felelős, itt pedig a hallgatóért is.

- **Tartja-e a kapcsolatot ezzel a hallgatóval?**

- Igen, azóta is tartom vele a kapcsolatot. Most nálam volt kéthónapos gyakorlaton, illetve erdei iskolába is jön velünk.

- **Tud Magdi néni valamit arról, hogy sikerült e már elhelyezkednie?**

- Még most következik az államvizsga, és ha az sikerül - reméljük, sikerülni fog - akkor következik az, hogy elhelyezkedjen. Azt tudom, hogy több helyre beadta a pályázatát, szeretne tanítani, de az még nem derült ki, hogy melyik iskolában sikerül majd elhelyezkednie.

- **Köszönjük szépen a beszélgetést.**

A beszélgetés elhangzott az Iskolarádió 2009. április 30-ai adásában. A riporterek Jeges Henrietta és Kecskeméti Emese (6.a osztály) voltak).

A tánciskolásokat kérdeztük

Június 5-én lesz a nyolcadikosok tánciskolájának záróvizsgálója. Az iskolarádió riporterei készítettek néhányukkal egy riportot, amelyben erről kérdezték őket. Most ezt olvashatjátok.

Riporter - **Először is mutatkozzatok be.**

Borbíró Dávid - Borbíró Dávid vagyok.

Ujvári Fanni - Én Ujvári Fanni.

Kosztá Attila - Engem Kosztá Attilának hívnak.

Birinyi Lilla - Én pedig Birinyi Lilla vagyok.

Riporter - **Hány próba van egy héten és mikor?**

Borbíró Dávid - Kettő. Egy hétfőn és egy pénteken.

Riporter - **Milyen táncokat tanultok?**

Birinyi Lilla - Tangót, angol keringőt, cha-cha-cha-t.
Borbíró Dávid - Jive-ot, bécsi keringőt, countryt, hullygulyt.

Riporter - **Ki tanít benneteket?**

Borbíró Dávid - A tánctanárnőnket Szilva Mónikának hívják.

Riporter - **Minden nyolcadikos jár a próbákra?**

Ujvári Fanni - Nem. Az "a" osztályból és a "b"-ből általában mindenki jár, a "z"-ből kevesebben vannak.

Riporter - **Hogy történt a párválasztás?**

Kosztá Attila - Az első párt a tornasor alapján választották ki, hogy ne legyen egy nagyon magas ember egy nagyon alacsony mellett. A második párt mindenki szabadon választhatta.

Riporter - Van e olyan tánc ami nektek jobban tetszik?

Borbíró Dávid - Nekem a ch-cha-cha, mert az gyors.
Kozsza Attila - Nekem a jive, szintén azért mert az gyors.

Ujvári Fanni - Én is a jive-ot, mert az olyan pörgős.
Birinyi Lilla - Én az angol keringőt, mert az egy kicsit ünnepélyesebb, mint a többi tánc.

Riporter - Van e köztetek olyan, aki kedvet kapott, hogy folytassa a táncot?

Ujvári Fanni - Én már három éve táncolok és hobbi szerűen űzöm. Nagyon szeretem.

Birinyi Lilla - Szerintem ha mindenkinek lenne elég

szabad ideje, akkor mindenki tovább folytatná, hiszen a próbák nagyon vidáman folynak és a nehezebb táncokat is nagyon gyorsan meg tudjuk tanulni.

Riporter - Mikor lesz a vizsga?

Borbíró Dávid - Június 5-én a tornateremben, amire ezúton is hívunk mindenkit sok szeretettel.

Riporter - A próbákon hogy érzitek magatokat?

Borbíró Dávid - Nagyon jól, mert nagyon jó hangulatban zajlott eddig az összes próba.

Riporter - Köszönjük a beszélgetést. További jó gyakorlást.

A beszélgetés elhangzott az iskolarádió 2009. május 14-ei adásában. A riporterek Jeges Henrietta és Pataki Mercédesz (6.a osztály) voltak.



Képek a tánciskoláról

A költészet napja iskolánkban

A költészet napi vetélkedőt április 6-án, hétfőn tartottuk az ebédlőben. Ilyen verseny még nem volt iskolánkban, ezért nagy izgalommal készültünk rá.

Minden osztályból 3-3 gyerek jött versenyezni. Egy kis várakozás után megérkezett mindenki és kezdődhetett a játék. Mindnyájan húztunk egy-egy verssort, és ezek segítségével, meg kellett találni csapattársainkat. Négy soros versszakok voltak évfolyamonként szétosztva. Mikor ezzel megvoltunk, ki kellett találni, kinek a versét húztuk. A képek az asztalokon voltak. Szerencsére mindenki megtalálta a helyét. Ezután rengeteg érdekes vetélkedő következett: versírás, keresztrejtvények, szállóigék felismerése, versrímek elmutogatása, egy megadott vers folytatása, a megadott költőhöz tartozó életrajzi adatok keresése, tablókészítés. A helyes megoldásokat kis papírpénzekkel, úgynevezett lírákkal jutalmazták. Az első, második, harmadik helyezett csapat értékes könyvjutalomban részesült.

Mindenki megtalálta a képességeinek és érdeklődésének megfelelő feladatot. Jól szórakoztunk, és értelmesen, egy kis tanulással, játszva telt el a délután.

Mi ezt a verset írtuk a választott képhez jelező nyolcas sorokban:

A pipacsos tavaszi rét
Szemlélésre gyönyörű szép.
A falu a lábainál,
A kapunkban nagyanyám ál.

A tablók egy hétig az aulában voltak láthatóak. Remélem, nektek is tetszett a munkánk.

Molnár Zsófia 8.z



A Költészetnap vetélkedő képei

A mi kis családunk

Az én családom a legklasszabb „falka” az országban, sőt az egész világon! Most bizonyosan azt kérdezed: Miért hívod „falkának” a családot? Azért „falkának” hívom a családom, mert én vagyok Titi a kis, korcs kutya.

Mielőtt ide kerültem, ehhez a családhoz, utca-kutya voltam. Még pici voltam és befogadott egy család, de ők nem tudtak megtartani mert panellakásban éltek. Tőlük fogadott be egy másik család, akiknél ma is élem a mindennapjaimat. Amikor el kellett válnom a régi családomtól az nagyon rossz volt. Ide csöppentem ebbe az új „falkába”, ahol két felnőtt, két gyerek, egy másik kutya, egy macska és egy teknős él. Bemutassam őket? Érdekel? Ha nem, akkor is bemutatom őket!

Na! Mondhatom, zajos banda! De engem se kell félteni! Lehet, hogy pici és cuki vagyok, de nem mimóza lelkű.

Azt rögtön észre vettem, hogy a főnök apa meg anya. Rebi és Napsi, ők...hm...ők a...ők a legeslegjobb barátaim a családban! Nagyon szeretem őket, de amikor túl szorosan ölelgetnek azt nem bírom! Egyszerűen a falnak megyek.

Aldótól, a nagy, fehér labradortól először megijedtem egy kicsit. Pedig csak nagyok a fogai, amúgy nagyon kedves és jó fej. Mert amikor télen alszunk és én fázok megengedi, hogy a hátán aludjak.

Cirmít a cicát sokat kergettem. Most már nem üldözöm, mert barátok lettünk.

Teki egész nap úszkál, napozik, úszkál, napozik...nem csinál semmi különösét és nem tudja hogy, ül!, fekszik!, pacsil!, meg még csomó mindent. Egyáltalán! Mi a jó egy teknősben??? De hát ő is családtag és őt is szeretik.

Az emberekkel kezdtem a felsorolást, velük is fejezem be! Apa (ő a főnök) egész nap (na, jó lehet, hogy túlzok egy kicsit!) ül egy gép előtt amit... Hogy is hívják? Segíts Aldó! Ez az! Amit számítógépnek hívják. Állítólag ezzel „keresi a kenyerét”, de akárhogy szimatolok kenyeret nem találok! De ő is nagyon kedves és ő adja a vacsít is.

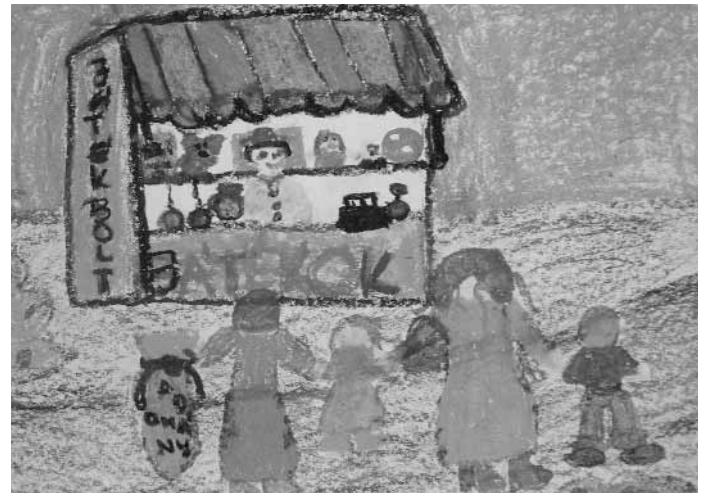
Anya (a másik vezér) eljár itthonról dolgozni. Valamikor (most irigyek lehettek!) én is fogok segíteni neki a

munkájában. Anya - mivel figyelmes - kutyaiskolába vitt, hogy terápiás kutya lehessen mivel ő pszichológus. Anya istenien főz! Az első vacsimon itt túrógombócot kaptam. Néha, ha rosszat csinálunk ő szid össze. Olyankor megjedek de aztán rájövök azért teszi mert fontos vagyok neki és szeret.

Rebi meg Napsi iskolába jár. Napsi 4., Rebi 2. osztályos. Sokat tudnak, jó tanulók, de csintalanok is. Sokat civakodnak és - amit nem értek, miért - zenére táncolnak. Ők ketten mindig pörögnek, játszanak vagy azon versenyeznek: ki a jobb tanuló?

Akkor, ha Aldó szabadságra vágyik és elszökik, leülök a lyuk elé és azt gondolom: "Én nem megyek el innen! Egyszer már kipróbáltam milyen ha nincs családom, és higgyétek el szerencsés vagyok, hogy vannak akiket szerethetek és akikkel összetartozunk."

Békési Napsugár Zsófia 4. a.



Petruska Fatima 4.d

Diákjaink tollából

Lepkehajsza



Árendás Dorka 1.c

Forró nyári délután volt. A harmat meg-megcsillant a zöld fűvön. Két egyforma szöszke fej meredt a távolba. A szöszke fejek gazdái ikrek voltak. Az egyiket Csabának, a másikat Hubának hívták. Mert nagyon hasonlítottak, szüleiket kivéve, szinte senki sem tudta őket megkülönböztetni.

Most, amint csak feküdtek, észrevettek egy lepkét. Talán a csodálkozástól torpant meg előttük. A fiúk üldözőbe vették. Meztláb rohantak a harmatos fűben, a sárga lepke után.

Amikor teljesen kifáradtak leültek.

- Olyan volt, mintha gepárdot üldöznék - jegyezte meg Csaba. Élénk fantáziájú fivére egyből elképzelte a jelenetet.

Vállig erő fűben, puskával vállukon futottak, mögöttük fegyverek indiánok, előttük a gepárd... Ábrándozásából testvére kiáltozása keltette fel.

- Mi... mi bajod?

- Beleültem a csalánba.

Ekkor megjelent a sárga lepke. Huba felállt, hogy elkapja a lepkét, de ekkor ő is belelépett a csalánba.

Pár perc múlva már egy élénk kék lepke után futottak nevetve.

Balogh Anett 3.a



Papp Angelika Lilla 2.d

Álmomban

Álmomban, álmomban piros rózsát láttam.
 Álmomban, álmomban zöld fűvet láttam.
 Amerre csak jártam a természetet láttam,
 s csicsergő madarak dalára vártam.
 Ám álomom véget ért, a tavaszra várni kell még.

Sipos Ivett 3.a

Lepkevándorlás

Lepkék hada repked az égen.
 Repkednek virágok közepében.
 Járnak azok felhők közelében,
 Csodák erdejében.

Sipos Ivett 3.a

Reggel és az este

Reggel, amikor felkelsz, szép napra virradsz,
 Este, amikor este van, álmosan szunnyadsz.
 Reggel, amikor felkelsz, gondosan dolgozol,
 Este, amikor lefekszel, álmosan szunnyadsz.
 Alvás közben álmodsz, szépeket álmodj.

Sikorszki Evelin 3.d



Pető Flóra 1.c



Helmeczi Gréta 4.d

DECZKI MÁTÉ : ALMA



Sulipuska - Beethoven

Most kedves olvasóink elérkeztünk az utolsó témánkhoz: egy igazán érdekes és tehetséges ember életéből ismertetünk részleteket. Egy korszak legismertebb zeneszerzőjéről, Ludwig van Beethoven-ről (Ludvig ván Bétoven) olvashatnak rovatunkban információkat.

Ludwig van Beethoven, minden idők egyik legnagyobb zeneszerzője 1770. december. 16-án született Bonnban, Németországban. A közelmúltig számos helyen december 16-a szerepel Beethoven születésének napjaként: csak annyi ismert, hogy december 17-én keresztelték meg. Akkoriban a gyermekeket születésük után egy nappal keresztelték meg. Beethoven első zenetanára iszákos apja volt, közepes tehetségű udvari muzsikusi, aki gyakran verte fiát, és Mozartéhoz hasonlóan megpróbált belőle csodagyereket nevelni, sikertelenül. Ennek ellenére a családnak valójában már egészen fiatalon Beethoven

volt az eltartója. A fiú tehetségét mások hamar felfedezték. 1780 körül Christian Gottlob Neefe vette kezébe zenei nevelését, mialatt a választóherceg anyagi támogatásában részesült. Tizenkét éves korától többször helyettesítette mesterét a templomban orgonán, koncerteket is adott, valamint zongoradarabokat komponált. 1787-ben Mozarthoz akart menni tanulni, Bécsbe is utazott, de váratlan esemény történt: 17 éves korában elvesztette édesanyját, hazatért és évekig egyedül nevelte két öccsét. Emiatt "lekéste" az alkalmat, mivel Mozart 1791-ben meghalt.

1792-ben Waldstein gróf támogatásának köszönhetően Bécsbe költözött, ahol Joseph Haydnal szándékozott tanulni, de mivel neki nem volt elég ideje Beethovennel foglalkoznia, Johann Albrechtsberger gondjaira bízta. Salierinél nyolc esztendőig tanult. 1795 márciusában lépett fel első ízben a bécsi nyilvánosság előtt, B-dúr zongoraversenyének előadásával. Ezt a fellépést

azután újabbak követik, és hamarosan kiadója és pártfogója is akad. Hamar népszerű lett zongoravirtuózként, és - jóval lassabban ugyan - zeneszerzőként is. Már fiatalkorában megnyilvánult tehetsége, első műveit 1783-ban adták ki. Fiatalemberként ellátogatott Bécsbe, ahol bemutatták Mozartnak; ismeretségük rövid ideig tartott. Bécsben, a zenei világ akkori fővárosában telepedett le, és élete végéig ott élt. Húszas éveinek vége felé járt, amikor a süketség első jeleit észrevette magán. Nem meglepő, hogy a fiatal zeneszerzőt mélyen felkavarta ez a baljós látú fejlemény, egy ideig még az öngyilkosság gondolatával is foglalkozott. 1803-tól 1815-ig eltelt éveket Beethoven pályája középső szakaszának szokás tekinteni. Ez alatt az időszak alatt, ahogy hallása mind jobban romlott, fokozatosan visszavonult a társasági élettől. Növekvő süketsége miatt az emberek megalapozatlanul ugyan, de azt gondolták, hogy embergyűlölő. Több fiatal hölgyhöz fűttek gyengéd szálak, de úgy tűnik, hogy minden kapcsolata boldogtalanul végződött, és végül sohasem nősült meg.

Beethoven később is termékeny szerző volt. Ahogy múltak az évek, úgy szentelt mind kevesebb figyelmet arra, hogy kora közönségének zenei ízlését kielégítse, mindazonáltal muzsikája továbbra is sikeres maradt. Negyvenes éveinek végére teljesen megsüketült. Nem adott több nyilvános koncertet, és még inkább visszavonult a társasági élettől. Kevesebb művet írt, és azok is nehezebben érthetőek voltak. Ekkorra már elsősorban csak magának és egy jövőbeli ideális közönségnek komponált. Állítólag egy kritikusként ezt mondta: "Ezek nem önnek készülnek, hanem egy későbbi kor számára". Arra céloz, hogyha meghalt, akkor is olyan, mintha a lelke itt lenne és zongorázna folyton folyvást. Végül Bécsben, 1827 március.26-án szép csendben mély álmra szenderedett.

Egyik legsikeresebb műve a Mondschein-Sonate vagyis a Holdfény szonáta, amit sokan kedvelnek és hallgatnak. A másik a Für Elise (Eliz).

Ráthonyi Ráhel Sára (5.a)

VV Lap

A 3. b osztály sajtó hetilapja - Különkiadás

Miért éppen VV Lap? Talán Vidám Világ vagy Varázslatos Világ esetleg Valóságos Világ. Voltaképpen mindegy. Találhatsz benne interjúkat az osztály tagjaival, tudományos ismeretterjesztést, rajzokat, verseket, mindent, ami érdekelhet bennünket. Ebből mutatunk be most nektek egy kis ízelítőt!

ÍZELÍTŐ AZ ÚJSÁGUNK ROVATAIBÓL

1. Interjú az osztály tagjaival (részletek):

R. - Mi a kedvenc időtöltésed?

P.L. - A vasútmodellezés.

R. - Melyik a kedvenc állatod?

P.L. - A macska. Van egy macskám, igazi kis hízelgő. Nemrégén kiscicái születtek. Féltő gonddal neveli az apróságokat. Nagyon jó anya.

R. - Szereted a matek órát?

H.B. - Igen, imádom!

R. - Hányadik legjobb matekos vagy az osztályban?

H.B. - Szerintem a második.

R. - Mióta szereted ezt a tantárgyat?

H.B. - Már kiskorom óta.

R. - Akkor a matek a legkedvesebb órád?

H.B. - Nem, a tesi!

Interjú a HÉTPRÓBA kétszeres nyertesével, Vastag Emesével

R. - Milyen érzés volt, amikor másodszor is megnyerted a Hétpróbát?

V.E. - Először nem kaptam levegőt. Amikor megkaptam a jutalmat, csak akkor fogtam fel, hogy újra én győztem.

R. - Mi volt a nyereség?

V.E. - Egy tele hátizsák.

R. - Milyen kincseket rejtett a hátizsák?

V.E. - Volt benne egy jójó, madaras matrica, olló, kulacs, egy bogárgyűjtő hozzávaló csipesszel.

R. - Most is készülsz a próba megnyerésére?

V.E. - Tervezem, de akadtak riválisaim. Az osztályból Tácsik



A VV Lap készítői

Lilikével fej-fej mellett küzdünk a győzelemért. Most a hatodik próba előtt ugyan három pont előnyre tettem szert, de még minden lehetséges.

R. - További jó versenyzést kívánok!

V.E. - Köszönöm. 2. KÉRDÉSEK - VÁLASZOK

Hangok

Lehet-e ártalmas egy hang?

Az erős hangok (embernél 120 decibel, legtöbb állatnál jóval kevesebb) fájdalmat keltenek, halláskárosodást, akár süketiséget is okozhatnak.

3. FURCSA, DE IGAZ

10 elképesztő tény

1. A fény 8 perc és 19 másodperc alatt ér el a földre a Naptól.

2. A Szaturnusz gyűrűje jégből és kőből van.

3. A Mars legnagyobb vulkánja 27km magas.

4. A Mount Everest kb. 27- szer magasabb az Eiffel-toronymnál.

5. 2 és fél négyzetkilométeren annyi rovar él, mint bolygónk teljes népessége.

6. A csörgőkígyó csörgő nélkül születik.

7. Agyunk 3000 féle szagot képes megkülönböztetni.

8. A körmöd 6 hónap alatt nő végig, a tövétől a hegyéig.

9. Az újszülöttek színvakok.

10. Kínában már a 12. században volt állatkert.

4. VERSEK - ELBESZÉLÉSEK

Állati

A zebra csikjai feketék, azért, hogy a vadállatok ne egyék, ellentétben a tigris csikjaival, ki a vadászatra tartogatja a bundáját, s a végén leharapja a zebra lábát.

Ráday Zsófia

Szép nyarat kíván a szerkesztőség!

Ráday Zsófia, Pataki Lajos,

Vastag Emese, Gerda Dorina,

Fekete Laura,

Svélec Péter,

Szász Dávid,

Cserhalmi Dániel,

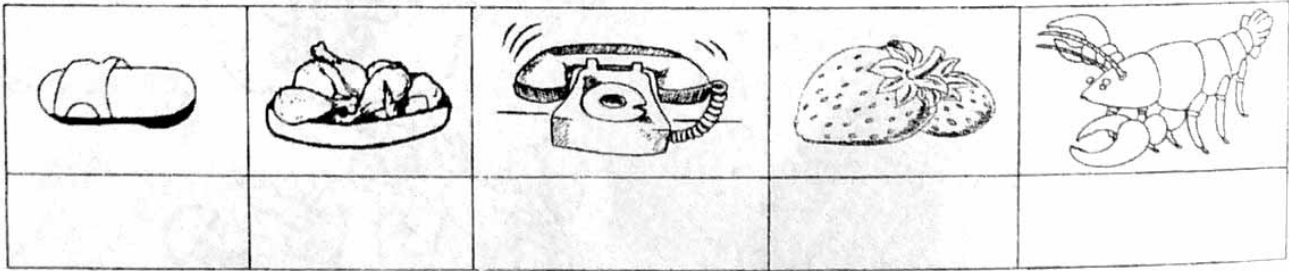
Szakács Ákos

(mindannyian 3.b

osztály)



Vastag Emese 3.b



Hogy hívták azt az apostolt, aki Jeruzsálemben a különböző országokból jött emberek előtt bátran beszélt Jézus Krisztusról.
A képek kezdőbetűit írd az alattuk található téglalapokba, aztán olvasd össze őket.

Kicsinyeknek

7		5	8	3		6
	6			1	4	5
	5	2		6		8
3		2			9	5
5			7	8		6
6	4	8		1	3	
	6		8		2	5
		3	1	5		7
2	1	5	6			3

	6		1	4		5
		8	3	5	6	
2						1
8		4		7		6
		6			3	
7		9		1		4
5						2
		7	2	6	9	
	4		5	8		7

Válaszd el a betűket három egyenessel négy részre úgy, hogy minden részbe négy magánhangzó kerüljön!

S	W	r	K	í	c	K
E	R	a	H			ú
D	O	J	g	h	H	ö
V	Z			B	é	y
b	i	w				G
	X	m	P	n	e	q
ű	a	S			K	R
		C	M	ó		w
Y	k	u	m	p		S
Z	h	L	Á	l	O	Q

Lapozgató



Marliese Arold: Titkos történetek
Sorozat: Olvasó Leó
Kiadó: Fabula Stúdió
Kiadás éve: 2007.

PETI ÉS TOTYA egy eldugott barlangot fedeznek fel a sziklafalban. Összeszedik a bátorságukat és bemerészkednek a barlangot szemmel láthatóan rejtekhelyül használta valaki. De kicsoda? Lehet, hogy egy régóta körözött betörő nyomára bukkantak? Kata élete egy csapásra megváltozik. Az addig szégyenlős lány hirtelen magabiztos lesz és még a verset is fel meri mondani az osztály előtt. Titka mindenkinek van. Ez alól még a nagyik sem kivételek....

A könyveket figyelmetekbe ajánlotta: Bajiné Takács Margit

Színezd ki a képet! Az alsó csikot ha kivágod, be tudod illeszteni a felső képbe. Azon a megvastagított rész kell csak kivágnod!



Ez a Jézus, aki felviteték töletek a mennybe, aképen jön el, amiképen láttátok őt felmeenni. Apostolok cselekedetei 1:11

