**Óraterv**

A műveltségi terület/kompetenciaterület neve: Magyar nyelv és irodalom

Az óra címe: A könyvtár, a szerzői betűrend, a gyermeklexikonok- a korábban tanultak felidézése

Tanít: Bajiné Takács Margit

Az évfolyam:3.

Az óra célja és feladata:

*Oktatási:* A könyvtárhasználattal kapcsolatos legfontosabb tudnivalók felelevenítése, összefoglalása, azaz: Mit találunk a könyvtárban?, Hogyan használjuk a könyvtárat?, Mire jó a könyvtár? A szótárhasználat gyakorlása, dokumentumtípusok több szempontú megkülönböztetése, könyvtár részeinek bemutatása.

*Nevelési:* Tudatos könyvtárhasználatra és könyvtárhasználóvá nevelés. A csoportos és páros munka, valamint a kreativitás fejlesztése.

*Képzési:* A könyvtárban való tájékozódás fejlesztése. Az önálló ismeretszerzés igényének felkeltése, valamint a könyvtárhasználatban való jártasság fejlesztése. A különféle órákon megszerzett ismeretek alkalmazása a könyvtárban (pl. betűrend).

Az óra didaktikai feladata: ismétlés, felidézés, alkalmazás, összefoglalás, rendszerzés,

Eszközök és anyagigény: könyvek, feladatlapok, Hegedűs Ferencné: Szóbúvár

Tantárgyi kapcsolatok: irodalom,

Dátum:2014. 02. 19.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Idő****percben** | **Az óra menete** | **Nevelési-oktatási stratégia** | **Megjegyzések** |
| **Módszerek** | **Tanulói munkaformák** | **Eszközök** |
| ’5 | I. RÁHANGOLÓDÁS, Előkészítés, motivációA mai órát játékkal kezdjünk. Betűtészta játékkal. A feladat lényege, hogy a kapott betűtésztából könyvtárral kapcsolatos szavakat kell kirakni a gyerekeknek. Bármilyen szó lehet, ami a könyvtárhoz köthető. Cél, hogy használjuk a fantáziánkat! | játék | csoportmunka | betűtészta |  |
| ’2 | Ellenőrzés: A szavakat közösen megbeszéljük, értelmezzük. | beszélgetés | frontális osztálymunka |  |  |
| ’2 | Milyen részei vannak a könyvtárnak?Hogyan csoportosíthatók téma szerint a könyvek? Mi a könyvtári ábécé?  | irányított beszélgetés,felidézés | frontális osztálymunka |  |
| ’5 | JELENTÉSTEREMTÉSAz óra további részében mindenki kap egy feladatlapot. Kétféle feladatlapot készítettem. Állítsátok sorrendbe számozással a szerzőket úgy, ahogy a könyveiket a polcokon találhatjátok! | tanári közlés | megosztott feladatokkal egyéni munka | feladatlap | 1. feladat |
| ’2 | Ellenőrzés csoportonként 1-1 gyerek megmutatja a polcon az adott szerző műveit. | ellenőrzés | frontális osztálymunkaegyéni munka |  | könyvek |
| ’2 | Oldjátok meg a 2. feladatot! Hol keresnéd a fogalmat, lexikonban, vagy szótárban? |  | egyéni munka | feladatlap | 2. feladat |
| ’2 | EllenőrzésMi a közös ezekben a könyvekben? Gondoljatok a használatuk módjára! | ellenőrzésbeszélgetés | frontális osztálymunka |  |  |
| ’5 | Oldjátok meg a 3. feladatot! A szavak magyarázatát kell megkeresnetek. Milyen rendben találjátok a szavakat a lexikonban? Párban dolgozzatok! Közben a csoportok közül egyet kiválasztok, akik előadnak egy könyvtári jelenetet. Azt fogják eljátszani, milyen a helytelen viselkedés a könyvtárban. Mialatt felkészülnek a játékra, a többi gyerek megoldja a 3. feladatot. Ezt, ha elkészültek megbeszéljük, majd megnézzük a jelenetet, s a gyerekeknek ki kell találni, hogy mi volt a kiválasztott csoport feladata.  | tanári közlés | páros munkamegosztott osztálymunka csoportmunka | feladatlap | Szóbúvár lexikon |
| ’6 | EllenőrzésA jelenet megnézéseÉrtékelés | játék | frontális osztálymunka |  |  |
| ’5 | REFLEKTÁLÁS Könyvajánlás készítése megadott szempontok szerint, páronként különféle dokumentumtípusokról.  |  irányított feladatkiadás | páros munka  | feladatlap | könyvek |
| ’3 |  ellenőrzés, ÉRTÉKELÉS | értékelés | frontális osztálymunka |  |  |
| ’1 | Házi feladat: aki nem fejezte be a könyvajánlót, fejezze be. |  |  |  |  |

**1. Feladatsor**

1. Állítsd sorrendbe az alábbi szerzőket **betűrend** alapján!

…… Móra Ferenc

……Csukás István

……Weöres Sándor

……Janikovszky Éva

……Benedek Elek

2. Milyen dokumentumtípusban találjuk a következő fogalmakat? Húzd oda a fogalmat ahhoz a könyvhöz, amiben keresnéd!

Petőfi Sándor élete

a papír jelentése angolul szótár

a papír fogalma lexikon

a burgonya szinonimája

3. Keresd meg az alábbi szavakat a Szóbúvár lexikonban! Olvasd el a szavak magyarázatát, majd írj le róla 1-2 rövid mondatot!

cenzúra:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

rovásírás:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Az asztalotokon találtok egy könyvtári dokumentumot. Ajánld ezt a barátodnak! Írd le, hogy ki a szerzője, mi a címe, miért érdekes, hol találja meg a könyvtárban és lehet-e kölcsönözni!

**2. Feladatsor**

1. Állítsd sorrendbe az alábbi szerzőket **betűrend** alapján!

…… Móra Ferenc

……Csukás István

……Weöres Sándor

……Janikovszky Éva

……Benedek Elek

2. Milyen dokumentumtípusban találjuk a következő fogalmakat? Húzd oda a fogalmat ahhoz a könyvhöz, amiben keresnéd!

Petőfi Sándor élete

a papír jelentése angolul szótár

a papír fogalma lexikon

a burgonya szinonimája

3. Keresd meg az alábbi szavakat a Szóbúvár lexikonban! Olvasd el a szavak magyarázatát, majd írj le róla 1-2 rövid mondatot!

kódexíró:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

papirusz:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4. Az asztalotokon találtok egy könyvtári dokumentumot. Ajánld ezt a barátodnak! Írd le, hogy ki a szerzője, mi a címe, miért érdekes, hol találja meg a könyvtárban és lehet-e kölcsönözni.