



LAJTORJA



*Debreceni Református Hittudományi Egyetem
Kölcsey Ferenc Gyakorló Általános Iskolájak lapja*

XIII. évfolyam 3. szám 2012. április



„Aznap, amikor beesteledett, a hét első napján, ott ahol összegyűltek a tanítványok, bár a zsidóktól való félelem miatt az ajtók zárva voltak, eljött Jézus, megállt középen. És így szólt hozzájuk: „Békesség néktek!” „

/János evangéliuma 20,19/

A húsvéti örömhírral köszöntöm a Lajtorja olvasóit néhány nappal virágvasárnap előtt.

Lassan véget ér a harmadik negyedév iskolánkban és ismét hosszabb tanítási szünet következik. A tél elmúltával kezdetét vette a tanulmányi versenyek sorozata. A megyei fordulókba jutott tanulóinknak ezúton is sok sikert kívánunk. A református tanulmányi versenyek zöme ugyan még hátra van, de máris szép eredményeket könyvelhetünk el: versenyzőink Szentesen és Budapesten is értékes helyezéseket szereztek.

Időközben - *a március elején történt beiratkozással* – lezárult a következő tanévre vonatkozó beiskolázási folyamat. Intézményünk keresettsége nem csökkent, hiszen közel 250 jelentkezés futott be a megadott határidőig. A 160 leendő elsőssel a KisTk összlétszáma szeptembertől minden bizonnyal meghaladja az 1100 főt.

A vonzó iskolai környezetben túl az is segíthette a családok választását, hogy iskolánkban a református alapokon nyugvó szigorú szeretet védőkörlátot jelent a diákok számára, a rend és a

szervezettség pedig elősegíti a személyre szabott nevelést és oktatást.

Ez utóbbi sikerességét igazolja az a tény, hogy növendékeink a 2011. évi országos kompetenciamérésen is magasan az országos átlag és a megyeszékhelyi általános iskolák átlaga felett teljesítettek szövegértésből és matematikából.

Ép testben ép lélek – tartja a latin nyelvű mondás, melynek jegyében kiváló sportolókkal – Risztov Éva háromszoros világbajnoki ezüstérmes úszóval, valamint Varga Tamás kétszeres olimpiai bajnok vízilabdással - találkozhattak iskolánkban az érdeklődő tanulók.

Jó lenne, ha példájuk nyomán minél többen választanák a szabadidő hasznos eltöltéseként a rendszeres sportolást!

A sorozatot folytatni szeretnénk más sportágak képviselőinek meghívásával is, ugyanakkor támogatjuk a gyerekek részvételét a Debreceni Sportcentrum Kincskereső Programjában.

A tavaszi szünet előtt húsvéti családi istentiszteletet tartunk a Református Nagytemplomban, melyre szeretettel hívjuk a kedves szülőket.

A tantestület nevében jó pihenést és áldott húsvéti ünnepeket kívánok valamennyi tanulónak és családjának!

*Ember Sándor
igazgató*

Akiken átsüt a Nap

„Úgy ragyogjon a ti világosságotok az emberek előtt, hogy lássák jó cselekedeteiteket, és dicsőítsék a ti mennyei Atyátokat.”

(Máté 5,16)

A gyertyák karácsonyi nélkülözhetetlenségét senki sem vonja kétségbe. A közelgő húsvét ünnepéhez legalább ennyire hozzátartozik a fény. Sokféle hagyomány húsvét hajnalán a felkelő Nap fényénél megtartott istentisztelet. A hajnali világosságnak az éjszaka sötétsége feletti győzelme, Jézus Krisztusnak a halál feletti győzelmét hirdeti.

Így kapott helyet a fény egykor az istentisztelet rendjében. Az esti istentisztelet az őskeresztény korban a fények ünnepi meggyújtásával kezdődött, ami a sötétségben felragyogó és fényt adó Krisztust jelképezte. A húsvéti gyertya a kezdeti időkben a templom legkiemelkedőbb fényforrása volt, ami beragyogta a sötétséget, és aminek a fénye ott ragyogott a hívek arcán. Van egy történet, amiben egy kisgyermek az édesanyjával együtt istentiszteletre megy. A templomban észreveszi a színes ablaküveget, ami a tizenkét apostolt ábrázolja. Meg is kérdezi az édesanyjától: „Kik azok az emberek ott az ablakban?” „Ők a keresztyének” – válaszolja az édesanyja, hogy mielőbb elhallgattassa gyermekét. Néhány nap múlva az iskolában a hitoktató megkérdezi a tanítványaitól: „Tudjátok-e, hogy milyen emberek a keresztyének?” A templomi kisgyermek jelentkezik, és ragyogó szemmel vágja rá: „Olyanok, akiken átsüt a Nap!” Fény nélkül nincs húsvét, és fény nélkül nincs keresztyénség. Krisztus megajándékozott minket a maga világosságával. Nincs más dolgunk, mint befogadni és átengedni magunkon, hogy rajtunk keresztül másokat is melegítsen és beragyogjon. Így legyen áldott húsvéti ünnepünk! Amen.



Gém Hanna és Garamvölgyi Vince 2.e rajza

Szilágyi Tamás

Bibliai zoológia

Kedves Gyerekek!

Lassan, de biztosan beköszönt a tavasz, a madarak énekelnek és nyílnak a szebbnél szebb virágok. Még az emberek kedve is jobb lesz ilyenkor, hiszen közeledik egy szép ünnep: HÚSVÉT, a feltámadás ünnepe. Most sem maradunk adósságok, így egy újabb bibliai állattal foglalkozunk. Fogadjátok szeretettel!

A HAL



Boruzs Nóra és Kocsis Nóra 2.e rajza

A halak a gerinchúrosok törzséhez tartoznak, számos osztályra és családra oszthatók. Tágabb értelemben ide sorolható a legtöbb vízi életmódot folytató hal jellegű állat. Vázrendszerük porcos vagy csontos,

testüket pikkelyek borítják, bár vannak köztük csupasz bőrűek és „páncélosok” (az összenőtt pikkelyek csontlemezekből álló páncélt képeznek).

A Biblia nem nevez meg egyetlen halfajtát sem, hanem gyűjtőnéven említi őket. A mózesi törvényeknek megfelelően, a többi állathoz hasonlóan tiszta és tisztátalan kategóriába sorolja őket.

A hal fontos tápláléka volt Izráel népének. A pusztai vándorlás során például sokszor gondolnak vissza Egyiptomra, ahol bőven volt hal! „Emlékszünk, hogy Egyiptomban olcsón ettünk halat, uborkát, dinnyét, póréahagymát... Most pedig elepedünk, mert semmit sem látunk a mannán kívül.” (4Móz 11,5-6)

A Földközi-tenger halait kereskedők szállították Júdea falvaiba és Jeruzsálembe is. A babiloni fogság után a visszatérők Jeruzsálem egyik kapuját is elnevezték „Hal-kapu”-nak, mivel ott árulták a halat.

A Genezáret-tava különösen gazdag volt halakban, de bőven volt hal a Jordánban és mellékfolyóiban is. Az Újszövetségben pedig több település neve is utal a halakra. Bétsaida azt jelenti: „halászat háza”.

A halászat nehéz és sokszor veszélyes mesterség volt. Általában hálóval

dolgoztak vagy horgot vetettek ki. Jézus többször is halászhajóban ülve tanította a sokaságot, vagy a mennyek országát hasonlította a halászhajóhoz.

Feltámadása után az Úr Jézus a parton sült hallal és kenyérral vendégeli meg a hiábavaló halászatról visszaérkező tanítványait.

A Bibliában sokszor szerepel a hal szimbólumként: a Jónást elnyelő hal pedig félreérthetetlenül az Úr Jézus halálának és feltámadásának az előképe. Az evangélium hirdetése is az emberhalászattal van bemutatva.

A keresztyének már igen korán használták a halat a Krisztushoz tartozásuk kifejezésére. A hal görög szava (IKHTŰSZ) öt görög szó kezdőbetűjéből áll össze, amely kifejezte ősi hitvallásukat:

Iesous, **K**hristos, Theou, **Y**os, Soter
Jézus Krisztus Isten Fia Megváltó

Kívánom, hogy ezen az ünnepen ti magatok is elmondhassátok: Jézus Kriszti Isten Fia Az ÉN Megváltóm! Így kívánok nektek áldott húsvéti ünnepet!

Kurgyisné Zsuzsa néni

Eredményeink

Játék és Gondolkodás elnevezéssel Természettudományi Csapatversenyt rendeztek a Szent József Gimnáziumban december 13-án. Ezen a 6. évfolyamon 1. helyezést ért el a **Vastag Emese, Bobák Fanni és Ráday Zsófia** alkotta csapat. 2. helyezettek lettek: **Helmecki Dóra, Ulics Szilvia és Nagy Johanna Lili. Szakács Ákos, Hajkó Balázs és Hinnah Richárd** 3. helyen végeztek. A 8. évfolyamon 1. helyezést ért el **Tóth-Szolnoki Anna, Papp Gréta és Nagy Fanni** csapata. **Szabó Réka, Kecskés Fanni és Hinnah Barbara** 2. helyezett lett. **Áncsán Levente, Csendom Bálint és Erdei Benjámin** pedig 3. helyen végzett.

Halász Árpád Armand 3.a osztályos tanuló február 19-én Miskolcon a **Regionális Judo Diákolimpián**, a 2002- es korosztály 39 kg-os súlycsoportjában nagy küzdelmekben az 1. helyen végzett.

Január 23-án tizenötödik alkalommal rendezték meg a **Kölcsey Napokhoz** kötődő városi tanulmányi versenyünket, amin idén a város mintegy húsz iskolájából több, mint kétszázötven gyerek vett részt és mérte össze tudását a különböző tantárgyi versenyeken.

A 7-8.-osok műveltségi versenyén a mi csapatunk lett az első. A csapat tagjai **Szabó Zoltán és Tarcsi Dániel** voltak.

Könyv- és könyvtárhasználati vetélkedő is volt az 5-6. osztályosoknak. Ezen **Kiss Diána és Molnár Krisztián** indult, akik a 2. helyet érték el.

Matematikából az ötödik osztályosok között **Csukás Ádám** lett a harmadik helyezett, a 6.osztályosok között **Szakács Ákos** a legjobbnak bizonyult. A hetedikesek matematika versenyén **Füredi Szilárd** a második helyezést érte el. A nyolcadikosok matematika versenyében **Tóth Levente** harmadikként fejezte be a napot.

A 8. osztályosoknak volt egy **komplex természettudományi verseny**. Itt egyénileg versenyzett mindenki. Ezen az az érdekes helyzet állt elő, hogy a dobogó két fokán is a mi iskolánkban indult versenyző végzett. **Papp Gréta** második, **Úti Krisztina** pedig harmadik helyet szerzett.

Rajzból is voltak versenyek. Ezen a versenyen a 3-4. osztályosok között **Dóka Gabriella** az első lett. Az 7-8. osztályosok rajzversenyén **Borics**

Péter rajzát a zsűri az első helyre tartotta érdemesnek.



Borics Péter 7.b rajza, amit a zsűri a legjobbnak értékelt

A **másodikosok komplex anyanyelvi vetélkedőjén** párosok indultak. Itt **Nagy Anna és Szabó Zsuzsanna** 2. helyezettként zárta a versenyt.

A **harmadik –negyedik osztályosok komplex tanulmányi versenyén** három fős csapatok versenyeztek. Ezen a minket képviselő **Taricska Bianka, Gesztelyi Péter és Zemlényi Regina** megszerezte az első helyet.

Miskolcon rendezték meg a **Csorba György feladatmegoldó versenyt**. Ezen fizikából második helyezést ért el **Szabó Marcell**. Biológiából második helyezést ért el **Hinnah Barbara, Sükei Zsuzsa** pedig harmadik helyen végzett.

A **Bod Péter könyvtárhasználati versenyen** a megyei döntőt megnyerte **Szécsi András** és ezzel jogot szerzett az országos döntőn való részvételre.



A versenyek helyezettjei a felsősök iskolagyűlésén

Hajdúszoboszlón a **Hajdú-Bihar megyei úszó diákolimpia** döntőjét rendezték meg február 16-án. Ezen a második korcsoportosok között 50 méteres gyorsúszásban második helyezést ért el **Rádai Máté**. Az első korcsoportosoknál ebben a számban harmadik helyezést ért el **János Fanni**. A harmadik korcsoportban 100 méteres gyorsúszásban első helyezett lett **Ulics Szilvia** és mint megyei bajnok bejutott az országos döntőbe. **Ulics Szilvia** 100 méteres hátúszásban is felállhatott a dobogó második fokára. 100 méteres mellúszásban második helyet szerzett **Kecskés Fanni. Solnoki Alexandra** 100 méteres hátúszásban harmadik

helyen ért célba és a negyedik korcsoportos 4x50 méteres leány gyorsváltó is harmadik lett. A csapat tagjai: **Balla Barbara, Bobák Fanni, Kecskés Fanni és Ulics Szilvia** voltak.

Február 3-án és 4-én Miskolcon rendezték meg a **4. korcsoportos teremlabdarúgó diákolimpia** országos döntőjét, ahol iskolánk csapata a kilencedik helyet szerezte meg.

A csapat tagja a következők voltak: **Adorján Brendon és Deczki Dániel** a 7.a osztályból, **Hajkó Balázs** a 6.b-ből, **Szabó Bence** a 8.a osztályból, **Tóth Levente, Szilágyi Gábor és Berczky Bence** a 8-b osztályból valamint **Szilágyi Richárd és Kaszoni Péter** a 8.z osztályból.

A nyolcadik évfolyamos diákok számára február 11-én **biológia és kémia szaktárgyi versenyt** rendezett a Tóth Árpád Gimnázium. A versenyen **Hinnah Barbara**, iskolánk 8. c osztályos tanulója mindkét tárgyból második helyezést ért el és ezzel mentesült a gimnáziumi szóbeli felvételi vizsga alól.

Március 7-én volt a **Zrínyi Ilona Országos Matematika verseny** megyei eredményhirdetése.

Ezen egyszerű eredményeket értek el a mi iskolánk tanulói is.

Iskolánk negyedik évfolyamos csapata első helyezést ért el. Ebbe a csapatba eredménye alapján **Gajdos Balázs, Kálmánczhelyi Dóra és Hajkó Balázs** került be. Az ötödik osztályosok csapatversenyében másodikok lettünk. Ezt a csapatot **Bedő Áron, Békési Rebeka és Csukás Ádám** alkotta.

Egyéniben a 4.z osztályos **Gajdos Balázs** évfolyamán a második helyen végzett, **Hajkó Bálint** hatodik, **Kálmánczhelyi Dóra** pedig kilencedik lett.

Az ötödikesek között **Bedő Áron** harmadik helyet szerzett, **Békési Rebeka** pedig nyolcadik helyen végzett. A hatodikosok évfolyamán a 6.b osztályos **Hajkó Bálint** hatodik helyen végzett.



Az alsó tagozatosok legjobbjai az iskolagyűlésén.

Gratulálunk!



Kézdivásárhelyen március 15-én

Március 13. és 17. között iskolánkban egy huszonhat diákból és öt tanárból álló csoport látogatható az Kézdivásárhelyre, az ottani Bod Péter Tanítóképző vendégként.

A következő beszélgetést erről a kirándulásról készítette Gutti Boglárkával (7.b) és Kiss Dániellel (7.z) Kőszegi Boglárka(7.z).

- Kik voltak a kísérő tanáraitok?

- Veressné Erzsike néni volt a csoportvezetőnk, illetve Kozma Kata néni, Leskó Angéla néni, Kovács Zsolt bácsi és Béltekiné Gyöngyi néni utazott velünk.

- Milyen hosszú volt az út, hogyan éreztétek magatokat?

- Az út tíz órás volt körülbelül. Én nagyon jól érzem magam Kézdivásárhelyen. Nagyon szép látnivalók voltak. A család, akiknél el voltam szállásolva, ők is nagyon kedvesek voltak.

- Hol jártatok, hogy tetszett Erdély?

- Nekem nagyon-nagyon tetszett Erdély. És, hogy hol jár-

tunk? Voltunk Kézdivásárhelyen a Céhtörténeti Múzeumban, a gelencei műemléktemplomban, voltunk Nyergestetőn, ahol az 1849-es szabadságharc utolsó csatája zajlott. Ott én egyedül szavaltam. Azon kívül volt egy ünnepi műsor másnap, március 15-én Kézdivásárhelyen, ahol koszorúztunk és egy műsort is előadtunk mindannyian, közösen. Illetve március 16-án elmentünk Csikszeredára, a Gyimesekbe, a Békás-szoroshoz és a Gyilkos-tóhoz.

- Milyen volt a szállásotok?

- Nekem tetszett. Családoknál voltunk elszállásolva. Mi falun voltunk és reggel a kakas ébresztett.

- Mi volt a legkedvesebb élményetek?

- Nekem nagyon tetszett a Békás-szoros és Gyilkos-tó. A Békás-szorosnál nagyon tetszettek a hegyek.

- Nekem is ugyanezek tetszettek a legjobban, és még az élmények közül nem hagynám ki a hógolyózást sem. Természetesen az is egy nagyon jó élmény volt.

- Köszönöm a beszélgetést.

A riport elhangzott az iskolarádió március 22-i adásában.



Vendégünk volt Risztov Éva úszónő

Február 8-án iskolánk vendége volt Risztov Éva úszónő, aki a pályafutásáról, az úszással való kapcsolatáról mesélt nekünk. Beszélgetőtársai Kozma Kata és Bajiné Takács Margit tanárnők voltak.

- Háromszoros világbajnoki ezüstérmes, Európa-bajnoki ezüstérmes, rövidpályás Európa-bajnok, ifjúsági Európa-bajnok, ötvenháromszoros Magyar-bajnok és legnagyobb dolog, az utóbbi időből, hogy kijutottál a londoni olimpiára. Vitathatatlanul nagyszerű eredmények vannak mögötted. Éppen emiatt nagyon kíváncsi volnék arra, hogy milyen is volt a kezdet. Hogy kerültél kapcsolatba éppen az úszással?

- Hódmezővásárhelyen születtem. Akkoriban volt a '88-as olimpián Egerszegi Krisztina olimpiai bajnok. Hódmezővásárhelyen rendeztek neki 1990 környékén egy fogadást. Én akkor voltam olyan öt-hat éves. Nekem olyan sokat nem mondott az, hogy valaki olimpiai bajnok. Maga a személye fogott meg. Valamilyen úton-módon oda tudtam keveredni hozzá. Megfogtam a kezét és mindenhol kísértem a városban. De azt sem tudtam, hogy milyen sportág ez az úszás. Egy öt éves gyerek nincs is



tisztában ezekkel a dolgokkal. A lényeg az volt, hogy ment a polgármesteri hivatalba, ahova én már nem mehettem be. Akkor elkezdtem sírni, ő leguggolt hozzám és azt mondta, ne sírjak, majd küld ajándékot. Persze egy gyerek mindjárt megőrül, hogy ajándékot kap. Egy hónap múlva, amikor jött apukám haza, kérdezte, hogy lakik itt egy Risztov Éva nevű lány? Én szaladtam, hogy az én vagyok. Jött egy csomag. Volt benne egy fürdőruha, egy plüss állat és egy levél. Én felvettem a fürdőruhát, odaálltam a szüleim elé, és azt mondtam, hogy olimpiai bajnok leszek. Úgyhogy másnap már vittek az uszodába, és úgy gondoltam, hogy azóta töretlen bennem ez a hit, ez a remény, hogy ez sikerülhet. Azt gondolom, esélyem is van talán rá. Az úszás egy monoton sportág, ami azt jelenti, hogy minden nap fel kell kelni, minden nap meg kell csinálni ami elő van írva arra a napra. Én mindig azt vallottam, hogy azért tűnhettem ki a társaim közül és talán azért érhettem el ezeket a sikereket, mert én minden edzésre úgy mentem le, mintha az egy olimpiai döntő lett volna. Nekem mindig az volt a célom, hogy mindenkit megverjek. Úgy gondolom ezzel a hozzáállással tudtam ezeket a sikereket elérni. Ezért tűnhettem ki már elég fiatalon, hiszen már tizenkét évesen világkupán voltam, én voltam a legfiatalabb Magyar Bajnok. Végül olyan tíz-tizenkét éves koromban vették észre, hogy nagyon bírom a monotonitást, az edzéseket. Már tízévesen felkerültem a nagyok közé, ahol tizenhat-tizenhét évesek voltak.

- *Meddig voltál Hódmezővásárhelyen, hova lehetett lépni onnan?*

- Tizennégy éves koromig voltam Hódmezővásárhelyen, addig amíg kijutottam onnan az olimpiára. Amikor onnan visszajöttem, már tudtam, hogy nem itt fogom folytatni. Budapestre kerültem, ahol most jelenleg Cseh Laci edz, vagy ott volt előtte Kovács Agnes, vagy Egerszegi Krisztina. Tehát abba a csapatba kerültem be.

- *Te úsztál velük együtt, edzettél velük?*

- Sajnos Egerszegi Krisztinával már nem edzhettem, a többiekkel igen.

- *Milyen volt velük edzeni?*

- Az egy nagyon jó csapat volt. Egy különleges élmény. Azt gondolom, hogy nagyon sok versenyzőnek érdemes volna megnézni azt, hogy ott azért kap különleges figyelmet, külön lehetőséget mindenki, mert maximálisan teljesíti az edzéseket, alázattal van a sporthoz, és ott mindenki azért küzd, hogy a világ legjobbja legyen. Ha van két ember, aki ugyanabban a számban van, akkor ott látni kell, hogy azok az edzéseken ölik egymást a sikerért. Abban a csapatban az volt a jó, hogy mindenki egyért küzdött. Azért, hogy ő legyen a legjobb, és ez nagyon érezhető az edzéseken.

- *Szeretnénk tudni, hogy egy heted hogyan zajlik, illetve egy napod miként telik?*

- Négy óra ötvenkor ébredek, reggelit csinálom magamnak.

Lemegyek olyan fél hat körül az uszodába. Hat órakor kezdődik az úszóedzés, ami olyan nyolc, fél kilenc, kilenc körül ér véget. Attól függ, hogy alapozunk, vagy éppen versenyre készülünk. Nekem utána van még egy szárazföldi tornaedzésem. Az egész olyan tíz óra körül fejeződik be. Tizenegy környékén ebédelek. Pihenek. Délután háromkor kezdődik az úzás. Ötig, fél hatig úszok. Utána megyek lazítani. Ez olyan hatig fejeződik be.

- *És vasárnap?*

- Vasárnap pihenés van. Olyankor szoktam szaunázni, és minden olyan dolgot csinállok, ami nem az úszással kapcsolatos.

- *Gyakorlatilag már majdnem választ adtál a kérdéseimre, ami azzal lenne kapcsolatos, hogy van e még másra időd? Van e hobbid?*

- Nincs hobbim, de sok mindent szeretek csinálni. Nagyon szeretek színházba járni. Ha van lehetőségem, akkor megyek Budapestre, kinézek valami darabot és azt megnézem. Moziba is szeretek járni. Debrecenben van egy állatmenhely, ami a Vekeri-tó felé van, és ha időm engedi hétvégén ki szoktam menni és kutyát sétáltatni.

- *Egy edzés alatt hány kilométert úszol?*

- Általában a hat kilométer a legkevesebb. Olyan hattól tízezer méterig bezárólag. Ez egy edzés. Naponta két edzés van. Ki lehet számolni.

- *Amikor verseny van, és amikor felkészülsz, van-e valamilyen speciális étkezés, amit szabad vagy nem szabad enned?*

- A kedvencem a rántott hús és nagyon szeretem a hamburgert. Nagyon oda kell figyelni, hogy mit eszek. Nemcsak azért, mert az ember elhízik, hanem azért is, mert nem mindegy, hogy egy ilyen nagy edzés után mit visz be.

- *Vannak ezek a csodaruhák, amiket hol lehet hordani, hol betiltják, ezekről mi a véleményed?*

- Nekem teljesen más véleményem van. Én az egészséget betiltatnám és visszatérnék arra, ami a 80-as években volt. A fiúknak a kispadrág. A lányoknak pedig a rendes fürdőruha. Két okból kifolyólag: innentől kezdve nem feltétlenül a sportoló teljesítményéről szól, mert azt gondolom hogy ez így nem korrekt. Mert vagy mindenki abban úszhasson, és ne anyagi feltétele legyen, vagy senki ne úszhasson ebben.

- *Mi tanácsolnál azoknak, akik most kezdik az úszást? Hogy lehet valaki sokszoros bajnok?*

- Mindenféleképpen alázatosak legyenek a sporthoz, ami azt jelenti, hogy amikor lemesz edzésre, akkor tényleg tudd, hogy miért mentél. Vagy azért mentél le, mert jól akarod érezni magadat, vagy az lebeg a szemed előtt, hogy diákolimpiát akarok nyerni. És még mindenféleképpen az, hogy kitartás legyen bennetek, és tudjátok, hogy azért csináljátok, mert célotok van. Tűzzetek ki magatok elé egy kis célt. Nem kell most az olimpiai aranyat kitűzni, de ha akár az is, akkor annak megfelelően kell minden nap, minden edzésen teljesíteni.

- *Köszönjük szépen a beszélgetést!*

A lengyelországi kapcsolat

Iskolánknak ebben a tanévben sikerült kialakítani egy lengyelországi testvériskolai kapcsolatot egy krakkói általános iskolával. Erről kérdezték az iskolarádió riporterei Ordasiné Király Csilla tanárnőt, az idegen nyelvi munkaközösség vezetőjét.

- *Most Ordasiné Király Csilla nével beszélgetünk a lengyelországi kapcsolatunkról. Mi is ez a lengyelországi kapcsolat, kiknek volt ez az ötlete?*

- Az idegen nyelvi munkaközösségünk már több éve próbálkozik azzal, hogy az iskolánknak egy testvériskolai kapcsolatot létrehozson egy diákcseraprogram megvalósítása céljából. A tanév első félévében siker koronázta igyekezetünket. Sikerült egy krakkói általános iskolával felvenni a kapcsolatot. Krakkó Lengyelország déli részén fekvő település. Nagyon sok ember azt mondja róla, hogy Lengyelország egyik legszebb városa.

- *Mire szolgál ez a lengyel kapcsolat?*

- Próbálunk egy olyan diákcsera programot megvalósítani, amelynek a központjában a két ország kultúrájának, hagyományainak megismertetése áll. A másik fő célja ennek a diákcsera programnak, az angol nyelv kommunikatív használatának fejlesztése. Hiszen a személyes találkozás során a tanulóknak



nemcsak a megszokott tantermi körülmények között kell a tanult idegen nyelvet használniuk, hanem a mindennapi szituációkban is.

- *Van e valamilyen közös programunk már ebben az évben velük?*

- A mi iskolánk tanulói októberben utaznak hozzájuk. Mi pedig jövő tavasszal várjuk a vendégeinket. Az eredeti tervek szerint már ebben az évben jöttek volna, de a lengyel szülők kérésére módosítottuk az eredeti elképzeléseket és csak jövőre jönnek hozzánk.

- *Köszönjük szépen a beszélgetést.*

A riport elhangzott az iskolarádió 2012. február 16-i adásában. A riporterek Bellon Rebeka és Rác Petra (7.z) voltak.

Téli madáretetés

Rozika nénivel december 11-én vasárnap téli madáretetésen vettünk részt a Nagyerdei Állatkertben. A szakvezetővel kísért séta során számtalan érdekes dolgot tudtunk meg a madarak téli táplálkozásáról. Megtudtuk milyen etetőket lehet készíteni otthon házunk, kertünk madarai számára. Sorra végigjártuk az állatkerti etetőket, ahol harkályt, varjakat, galambokat, verebeket és cinkét is láttunk.

Ha etetőt készítünk, a következő eséseket helyezhetjük ki madaraink számára: kukoricát, főtt rizst, napraforgót és kölest. Vigyázzunk, hogy ne tegyünk bele kenyeret! Fontos még ügyelnünk arra, hogy az etetés folyamatos legyen, minden nap biztosítsunk táplálékot a madaraink számára, akik könnyen megszokják a helyet, és lehet, hogy etetőnk az egyetlen élelemforrás számukra a hideg téli napokon.

Nemes Krisztián 3.c



A kirándulók

Hószobrászat

Az idén szerencsére elég sok a hóból sokféle dolgot lehet építeni, különösen, ha van hozzá egy lelkes segítőtárs vagy csapat.

En minden télen hódolok a „hószobrocska” építő szenvedélyemnek, természetesen nem egyedül, mindig nagy örömmel segít a családom és egy-két jó barát. A nagyobb hógörgeteg felemeléséhez erő kell, ezért érdemes apukátokat, vagy egy nagytesót is beszervezni a csapatba. Ajánlom nektek is ezt a téli időtöltést, mert nemcsak az építése öröm, hanem a vele való játék is.

Pár képen keresztül szeretnék tippet adni ahhoz, hogy mit is lehet építeni a lehullott hóból. Próbáljátok ki, sok sikert hozzá!

Tóth Ádám 4.z.



Tisztelt Támogatóink!

Iskolánk PRO EMINENCIA ALAPÍTVÁNYA nevében ezúton fejezzük ki köszönetünket mindazoknak, akik az adójuk 1% -val támogatták munkánkat. Ez a bevétel a további más adományokkal (sulisüti, szülői befizetések, nevezési díjak) együtt - a költségvetési tervünkben előírtaknak, valamint az alapító okiratban meghatározott feladatoknak megfelelően került felosztásra:

- tanulmányi kirándulások, erdei iskolák:	516.250 Ft,
- kulturális programok támogatására:	1.756.780 Ft,
- foglalkozások anyagköltségére:	184.425 Ft,
- erdélyi cserekapcsolataink útiköltségére:	100.000 Ft,
- tanév végi könyvjutalmakra:	338.420 Ft,
- tanulmányi versenyek nevezési díjaira:	635.560 Ft.

A 2011-es évi részletes beszámoló megtekinthető iskolánk földszinti hirdetőjén, iskolánk és a NAV honlapján.

Köszönjük a szülők és kollégák lelkes közreműködését programjaink sikeres megvalósításában.

Az Alapítvány Kuratóriuma külön köszönetét fejezi ki Gyalog Gábornak és Gyalogné Szombathy Edinának a könyvelési munkálatok elvégzéséért; és Engszler Attilának, aki szervezési munkájával segítette alapítványi céljaink megvalósulását.

Kérjük, hogy - lehetőségeikhez mérten - iskolánk tanulóit természetben, vagy adományaikkal továbbra is támogassák! A jövőben is örömmel vesszük, ha adójuk 1% -át saját gyermekeik fejlődési lehetőségeinek gyarapítására fordítják!

Adószámunk: 1 9 1 2 5 1 6 3 - 1 - 0 9

Köszönettel: Juhász M. Tünde
az alapítvány elnöke

Diákjaink tollából



Naplemente

A láthatár tövében
Egy halom izzó parázs,
Maga a lemenő Nap,
E csoda, e varázs.

Fenn az ég rózsaszín,
Kopár a Nap nélkül
Mégsem tudok elválni
E ragyogó képtől.

Utolsó sugarai
A tájat simogatják,
Vöröses fényükkel
Álomba ringatják.

Lelesorog a Nap,
Utolsó cseppje eltűnik,
S az ég őt elvesztve
Gyászruhába öltözik.

Balogh Anett 6.b

Hadnagy Attila 2.e rajza

Minden napra egy világnap

Nőnap – március 8.

A nemzetközi nőnapot március 8-án tartjuk, de kialakulása más dátumokhoz, eseményekhez is kötődik. A nőnap a mai virágos, kedveskedős megemlékezéssel szemben munkásmozgalmi eredetű, harcoss, a nők egyenjogúságával (munkavállalásával) kapcsolatos demonstratív nap volt. A nemzetközi nőnap az egyszerű, de mégis történelmet alakító nők napja, ami azt a küzdelmet eleveníti fel, melyet a nők évszázadokon át vívtak azért, hogy a társadalomban egyenlő jogokkal és lehetőségekkel élhessenek. Az Egyesült Államokban tartották meg az első nemzeti nőnapot február utolsó vasárnapján.

„A női lélek nem alkot, hanem megérez,
nem okoskodik, hanem megérez,
nem tud, hanem megsejt.”

Csáth Géza

Rácz Petra 7.z

Meteorológiai világnap – március 23.

A meteorológiai világnapot minden évben március 23-án ünnepeljük.

Célja, hogy elősegítse a meteorológia felhasználását a különböző területeken, összehangolja a több mint 180 tagország kutatásait.

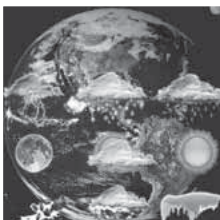
Azt ünnepeljük, hogy a Meteorológiai Világszervezet alapokmánya ezen a napon lépett életbe 1950-ben Genfben.

Ez a testület az 1873-ban megalakult Nemzetközi Meteorológiai Szervezet utóda.

Ki ne lenne kíváncsi arra, milyen időre számíthat, ha nyaralásra készül, vagy éppen szabadban tölti idejét?

A békák brekegése, vagy éppen a fecskék szárnyalása még elegendő volt elődeinknek, mai világunk sokkal többet követel. Korunk tudósai modern eszközöket használnak az előrejelzések készítésekor, azonban így is előfordul, hogy a természet megrézfálja időjósainkat. Bár a természet erőit nem befolyásolhatjuk, mégis fontos szerepe van e tudománynak a természeti katasztrófák pusztításának csökkentésében, az emberi élet mentésében.

Berecz Andrea 7.z



A színház világnapja – március 27.

1962 óta ünneplik, és 1978-tól hagyományosan minden évben felolvassák előadás előtt az év ünnepi üzenetét.

A színházi világnap megteremi a lehetőséget, hogy a maga sokféleségében ünnepeljük a színházat, amely nemcsak a szórakoztatás és az inspiráció forrása, hanem a világ minden táján képes a különböző kultúrájú emberek sokaságát egyesíteni. A színház még ennél is több: a nevelés és a tudás átadásának lehetősége.

A színházi előadás csapatmunka gyümölcse. A közönség csak a színészeket látja, a háttérben azonban rengeteg ember dolgozik láthatatlanul, pedig ugyanolyan fontosak, mint a színészek. Sokféle, speciális ismerettel rendelkeznek, és hozzáértésükkel lehetővé teszik egy előadás megszületését, bemutatását. A sikerekből, diadalokból nekik is jár.

Március 27.-e a színházi világnap hivatalos dátuma, de minden napnak színházi világnapnak kellene lennie, mert a mi felelősségünk, hogy fenntartsuk a közönség szórakoztatását, nevelését és épülését szolgáló hagyományt, amely nélkül létezni sem tudnánk.

Kiss Vivien 7.z

A méhek világnapja – április 30.

A méhek napját 1994-től a Magyar Méhészek Egyesületének kezdeményezésére április 30-án ünnepeljük Magyarországon. Mivel hazánkban sajnálatos módon alacsony a mézfogyasztás, a program valódi célja a méz és a méhészeti termékek megismertetése és megkedveltetése.

A méhek világnapja alkalmából a méhek védelmének fontosságára is figyelniünk kell, hiszen a méhek megporzó munkája nélkül nem lenne élet a Földön. A legújabb kutatások szerint a méhek kipusztulását az emberiség csupán 4 évvel élne túl. Ezek az élőlények már kb. 20 000 évvel ezelőtt jelen voltak az emberiség életében. Mi sem bizonyítja ezt jobban, mint a Spanyolországban talált barlangfestmények, melyek mézgyűjtést ábrázolnak. A méh a szorgalmat, a takarékoságot, a bátorságot, a kitartást, és az éberséget jelképezte.



Rácz Fanni 7.z

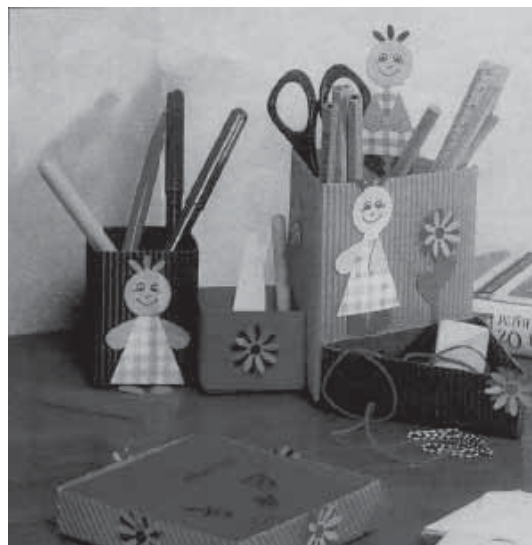
Írószertartó

Kellékek

- Különböző színű hullámpapír vagy színes karton
- Közepes méretű mintalyukasztók (a kreatív boltokban többféle minta kapható)
- Olló, ragasztó, ceruza, vonalzó

Az elkészítés menete

1. A hullámpapírból készítesz különbözőalakú dobozokat! Ügyeljetek arra, hogy a ceruzák magasságához megfelelő legyen a tervezett írószertartó!
2. A hajtásvonalakat ollóval karcoldjátok meg, így szebben és könnyebben megtudjátok hajtani őket! Ragasztóval rögzítsétek a dobozok oldalát!
3. Ezután tervezetek mintát, majd díszítsétek kedvetek szerint a mintalyukasztóval kivágott formákkal!



Húsvéti süti

Mini piskótatekercs

Hozzávalók 8 darabhoz:

- 5 tojás
- 10 dkg kristálycukor
- 2 zacskó vaníliás cukor
- 7 dkg liszt
- 2 dkg étkezési búzakereménnyítő
- 6 g (2 lap) színtelen zselatin
- 1 doboz (425 ml) sárgabarackbefőtt
- 2,5 dl tejszín
- 17 dkg mascarpone
- 17 dkg sovány tehéntúró
- 1 citrom reszelt héja
- 2 evőkanál sárgabaracklikőr
- 1 teáskanál Koronás porcukor
- sütőpapír



Elkészítés:

A tojásokat szétválasztjuk. A fehérjét nagyobb keverőtálban robotgéppel kemény habbá verjük. Közben apránként beleszórunk 7 dkg cukrot és 1 zacskó vaníliás cukrot. A tojások sárgáját egymás után a tojáshabba dolgozzuk, majd ráosztjuk az étkezési keménnyítővel elvegyített lisztet, és óvatosan összekeverjük. A masszát sütőpapírral kibélt tepsi-re simítjuk, majd előmelegített sütőben, 200 fokon (gáztűzhelynél 3-as fokozaton) 10-12 percig sütjük. A sütőből kivéve a piskótát nedves konyharuhára borítjuk. A sütőpapírt azonnal lehúzzuk, és a tésztát hűlni hagyjuk. A zselatint beáztatjuk. A befőttet lecsöpögtetjük. 3 fél sárgabarackot félreteszünk, a többit felkockázzuk. 1 dl tejszínt kemény habbá verünk. A mascarpone-t elkeverjük a túróval, a maradék cukorral meg a citromhéjjal. A feloldott zselatint elvegyítjük a likőrrel, majd a krémhez adjuk, és hűvös helyre állítjuk. A tejszínt és a sárgabarackkockákat a dermedő krémbe vegyítjük. A piskótátésztát keresztben kétfelé vágjuk, és mindegyiket 4 darab kb. 8 cm-es széles csíkra szeleteljük. A csíkokat megkenjük a mascarpone-s krémmel, majd keskenyebbik oldaluknál fogva feltekerjük. A tekerceket kb. 2 órára hűtőszekrénybe tesszük. A félretett sárgabarackot cikkekre vágjuk. A maradék tejszínt kemény habbá verjük.

A piskótatekerceket porcukorral megszórjuk, tejszínhabbal és barackcikkével díszítjük.

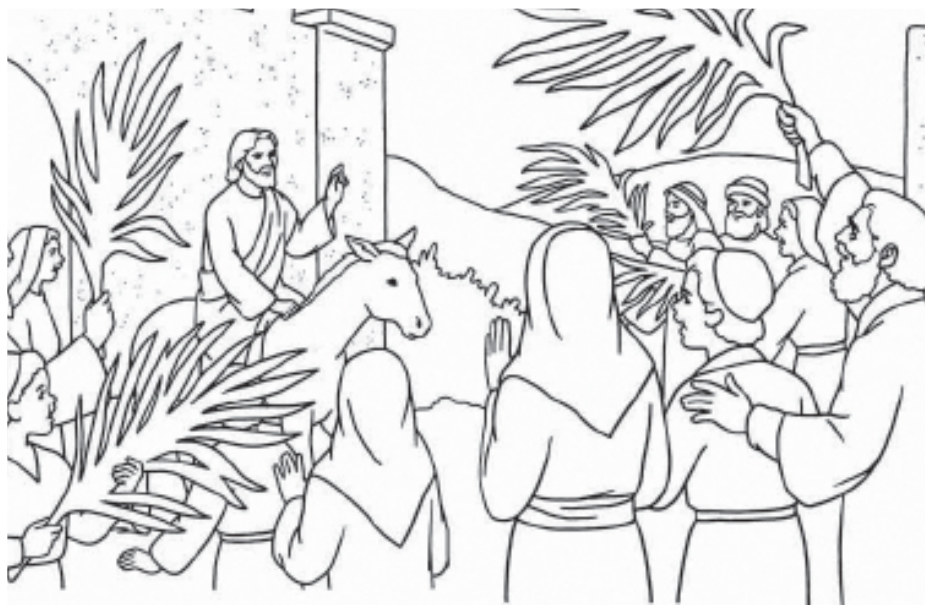
Elkészítési idő kb. 1 óra, darabonként 1680 joule-t (400 kalóriát) tartalmaz.

A éhes kiscsikó



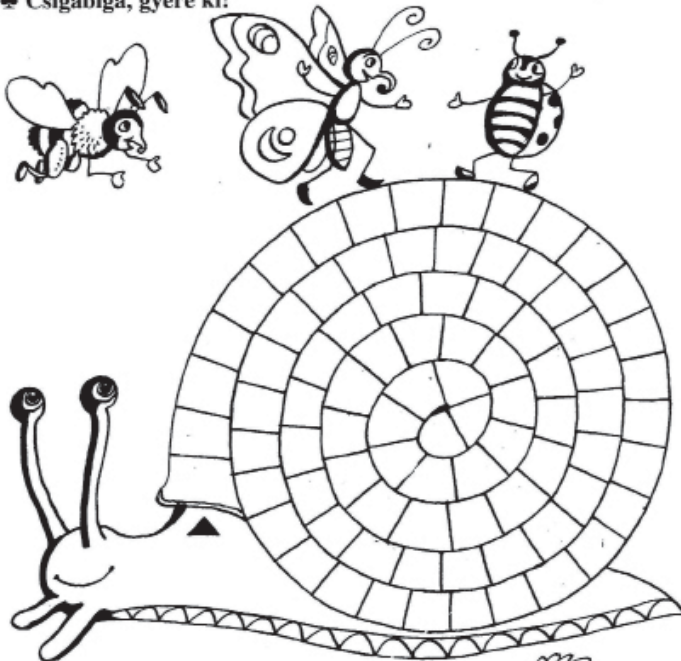
Kicsinyeknek

Színezd ki a képet!



Rejtvényes

♣ Csigabiga, gyere ki!



Írd tele erdei dolgokat jelölő szavakkal a csiga házáat!
Az új szó kezdődjön az előző szó utolsó betűjével!

1. lassú állat 2. kerek, piros gyümölcs 3. lovak étele 4. pöttyös bogárka
5. lassan sétál 6. hosszú, vékony állat 7. sárga, értékes fém 8. hosszú fülű állat
9. paci 10. időt mérő gép 11. óriáskígyó 12. a búza betakarítása 13. tüskés állat
14. a malac otthona 15. szerencsét hozó növény 16. édes, piros gyümölcs
17. a róka otthona 18. óriási dió 19. búcsúzás

Lapozgató

Bálint Ágnes : Szeleburdi család

Budapest Móra Kiadó, 1977.

A tizenéves Laci naplójából ismerheti meg az olvasó a kedves családot. Nincs bennük semmi rendkívüli (bár némelyek hóbortosnak tartják őket), úgy élnek kissé zsúfolt kétszobás lakásukban, mint a legtöbb pesti család. Valami mégis megkülönbözteti őket az átlagtól: szeretik az állatokat, növényeket. Arról igazán nem tehetnek, hogy Ferinek a szakkör számára nagy gonddal összefogott békáiból a lépcsőházba is jut egy, és éppen a házfelügyelő néni talál rá. Arról sem, hogy kedvenc hörcsögeik, Guszti és Jenő lyukat fúrnak a falba, és azon keresztül a szomszédot is látogatják. Kisebb-nagyobb bonyodalmat kutyájuk, Gombócka, Kamilla, a sánta nyúl, Aprilis, a teknős is



okoz. Más meglepetések is akadnak ebben a természetszerető és kísérletező kedvű családban - a "bekristályosodott" befőttes üvegek, saját cserzésű nyulbőr, megenészedett ajándékok stb. Ugyancsak mozgalmas lesz nyaralásuk is a nagymama Duna-parti házában. A gyerekes humorral és közvetlenséggel előadott történet nem fogy ki az eredeti ötletekből.

Komjáthy István: Mondák könyve: Hun és magyar mondák

Budapest: Móra, 1987.

Komjáthy István a mondai töredékek és történelmi, művelődéstörténeti tények tiszteletben tartása mellett, írói szabadsággal ismerteti a csak népmesenyomokban fennmaradt magyar mitológiát, amelyet már Arany János is elveszett értékeink között említ. A kötet darabjai - akár egy regény fejezetei - egy kerek egészet alkotnak: a magyar népmesékből és a rokon népek hagyománykincséből kialakított teremtésmondától az őseinknek hitt hunok mondáin át, színes meseszál vezet egészen a honfoglalás koráig, majd Árpád dédunokájának, a későbbi Istvánnak megszületéséig. E szépen kikerekedő messzi világból egy rész a tényekkel igazolható történelmi valóság és másik rész a monda, amely mögött szintén a történelem rejtőzik: a magyarság kialakulásának és őstörténetének, honfoglalás előtti életének homályba vesző évszázadai.

Részlet a műből: "Hullatja levelét az idő vén fája. Pirossal versengő, rozsdaszínű és halk szavú sárga meg zöld levéllel terítve a pázsit. Lányaim, fiaim, nyújtsátok kezetek, üljünk a vén fa alá. Régi-régi időkről, hajnalok hajnaláról mesélek most nektek. Messze-messze Napkeletre repülünk, kakukkfűillatú füves pusztaságba, ahol szilaj paripákon száguldoztak a pusztá fia, hívó kürtök szava zengett, s négy égtáj visszhangozta deli vitézek harci kiáltását. Oda repülünk, ahol rettenthetetlen hősöket nevelt a szárnyas idő: bátor pillantású férfiakat, hős lelkű asszonyokat, akiknek tetteit ámulva csudálta a világ."

Sakura

5		1		4		7		6
	7	2	6	1		4		9
4	6		2		7		8	
	4			9	1		7	
1	8	7	4		2	3		5
		5		8			1	4
6	1		3		8	9		
		8	9	2			4	3
2	9			5		8		7

Sakura egy parasztcsaládból származott. Makacs, akaratos és okos lány volt, éppen 13 éves. Lakóhelyük közelében volt egy tó. Sakura mindig is ki akart menni oda, de az a hír járta, hogy halászsokat nyelt el a víz. Sakura szülei megtiltották a lányuknak, hogy a tó közelébe menjen. De hiába! Egy nap kiosont. A tóparon állt egy ginkofa, annak a tövébe leült. Sokáig várt, és már azt hitte, hogy semmi veszély nem fenyegeti, míg egyszer csak fényes alakok jelentek meg a túlparton. Sakura elbűjt, és csodálkozva nézte az eseményeket.

- Talán hegyi boszorkányok lennének? - tündött a kislány. Még nem tudta, hogy azok ott tündérek. Egy azonban szebb volt a többinél. Ő volt Ame-No-Mi-Kumari, a víz istennője. Mikor elmentek, Sakura hazaszaladt, és a kimerültségtől gyorsan elaludt. Másnap újra kiment, de hiába, nem történt semmi. A rá következő napon szintén kísért a tópartra. Sokáig nem történt semmi, ezért azt hitte, hogy talán csak álmodta az egészet. A várokozásban elunta magát, és elszenderedett. Hirtelen egy hangot hallott, ami elkezdte ébresztgetni, és valaki hevesen ráncigálta a kimonóját.

- Kelj fel, halandó!
- Mi van? Mi történt? - kérdezte álmosan Sakura.
- Meg kell halnod! - felelte a tündér.
- Miért? - kérdezte ijedten Sakura.
- Mert megláttál minket, pedig az emberek előtt csak darvak képében mutatkozhatunk - válaszolta a tündér.
- De nem mondom el senkinek! - kérlelte a lány a tündért.
- Jól van, de csak egy feltétellel: istennővé kell válnod, és akkor megmenekülsz.
Ekkor Ame-No-Mi-Kumari, a víz istennője odasietett a heszélgetőkhöz, és így szólt.
- Tudok neked segíteni. Menj Tacumihoz, a tenguhoz! Megtalálsz Tokióban, róka képében.

- Köszönöm! - felelte hálásan a kislány. Sakura hazasietett. Másnap reggel mondta az anyjának: - El kell mennem egy kis időre.

- Hová? - kérdezte az anyja meglepetten.

- Tokióba megyek dolgozni, hiszen már 13 éves vagyok.

- Jó, de itt is dolgozhatnál!

- Egy szamuráj előkelő házába megyek szolgálnak! - hebegte Sakura.

- Hát legyen a te akaratod szerint. De vigyázz magadra, és ahogy letelik a szolgálati idő, siess haza! - egyezett bele az anyja.

Sakura felszállt a hajóra Tokió felé. Miután megérkezett. Bement a város melletti erdőbe, és felállított egy rókaapdát. Több okos nyestkuttyát is sikerült elfognia, de egyikük sem hallott Tacumiról. Egyszer csak meglátott egy rókát, ami megrázta magát, és tengu lett belőle. Sakura tudta, hogy ő lesz Tacumi. Utána kiáltott:

- Hé, várj! Szükségem van rád, Tacumi!

- Honnan tudod a nevemet? - kérdezte barátságosan a tengu.

- A víz istennője mondta, hogy keresslek téged. Hogyan tudok istennővé válni?

- Hallottál-e Sejobo istennő barackfa kertjéről?

- Igen.

- A barackos ezer évente tűnik föl az erdő környékén, benne Sejobo, aki éberen őrzi a gyümölcsöket. Azonban neked le kell szedned három barackot a fákról, majd el kell fogyasztanod. Az egyik rézből legyen, a másik ezüsből, a harmadik aranyból. A kertből nem könnyű visszajutni, mert csak a tündérek tudnak varázslat segítségével kitalálni belőle. Ezért fogd ezt a szivárványszínű legyezőt! Ha megtaláltad a barackokat, ennek segítségével a fák fölé emelkedhetsz, és így nem tévedsz el - hangzott a tanács, majd újra megrázta magát, és eltűnt a sűrűben.

Sakura megvárta az estét. Hirtelen kinőtt a földből egy barackfa, majd még egy. Utána még egy és még számos követte. Feltűnt Sejobo is. A kislányhoz legközelebb álló fán rézszerű gyümölcsöket pillantott meg. Levett egyet, és berakta a kimonója ujjába. Sejobo felé indult, és meglátta az ezüst színű barackokat. Leszakított egyet, eltette, és továbbhaladt. Ugyanigy tett az arany színű barackokkal is. Váratlanul megszólította egy tündér.

- Ki vagy? - kérdezte gyanakodva.

- En egy ... ühm... tündér vagyok — füllentette Sakura.

- Akkor továbbmehetsz.

Sakura, kimonójában a barackokkal, elővette a varázserejű szivárványszínű legyezőt, és ahogy a tengu tanácsolta, felemelkedett segítségével a fák fölé. Így nem tévedt el, és vissza tudott repülni Tacumi erdejébe. Visszament az erdőbe, ahol a tengu már várta.

- Sakura, most fekdj le aludni! - mondta Tacumi.

- Örömmel teszem - mondta kimerülten Sakura, és néhány pillanat alatt álomba merült. Másnap korán ébredt. Tacumi még mindig ott volt.

- Most fogyaszd el a barackokat! Először a rézbarackot, utána az ezüstöt, majd végül az aranyat. Sakura szót fogadott a tenguinak.

- Először halhatatlanságot, utána bölcsességet, végül erőt vettél magadhoz.

- Hogyhogy erőt? - kérdezte értetlenül Sakura.

- A halandókat meg tudod büntetni és meg tudod jutalmazni.

- Istennő lettem? - kérdezte Sakura

- Majdnem. Valami csodát kell még tenned. Cseresznyefát kell teremtened.

- Hogyan?

- A földre teszed az egyik kezed, míg a másikkal a levegőbe rajzolsz a cseresznyefa jelét. Ezt tízszer ismételd meg este.

Sakura meg is csinálta. Minden jel befejezése után kinőtt a földből egy tetszetős, rózsaszín virágokkal ékesített fa. Reggel Tacumi a cseresznyefákat látva azt mondta Sakurának:

- Sakura, most már istennő vagy.

- Jó, de mi lesz a családommal? - kérdezte aggódva Sakura.

- Ők már tudják. Egy tündér megjelent előttük, és elmesélte nekik az egészet. Most menj el Ame-No-Mi-Kumarihoz, ő majd segít neked - nyugtatta meg Tacumi, majd eltűnt a sűrűben.

Sakura arra a helyre ment, ahol először pillantotta meg a víz istennőjét. Most is éppen ott volt. Amint az istennő észrevette, megszólította:

- Gyere velem, Sakura! - szölt, és elvitte a lányt az istenek világába, ahol minden növénynek volt gyógyító hatása, és soha nem hervadtak el. Ráadásul soha nem szállt alá a nap az égről. Miután megérkeztek, így szólt Ame-No-Mi-Kumari a többi istenhez:

- Ő itt az új istennő, a cseresznyefák és a cseresznyevirágzás teremtője.

- Köszönöm. Itt minden olyan szép, de most hazamennék elbúcsúzni - szólt csendesen Sakura.

Sakura hazament a szülei kicsiny házába, ahol már mindenki nagyon várta. Érkezésének estéjére édesanyja a kedvencét, babosgombócot főzött, míg kishűgái lampionokkal díszítették a kert fáit. Sakura megfogadta, hogy meg fogja látogatni családját. Sakura megváltozott: sokkal tisztelendőbb lett, mint korábban. Hogy ez most büntetés volt, vagy ajándék Sakura számára, nem lehet tudni. Büntetés, mert tiszteletlen volt, emiatt csak ritkán láthatja családját. Jutalom, mert örök életet kapott.

Gacsályi Zsófia 6.z

Ez a mese a tiszakécskei meseíró versenyen ezüst minősítést ért el.



K é p k a v a l k á d



A Lajtorja elkészítésében részt vettek; Bajiné Takács Margit, Csontos Zoltánné, Dióssyné Nanszák Andrea, Emberné Balogh Emőke, Engszler Attila, Erdei Zoltánné, Györi Zoltánné, Juhász M. Tünde, Kálnándi Zoltánné, Kiss Edit, Kurgyisné Nagy M. Zsuzsa, Kursinszky Viola, Szakál László, Szilágyi Tamás, Törökne Bordák Erika

Készült a DELA kft. nyomdájában, Felelős vezető: Ujvári Béla, Tel.: 52/533-183

Felelős kiadó: Ember Sándor igazgató
Lapzárta: 2012-03-26