

LAJTORJA



A Kölcsey Ferenc

Református Gyakorló Általános Iskola lapja

XVII. évfolyam 2. szám 2015. december



„Miután meghallgatták a királyt, elindultak, és íme, a csillag, amelyet láttak feltűnésekor; előttük ment, amíg meg nem érkeztek, és akkor megállt a fölött a hely fölött, ahol a gyermek volt. Amikor meglátták a csillagot, igen nagy volt az örömük. Bementek a házba, meglátták a gyermeket anyjával, Máriával, és leborulva imádták őt. Kinyitották kincsesládáikat, és ajándékokat adtak neki: aranyat, tömjént és mirhát.”

/Máté evangéliuma 2,9-11/

Szeretettel köszöntöm a Lajtorja minden kedves olvasóját a Szentírás szavaival 2015 adventjében. A szépen feldíszített előcsarnokban függő adventi koszorún már a harmadik gyertyát is meggyújtottuk. Az aprócska lángok az osztálytermekben lévő koszorúkra is eljutottak. Az alsó és felső tagozatos osztályok a reggeli áhítatokon kedves műsorral járultak hozzá a karácsony előtti bensőséges iskolai hangulat megteremtéséhez. Várakozásunkat hagyományainknak megfelelően számtalan ünnepi rendezvény övezi: Mikulás-váltó, játék-kiállítás, idegen nyelvi karácsonyi parti, karácsonyi versmondó verseny, karácsonyi hangverseny, végül pedig a negyedik gyertyagyújtással egybekötött karácsonyi istentisztelet a Református Nagytemplomban.

A szeptember óta eltelt közel négy hónap rendkívül gazdag volt eseményekben és eredményekben. Erről bárki meggyőződhet honlapunk megtekintése során. Öröndetes, hogy az elmúlt 12 hónapban több mint 100.000 látogató tájékozódott iskolánk

életéről, Facebook oldalunknak pedig 624 kedvelője van. Közöttük nyilvánvalóan vannak olyanok is, akik gyermekük számára keresnek biztonságos, szeretetteljes légkört, valamint komoly szakmai teljesítményt nyújtó nevelési-oktatási intézményt. Valószínűleg közéjük tartoznak azok a szülők, akik a november végi napközis kézműves foglalkozásra elhozták kislányukat vagy kisfiukat. A 148 óvodás szemmel láthatóan jól érezte magát nálunk, s vélhetőleg a felnőttek iskolát választó döntését is sikerült elősegítenünk. A következő tanévben ismét öt osztályt szeretnénk indítani az első évfolyamon, s a jelentős érdeklődést látva ez az elképzelés valósnak tűnik.

Kellemes légkörben telnek a tanítási napok. Az első osztályos gyermekek büszkén viselik a néhány napja megkapott narancssárga színű KisTK-s pólót, a felsőbb évesek karácsonyi összejöveleteket rendeznek délutánonként az osztálytermekben. Örömmel ad okot, hogy a szülők nagylelkű támogatásának köszönhetően jelentős számban gyűlnek a kék vödrökbe szánt adományok és a játékokkal teli cipős dobozok.

December 19-én megkezdődik a téli szünet, s a feltöltődés napjainak elmúltával január 4-én folytatjuk munkánkat. Az iskolavezetés és a tantestület nevében valamennyi tanítványunknak és családjának áldott karácsonyi ünnepeket és békés, boldog új esztendőt kívánok.

*Ember Sándor
igazgató*



Ég felé emelt tekintet

Advent van, közel a karácsony. Ezek a hetek talán az év legizgalmasabb napjai, amikor valamiképpen kilépünk a szürke hétköznapi napokból. Fények, adventi koszorú, családi együttlétek, titokzatos és közös készülődés. Valaki úgy fogalmazott, hogy az adventi készülődés egyik lehetősége a más irányba tekintés.

Egy középkori legenda szerint, amikor Isten megteremtette a világot, megkérdezte az állatokat, hogy jól érzik-e magukat, van-e valami kívánságuk. Az állatok elmondták az óhajaikat, Isten meghallgatta őket, és teljesítette kívánságaikat. Amikor az ember látta mindezt, panaszkodni kezdett:

- Uram, nem vagyok teljesen elégedett a teremtett világgal, szeretném, ha engem is megkérdeznél, és teljesítenéd a kívánságaimat!

- Téged nem szükséges megkérdeznem, hiszen a te otthonod nem a föld, hanem az örökkévalóság, itt csupán vándor vagy. A legenda szerint ettől kezdve szegeződik az állatok szeme a földre, az ember viszont az ég felé emeli a tekintetét.

De vajon tudunk-e az ég felé tekinteni, vagy sokszor inkább csak a földet nézzük? A ránk nehezedő gondokat, bajokat és nehézségeket, melyekből óriási hegyeket építünk magunk köré, olyanokat, amiktől már nem is látjuk az eget. És ez bizony még a karácsonyi készülődést is beárnyékolhatja.

Mindezek mellett mégis áldott lehetőség, hogy karácsonyra készülve tekintetünket az ég felé emeljük. Arra, aki testté lett és közénk jött, akivel együtt készülhetünk karácsony ünnepére. Isten áldjon meg bennünket ég felé emelt tekintettel, hogy ünnepünk valóban ünnep legyen!

Szilágyi Tamás



Surányi Anna 1.a rajza

Kedves Gyerekek!

Immár december lépeget a naptáron, közeleg a téli szünet, a karácsony. Az aulában bárányokkal találkozhattok, s most egy újabb történetet is olvashattok a bárányokról! Fogadjátok szeretettel!

A BÁRÁNY ÉS A PÁSZTOR

Folytassuk hát a megkezdett zsoltárt!

„Füves legelőkön nyugtat engem, csendes vizekhez terelget engem. Lelkemet megvidámítja, az igazság ösvényén vezet engem az ő nevéért.” (Zsoltárok 23,2-3)

Mi jellemző azonban egy bárányra? Amikor valaki egy bárányt vásárol, akkor a hátukra valamilyen jelet fest. Megbélyegzi a tulajdonát. Így lehet felismerni a Jó Pásztor bárányát is: magaviseletük és életmódjuk elárulja, hogy az Ő tulajdonai.

A bárányok nem tartoznak az állatvilág legintelli-

gensebb tagjai közé, mi tagadás eléggé korlátozottak: rászorulnak a vezetésre, a gondoskodásra. Míg egy kutya akár 50 km-ről is visszatalál otthonába, a bárány nem képes erre. A juhok soha nem találják haza, ha egyszer eltévedtek, a pásztornak kell megkeresni őket. Bár nem túl hízelgő, ha magunkra eltévedt juhokként gondolunk, mégis be kell látnunk, hogy igazat mond a Szentírás: Jézus Krisztus, azaz a Jó Pásztor nélkül bizony csak csellengünk ebben a világban.

De mi a helyzet a védelemmel? Vannak állatok, melyeknek szarvuk, karmuk vagy éles foguk van, a bárány azonban ilyenekkel sem rendelkezik! Nincs védekező fegyverük! Csak a pásztor tudja megvédeni őket. Egyetlen dolgot tudnak csak megtenni a juhok: „Idegent pedig nem követnek, hanem elfutnak attól.” (János 10,5)

A „Men-ah” azt jelenti: Kövess engem! Szíriában volt tanúja egyszer egy utazó három nyáj itatásának. A kútnál a nyájak teljesen eggyé olvadtak, s az utas azon csodálkozott, hogyan találják vissza a bárányok a megfelelő pásztorthoz. Zűrzavarra számított, de egészen más történt. Itatás után az egyik pásztor elkiáltotta magát: „Men-ah!”, mire mintegy harminc juh kivált a többi közül és követte őt. Így tett a második pásztor is. A maradék juhok a harmadik pásztorthoz tartoztak.

Az utazó még egy próbát akart tenni. Magára vette az egyik pásztor köpenyét, fejére tette a kalapját, kezébe a botját, és elkiáltotta magát. Néhány juh kíváncsian nézegette, de egyiknek sem jutott eszébe, hogy az idegen pásztort kövesse, mert nem ismerték a hangját.

(Forrás: Az én Pásztorom)

Karácsonykor emberi testben érkezett a Jó Pásztor, hogy hallassa hangját a bárányok között. Te már ismered Őt? Hallgatsz az Ő szavára? Legyen áldott karácsonyi ünneped és áldott találkozásod Vele, hogy nyájához tartozhass!

Ezt kívánja szeretettel:

Kurgyisné, Zsuzsa néni



Eredményeink

Bolyai János Matematikai Csapatverseny – megyei forduló
2015. október 16.

3. osztály

5. hely: Szilágyi Dorka, Petróczi Anna, Barta Péter, Kapusi Rentka Donát

4. osztály

5. hely: Szilágyi Bence, Nagy Péter, Pataky Panni, Czégény Adél

6. osztály

3. hely: Nagy Bence, Szegedi Zsófia, Berkes Petra, Békési Dániel

Református Iskolák XIX. Országos Tanulmányi Versenye - Debrecen
2015. október 22.

Angol

7-8. osztály: 2. hely

Berki Lóránt és Hodosi Máté

5-6. osztály: 1. hely

Máslai Gergő és Szakál Kende

Német

7-8. osztály: 3. hely

Felszeghy Flóra és Korompay Attila

Bibliaismereti verseny

3-4. osztály: 1. hely

Szilágyi Dorka és Hawrlant Boglárka Eszter



Hawrlant Boglárka és Szilágyi Dorka a versenyen.

Matematika

6. osztály: 2. hely

Nagy Bence

Környezetvédelmi prezentációs verseny

8. osztály: 3. hely

Kertész István

Műveltségi verseny

7-8. osztály: 2. hely

Kecskeméti Csenge, Vitéz Anna, Gáspár Dorottya és Kovács Marietta

Informatikai verseny

7-8. osztály: 2. hely

Tóth Kristóf és Bíró Norbert azonos pontszámmal

Rajz

3-4. osztály: 3. hely

Demeter Júlia

Asztalitenisz diákolimpia – Debrecen

4. korcsoport:

Városi 1. és megyei 3. hely: Tar Dorina

2. korcsoport:

Városi 1. és megyei 1. hely: Tar Dániel – országos döntős

Városi-megyei mezei futó diákolimpia
2015. november 2.

I. korcsoport - leány

Egyéni:

Csorba Anna Városi: 2. helyezett

Csapat: (Csorba Anna 2.d, Berkes Dor-
ka 2.b, Nagy Csenge 1.a, Ács Dóra 2.b,
Ács Aliz 2.b, Juszku Abigél 2.c)

Városi: 2. helyezett

Megyei: 6. helyezett

II. korcsoport - fiú

Csapat: (Szóke Dániel 3.c, Patai Dávid
3.c, Bökönyi Martim 4.b, Teremy Ferenc
3.c, Szirák Máté 3.c)

Városi: 2. helyezett

Megyei: 5. helyezett

III. korcsoport - fiú

Egyéni:

Oláh Máté 6.b Városi 3. helyezett, Me-
gyei 8. helyezett

Csapat: (Oláh Máté 6.b, Balogh Zol-
tán 6.a, Szőlősi Bertalan 6.a, Benke
Berzsián 5.z)

Városi: 1. helyezett

Megyei: 3. helyezett

III. korcsoport - leány

Csapat: (Teremy Dóra 5.a, Horváth
Szafti 5.a, Venter Flóra 6.z, Mitró Vera
6.z, Kertész Panna 5.a)

Városi: 2. helyezett

Megyei: 6. helyezett

IV. korcsoport - leány

Csapat: (Csorba Zsuzsanna 7.b, Fitori
Regina 7.b, Ökrös Dalma 7.b, Fazekas
Fanni 7.a)

Városi 1. helyezett

Megyei: 4. helyezett

**Bolyai János Anyanyelvi Csapatverseny
- megyei forduló**

2015. november 6.

8. osztály:

2. hely: Karácsony Lilla, Felszeghy Fló-
ra, Gál-Kovács Dóra és Hahn Petra

**felkészítő: Bajiné Takács Margit és Em-
berné Balogh Emőke**

7. osztály:

2. hely: Nagy Márta, Kovács Marietta,
Rácz Vivien és Herczku Tamara

felkészítő: Emberné Balogh Emőke

**Református Iskolák Országos Mese-
mondó, Meseíró, Kézműves és Szépiró
Találkozója**

**Tiszakécskei Református Általános Is-
kola**

2015. november 13.

Szépirók:

3. osztály: Szilágyi Dorka - arany minő-
sítés

5. osztály: Horváth Szafti - bronz minő-
sítés

6. osztály: Komódi Lili - bronz minősítés

Meseírók:

4. osztály: Sípós Henrietta - arany minő-
sítés

6. osztály: Vitéz Anna - bronz minősítés

Mesemondók:

1. osztály: Vattai Luca - ezüst minősítés

3. osztály: Cseh Flóra - ezüst minősítés

6. osztály: Berkes Petra - arany minősítés

**Úszás Diákolimpia
DEBRECEN VÁROSI DÖNTŐ**

2015. december 7.

I. HELY:

Fekesházy Eszter 100 méteres mellúszás
- IV. korcsoport „B” kategória

Rádai Máté 100 méteres gyorsúszás - III.
korcsoport „A” kategória

II. HELY:

4x50 méteres fiú gyorsváltó - II. korcso-
port

**Fekete Balázs, Jakab Károly, Tamás
Zsombor, Zsoldos Milán**

Szakács Ádám 100 méteres hátúszás - III.
korcsoport „B” kategória



Fekete Balázs Jakab Károly Tamás Zsombor
Zsoldos Milán

III. HELY:

Szakács Ádám 100 méteres gyorsúszás -
III. korcsoport „B” kategória

Fekesházy Eszter 100 méteres gyorsúszás
- IV. korcsoport „B” kategória

Rádai Máté 100 méteres mellúszás - III.
korcsoport „A” kategória



Szakács Ádám és Fekesházy Eszter
az érmeikkel.

Kovács Gyula 100 méteres mellúszás - V.
korcsoport „A” kategória

Ehhez a szöveghez a cd „képek” alkönyv-
tárából a „011 Szakács Ádám és Fekesházy
Eszter az érmeikkel” kép „011 Szakács
Ádám és Fekesházy Eszter az érmeikkel.”
felirattal.

IV. HELY:

Fekete Balázs 50 méteres mellúszás - II.
korcsoport

VI. HELY:

Balogh Lea 50 méteres mellúszás - II.
korcsoport

Az új ötödikesek

5.a Osztályfőnök: Kovács Zsolt

Adomán Luca Rebeka, Bagi Tamás, Beregszászi Ábel, Bokor Zsófia, Bordás Bella Katalin, Boros Zsuzsa Sára, Fehér Botond Etele, Gorzás Gábor Alfonz, Göblyös Balázs, Harsányi Viktória, Horváth Dorina Szaffi, Horváth Milán, Kaló Tamás, Kertész Anna Ágnes, Magulya Boglárka, Molcsányi Róbert Martin, Nagy Benedek, Nagy Máté, Patai Máté, Révész Sámuel, Sándor Attila, Sándor Zsófia, Seprényi Gergő, Szabó Patrik, Szakál Fanni, Tóth Gréta, Vári-Patai Noel, Vásárhelyi Zoltán Pál



5.b Osztályfőnök: Mezei Barna

Antal Zsófia Maja, Békési Tímea Mónika, Boros Lilla, Bunda Máté, Csaplovics Enikő, Csávás Flóra, Dobos Ábel, Galambos Csongor, Gulyás Réka, Jakab Károly, Juszku Erik, Kiss Mária Krisztina, Kocsis Benedek Ábel, Konyári Emese Judit, Kovács Karolina, Kreuze Jennifer Mária, Kun László Kristóf, Kupecz Anna, Makai Benedek, Németh Dávid, Nógrády Erik Norbert, Pallai Zsolt, Péter Lőrinc, Pók Zoé Kata, Salánki Lilla Vivien, Sándor Dorka, Sarkadi Biborka Sára, Szegedi Liliána, Sztancs Dóra Imola, Torró Laura, Tóth Emese, Tóth Kristóf, Valach Mihály, Veréb Gergely, Vida Alexandra Laura



5.c Osztályfőnök: Erdei Zoltánné

Antal Róbert, Balogh Árven, Barta Gergő, Czapp Vilmos, Csernyánszki Liliána, Csorba Csanád Benedek, Egyed Marcell, Eigner Panna, Felszeghy Luca, Gyarmathy Petra Panna, Hacsí Ádám József, Hamza Virág Csenge, Huri Andrea, Kálmán Borisz, Kapusi Lilla, Király Viktória Kata, Kiss Róbert Bulcsú, Kótai Kitti, Lovász Máté Benedek, Lukácsi Boglárka, Magi Jázmin, Martinovics Lili, Menyhárt Ágnes, Moravec Hanga, Musta Rebeka, Nagy Benedek Benjámin, Ócsai Réka, Oláh Alekszandr Martin, Pápai Nóra Panna, Rapi Csenge Anna, Szász Eszter Dorka, Teremy Dóra, Tímár Lilianna, Török Tamás, Varga Zsófia Ilona, Vincze Lilla, Vizer Veronika Gizella



5.d Osztályfőnök: Ordasiné Király Csilla

Almási Zoltán, Aranyos Flóra Zea, Balogh Attila, Borbély Boglárka, Boros Krisztián, Csernyik Léda Anna, Csirkés Péter, Farkas Jázmin, Hegedűs Dóra, Horváth Máté, Kányási Dávid József, Kapcsa Tibor Bence, Kiss Axel Bálint, Kiss Dóra Emese, Kiss Máté, Kovács Fanni, Kovács Lilla, Mányi Dorottya Sára, Nagy Olivér Hunor, Ökrös Lajos, Paál Kinga Fanni, Pallagi Anna, Petrikovits Kira, Pogácsás Diána, Rádai Ádám, Szabó László, Szántó Dorka, Szladek Szonja Réka, Tacsi Hunor Temúdzsin, Tóth Csenge Noémi, Varga Fanni

5.z Osztályfőnök: Kovácsné Jendrek Anikó

Balogh Petra, Benke Berzsián, Beşenyei Betta, Bulik Janka, Dinda Anna, Dóka Mercédesz, Éles Dávid Imre, Gacsályi Borbála, Gál Sára Borbála, Garai Bence Gábor, Győri Zsófia Borbála, Juhász Kata, Kiss Mirtill Laura, Kocsis Laura, Kovács Eszter, Kovács Gréta, Lehner Zsolt Bálint, Lukács Bence, Lukasz Marcell, Mikó Mária Nina, Nagy Kamilla, Nagy Milán Zénó, Pasztercsák Lili, Péter Gergely, Péter-Szarka Teodóra, Pető Boróka, Serestyén Nóra, Sztányi Anna, Szűcs Emese, Vida Áron Attila, Zákány Dorka



Új tanárunk

Sajtos Anna vagyok, az 1. c osztály napközis nevelője. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Kölcsey Ferenc Tanítóképzési Intézetében diplomáztam. Ezért tanítási gyakorlataim legnagyobb részét a Gyakorló Iskolában végeztem. A négy év során több osztályban, több pedagógussal, és több tanulóval dolgozhattam együtt. Mind az iskola légköre, mind az oktató-nevelő munka színvonala megerősítette bennem az iskola iránt érzett szimpátiámat. Református családban nevelkedtem és fontos számomra a vallásom. Jó érzéssel tölt el a református szellemiségű légkörben való munkálkodás és tanítás. Nagy öröm számomra, hogy itt lehetek, már nemcsak, mint hallgató, hanem mint egy összetartó, egymást segítő tantestület és közösség tagja



A tiszakécskei meseíró versenyről

A Református Iskolák Országos Mesemondó, Meseíró, Kézműves és Szépíró Találkozóján a Tiszakécskei Református Általános Iskolában 2015. november 13-án a meseírók a következő eredményeket érték el: a 4. osztályban Sípos Henrietta arany minősítést, míg a 6. osztályban Vitéz Anna - bronz minősítést kapott. Álljon itt Vitéz Anna meséje.

A BOSZORKÁNY ÁTKA

Pénteken a Grimm mesékből írunk dolgozatot. Az egész nap nagyon fárasztó volt. Amikor hazaérkeztem, rögtön bedőltem az ágyba.

Megjelent előttem egy új világ:

Mindenhol színes virágok beszélgettek egymással. A fákon kék mókások ugrándoztak, játszadoztak. Minden körülmény nagyon barátságosnak látszott. De valami nem stimmel. A szereplők Grimm mesefigurák voltak, de nem úgy viselkedtek, ahogy kellett volna. Elhaladtam a Mézeskalács ház mellett, és elértem egy kúthoz. A kút peremén egy béka üldögélt. Játszadozott egy ékes kristálygolyóval. Én ezt nagyon furcsának véltem. Furdalt a kíváncsiság, hogy miért van ez így. Ezért megkérdeztem tőle:

- Neked nem a kútban kellene lenni, hogy aztán kihozod a golyót...

- Hát te ki vagy? – álmélkodott a béka.

- Anna vagyok – feleltem. Ahogy beszélgettünk, a golyó elgurult és beleesett a kútba. Ekkor hirtelen megjelent a királylány, kezében a kristálygolyóval.

- Visszaadom a kristálygolyódat, ha megcsókolsz. Akkor majd átváltozok békává – ajánlkozott a királylány. A béka, a lány kérésétől elundorodott és brekegve elugrált.

Hogy mi lett ezután, azt már nem vártam meg, mert észrevettem, hogy a közelben van az az erdő, amelyben Piroskát megette a farkas.

Hezitálni kezdtem, hogy bemelegedjek-e ebbe a veszélyes erdőbe. Végül összeszedtem a bátorságomat és elindultam az erdei ösvényen. Az erdőben is kék mókások ugrándoztak a fák ágain, és a vanília illat terjengett a levegőben.

Ahogy nézelődtem, hirtelen észrevettem,

hogy az egyik bokor megmozdul. Megtorpantam, és ebben a minutumban a bokor mögül kiugrott a farkas, kezében kosárral és egy csokor virággal.

Én megijedtem. Az is átfutott az agyamon, hogy már fel is falta Piroskát, és ellopta tőle a kosárkát meg a virágcsokrot. De ez nem lehetett igaz. A farkas kedvesen, mosolyogva átnyújtott egy szál virágot.

- Ó, köszönöm - tévováztam.

- Még szedhetünk virágot, ha te is szeretnél egy szép csokrot.

Nem akartam durva lenni, így rákényszerültem a virágszedésre. Mikor már elkezdtünk piknikezni, a farkas nagy ijedtségére ott termett Piroska.

- Jó napot, Farkas koma! Hová mész?

- Megyek a nagymamámhoz. Meglátogatom, mert beteg. Viszek neki vanília süteményt.

Ekkor a fejemre esett egy szép piros alma. Nem voltam éhes, mert a piknik során igen jóllaktam. Az almát beletettem a hátizsákomba, gondoltam, még biztos jól jöhet.

Amíg az almával voltam elfoglalva, Piroska és a farkas eltűntek. Továbbindultam, mert kíváncsi voltam, hogy vajon minden mesében megcseréltek-e a szerepeket.

Egy órányi bolyongás után beértem a városba. Megláttam egy hirdetőoszlopon egy nagy zöldbetűs feliratot:

ITT A VÉG! ÁTOK ÜL A VÁROSON!

- Heuréka! – most már összekapcsoltam a történeteket. Valaki elátkozta a várost.

Hirtelen a gyomromba nyílt az éhség. Elővettem a hátizsákomból az almát. Elkezdtem enni. Nem is volt alma íze, és kemény volt. Alaposan megnéztem, mi lehet a hibája. Ekkor láttam meg a harapás nyoma alatt egy számot: a 3-ast.

„Itt olyan almák teremnek a fákon, melyekben számok állnak?”

Miután ez átsuhant az agyamon, aranylani kezdett a számjegy az almán. Mellettem egy kukában is így kezdett el világítani valami. Nem akartam kukázni, de kénytelen voltam. Kiemeltem, és abból az almából is kilátszott egy számjegy: 12. Ezek szerint nem csak az én almámban

volt szám, valaki már evett előttem egy ilyen titokzatos gyümölcsöt.

- Mi van, ha ez egy kód? - tettem fel magamnak a kérdést.

- Ilyen almát többet ne egyél! Lehet, hogy mérgező! – A törpe, aki mellettem sétált el, bizonyosan meghallotta a kérdésemet. Eltettem az almákat a táskámba, majd tovább indultam.

Út közben találkoztam Hófehérkével, Jancsival, Juliskával, és még sok Grimm meseszereplővel. Elértem Hófehérke gonosz mostohájának a kastélyát. Úgy döntöttem, hogy bemegyek, végül is csak egyszer vagyok itt.

Megnyomtam a csengőt. Vártam öt percet. Semmi. Így hát magamtól kellett bemenni. Egy óra alatt körüljártam a várat. A végére maradt a könyvtár. Megláttam egy könyvet: „Gonosz varázslatok és ellenvarázsluk.”

Rögtön kinyitottam. Éppen a fordított varázslatoknál. Érdeklődve olvasni kezdtem: „Ha valaki elátkoz valamit, meg kell keresni a varázslalmát, amelyekben számok vannak. Mondd, ki nagyság sorrendben, majd mondd utána a varázsigét: Vissza minden az eredetibe, pricc-pracc!”

Én ki is próbáltam.

- 3;12, Vissza minden az eredetibe, pricc-pracc! – mondtam, majd kinéztem a koszos ablakon. Semmi sem történt. A királylány még mindig követelődik, és Hófehérke megy a bányába a törpék helyett.

Elkeseredtem, de nem adtam fel. Betettem a hátizsákomba a könyvet, majd kiléptem az utcára. Mentem, mendegéltem, míg elhaladtam egy zöldségárus mellett.

- Jó napot, miben segíthetek?

- Köszönöm szépen. Almát szeretnék venni.

- Mennyit?

- Az összes! – Ki tudja, melyikben van a varázs szám?! Az eladó viszont elcsodálkozott. Végül ideadta az utolsó darabig.

Nagy nehezen felvittem mindent a várba. Ott újra elővettem a könyvet és elkezdtem enni az almát. Ekkora szerencsém még nem volt. Az alma már aranylott és megcsillant rajta egy szám: 7. Félretettem a kosarat. Kimondtam a varázsigét:

- 3;7;12. Vissza mindent az eredetibe, pricc-pracc!

Vakító világosság töltötte be a várost, a kastélyt és a szobát. Megjelent előttem Hamupipóke, Jancsi, Juliska, Piroska, farkas és a többi. Mindent otthagytam a kastélyban és leszaladtam a városba.

Mindenki nagyon boldog volt. A királylány megcsókolta a békát, és az átváltozott szépséges királyfivá, a törpék meg hazatértek a bányából. A többi már nem tudom, mert megszökölt az ébresztőóra.

„Miért nem kapcsoltam ki este? Elvégre ma szombat van...” Emellett nagyon is örültem, hogy nem a dolgozat előtt álmodtam ezt az egészet.

Vitéz Anna 6.b

Immanuel Otthon

Egy pénteki napon ellátogattunk az Immanuel Otthonba az osztályunkkal. Ott fogadott minket az intézmény igazgatója, aki elmondta, hogy több mint hetven gyerekek gondozásával foglalkoznak az intézményben, és nagyon örül a mi látogatásunknak.

Az intézmény gondosan tervezett, jól kialakított, speciális helyiségekből állt, barátságos környezetet sugároz. Érkezésünk éppen az étkezés idejére esett, ezért az igazgató megkért bennünket, hogy amíg esznek a gyerekek, addig mi díszítsuk fel a folyosón lévő korlátot szőlővel és szőlőlevéllel. Azt hiszem, hogy ennek a feladatnak elég jól megfeleltünk. Szépen, gondosan helyeztük fel egymás után a gyümölcsöket és a leveleket ragasztással, kötözéssel. Fontosnak tartják az intézményben a természet megismertetését, illetve a természetközeli élmények átadását. Úgy látszott nagyon örültek a gyerekek az általunk végzett munkának.

Mi is meglepetésben részesültünk, mert a gyerekek részünkre külön műsorral készültek. Nagyon szívósorító volt. Elgondolkodtam rajta, hogy ilyen helyzetben is, mikre képesek ezek a gyerekek, hogy egy komoly betegség mennyire meg tudja változtatni az ember életét. De sokszor a reménytelenségben is van remény.

Persze tudom, hogy mindezek mögött, a nagy gonddal és szeretettel, odaadással dolgozó gondozók áldozatos munkája



Iskolánk tanulói az Immanuel Otthonban

van. Ők jelentik a gyerekek számára a napi biztonságot és szeretetet. Ezért hálával és szeretettel gondolok áldozatos munkájukra.

Azt gondolom, számunkra nagyon hasznos volt ez a látogatás, most talán beláthatjuk mindnyájan, hogy milyen szerencsések vagyunk, hogy egészségesnek születünk és korlátok nélkül, szabadon mozoghatunk ebben a világban.

Enyedi Dávid Gábor 7.a

REFORMÁTUS ISKOLÁK ORSZÁGOS MESEMONDÓ-, MESEÍRÓ-, KÉZMŰVES ÉS SZÉPÍRÓ TALÁLKOZÓJA

Tiszakécske, 2015. november 13.

A magyar tanárom (Gábor bácsi) javaslatára jelentkeztem a mesemondó versenyre, ahol az ötödik évfolyamot képviselhettem. A felkészülésben reggelente Gábor bácsi, esténként pedig anyukám segített.

Végre eljött a várva várt nap! Reggel 6:15-kor az Új városháza előtt indult a busz és kb. 2,5 órást után megérkeztünk a Tiszakécskei Református Általános Iskolába. Több mint 200-an gyűltünk össze az ország más-más településeiről.

A napot egy közös áhítattal indítottuk az iskola mellett lévő templomban, majd mindenki elvonnult gyakorolni (izgulni).

A verseny elkezdődött! Sorszámot húztunk és vártunk, majd amikor rám került a sor, minden erőmet összeszedve elkezdtem A macska és az egér barátsága című mesét. Az eredményhirdetésig volt időnk egy nagyot sétálni a városban, ahol az egyik utcában még egy kakast is láttunk.

Eredményhirdetésre ismét a templomban került sor, majd indultunk is haza, mert még előttünk volt a hosszú út. Nagyon jól sikerült ez a nap és már ott megfogadtam, hogy jövőre is itt a helyem!

*Kovács Lilla
5.d*

A verseny helyszíne



TUDOMÁNY FELSŐFOKON

Nagyon nehéz feladatra vállalkozik az, aki célul tűzi ki, hogy megpróbál lépést tartani a különböző tudományok fejlődésével. A rendkívül gyors fejlődést szinte lehetetlen követni, ezért ma már ritkán hallunk olyan nagy polihisztorokról, mint a maga korában Arisztotelész, Da Vinci, vagy akár Herman Ottó volt.

A tudományos kutatás egyes lépései azonban már az általános iskolások számára is lehetségesek. Ezt bizonyítja a Méliusz Juhász Péter Könyvtár IX. Természettudományos Diákkonferenciája, melyen iskolánk 9 tanulója tartott bemutató előadást. A Felfedezem a nagyvilágot konferencia zsűrijében helyet kapott Gyarmathy István, a Hortobágyi Nemzeti Park munkatársa, a Hittudományi Egyetem fizikus kandidátusa Dr. Kiss Sándor és Kricsfalussy Istvánné könyvtáros. Az előadásokat három szempont szerint értékelték: szakmai tartalom, prezentáció kivitelezése és az előadásmód.

Az előadók között 2 általános és 5 középiskola diákjai mutatták be érdeklődési körüknek megfelelő tudományos megfigyeléseiket, vizsgálati eredményeiket. Horváth Dorina Szaffi különleges szemüvegen keresztül mutatta be az ember természetátalakító tevékenységét, előadásának címe: A természet katasztrófája az ember. Czégény Gréta és Kovács Gabriella közös előadásából a hazai leggyakoribb gyógynövényeket és felhasználásuk lehetőségeit ismertük meg, Adomán Luca 10 olyan veszélyeztetett állatra hívta fel a figyelmünket, amelyek a következő évtizedben kipusztulhatnak. Pallagi Anna prezentációjából megtudhattuk, hogy hazánkban négy faj is a kihalás szélén



áll: a mocsári teknős, az ácsincér, a parlagi sas és a dunai galóca is. Az állatok védelme mellett szükséges a hazai őshonos növényfajok védelme is. Erre a fontos tényre világított rá prezi programmal készített bemutatójával Szladek Szonja.

Tudtátok-e, hogy a napjainkban legnagyobb gondot jelentő környezeti katasztrófákat műanyagevő gombákkal és olajfaló baktériumokkal akarják megoldani a tudósok; erről számolt be Vincze Rebeka. Pacsura Petrával közös előadásukból sok érdekességet tudtunk meg az ájtatos manóról, vagy ahogyan a tudomány nevezi: imádkozó sáskáról

Paál Kinga a superszámítógépek világába kalauzolta a hallgatóságot, Szakács Ákos tűzgyújtásról szóló előadását a konferencia legszórakoztatóbb és leggyakorlatiasabb bemutatójaként minősítette a zsűri.

A konferencia kiváló alkalom volt arra, hogy az általános iskolások kipróbálják magukat a tudományos életet első lépéseiben. Ha úgy érzed, kedvet kaptál a természettudományos érdeklődési köröd bemutatására, jövő évben legyél Te is előadó, ha pedig már az idén is előadó voltál, nézd meg magad a könyvtár honlapján!

Juhász M. Tünde néni

Kijutottunk az Eb-re !



sokkal rutinosabban futballoztunk, nagyon sok jó egyéni teljesítménnyel. Böde, Kleinheisler és Priskin Tamás bravúros bomba góljaival, Dzsudzsák Balázs, és Király Gábor emberfeletti teljesítménnyel kiharcoltuk az Eb-n való részvételt. Az edzőnek is nagy szerepe volt, hiszen megfelelően felkészítette őket, így hozzásegítve a győzelemhez.

A magyar foci feltámadását láthattuk. Persze nagyon sok munka vár még rájuk. Örülök hogy újra nemzetközi versenyen látom őket. Visszaadták hitemet.

Remekül játszottak. Hajrá !

A magyar válogatott 44 év után szerepelhet az Európa-bajnokságon. Ezzel a teljesítménnyel nekem nagy örömet szereztek.

Sokan azt gondolták, hogy a továbbjutásra semmi esély, és álmom csupán a 2016-os részvétel, mivel Norvégiát az utóbbi kilenc találkozón sajnos nem tudtuk legyőzni.

A legutolsó meccsen is, mely 2012-ben volt Budapesten, az északiak nyertek. A norvég csapatot az összeszokott védekezés juttatta mindig előnyhöz. A mostani Eb-selejtezőn pontatlanul játszottak.

A két meccs alapján 3-1-re nyertünk, kettős győzelemmel. Mi

Varga Péter János 7.a

Diákjaink tollából

ÖSSZETÖRT BARÁTSÁG

Mért felejtettél el?
Mért hagytál ott?
Mért vagyok számodra semmi?
Mért vagyok ilyen?
Összetörted a szívemet!
Most darabokban áll!
Mit tegyek hát ezért?
Mert a kínzás most fáj!
Mást szeretsz és másnak vagy fontos,
Más érzéseiben gondolkodsz,
Másnak tudsz boldogságot szerezni!
Engem meg ott hagyasz evezni.

Vitéz Kata 3.c

ÉLET

Nem voltál sohasem
Nem volt más oda sem
Ki volt már hozzám fogható!
Gyönyörködő, elolvasó.
Láttam rajtad az égen át,
Oly tündöklő napsugár,
Vakító! Oly vonzó,
Szívembe bele hasító!
Éreztem egy életet,
Amikor már nem éneklek.
Itt érzem hogy mit tegyek,
Hogy élvezzem az életet.

Vitéz Kata 3.c

Ehhez a szöveghez a cd „képek” alkönyvtárából a „018
Balogh Dóri 5c”kép „Balogh Dóri 5.c rajza” felirattal

TITOK

Keresztbe vetem magam,
És árnyékom elsuhan a fény mellett.
A hold, a csillagok...néha elgondolkozok,
Mennyire örülhet az,
Aki az égre ruházta őket.
Az a sok fényes pötty az égen,
Csak úgy pislognak az éjben.
Együtt nézzük meg őket,
A szeretet csillaga tisztel minket.
Most már tudom, ki az a nagy és erős,
Aki minderre képes.
Most rád nézett, és igaznak lát.
Te felállsz,
A küszöbre lépsz, és kimész.
Most már nem csak az ablakból
Bámulod a sok fényes csillagot.
Majd könnyed csordul, visszanezel.
Kérsz tőlem egy titkot, melyet én sem tudok.
Mert te vagy az ember, aki gyászt nem lel,
De könnye hullik, égre hajlik
Vissza néz
Titok...

Vitéz Kata 3.c

A 3.c

MI VAGYUNK A HARMADIK CÉ,
Mi vagyunk az nem más,
Nincs olyan, hogy ne segítsük,
ne szeressük egymást.

Mi vagyunk a harmadik C,
Szinapszist is gyűjtünk,
Azért járunk iskolába,
Hogy ennek örüljünk.

Mi vagyunk a harmadik C,
Néha kicsit hangos,
Béke szigete a terem,
Nagyon jó! Kalandos!

Mi vagyunk a harmadik C,
Versenyekre járunk,
Jó eredmény előtt állunk,
Örülünk, kiáltunk!

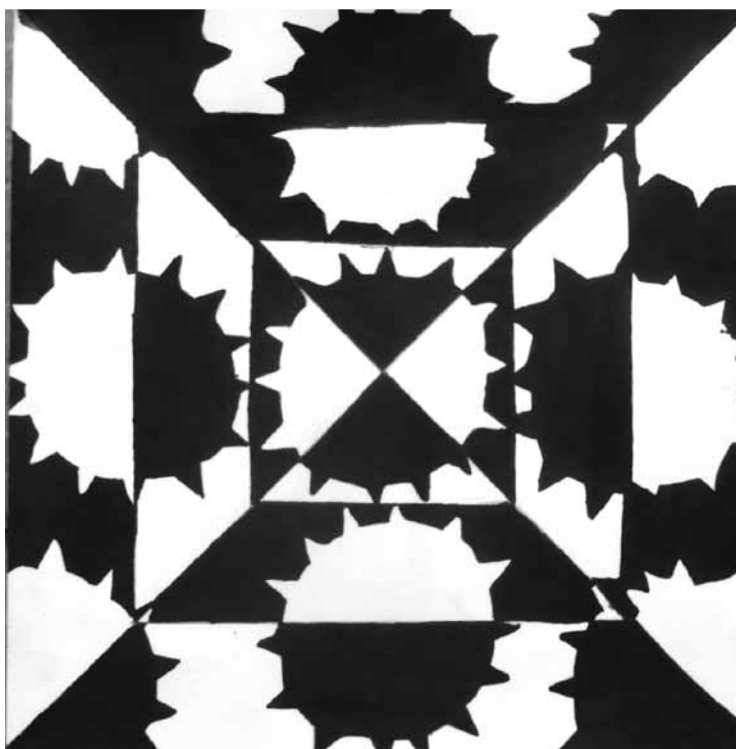
Mi vagyunk a harmadik C,
Erről szól a mesém.
Nincsen ellenség, csak barát,
És mindig van remény.

Vitéz Kata 3.c

A KARÁCSONY

Szeretetet hoz napjainkba,
Boldogságot a családnak.
Karácsonynak fényessége,
Kis Jézuska születése.

Szőke Hanna 1.c



Berkes Zsófia 6.b rajza

HUMOR AZ ISKOLÁBAN

Mindannyian tudjuk, hogy sok tanulás, kitartó munka kell ahhoz, hogy jó jegyek kerüljenek az ellenőrzőnkbe.

De a sok komolyság mellett muszáj, hogy jusson időnk észrevenni a diákélet humoros oldalát.

Már előző tanévben elkezdtem gyűjteni a legjobb beszólásokat, és ebben a tanévben tovább bővült a gyűjteményem. Tekintettel a közelgő szilveszterre, ebből nyújtok át nektek egy csokorra valót.

Jó kacagást, göcögést, mosolygást, somolygást, nevetést, vigyorgást kívánok hozzá!

Egy hatodikos kérdez:

- Előrefele lehet tolatni?

- Itt mit leszünk csinálni?

- A hajó a hajón megy, vagy a vízen?

És válaszol:

- Mit viszel a kirándulásra? - Bérletet.

- Hol van a cipőm? - Ja, a lábamon.

Hetedikre se javult a helyzet:

- Kinek a parfümje szállta meg az orrom?

- Úgy érzem figyel egy majom. -Nem, a Tisza-tavi ököcentrumban csak őshonos állatok vannak. - Hát pedig szerintem egy majom van itt!

A büfénél:

-Mit kérsz?

-Ásványvizet.

- Milyen ásványvizet?

-Ásványosat.

Fenygetőzések:

-Ne nézz rám úgy, mert visszanézek!

-Kiszáritom a rizsföldedet!

-Felfricskázom a fejedet!

- Ne csapkodd az illatomat!

-Mikor nem figyel oda, odamegyek, és elterelem a figyelmét!

-Nem megyek többet veletek fagyiba!

Hetedikes bölcsességek:

-Nekem volt olyan, hogy elfelejtettem a szavak jelentését.

Végül is azok csak betűk összerakva...

-A technológia csak műanyag.

-Jézus testvére Zeusz.

-A jó szavak mindig betartatlanok.

És a végül a legjobb mondatok, melyek tanáraink szájából hangzottak:

Angol órán:

-Ha valami történik, akkor valami más, vagy valami történni fog.

-Nyissatok fényt!

-A folyamatos az folyamatos!

- We don't say főtér?

-Szavak nélkül nem lehet beszélni.

Informatikán:

- A puding nem szoftver, hanem ételféleség.

Magyaróra:

-Csend legyen! Irodalom órán van, és örül neki!

Osztály:-Nyelvtan.

-Annak is örül!

- A nincs az a vannak a semmije.

Biológia:

-Hová tűntem?

-Hogy hívják a birkák kupacát?

És amikor a ped. asszisztens helyettesít:

-Tőlem aztán ne várjatok magyarázatot! Nem vagyok földrajz szakos!



Juhász Emese 3.b rajza

Segíts a bajba jutott házi kedvenceken...

Az állatok világnapja alkalmából idén első alkalommal rendeztünk gyűjtést iskolánkban a debreceni Kutyaház állatotthon számára. Célunk az volt, hogy az otthon nélkül maradt kedvencek körülményein javítsunk, hiszen a menhely nagyon sok elárvult állat számára biztosítja az életben maradás lehetőségét. A gazdájukat veszített kutyák és cicák szakszerű ellátást, orvosi ellenőrzést és jó eséllyel új, szerető gazdát kaphatnak az otthon dolgozóinak, önkénteseinek segítségével. Az akció során 3 zsák almot, 26 kg kutyaeledelt, 10 kg száraztápot hoztatok. Ezen felül a mindennapi gondozáshoz szükséges takarók, tisztítószer, pléd, pórások, ágyszőnyegek és játékok gyűltek össze az egy hónap alatt.

Önzetlen segítségéből jól vizsgázott az iskolánk, kézzel fogható segítséget nyújtva az árván maradt házi kedvenceknek.

Ha szeretnél többet tudni az állatotthonban folyó munkáról, a segítségnyújtás, önkéntesség, örökbefogadás lehetőségeiről látogasd meg az alábbi honlapot: www.debrecenikutyahaz.hu

Juhász M. Tünde néni

A 2016-os év madara

A Lajtorja előző számában megismerhettétek az idei év madarát, a búbos bankát. A cikk végén ígértem, hogy beszámolok a legújabb szavazás eredményéről és bemutatom a 2016-os évre választott madarat.

A nyáron megtartott szavazás során a választási lehetőségként felajánlott három "láthatatlan tyúkra": a fűrjre, a harisra és az ugartyúkra összesen 4.066 voks érkezett. A szakembereket alaposan meglepte a lakosság döntése, mivel a legismertebb, ezért első helyre jósolt fűrj és a legfurcsább megjelenésű, ezért második befutónak várt ugartyúk helyett a legismeretlenebb, legkevesebbet látható faj – a haris nyert. Én úgy gondolom, a szavazókat éppen a madár „ismeretlensége” és furcsa neve foghatta meg és ez segítette győzelemhez.

A szavazás végeredménye:

1. haris – 1.524 (37%)
2. ugartyúk – 1.291 (32%)
3. fűrj – 1.251 (31%)

Amilyen látványos és szokatlan kinézetű volt a búbos banka, az idei győztes pont az ellenkezője: rejtőzködő életmódjából adódóan meglehetősen jellegtelen külsejű. Testhossza kb. 27–30 centiméter, szárnyfeszítávolsága 46–53 centiméter, és testtömege 135–200 gramm. Felső tollazata feketés, világosbarna szélekkel, ezért kissé pikelyesnek tűnik. Hasalja fakóbarna, vörösesbarna csíkozással. Mellkasa, torka és feje oldalt galamszürke. Csőre rövid és erős, hogy fel tudja csipegetni a vetőmagokat, a gabonát és fő táplálékát a szöcskéket, bogarakat, gilisztaikat. A fiókák egységesen feketésbarnák, ami egy mezei madár esetében szokatlan.

Nincs egyszerű dolga annak, aki valamilyen különlegeséget keres e madárral kapcsolatban. A faj talán egyetlen szokatlan jellegzetessége a hangja, nem véletlen, hogy

tudományos latin nevét is ez után kapta: *Crex crex*. Érdekessége, hogy elsősorban szürkületkor és éjszaka „énekel”, amikor a jellegzetes recsegő hangja a hidegebb, különösen talaj közelben sűrűbb levegőben messzebb terjed.

A haris Magyarországon rendszeresen fészkel, mintegy 4000 költőpár él hazánkban. Ez ugyan viszonylag nagy számnak tűnhet, mégis fokozottan védett madár, eszmei értéke 500 000 Ft. Ennek egyik oka, hogy fészket nagyon sebezhető helyre, talajon lévő mélyedésbe fűszálakból építi, melybe 7-12 vöröses barna tojást rak. A mezőgazdasági munkálatok során, elsősorban a gépi kaszálással az ember rengeteg fészkaljat elpusztít. Másik ok, hogy költöző madárról van szó, mely a telet Afrika déli részén tölti. A hosszú vonulásuk során számtalan veszélynek vannak kitéve: csak Egyiptomban évente 9-14 ezer harist lőnek le és ejtenek hálóval csapdába.



Végezetül egy érdekességet említek még: a következő év madara a darualakúak rendjébe tartozik, annak ellenére, hogy mint a képen is látható, nem sok külső hasonlóságot lehet közte és egy daru között felfedezni.

Sarkadi Máté 7.c

Várjuk a karácsonyt

Mostanában mindannyian várjuk a karácsonyt. Tele vagyunk izgalommal. A 4.d osztályosok azt kapták egyik feladatukul, hogy fogalmazzák meg ezzel kapcsolatos gondolataikat. Ezeket olvashatjátok most.

Azt álmodtam

Azt álmodtam Karácsony voltam,
az ablak előtt várakoztam, csendben, meghatottan.
Azt álmodtam bölcs voltam
a csillag után sietve mentem reménnyel.
Azt álmodtam csillag voltam
a bölcsöket vezetve fényesen ragyogtam

Molnár Csilla 4.d

Várom a Karácsonyt

Itt van a karácsony, esik a hó, fel vannak díszítve a fák. Már a Jézuska is közeledik, alig várom már. Minden gyerek nagyon várja, hogy mit hoz a Jézuska. A gyerekek játszanak a hóban, míg a karácsonyfa megtelik jóval.

Rácz Dorina 4.d



Szentpéteri Eszter 1.a rajza

Várom a Karácsonyt

Lehullottak a hópelyhek, s a kisded megszületett, a hópelyhek táncra keltek és egy énekre zendítettek. S jöttek a nagy királyok és hozták a sok ajándékot, a pásztorok is megérkeztek a kis Jézus elé letérdeltek.

Sándor Csenge 4.d

Várom a Karácsonyt

Karácsony az egyik kedvenc ünnepem. A karácsony a Jézus születését jelképezi. Ilyenkor megajándékozunk egymást. Karácsony előtt 4 hétig van Advent. A 4 hétvégén vasárnap, gyertyát gyújtunk. A karácsonyfa alá kapom az ajándékokat, december 24.-én este. A legjobb a Karácsonyban, hogy a család együtt lehet. Én már nagyon várom!

Pál Dorottya 4.d

Azt álmodtam

Azt álmodtam „Télapó” voltam
egy házba beosontam
kipucolt csizmát töltöttem
csöndben, halkan.

Czégény Adél 4.d

Azt álmodtam

Azt álmodtam
Jézuska voltam
a karácsonyfa alá raktam az ajándékot jószívu adakozva.

Prokisch Dorina 4.d

Várom a Karácsonyt

Már kiskoromban kedvelt ünnepem volt a Karácsony, Minden évben együtt készülődünk a családommal. Színes díszeket rakunk a karácsonyfa alá és finom ételeket készítünk. Ott van még az ajándékozás, ami nagyon jó. Nekem az együttlét jelenti a Karácsonyt. Mivel nincs annál jobb Karácsonykor, mikor együtt lehetsz a családdal. Ezért várom már iskolakezdéskor is az ünnepet és azon gondolkodom, vajon hány nap van még Karácsonyig? Mikor születik meg a kisded, aki a föld megsegítése miatt jött a világra.

Sipos Henriett 4.d



Torró Laura 5.b rajza

Várom a Karácsonyt

Várjuk a Karácsonyt
Szép ruhába öltözünk,
Kimegyünk a szobából
Énekelni kezdtünk.

Morajt hallunk, kinézünk,
S lám a karácsonyfa alatt
Halomba áll az ajándék
Gyönyörűen sorba.

Felbontjuk őket,
Csodálkozunk: autó, baba
A fa alatt várt miránk
Szépen egy sorban.

Boldogok vagyunk
Karácsonykor örülünk,
Imádkozunk együtt
Jézus születését várjuk.

Vágó Botond 4.d

Várom a Karácsonyt

Mikor lesz már Karácsony?
Jaj, drága bárányom.
Készülünk, de Karácsony sehol
Pedig várjuk a Karácsonyt.

Istennek egyetlen báránya,
Segíts várni, készülödni.
A Karácsony melegét fellobbantani.
Türelmetlenül várjuk a Karácsonyt.

Miért várjuk a Karácsonyt?
Talán azért, mert ajándékot kapunk?
Nem. Jézus születését.
A kis Jézus születését.

Az Úr Jézust mindig imádjuk,
De Karácsony este többet imádkozunk.
Gyertyafénynél ülve várunk.
Így várjuk a Karácsonyt.

Rázsó Fanni 4. d

Várom a Karácsonyt

Nálunk a karácsonyi várakozás úgy zajlik, hogy minden vasárnap meggyújtunk egy gyertyát. Hogyha elérkezik a Karácsony, reggel feldíszítjük a karácsonyfa alá. Este pedig elmegyünk a templomba, ahol mi gyerekek előadjuk a karácsonyi történetet. Mikor hazamegyünk, ott vannak az ajándékok a karácsonyfa alatt. De mindenki tudja, hogy nem az ajándék a fontos, hanem a szeretet, béke és hogy együtt van a család.

Molnár Csilla 4. d

Vers a Karácsonyról

A Karácsony egy boldog ünnep,
milyen jó, hogy ilyenkor érezzük.
Isten szeretetét, de én mindig érzem,
hogy itt van velem.

Milyen gyönyörű ez az ünnep,
meg az ajándékozás.
Gyertya fényben ülünk és imádkozunk,
Várjuk, hogy a kis Jézus megszülessen.
A család együtt van ez a lényeg.
Ez egy örömnép.

Horváth Ilona 4.d

Várom a Karácsonyt

Karácsonykor mindenki ünnepel,
Adventkor mindenki énekel.
Karácsonyfa, fenyőfa
Ragyog a szobában,
Sült csirke illata
száll a nappaliba.
Szaloncukor, cukorka,
mézeskalács, saláta.
Mindegyik van a
karácsonyi konyhában.
Ajándékdobozban mi lehet?
Éneklő baba, szemüveg?
Legdrágább kincs, melyet kapunk.
Nem más mint szeretet.
Ég a gyertya,
Szól a zene,
Mindenki boldog
s ünnepel.

Czegény Adél Anna 4. d

Várom a Karácsonyt

Gyönyörű ez az ünnep,
Gyertyafény lobban a házakban,
Mézeskalács illata száll
Kíváncsi hangulatban.
Sürgünk-forgunk szép ruhában,
Terítjük az asztalt,
Közben a karácsonyfa tündöklően ragyog csillogó játékkal.
Ma van Jézus születésnapja,
Ajándékozzuk Őt hát meg,
Nem fogad el ajándékot, csak Boldog ünnepet!
Szendrei Hanga 4. d

Várom a Karácsonyt

Várom a Karácsonyt benn a jó melegben,
Odakinn a hidegben állatok dideregnek.

Fa alatt sok az ajándék, eljött a Karácsony,
Amit már régóta örvendezve várunk.

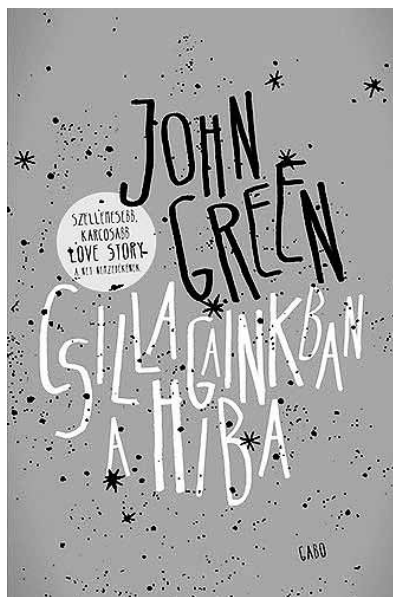
Mindenki örül, az egész világon
Boldogok a családok, mert szeretik a Karácsonyt.

Nincsen csalódás, csak csupa jó dolog,
Mint például szeretet, békesség és máris mindenki boldog.

Prokisch Dorina 4. d

Könyvajánló

John Green – Csillagainkban a hiba



Még mindig keresem a szavakat, pedig már hetek teltek el azóta, hogy a Csillagainkban a hiba végére értem. Rég volt ennyire megható és érzelmes könyv a kezeim között, mint ez. Igazából most először érzem azt, hogy képtelen vagyok szavakba önteni azokat az érzéseket, amiket a könyv keltett bennem. Aki olvasta, az pontosan tudja miért mondom ezt, akinek pedig még nem volt szerencséje John Green mesterművéhez, az szeresse be amint tudja, álljon neki és olvassa el, mert ez is egy olyan regény, amit

mindenkinek el kellene olvasnia.

A női hősnő, Hazel Grace rákos, de egy újonnan feltalált gyógyszer miatt kapott még pár évet, hogy élhessen. Egy rákos betegeknek tartott támaszcsoporton ismeri meg a jóképű Augustus Waterst. A fiúnak a rák miatt a fél lábát amputálták, de a jókedvét és a humorérzékét nem vihette el a betegség tőle. Hazel és Augustus tudja, ez lesz az egyetlen szerelem az életükben, de ők ezt nem is bánják.

A cselekménnyel kapcsolatban, akad egy nagyobb meglepetés a regény végén, egy olyan fordulat, amire nem számítottam volna, de ettől eltekintve itt nem igazán az volt a lényeg, hogy mi történik, hanem Hazel és Augustus gondolatai, a szerelemről, a betegségről, az életről és a halálról, mindezt pedig tizenéves karakterek szemszögéből.

Ha valaki rákos fiatalokról hall, akkor arra gondolhat, hogy depressziósak, szomorúak és így tovább, de szerencsére itt erről nem volt szó. Egyszerűen olyanokon kell gondolkodniuk, amiken a kortársaiknak nem, és olyan nehézségeken esnek át, amin kevesek. Ez sokkal érettebbé teszi a betegeket. Nagyon szerettem még a Csillagainkban a hiba humorát, és azt, ahogyan a szomorú helyzeteket is sikerült feldobniuk egy-egy poénnal. Konkrétan többször is volt olyan eset, hogy majdnem elbőgtem magam olvasás közben, de aztán Augustus mondott valami vicceset, én pedig inkább mosolyogtam. Azt hiszem ezt akarta a könyv is sugallni, hogy a betegség egy állapot, de nem ez határozhatja meg az életkedvünket, azt, ahogyan a világot látjuk. Nekem pedig nagyon bejött, ahogyan Hazel és Augustus látta a világot, ahogyan kiparodizálták a betegségüket, beszéltek a "rákprémiumról", az emberek szánakozásáról, vagy ahogyan végig kitartottak egymás mellett.

Rég láttam könyvben ennyire szerethető párost, mint Hazel és Augustus. Akikről még érdemes beszélni, azok a mellékszereplők. Hazel szüleit nagyon kedveltem, és azt, ahogyan a lány látja őket. Annyira emberi volt a köztük lévő kapcsolat, és itt tényleg az "emberi" a lehető legjobb szó.

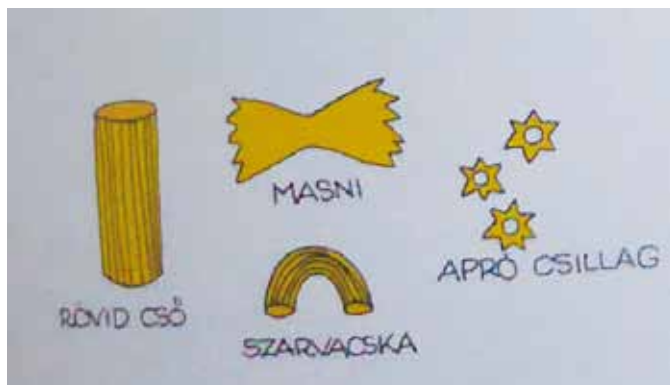
Ha valaki még nem olvasta, akkor tényleg ajánlom, hogy kezdjen neki. A jó hír az, hogy nem is kell megvenned, Margó néninél a könyvtárban megtalálod.

A könyvet ajánlotta: egy olvasni szerető lány a 7. c-ből

Kézműveskedjünk!

Tésztaangyal

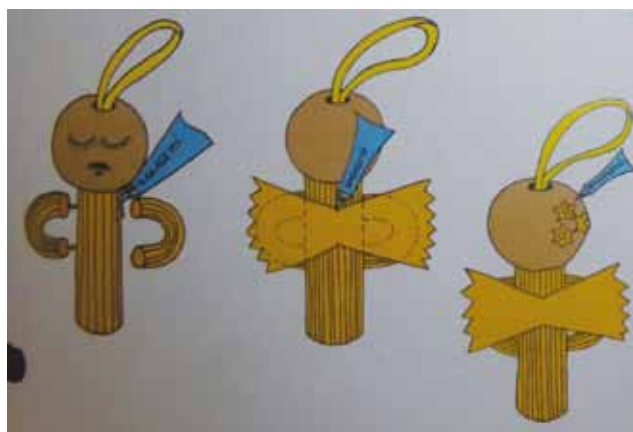
Anyagszükséglet: - különböző formájú száraztészták, - papír- vagy fa golyó, - filctoll, - ragasztó, - aranspray, - fehér cérna



1. A tésztákat testrészek szerint összeválogatjuk.



2. A rövid cső egyik végére ráragasztjuk a fejet, melyre szemet, száját rajzolunk. Utána a cérnát is belefűzzük. Ha hagyományos ragasztót használunk, pár percig szorítsuk össze az alkatrészeket.



3. Ragasszuk fel a karokat és a szárnyakat. A fejet csilagtésztával díszítsük, majd aranspray-vel lefújhatjuk, de nagyon aranyos natúr színben is.

Gyertyaöntés házilag

Hozzávalók:

néhány fehér gyertya, kanóc, hurkapálcika, öntőforma, edény, amiben vizet forralunk, konzervdoboz, hobby boltban kapható gyertya színezők, vagy zsírkréta

Csíkos gyertyánk is lehet, ha a különböző színű rétegeket egymásra öntjük, persze csak az előző réteg száradása után. Először is törjük össze a gyertyákat és rakjuk a konzervdobozba.

A lábasban forraljunk vizet, majd állítsuk bele a konzervdobozt. Ne olvassuk közvetlenül tűzön a gyertyát, mert tűzveszélyes!



Közben a kanócot kössük rá a hurkapálcára és lógassuk az öntőforma fölé. Amikor megolvadt a gyertyánk öntsük a formába.

Ha színes gyertyát szeretnénk, dobjunk egy darab zsírkkrétát az olvadó viaszba, vagy vegyünk hobby boltokban kapható színezőt.

Díszíthetjük a gyertyát szárított gyümölcscsel, szegfűszeggel, fahéjrúddal, kavicsal, kagylókkal, terményekkel.

Ha a díszítőanyag meggyulladhat, használjuk a gyertyát csak díszítésre, ne gyújtsuk meg.

Ha az olvadt viaszt kiöntés előtt habosra verjük, érdekes hatást érhetünk el.

Viaszmozaikkal is készíthetünk gyertyát. Forró viasszal tapasszuk fel az öntőforma falára a mozaikokat és kevés forró viaszt öntsünk rá, hogy a mozaikokat elfedje, ott tartsa. Pár perc dermedés után öntsük tele a formát.



Tudtad e, hogy?

Nem mind arany, ami...

1 tonna mobiltelefon több aranyat tartalmaz, mint 1 tonna aranyérc. 1 tonna aranyérből 1 g aranyat tudnak kinyerni, de ugyanennyi arany van már 41 db használt mobiltelefonban.

A marcipán egy gyerekjáték eredménye

A hagyomány szerint 1400 körül egy velencei cukrász kislánya készítette először véletlenül. Játékából tört mandulába mézet kevert és ráarkta egy forró sütőlapra. Apja megkóstolta a megszáradt édességet és így kiáltott fel: „Íme Mária cukrászati felfedezése!” Az új csemegét Velence védőszentjéről, Szent Márkról marcipánnak nevezték el, ami annyit jelent: Márkus kenyere.

Az acélnál is erősebb a Föld legnagyobb pókhálója

Kutatók 2010-ben fedezték fel a minden addiginál hatalmasabb pókhálókat Madagaszkáron. A tudomány számára addig ismeretlen darwin kéregpók folyómedrek felett átvívva akár 25 méterre is kifeszíti fonalát, erre épített kerek hálóját pedig 2,8 négyzetméteres is lehet. A gigantikus hálózathoz építője a világ legerősebb pókselymét használja, amely kétszer ellenállóbb más pókokénál, és valószínűleg a legellenállóbb biológiai anyag a világon, 10szer erősebb, mint egy golyóálló mellény anyaga, tehát még az acélnál is erősebb. A darwin kéregpók módszere azért különösen hatékony, mert a folyó felett tömegesen repülő rovarokat olyan élettérben ejti csapdába, ahol nincsenek versenytársai. A mindössze néhány centiméteres pókot nehéz észre venni, ha épp hálóját javíthatja, mivel külseje tökéletesen alkalmazkodott a környező fák kérgéhez.



A magyar kártya forradalmi játék volt

Az első magyar kártyát Schneider József készítette 1835-ben. Schneider egy svájci dráma, a Tell Vilmos szereplőit festette a kártya lapjaira, mivel ha magyar történelmi személyiségeket, szabadságharcosokat festett volna, az akkori erős cenzúra soha nem engedte volna forgalmazni a kártyákat. Érdekesség, hogy bár a kártyákon

szereplő karakterek svájciak, Svájcban a magyar kártya nagyrészt ismeretlen. Schneidert nyilván inspirálta a dráma alap gondolata, a Habsburgok elleni küzdelem, amelyben Svájcban is része volt, csak ott már századokkal azelőtt kiűzték a Habsburgokat. 1848-49-es szabadságharc után elkobozták és megsemmisíthették a kártyákat, ugyanis abban az időszakban megjelent pakliból egyetlen lapot sem találtak, a következő fennmaradt magyar kártya 1855-ből való. Ez az egyetlen általánosan használt tradicionális kártyatípus, amelynek lapjain irodalmi műből illusztrált alakok jelennek meg.

Ezért a gólya hozza

Hans Christian Andersen tette igazán népszerűvé a gólya hozza mesét a Gólyák című történetével. Ebben a tipikus Andersen-mesében a gyerekek csúfolják a gólyákat, akik bosszút akarnak állni. A történet szerint a kisbábák egy toban alusszák édes álmukat, ezeket a babákat viszik a gólyák testvérül a jó gyerekeknek, a rossz gyerekek (akik csúfolódtak) pedig halott babát kapnak. A mese más változataiban a babákat barlangokból viszik a családoknak. A gólyamese akkoriban nagyon népszerű volt, mert így elejét tudták venni a gyerekek kényelmetlen kérdéseinek. A téma ugyanis Andersen korában tabunak számított.

A kutya szaglása

A kutya orra kb. 220 millió szaglóreceptorral rendelkezik, az ember csak kb. ötmillióval. Ha a kutya orrában lévő, szaglóreceptorokat tartalmazó szaglóhámot kiterítjük, nagyobb felületet adna, mint a kutya egész testének felülete. A kutya szaglóhámjának területe meghaladja a 7 m²-t, míg az emberé nem éri el a fél m²-t. A kutyának olyan érzékeny szaglóképesége van, aminek segítségével olyan hígítású szagokat és illatanyagokat is képes érzékelni, detektálni, amelyet a legérzékenyebb tudományos mérőműszer sem. Bár a gyümölcsös illatokat hozzánk képest alig érzik.

Ez a különbség a light kóla és a zero között

Nagyjából semmi, mindkettő cukormentes és mindkét ital tartalmaz koffeint. A Zero egy marketing fogás volt, ugyanis a light kólát a férfiak kevésbé vásárolták, mivel túl femininnek tartották. A Zero bevezetésével a férfi fogyasztókat akarták megfogni. Ízre a zero jobban hasonlít a hagyományos kólához.

Nem jó ötlet a macskát tejjel itatni

Az emberek többsége úgy tudja, hogy a macskák egyik legkiválóbb táplálékforrása a tehéntej - ami óriási tévedés annak ellenére, hogy a macskák általában tényleg nagyon szeretik a tejet és a tejter-

mékeket. A tejjel kapcsolatban az első és legfontosabb tudnivaló az, hogy a benne lévő tejcukrot, a laktózt, a macskák nem, vagy csak csekély mértékben képesek megemészteni, mert a szervezetükből hiányzik a lebontásukhoz szükséges laktáz nevű enzim. Ennek következtében a tejet ivó macskákban hasmenés alakul ki, amelynek mértéke arányos a felvett tej mennyiségével.

A világ legnagyobb élőlénye egy gomba

A világ legnagyobb élőlénye egy gomba, az Armillaria ostoyae elnevezésű faj 2-8 ezer éve élhetett, az akkor itt élt fák gyökerén élősködő gomba fejlődése spórából indult ki, majd további vegetatív szaporodással az egész környéket behálózta. 2001-ben az egyed klónjai 9,65 km²-nyi területet borítottak be, ami 1600 focipályát tesz ki. Ezt a fák gyökerein élősködő organizmust még a tűz sem képes elpusztítani.



A pálcikás jégkrém egy véletlen műve

A pálcikás jégkrémet a 11 éves Fank Epperson találta fel 1905-ben. Véletlenül kint felejtett egy pohár üdítőt, egy keverőpálcával a hidegben, és másnap reggelre az ital ráfagyott a pálcikára.

Egy átlagos 4 éves

Egy átlagos négyéves gyerek több mint 400 kérdést tesz fel naponta.

A felnőtt macskák csak nekünk nyávognak

A felnőtt macskák a nyávogást szinte kizárólag az emberekkel való kommunikációra használják. Egyéb esetben ugyanis a hang, amit kiadnak, inkább hasonlít valamiféle ordításra - például ha területüket védik, nem nyávognak, hanem üvöltenek.



Karácsonyi süti

Müzlis muffin

Hozzávalók: 4 tojás, 40 dkg barnacukor, 4 dl vörösbor, 40 dkg liszt, csipet sütőpor, 1 teáskanál mézeskalács-fűszerkeverék, 20 dkg müzli, 40 dkg magozott aszalt szilva, vaj (a formák kikenéséhez), 3 dl étolaj.

2 egész muffinformát használunk, melyből 24 db muffint kapunk. Az egész tojásokat és a 40 dkg barnacukrot habosra keverjük. Folyamatos keverés mellett hozzáöntünk 3 dl étolajat és 4 dl vörösbor. Belekeverjük a lisztet és a csipetnyi sütőport, ízesítjük a mézeskalács-fűszerkeverékkel. A masszához hozzádolgozzuk a müzlit és az aszalt szilvát. 6-8 órát hűtőben pihentetjük. Kétszer-háromszor átkeverjük. Végül a formákat kivajazzuk, beletöltjük a masszát, majd 180 °C-on 30 percet sütjük.



Kicsinyeknek

Színezd ki a képet!



Rejtvényes

		4						
	7		2			5	9	
	6			3	5			1
		9					7	
		6				2		
	1					9		
5			4	9			1	
	4	2			3		6	
						4		

1					5			4
	2	3	4		6		5	
							6	
9		4					7	
			5	6	7			
	5					8		3
	4							
	3		7		1	9	8	
2			8					7



K é p k a v a l k á d



A Lajtorja elkészítésében részt vettek:
Bajiné Takács Margit, Beláné Szekeres Éva, Bencze Gábor, Csontos Zoltánné, Emberné Balogh Emőke, Engszler Attila, Erdei Zoltánné,
Heinrich Adrienn, Juhász M. Tünde, Kálmándi Zoltánné, Kurgyisné Nagy M. Zsuzsa, Kursinszky Viola, Lovász Krisztina
Nagyné Vass Ágnes, Nagy Mariann, Szakál László, Szepesti Istvánné, Szilágyi Tamás, Torda Nóra

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/533-183

Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató
Lapzártá: 2015-12-10